

南京的五週

Cheng



民 主 堡 壘

紀念「五四」保障人權保障教育救民族

危機宣言

我們，這被迫害，被奴役的中國學生，在爭取全民族解放的苦鬥中，謹以無比的熱忱和信心，挺起胸膛，迎接「五四」——這反帝，反封建，爭民主。要科學的火炬。這三十年來指引中國人民奮勇前進的火炬。

讓我們高擎熊熊的火炬，透視今天。

今天，美國已代替日本正瘋狂的向中國人民進攻，不但在「商約」，「投資」，「開發」，「基地」，「考察」等漂亮字眼的掩飾下，誘買我們國家主權，直接派參謀，搬軍火，來打老百姓。而日軍佔領扶植日本，重彈起「工業日本」「農業中國」的老調。

今天，政治上和當年「五四」時代比較，其不民主程度以及腐化與無能，有過之無不及。那時沒有用美國火箭砲，毒瓦斯大打內戰，沒有這樣龐大的豪門資本，壟斷國家經濟命脈，沒有發行到只有天文數字才能計算的鈔票，沒有一週一漲的物價，沒有抽丁抽糧，因而也沒有這樣多窮光蛋，這樣多冤死鬼。

今天，民主二字只是幌子，只是裝飾。學生向政府請願，被打得血肉橫飛，要求貸金，也被罵為鼓勵學潮，多說幾句公道話，就有上黑名單進監獄的危險，爭取「自治」，也算犯罪，教師要求提高待遇，政府一概敷衍，多和學生接近，便受人監視和懷疑，至於一般老百姓，更不用說了。

今天，科學工作者，大都如油鹽柴米的前途中，談不上研究和創造，壟斷一切的官僚資本家，寧可餓死教授，不願開罪洋人，讓雷諾開中國的大玩笑。

今天，教育破產，人權橫遭摧殘，民族危機空前嚴重。

今天，處處是卑淫無恥，格殺打撲，飢餓死亡。

我們，「五四」光榮傳統的繼承者，在先烈血的灌溉中成長，在自己血的經驗中茁壯，深深瞭解這

是誰的「恩賜」

這一切血腥的事實，皆由於美帝國主義妄想獨霸世界，與中國反動派互相勾結，狼狽為奸，拚命鎮壓摧殘中國人民的生機的結果，這種鎮壓與摧殘，而且，將會隨反抗的加強而加強，直到人民完全勝利。

從「五四」到現在，三十年來，進步的與反動的兩條路線的鬥爭，到今天已臨生死關頭，在「五四」火炬照引之下，勝利毫無疑問的，將屬於受盡苦難的人民。然而獲得最後的勝利，還需要不斷的努力和艱苦的鬥爭。

歷史告訴我們，在全民族都陷在奴隸的命運中，大多數人遭受殘酷的血腥統治，因而沒有民主，沒有自由，沒有溫飽的時候，知識份子不可能有單獨的利益，知識份子的出路，就是人民大眾的出路，今後我們更要走向人民，緊靠人民。

讓我們，全中國被壓迫的老百姓，在今天，高舉起「五四」的火炬，喊出我們的意志和要求：

1. 反帝，反封建，要科學，爭民主
2. 反飢餓，反迫害，要生存，爭自由
3. 剷除官僚資本，發展民族工商業
4. 澈底實現國父「耕者有其田」的主張
5. 反對美帝國主義干涉中國內政
6. 反對美國扶植日本帝國主義
7. 提高教育經費，改善教授待遇
8. 恢復公費制度，搶救失學危機

南京市大中學聯合紀念「五四」廿九週年大會

五四週總結

阿亮

像迎接一切自己的節日一樣的，我們迎接了「五四」。

在這座頑固的石頭城中，「五四週」，這還是第一次，正像廿九年前趙家樓燃起的第一把火，今天在這裏也給帝國主義者及其門徒子孫們看着：「——青年人是怎樣的」。

而今這轟然的「五四週」是過去了，但從這裏所提出來的，却是新的歷史交付給我們的更大的戰鬥任務。

反帝反封建的烈火，從趙家樓燒起之後，到今年二十九年，一直在燃燒着，而且愈燒愈旺了。

段祺瑞政府賣國喪權，反動獨裁的統治，在「五四」面前潰滅了，帝國主義者瘋狂的掠取了也因了它的威力而龜縮，雖然代之而起的是更殘酷的格殺與迫害，是更反動的統治和劫奪，而正因為如此，使青年人也學會了更頑強不屈的朝性的反抗。

