

学习毛主席著作辅导



中共江苏省委工业交通政治部印

学习毛主席著作辅导

内部材料 不准翻印

江南大学图书馆



91511981

校學化文餘業部幹閱藏

中共江苏省委工业交通政治部印

目 录

学习《改造我們的学习》	1
学习《中国社会各阶级的分析》	11
学习“‘糟得很’和‘好得很’”	19
——《湖南农民运动考察报告》中的一节	
学习《論人民民主专政》	27
学习《关于糾正党內的錯誤思想》	38
学习《反对自由主义》	47
学习《紀念白求恩》	55
学习《为人民服务》	64
学习《愚公移山》	76
学习《反对本本主义》	86
学习《放下包袱，开动机器》	95
学习《抗日战争胜利后的时局 和我們的方針》	103

学习《和美国記者安娜·路易斯·斯特朗的談話》	112
学习《丢掉幻想，准备斗争》	123
学习《目前形势和我們的任务》（第三部分）	132
把社会主义革命进行到彻底胜利	144
——学习《將革命进行到底》	
学习《被敌人反对是好事而不是坏事》	154
学习“爱国主义和国际主义”	164
——《中国共产党在民族战争中的地位》中的一节	
学习《关心羣众生活，注意工作方法》	172
学习“重要的問題在善于学习”	181
——《中国革命战争的战略問題》中的一节	
从学习《关于领导方法的若干問題》中	
学习走羣众路綫	190
学习《人的正确思想是从那里来的？》	215
学习“两类不同性质的矛盾”	223
——《关于正确处理人民内部矛盾的問題》的第一部分	

学习“全党团结起来，为实现党的任务
而斗争” 231

——《論联合政府》中的一节

学习“共产党员在民族战争中的
模范作用” 239

——《中国共产党在民族战争中的地位》
中的一节

中国共产党“一大”——“八大”

簡要介紹 245

学习《改造我們的学习》

历史背景

《改造我們的学习》，是我們党一九四二年二月开始的全党范围的整风运动的基本文件之一。这次整风运动，是党内一次伟大的思想革命运动。

当时我們党为什么要开展这样一次整风运动呢？

中国共产党自从一九二一年成立以来，就以馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相結合为自己一切工作的指針。毛主席关于中国革命的理論和实践便是这种結合的典范。但是，在党成立以后的一个长时期內，党内广大干部对于馬克思列宁主义还是知之不多，对于馬克思列宁主义的理論

和中国革命的实践的結合，还没有完整的、統一的了解。因此，使“左”、右傾机会主义多次在党的领导机关中占了統治地位。从一九二七年到一九三四年，我們党内曾經出现过四次路綫錯誤，其中有陈独秀的右傾机会主义路綫，王明的“左”傾机会主义路綫。这几次錯誤路綫，使党和革命事业，遭受到巨大損失。特別是第三次“左”傾机会主义路綫，即王明路綫的結果，使当时的革命根据地和紅軍損失百分之九十，在国民党統治区的工作几乎全部損失。“左”、右傾机会主义的錯誤表現不同，但它們都是不从中国革命的具体情况出发，来运用馬克思列宁主义的普遍真理解决中国革命中的实际問題。

一九三五年一月遵义會議，確立了毛主席在全党的領導地位，从此以后，党的路綫就完全正确了。到一九四二年的时候，全党的政治思想水平，已有了很大的提高。但是，

过去的机会主义、特别是“左”倾机会主义在长期統治中所造成的恶劣影响，还没有从思想上得到彻底清除。同时，党在抗日战争以来，增加了七十多万新党员，其中很多人在思想上还没有得到彻底改造。他们往往自觉或不自觉地违反理论和实际相统一的原则。这样，就使主观主义思想作风的残余，在党内仍然有继续存在和发展的条件。