今日，是以帝國為首的帝國主義反動陣營和世界人民戰線戰鬥最烈的時候，美帝國主義欲完成其獨霸世界的狂想，撕碎了所有的和平協定，明目張胆的積極扶植世界人民的公敵——法西斯禍首德國和日本，並且仗着華爾街的資源，拚命的支持着各國的反動政權，向人民瘋狂的進行屠殺。

今日，是國內的反動派最無恥最刻毒的時候，它爲了進攻人民，不惜出賣國家的所有權利去向帝國主義竊換取軍火，它爲了支撐其搖搖欲墜的統治地位，更不惜以種種毫無人性的殘酷手段向青年與職工進行迫害。

因此，今日歷史也交給我們以更具體而艱巨的任務。

反對美帝國主義侵華製造中國長期內戰，反對美帝扶植日本危害中國安全。
實行「耕者有其田」，徹底消滅一切封建獨裁，爭取全民解放。

然而，我們南京的同學，在反帝反封建的戰鬥中，也有着我們帶地方性的特點，那便是：南京是反動統治者的心臟，大小地主流氓集聚之處，因此，在我們表現的具體任務上，我們也特別強調了反封建反賣國一面。

二

這次「五四」週，是南京的學生真正把握住了目前歷史的具體任務，而且毫無愧色的担任起了這任務。

「五四」是文藝節，也是真正的青年節。

舊文藝、黑色文藝、黃色文藝，供少數人作裝飾的文藝，在這裏完全絕了跡。

新文藝，來自民間的文藝，走向集體主義的文藝，八民所「習聞樂見」的文藝，在這裏都得到淋漓盡致的發展。

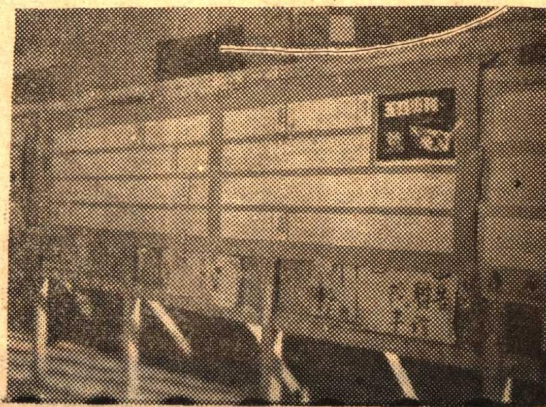
「五四」以來新文藝運動：由文言——白話——大衆化，在今年「五四」週的每個節目中都徹底作到了大衆化、集體化。

歌，多是把人民習聞樂見的民歌民謠改編的，填以戰鬥性的新詞；舞，都是有力樸直的邊疆舞、秧歌舞，詩朗誦由個人完全化為集體朗誦，偶而在節目中插入一兩個貴族的東西，在這裏也都變成了諷刺。

「風花雪月」，「孤芳自賞」的消遣文藝，在集體化裝朗誦的「反動文藝」中，完全被清算了。在這裏只有集體，沒有單獨的個人，個人只是集體中的一員，個人的創造力量，都溶化在集體的表現上。

在這裏，文藝是真正被當作爲人民服務的藝術，與反帝反封建的武器。

三



「五四週」，不惟有着充實的內容，而且有多樣化的形式，有着過去沒有過的特點。

(A)空前大團結

無異議的，「五四週」是南京學生的一次空前的大團結，這團結是統一在共同的信念下的，營火會上豎起的民主堡壘上「自由、民主、和平」，就正是共同信念的化身。

在南京兩年來的學運史上，幾個專科學校的同學（不到一萬人）一直感到是在孤軍作戰，不惟教授助教向來沒有參加到隊伍中來，中學同學在強迫的奴化教育下始終與大學間隔絕着一堵高牆，就連金女大，也一向是在學運的隊伍外面冷觀。這一直存在着的南京學運的大遺憾，在五四的火炬中，被完全燃燒掉了。

過去的助學運動中，雖然也組成大中學助學聯，而除共同要求免於失學之苦之外，大中學間還沒有一個顯明的共同信念，這次大中學聯合紀念五四，「自由民主」把大中學同學真正熔結成了一個堅固的鏈戰，中學同學，不惟每晚從遠遠的各地結隊趕來參加各項活動，而且每個晚會中都有他們精彩深刻的節目，深夜裏他們又結隊回去，這是信念的熔結，是向反動派的示威。

再者「五四週」不僅是大中學以及師生間的團結，而還進一步團結了市民，在「五二〇」時僅僅博得了市民的同情，並沒有參加我們的隊伍，這次在玄武湖的大合唱，觀眾中市民佔了大半，在每個晚會都有很多市民工人士兵趕來參加，並且有些市民還來信說：如再有晚會，請通知他，他一定到。這一切都說明了南京學生團結的力量，更說明了市民在強大的壓力下正找尋着新的出路。

反動派從中的破壞，不惟沒有摧毀這個戰綫，而且使我們更了解到只有團結，才能擊潰反動派，打退暴力。

(B)突破會場的封鎖

自從去年「五二〇」血案之後，反動派主使校方封鎖了公共集會的場所（大禮堂），用以限制同學們的活動，而這次同學完全突破了壓力的封鎖，把草坪當坐椅，也當舞台，每逢一個節目過後，隨着掌聲，便響起了所有與會者的歌聲，而成了千人大合唱，萬人大合唱，台上下被暴力壓得溶化在一起了。

。暴力永遠壓不死同學的熱情，當同學突破封鎖的時候，却顯得更活躍更有力。萬餘人的營火晚會歌舞晚會，便是反動派給踣出來的，不然，那個學校的禮堂會容這樣多人呢？

(C) 內容多樣化

紀念週中除各種晚會外，史料展覽搜羅到南京所有的幾個大圖書館，和教授私人珍藏的資料，編排有簡短的說明，並製訂了各種有系統的解析圖表，都極明瞭醒目，此外漫畫展覽以及各校壁報聯合刊出的各種專號，都以新的形式表現了新的內容，紀念大會並在五四前夕編印了一種「迎接新的戰鬥」手冊作為迎接「五四」的禮物，每天在各校舉行座談會，對有關「五四」的問題都有深刻的熱烈討論，然而工作雖繁，活動却一天比一天更深刻有力，更針對現實，這說明了這次五四週已空前的動員了同學的力量，而且充分發揮了同學們的創造性。

總 結

「五四」週的火炬，帶給我們以新的戰鬥任務。

它不但昭示給我們要緊靠廣大的人民，去完成反帝反封建的艱巨工作，並且更把隱蔽在「自由主義」偽裝下的「過河卒子」之類的幫兇，予以無情的揭露，澈底廓清當前的革命前途。

有些活報劇的演出，有人認為「過火」，然而這却完全是更殘酷的現實統治逼出來的，由觀眾對這些「過火」場面的掌聲裏，我們聽到的是一般青年對所謂「國大選舉」的更加唾棄的怒吼，這是堅決的自衛的求生存的情緒的爆發，是對劊子手迫害的有力還擊。

當然這樣只求一時痛快的作風，是會過早暴露了自己的力量，惹起反動派的眼紅，而可能遭受更毒狠的摧殘的，同時不研究觀眾所能接受的程度，而主觀的只求個人發洩也是過激的不良傾向，再者，如對教授助教的團結，對動員同志雖有進步，而仍不夠。對市民的團結也還僅僅是一個開始。這都是我們今後應特別努力的。

「五四週」是我們担負起歷史給予我們的新的戰鬥的開始。

請聽科學家的聲音

中國科學工作的檢討

五月二日科學座談會總結

南京市大中聯五四紀念會於五二舉行自然科學座談會，到會有梁希、涂長望、潘菽、吳襄、范從振、李旭旦、金善寶、梁治明等教授及今大中大理工學院同學，座談甚為熱烈，問題之發掘深刻而具體，唯此次總結倉卒從事，草率疏漏在所不免，請原諒。

一、科學發展所必須的條件及現代世界科學界

科學的發展根本上說起來，是由於社會上的一種要求和需要而產生的。所以整個科學的發展是與社會的生產方式密切關聯的。一部科學發展的歷史就可以證明這一點；在古代農業社會時代，由於農業生產的要求，所以天文學幾何學數學最先發展起來。由於農業和醫藥的需要生物學就發展起來。近代工業社會時代，由於工業生產的需要和要求地理物理化學地質就相繼突飛猛進的發展起來，有人認為科學的發展是由於好奇心的心理因素，但是為什麼這一時期這些科學特別發達，另一時期另一些科學特別發達呢？這却是由於人類的要求和需要。