为了彻底肃清机会主义的思想影响，提高党的政治思想水平，整顿党的作风，增强党的团结，准备迎接抗日战争和中国革命的新高涨，使党在思想上立于不败之地，就需要在党内进行一次广泛的思想改造运动。一九四二年的整风运动，就是在这样的情况下开展的。

伟大意义

毛主席在这篇著作中，从思想上总结了过去党的路线分歧，阐明了马克思列宁主义

的普遍真理和中国革命具体实践相结合的基本原理，揭露了主观主义的本质及其对革命事业的严重危害。在这篇著作和《整顿党的作风》、《反对党八股》等著作指导下所开展的整风运动，扫除了教条主义在党内的恶劣影响，提高了全党的思想水平，使党达到了空前的思想上的统一和组织上的团结。这就保证了党中央和毛主席制定的各项方针政策能够在各方面正确地贯彻执行，从而为克服当时的困难，争取抗日战争以及整个革命在全国的胜利，奠定了思想基础。

《改造我们的学习》向全党明确地提出了学习理论的方针，这就是马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，以中国革命的实际问题为中心，有目的地去学习马克思列宁主义的立场、观点和方法，学以致用，学用结合，使理论和实际有机地结合起来。这个方针，是我们学习理论的唯一正确的方针。无论是过去、现在以及今

后，我們都是必須切实遵循的。

要着重領会的問題

这篇著作的内容极其丰富，我們在学习时，須要特別着重地研究和領会以下三个問題：

一、树立实事求是的态度，坚决反 对主观主义

从实际出发，实事求是，这是我們做一切革命工作的根本态度。毛主席教导我們說：共产党的基本任务，就是認識世界和改造世界。要想正确地認識世界和改造世界，就“应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我們行动的向导”。这种态度，就是实事求是的态度。只有采取这种态度，才能正确地認識世界和改造世界，才能逐步提高我們的思想認識水平，做好工作。我們每个同志都必須明确树立起这种态度，坚持用这种态度去进行各項工作，解决

各种問題。

坚持实事求是的态度，必須坚决反对和克服主观主义。“只有打倒了主观主义，馬克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利”。

我們所坚持的实事求是的态度，是馬克思主义的彻底革命的态度，是“把革命气概和实际精神結合起来”的态度。这种态度，同那种以客观条件为借口、害怕困难不敢进取的消极态度，是根本不同的，是决不能混为一談的。

二、理論联系实际，活学活用毛主席著作

席著作

要有的放矢地学习理論，使理論和实际結合起来，反对理論和实际分离。毛主席教导我們：“要有目的地去研究馬克思列宁主义的理論，要使馬克思列宁主义的理論和中国革命的实际运动結合起来，是为着解决中国革命的理論問題和策略問題而去从它找立

场、找观点、找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。”毛主席的革命实践活动，毛主席的著作，为我们树立了以馬克思列宁主义之“矢”射中国革命实际之“的”的光輝榜样。毛澤东思想，就是在帝国主义走向崩潰，社会主义走向胜利的时代，在中国人民的伟大革命斗争中，把馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建設的实际结合起来，創造性地发展了的馬克思列宁主义。我們必須以毛主席为榜样，遵循毛主席关于理論联系实际的教导，用有的放矢的态度去学习毛主席的著作，具体地说，就是要从革命斗争的现实需要出发，有目的地学，采取“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿见影”的方法。只有这样，我們才能真正把毛主席著作学好，把毛澤东思想学到手；才能真正做到按毛主席的指示办事，做毛主席的好战士。

三、深入实际，調查研究

我們做一切工作，解决各种問題，都要

認真進行深入調查研究，這是能否實事求是地、正確地做好工作、解決問題的關鍵所在。毛主席教導我們：“任何一個部門的工作，都必須先有情況的了解，然後才会有好的處理。”了解情況，是我們採取行動的依據。只有“情況明”，才能“決心大”和“方法對”。如果情況不明，憑“想當然”，亂下決心，亂出主意，那就是主觀主義，那就一定會招致嚴重的惡果。而要了解情況，就必須深入實際，對客觀實際的各个方面進行系統的和周密的調查研究。毛主席說：“沒有調查就沒有發言權，夸夸其談地亂說一頓和一二三四的現象羅列，都是無用的。”離開了調查研究這個基本方法，我們就一定不可能真正了解情況，就一定不可能做好工作，解決問題。