但是，科學還須要在人的勞動力能產生剩餘勞動生產品的時候才能發展。如果人的全部勞動力只能產生或換得必要勞動生產品，只能維持溫飽甚至過飽而不能維持的時候，科學是沒有辦法發展的。如原始漁獵時代的人類或現在中國的人民大眾就根本不可能有科學研究。有人認為這是由於他們知識不夠，但是他們的知識為什麼落後呢？為什麼不能研究科學呢？這却是由於他們的全部勞動力只能產生或換得生活所必要的生產品，換句話說他們沒有剩餘的精力時間。

所以，當一個社會制度還允許生產力發展，即生產力的發展對統治階級有利的時候，他們是促進社

會提高生產力幫助人民發展科學的。但是當一個社會制度已經束縛生產力的發展。生產力的發展對統治階級的剝削是有害或無益的時候，統治階級是加強維持他固有的剝削方式，阻止生產力發展，阻止科學發展，而人民在剝削下沒有剩餘的勞動力來從事科學研究，科學也就遭受厄運了。

總之，當一個社會制度是允許生產力發展的時候，科學也就發展。反之，科學就遭到阻礙和壓迫。

有人說現在是科學危機的時代。的確，現在歐美資本主義國家已發展到最高程度了。靠剝削人民剩餘勞動力而發軔的資本家們已經不需要科學發展，而需要科學的人民沒有能力發展科學。一個科學發明了一種能用幾千次的火柴。這對我們人民大眾都是有利的，但是這對資本家却是有害的，這個發明如應用了，資本家將無利可賺，那末他只有收買了這個發明藏起來不用。試想，原子能如能應用到工業生產上那還得了，還有資本家的好處嗎！資本主義國家的科學家們表面上是光榮的，其實他們也可憐得很。美國教授們大都是坐一九四〇年的汽車而學生和政府官吏資本家們倒坐一九四七年的汽車。他們的科學發達是苟延殘喘得來的，靠資本主義社會發展科學的時代已經過去了，資本家們已經不需科學的發展。美國科學家要想作研究工作就得向資本家搖尾乞憐，投靠資本家，向資本家解說這個研究對他有多麼大的好處，這才能使他掏錢來讓他們研究。在蘇聯，科學家的研究費用研究設備全部由政府負擔，研究成果則用之於人民。現在一般說來科學的研究是須要許多工具設備甚至還須要集體研究的（如原子能的研究）而人民個人是沒有這種經濟條件沒有這能力。

所以當一個政府不是為人民服務的時候統治階級不需要發展科學人民無力發展科學，科學就不能發展的，只有在民主社會下在一個為人民服務的政治制度之下科學才能發展。

二、中國近代科學的過去現在與未來。

中國近代科學的發展從徐光啓利瑪竇入中國起有三百多年了。從張之洞李鴻章時代起也有五十年了。在張李提倡科學的時期是派留學生向外國買書買儀器，到現在還是如此，并且現在還更不如從前，從前派留學生買書買儀器從國庫里拿錢，現在呢，竟然是請美國人請聯總拿錢，現在的科學是伸出手討，討科學還要討錢，一切都是伸出手討的，十足買辦式的科學。所以到現在比張之洞時期還不如。不是把科學在中國生根而是把外國的科學拿來當裝飾品，一直是派留學生買書買儀器。

當然近來有些科學也有些成就，但那些有成就的是由于某些科學工作者接近政府投靠豪門伸手拿錢，有錢搞。但大多數的科學工作者仍是一文莫名。現在我們也是在各機關要錢補助，一切精力都消耗在要錢上。張之洞時期是官僚科學現在是買辦科學。而少數接近買辦甘心爲他們利用其至爲他們做走狗的人才拿到錢搞一點科學爲買辦統治者作裝飾品。但是錢拿來也還是糟的。我們還可以說現在是豪門科學軍閥科學因爲他們也要辦辦農場囉學校囉！在這買辦科學時代，我們研究科學的一班班出來都是苦悶都是沒有出路。

今天（五月二日）報載政府「爲救濟失業失學」而實行徵兵。青年正是研究科學的黃金時代却穿了軍服去受訓。現在科學研究，我們大可不必！大軍都穿了軍服去受訓好了，就要一個國防科學就行了！其實國防科學也都不必！一切都向外國人討好了。失業的如此，現在各機關搞什麼事呢？摸桌子！內地不必說了，拿臺灣來說吧，臺灣日本入留下的設備房屋很好，經費也足，前年大家都充滿希望，生氣勃勃，大有作爲的樣子。今年呢，可就兩樣了，單看植物研究所植物園里植物上標名字的小木牌子舊了壞了想換換都沒有錢，前年大家都很有希望，現在大家都都在摸桌子！一句話科學到末路了。

買辦豪門兼封建軍閥的統治者是靠依附帝國主義剝削中國人民而生活，他們不須要中國發展科學而人民沒有能力發展科學，除非少數科學工作者走偏路，鑽營勾搭去跟買辦豪門軍閥鬼混，賣身投奔甘心做走狗做工具！不然的話到頭來只有碰壁（請第三方面的教授學者名流們聽聽）。

以上是說中國現在科學不能發達的客觀原因，主觀上，科學工作者自身也須要檢討，我們不免有高在上以讀書人自居輕視勞動，這樣，科學是搞不好的。尤其是我們不受傳統思想的統治，不瞭解科學工作的方法，道路和目標。只知道別人研究的我們也研究，美國人研究的我們也研究，不能實實在在徹底認識科學是爲人民服務的，結果只是在買辦豪門軍閥的壓迫下鑽在象牙塔里苦悶。與社會脫節與人民遠離。

今後中國科學要求發展，則必須剷除壓迫它阻止它的障礙！中國科學必須在民主社會下，必須在一個爲人民服務的政治制度下才能發展！科學的發展必須是爲人民服務！

三、中國科學工作者的態度

我們都已經瞭解到一個科學工作者不管現實，現實却要「管」他。何況我們科學工作者一方面是科

學家一方面也是國民，我們不能不管現實。天下興亡與我無責，對社會現實漠不關心的態度是不對的，我們應該並且必須站起來說話，繼續五四的精神。現在環境比五四更惡劣，而某一些科學家竟有時間勾結鑽營去作豪門軍閥的工具和走狗，逼迫人民跟帝國主義鬼混，丟盡中國科學家的臉！（需受雷諾欺騙和侮辱的學者們聽聽）我們就更應該站起來為人民服務。一方面要盡力作科學研究，一方面也必須團結起來比「五四」時代更努力的去呼號宣傳倡導社會變革！如果說科學研究者沒有這些時間，那是謊話！把你朋友閒談的時間把你摸桌子的時間拿出來一部分都够了。

對自然科學的本位工作說，科學與社會有密切的關係，科學工作者不應諱避在象牙塔里，不要使科學為反人民的統治階級服務！不要使科學的成果被他們利用來殺人剝削人或者作裝飾品！科學家應該對科學的成果負責任！應該對科學成果的分配負責督促的責任！

在今天，消極的說，我們決不鑽營，決不賣身投靠！決不與買辦豪門軍閥勾結！決不與帝國主義合作！寧可碰壁！

積極的說，我們必須努力使現存的中國科學被保護好。科學像植物，嫩弱的植物在冬天就會凋落甚至枯萎死掉，但是我們能使這株嫩弱的植物在冬天的保護下保持着他的生機，等春天一來到她就會發揚滋長的。我們不是悲觀主義者，我們對新中國的到來都充滿着希望和信心，新的中國是四萬萬五千萬人民大眾的中國，新的中國是需要科學的！我們必須用我們的力量保護着這一綫生機，繼續努力渡過這風雪嚴寒的大地。