思 考 題

一、為什麼說理論和實際相統一馬克思列寧主義的根本原則，主觀主義是共產黨

的大敌？

二、为什么說“沒有調查就沒有发言权”？

小 詞 典

第一次世界大战 这是帝国主义为重新瓜分世界而进行的第一次世界規模的战争，发生在一九一四——一九一八年。战争的一方是以德国为首的“同盟国”，另一方是以英法为首的“协約国”。共有三十三个国家参加了战争。这次战争历时四年零三个月，最后以“同盟国”失敗投降而告終。

希腊 是欧洲南部巴尔干半島上的一个国家。古希臘的文化，对后来欧洲各国文化的发展有很大影响。“言必称希臘”，是指有些研究革命理論的人，生搬硬套外来的东西，而不重視研究本国的历史和現狀的教条主义傾向。

欽差大臣 封建时代由皇帝派遣去巡視或办理某項事情的大臣。“‘欽差大臣’滿天飞”一語，是用来批評那些自以为是上級派来的，盲目发号施

令，不去联系实际和联系群众的主观主义作风的。

鴉片战争 是发生在一八四〇年的英国侵略中国的战争。在这以前，英国把大量鴉片輸入中国，一八三八年輸入达四万箱，以賺取暴利、毒害我国人民，引起我国人民强烈的反对。清朝政府被迫派林則徐去广州禁烟。一八三九年六月，林則徐把繳获的兩万多箱鴉片烟，全部焚燒。一八四〇年六月，英国在美国支持下，发动了对中国的侵略战争。战争中，广大人民英勇抗击侵略者。但是終于因为清朝政府的腐敗无能，战争遭到失敗。一八四二年，清朝政府和英国侵略者签订了丧权辱国的“南京条約”。“南京条約”的主要内容是：中国承認賠款二千一百万元，割讓香港，开放广州、廈門、福州、宁波、上海为外国侵略者的通商口岸，輸入中国的英国貨物的稅率由中英双方共同議定。

（原載1965年2月19日《解放軍报》）

学习《中国社会 各阶级的分析》

历史背景

毛主席为什么要写《中国社会各阶级的分析》？当时我们中国是个什么形势？

这篇文章是一九二六年三月发表的。那时候，虽然早已打倒了满清皇帝，但是反帝反封建的民主革命并没有完成。大大小小的军阀各霸一方，代表着帝国主义和封建地主势力，照样压迫人民。在革命阵营方面，由于共产党的帮助，孙中山改组了国民党，实行了国民党和共产党的合作，于是，革命运动轰轰烈烈地进入了高潮。这个时候，那些表面上喊革命，实际是代表地主、买办阶级

利益的国民党右派，象蔣介石等人，就再也伪装不住了，漸漸地就露出了反革命的尾巴。他們千方百計地篡夺革命的領導权，到处排挤共产党员，不准工人农民起来鬧革命，想阻止革命运动的发展。

在这样的形势面前，我們共产党該怎么办呢？首先要統一思想：要革命，革誰的命？誰来領導？依靠誰？联合誰？然后，才能有正确的办法。可是，对于这些問題，当时党内很多人都还很模糊。特別严重的是，当时党内还有两种非常錯誤的傾向：一种是右傾机会主义，以陈独秀为代表。他們認為應該把領導权让給資产階級。因为无产階級还很幼稚，力量很小；而农民呢，又太散漫，太保守，很难参加革命。所以他們老是对国民党右派让步，跟在反动派后面委曲求全，压制羣众运动。还有一种傾向是“左”傾机会主义，以张国燾为代表。他們口头上也說要由无产階級来領導革命，但是又看不