冬天來了，春天還會遠嗎！

總 統 府

山西民歌

1 2 2 2 1	2 5 3 2	1 6 5
大同府呀	(味)搖一搖	九龍碑
6 6 1 2 2 1	6 3 5 1	6 3 2
你就是哥	搖三搖	要命鬼

鬼命要罷三搖的民人是就你，派動反，搖一搖（味）呀府統總（二）

五四與民主

▲五四座談會紀要▼

張西曼先生講演詞

我雖已五十多歲，但還是青年，不敢說老，自五四到現在一直做着反帝反封建的工作，我們年年檢討五四，但年年壞，反帝反封建還是當年革命的先決條件，不能完成則建立民主建立科學都等於零，虛偽而不切實際，今天大家都拘着一個創痛的心情來檢討五四，在黑暗貪污無能的政府下，經濟全面崩潰，烽火連天，我們國家爲甚麼弄成這個模樣（捶桌聲嘶）革命不是爲的少數人昇官發財，而是求整個國家民族的解放，所謂革命要拿血來兌現，俄國法國的國旗都是紅的，這就是表示自由要用血來爭取，國民黨在前清時代，北洋軍閥時代也是革命的，也戴過紅帽子，可是二十年來，因部份不良份子掌握政權，未實現中山先生國共合作的政策致弄成今天的局面，雖打倒了日本，但民主科學的基礎，依然未建起來，紅帽子還要加在愛國羣衆頭上，這表示他們是在往那條路走？戴季陶先生在這次國大開會時要大家「早睡覺，早起身，少說話，多唸經」，他們幾位「革命」做了大官，大多數人却吃不飽，唸經難道可以飽肚皮嗎？他居然說出這樣的話來！就是國大代表，不但不唸經而且還是多說話，多打架（大笑鼓掌）

我們反帝反封建，爲甚麼舊的封建倒了，新的封建又起來，就是因爲沒有與廣大的羣衆建立起關係來，結果應打倒的力量，不但原封未動，而且是變本加厲，在五四運動發展過程中，同時有一個社會主義運動，如果不提到它，便不會了解中國共產黨的成立，不會了解國共合作，當時組織了一個社會主義研究會，陳獨秀、李大釗、瞿秋白等都是會員，我負責將蘇聯黨與羣衆聯繫的制度介紹到中國，所以十二年國民黨改組全是仿效蘇聯，但國民黨沒有學好，十一年國父才覺到利用青紅幫是錯誤的，尤其是現在更應該與廣大的勞動者配合，才談得上破壞，才談得上建設！

我不禁要問，三民主義在那裏？看不見，民族平等了沒有？御用學者高喊同化，高喊大漢族主義，民權在那裏？民衆沒有權，政府也就沒能，民意被強姦，不獨民衆意識不能表達，就是城市智識份子，亦無法表示意見，爲這次選立委，他們要開除我的黨籍真是好笑，我革命的時候，他們還是黃毛小子，他們也開除我的黨籍，現在國民黨腐化了，我已不愛惜這黨籍，（大鼓）至於民生，談不上社會主義，也談不上消滅資本主義，平均地權節制資本，都沒有做到，而且造成了大地主和官僚資本，這次國大也提議三個月內要清算官僚資本，做得到嗎？如果做得到倒是好的。

現在有一部份所謂自由主義份子要走中間路線，國也希望胡適當總統，想以自主義份子出臺來沖淡二十年來的腐敗，中國只有民主與反民主，封建與反封建，帝國主義走狗與反帝國主義，沒有第三條路。革命與反革命永是水火不相容的兩個極端，怎麼能够和平？國民黨第一次全國代表大會宣言，（這是國民黨革命時期的產物）把「三路線攻擊得體無完膚，也把革命與反革命和平妥協的夢想從根本上以否定，「立憲派，聯省自治派」——胡適也屬這一派，「商人政府派」，「和平會議派」，都受到無情的駁斥。

五四運動提出的任務是反帝反封建，反帝反封建便是革命，所以直切了當的說，五四運動就是革命運動。

五四運動指出我們需要的是科學與民主，但我們今天仍然沒有得到，爲了實現民主，爲了實現科學化，我們需要新的戰鬥！

五四運動是全國性的，除一部份智識份子外，農人、工人、商人……都參加在這一運動中，以前的革命都是與羣衆脫離的，五四運動所給予我們的昭示，就是革命必須與廣大民衆配合。就以辦黨辦團來說，都要學習蘇聯把黨與廣大民衆緊密的聯合在一起，不要向德國意大利法西斯學習，國民黨把青年團團直辦成了一個特務機關，如何能不失敗！

五四運動的力量是一天天在發展，北伐的成功就靠從事於運動的士、農、工、商各種人，真正反帝反封建的人，一天天多了，五四運動雖然是全國性的，但還是散漫的，無組織的，今天的革命運動已知「團結就是力量」的真理，青年是暴風雨中的海燕，不怕壓迫，爲他們的革命理想而吶喊，而戰鬥，希望大家把「團結就是力量」這口號喊出來，大家是担負起中國未完成的革命事業！

賀昌羣教授講詞

五四運動的意義，到現在似乎有點過時代了。

五四運動是「人的發現」那時感情奔放，波瀾壯闊，有一種很濃厚的浪漫主義情調，而現在則是一個理智的時代，一個以理智運用感情的時代，感情要從理智中透露出來，「五四」為個人的，而現在則為集體的，五四為一種必經階段，而現在的運動則是越演越大的，五四前後是民主政治的革命，現在是經濟制度（尤其是分配）的革命，全世界莫不皆然。政治革命犧牲小，易成功，而經濟革命則因由的經濟制度生根於幾千年的封建與百來年的資本主義的基礎上，故所破壞者大，犧牲亦大，十分艱鉅，經濟革命是人人共同的，古代的文哲藝，大部份的人他們可以用唯心的方法修養自己，使被統治者不討厭他們。但到現在人民大眾的生命生計要靠統治者慈悲一念來左右，是不夠而又非常危險的。

理想政府要建築在這樣一個基礎上。即要合於某種經濟條件，才能產生，古人也曾行仁政，視民如傷，但人存政舉，人亡政息，今後更以經濟條件決定政府，以經濟制度使政府不敢作惡。

潘救教授講詞

五四運動所要求的民主，是全體的整個的，而不是形式上的，由於五四運動的啓示，我們知道它必須有一種總目的，和文化的科學的基礎。憲法並不能解決問題，中國的民主運動並不是立憲而是社會改革運動。

今天紀念五四，要把五四所以沒有成功的原因，仔細檢討，五四所以沒有達到目的的理由有兩點：（一）五四所提出的創造新文化提倡科學等都忽視了人民大眾，使停留在少數智識份子手中。（二）參加五四的人普遍認識不夠，雖然指出了目標，但用什麼方法如何達成目的，而沒有一個人能明晰告訴我們，所以五四不久就被反動勢力所淹沒。

因此，今天紀念五四，要糾正以往錯誤，朝着目標邁進，希望二三十年後，應該作一種慶祝的紀念，應該喜喜歡歡的說話。

陳耀東教授講詞

許多過去幹青年運動的現在轉而摧殘青年，迫害青年，這是中國青年運動的失敗，今後必須根絕這種弊病，要像張西曼先生一樣，永遠戰鬥永遠年青。

五四運動是反帝反封建的運動，在當時反帝是反對日本帝國主義者，同樣也反對與日本帝國主義者勾結的封建的北洋政府，五四運動的意義在創造文學革命，要求思想自由，政治民主，而特別着重點則在政治民主。

五四，二十九週年了，但我們做到了些什麼？民主政治在那里？大家看看國民大會，人民需要的是自由，他們通過的是「戡亂建國臨時條款」，人民需要的是知識，民間疾苦真正代表我們說話，而他們要的是海陸空免罪，擔任一級支薪，選舉國大之花，國大牡丹，如果是爲了捧角兒，何不去夫子廟？中國的民主思想與西洋的不同，外國的民主是爭取得來的，法國革命與英國革命不但是政治革命也是社會革命，人民大眾爲了自己的利益，而參加，所爭取到的民主才真正可貴。而我國則是軍閥在革命，在互相傾軋，多數人並未參加，我們的民主是統治階級「恩賜」的，不是爭來的，這不是真民主而是假民主。

今後我們要有一個新的五四運動以根絕新的封建關係，新的帝國主義，希望各位保持警惕，保持正義感及對國家民族的熱忱，不然將來落伍了，成爲革命的對象。

（編者按：以上三位生的講演詞，發表之前，因時間倉促，未得三位先生過目，如有錯誤，編者當負全責，並請三位先生原諒。）

座談會討論記要

各教授演講完畢，同學教授便展開了熱烈的討論，下面是討論的綜合記要，因篇幅所限，這裡僅節錄其中兩段

一、學生在革命中的地位

現在中國是一個半殖民地半封建的社會，中國革命是以反帝反封建爲主要任務的資產階級性的民主革命。可是半殖民地性限定了中國軟弱的資產階級，無力負擔得起這雙重的歷史任務，工農階級雖是革命的主力軍，而先天的意識束縛及客觀生活的種種限制，孤軍勝利也是不可能的，故中國革命的隊伍必須是包括工農及民族資本家知識份子等階層而成的愛國民主的統一戰線。知識份子在這一戰線里便起了組織與教育的作用。

知識份子不是一個階級，而是一個在社會構成上具有着質的複雜性的中間階層，它與地主、買辦、資產階級，工農階級都有相通的紐帶，由於它是知識工具的獨佔者，在中國的政治史上，一向扮演着重要的角色，不論是革命陣營與反革命陣營都以爭取知識份子的支持爲決勝的要着。事實上，在每一次革命鬥爭中，知識階級總是向兩極分化的：一方面是賣身投靠，爲統治者作幫兇幫閒的策士和走卒；一方面則是眼睛向下，依靠人民，堅持革命爲人民事業打先鋒的戰士。在這兩條路線之間另立第三條道路是不可能的。前面我們說過，中國革命是一個資產階級性的民主革命，作爲中間階層之一的知識份子大部份都是參加革命陣營的，少數上層知識份子雖可能在威迫利誘之下中途變節，廣大的中下層知識份子却必然與工農結合而爲反帝反封建奮鬥，特別是山於中國現在的統治者是西方法西斯與東方封建主義通氣的變種，對思想文化的無理摧殘，已逼使許多溫和的知識份子走上「造反」的道路，而由於長期戰爭中，反動統治者的苛徵暴斂巧取豪奪所引起的財富更加集中，使一切精神勞動者也和體力勞動者一樣瀕於困窮和赤貧化，這樣就更使他們厭棄了那些騎在人民背上喝而自肥的反動統治者，而與人民大眾攜手合作了。這就說明了半殖民地半封建的中國社會中，知識份子爲什麼常常是站在革命陣營的一邊。

知識份子不但是站在革命陣營裏，他們在中國革命運動中還常常起着龍頭作用。在革命的思想領導，組織領導，政治領導上都表演過光輝的成績，而當革命運動向前發展，工農階級的認識與組織愈益加強時，知識份子所扮演的任務就要逐漸減少其重要性，這就是爲什麼今天知識份子在革命運動中的地位和作用遠不如五四時代來得顯著的原因。單靠知識份子是不能完成革命任務的，單靠知識份子領導也不能使革命堅定向前的！

在知識份子中，學生青年又是一支最有組織最有力量量的隊伍，這因爲：一、學生在學校裏集體生活，其本身是有組織的，較易掀起羣衆運動；二、學生青年的社會關係簡單，沒有家庭和其他社會關係的束縛，利害打算少，有勇氣担当革命的任務；三、學校是西方思想的入口，每一次新思潮的輸入，使學生都得馨氣之先，當這種新思想與廣大青年結合時，就變成了一種巨大而不可克服的力量；四、學生青年受舊思想的薰染較淺，沒有牢不可破的成見，較易接受新思想的影響。由於這些具體條件的存在，就使學生在革命運動中成爲一支最有組織最有力量量的先鋒隊，担负着啓發羣衆和組織羣衆的任務。但先鋒隊是不能脫離後備隊，橋樑是不能脫離基礎的，學生運動也只有與廣大羣衆結合以後才能成爲一種巨大而不可克服的力量。

二、今後學運的方向

「人民，只有人民，才是創造世界的動力」這句話是顛撲不破的真理，我們不能完成並跨越過「五四」的民主使命，就着我們不能把潛在的人民力量發出來，組織起來。

很顯然的，民主運動如果不能伸展到廣大人民中去，這運動儘管在某幾座大城市里鬧得轟轟烈烈，始終有如培植在瓷盆里的盆景，可以開花而不能結實；又如障塞在山槽間的死水，永遠不能發展成宏大的川流。對中國學生說，推進民主運動可說是當務之急，但試想：如果運動只停留在少數幾個大城市，不和廣大人民相結合，確立堅實的基礎，它會有什麼力量呢？在遭受襲擊的時候，它會依靠什麼堅持下來呢？民主運動定必須根植于人民而又服務于人民的，如果不把人民的力量發出來，使他們爲爭取自身政治上，經濟上的民主權利而鬥爭，那帝國主義與封建主義結合的獨裁政權，就總定搖撼不動，「五四」歷史任務也就無法完成了。

今天我們來紀念五四，切莫滿足於大家聚集在幾個所謂「民主堡壘」而忽視了隱伏在背後的公共空洞；必須革除殘餘的「救亡」作風，腳踏實地，從進步區域到落後區域去，以城市到鄉村去，從智識份子羣到廣大工農民衆去。

總之今後學運的正確道路，必須是與廣大的人民團結成一個愛國民主的統一戰綫，去反對封建獨裁，反對美帝國主義的一切軍事，政治經濟的侵略。