

庫本

Secondary

GL2

练习与评鉴

4b

世界书局（私人）有限公司

经教育部审定
1982—1984年
适用



版权所有

ISBN 9971-3-0036-2

练习与评鉴 4b

编辑：世界书局编委会

主编：罗肇德

出版：世界书局(私人)有限公司

The World Book Co. (Pte) Ltd.

710, Tan Boon Liat Building,

Singapore 0316

Tel: 2225755

印刷：Eastern Art Printing Co.

1981年一版

1982年二版(修订本)

\$1.60

9137/82

练习1

日期：..... 分数：

--

一、理解问答 40%

下面是一篇短文，仔细读完后，简短地回答有关的十个问题。

我怀念乡间那间绿色的小木屋。

虽然我们全家人搬离了小木屋已经整整五年了，但是，在这段岁月里，我始终不曾忘记那让我居住了十五年，处处给我们照顾，给我们温暖的小木屋。

由于政府的征用，如今小木屋已被夷为平地了，取而代之的是一条平坦宽大的柏油路，日夜有来往不停的车辆川行着。

我还记得那间小木屋，设计相当简陋，全部是用木板、木条建成的。墙板涂了一层青绿色的油漆，整间屋子绿油油的，给人一股清新的感觉。所以，我将它称为“绿色的小木屋”。

小木屋的面积不大，却包括了小客厅、睡房、厨房和冲凉房，真可谓“麻雀虽小，五脏俱全”！

小木屋四周有篱笆围住，篱笆上长满了紫色的牵牛花，远远望去犹如用花做成的围墙。此外，我们也种了一些胡姬花、玫瑰花、凤仙花等。花儿盛开的时候，微风吹过，园里到处洋溢着诱人的芬香。

篱笆外而有一棵榴槿树。每当榴槿飘香的季节，我和妹妹就会跑到榴槿树下，痴望着挂在树上的果实。有一回，妈妈知道了，她在盛怒之下，这样说道：“当心你们的头，榴槿是不长眼睛的！”年幼无知的我，对母亲的话感到莫名其妙。等我稍微懂事后，才知道母亲的一番好意。其实，榴槿是有“眼睛”的，它们绝少在白昼掉下，多数是在夜间刮风时，才“砰砰拍拍”的落下来。

除了榴槿树外，也种了几棵红毛丹树。这红毛丹树是属于“小巧玲珑”型的，很容易爬上去，因此我和妹妹总爱拿了故事书，爬到树上看故事。遇到红毛丹成熟的季节，那就更妙了，顺手采了一些红毛丹，一边吃，一边看故事。那种乐趣，真是难以用笔墨来形容的。

1.搬离小木屋时，作者的年纪多大了？

答：_____

2.为什么作者一家人要搬离小木屋呢？

答：_____

3.自作者搬离之后,小木屋变得怎样了?

答: _____

4.“绿色的小木屋”的名称是如何得来的?

答: _____

5.作者居住在小木屋里,有一种怎样的感觉?

答: _____

6.“麻雀虽小,五脏俱全”这句话,说明了什么?

答: _____

7.作者的母亲说,榴槾是不长眼睛的,她的意思是什么?

答: _____

8.为什么作者却认为榴槾是有“眼睛”的呢?

答: _____

9.“这红毛丹树是属于‘小巧玲珑’型的”(第19行)中的“小巧玲珑”一词,是什么意思?

答: _____

10.作者感到童年时最有乐趣的是哪一件事?

答: _____

二、语义测验 15%

下列各有四种不同的解释,你只要在四种解释中找出对的或者合理的,然后把代表它的数目字写在括号里。

1.老王始终把话闷在肚子里。

(1)老王心里觉得烦闷。

(2)老王的肚子感到不舒服。

(3)老王一直是一言不发。

(4)老王很小气，样样都看不开。…………… ()

2.千万别抱着侥幸的心理去做事。

(1)运气好的人，做事必定会顺利。

(2)做事要认真，不可靠运气。

(3)熟悉一般人的心理，做事才会成功。

(4)一般人以为事情的成功是偶然的。…………… ()

3.由于他交上损友，结果误入歧途。

(1)要避免走上歧途，他便交了很多朋友。

(2)一些朋友都给他教坏，而走上歧途。

(3)他不听朋友的劝告，结果变坏了。

(4)他交了坏朋友而堕落了。…………… ()

4.无论做什么事，必须脚踏实地。

(1)做事一定要抓紧机会。

(2)做事一定要有始有终。

(3)做事一定要切切实实。

(4)做事一定要投机取巧。…………… ()

5.并不是我不愿意跟你一起去，而是我现在不得空。

(1)我本来就不愿意跟你一起去。

(2)我怎样忙也要设法跟你一起去。

(3)我很忙，不能跟你一起去。

(4)我在找借口不跟你一起去。…………… ()

三、改正错字 30%

下列各句都有一个错字，请把它圈起来，同时把对的字写在句子后面的括号里。

1.敌人用尽了办法折磨他，他还是不屈服。…………… ()

2.对这件事情，大家都觉得有点儿蹊跷。…………… ()

3.跟这种蛮横的人说道理，简直是妄然的。…………… ()

4.你这样对待小明，真是居心叵测。…………… ()

5.经过大家调解之后，他们的误会终于冰译了。…………… ()

6.陈老伯的病，已经到了病入膏盲的地步了。…………… ()

7.自陈经理上任后，公司的营业便非黄腾达起来了。…………… ()

8.一般人都认为新加坡队一定会荣登盟主的宝座。…………… ()

9.政府正在大力取缔走私贩毒的行为。…………… ()

10.同学们良秀不齐，老师要兼顾两方面，实在不容易。…………… ()

四、词义测验 15%

下列各句中有一个划线的词语，各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 剪报是收集参考资料的最佳途径。

- (1) 道路 (2) 嗜好
(3) 方法 (4) 消遣..... ()

2. 掩饰自己的过失，只是自欺欺人罢了。

- (1) 打扮 (2) 遮盖
(3) 装饰 (4) 掩护..... ()

3. 小林的父亲赚了不少钱，但他却是个守财奴。

- (1) 善于理财的人
(2) 挥霍无度的人
(3) 吝啬成性的人
(4) 重视金钱的人..... ()

4. 她自小娇生惯养，长大了变得非常刁蛮。

- (1) 天真活泼，惹人喜爱
(2) 骄傲自满，目中无人
(3) 凶狠残暴，没有人性
(4) 蛮横任性，不受管束..... ()

5. 同学们对这次辩论比赛，都胸有成竹，能把对方驳倒。

- (1) 在做事之前，心里已经拿定主意。
(2) 在做事之前，心里希望拿定主意。
(3) 在做事之前，心里愿意拿定主意。
(4) 在做事之前，心里还没有拿定主意。..... ()

练习2

日期：.....分数：

--

一、理解测验 40%

详细看过下文后，从下列各组中找出正确的答案，并把代表它的数目字写在括号里。

在菲律宾，有一个富于传奇性的少数民族——巴佐族，他们世代以海为家，所以有“海上吉卜赛人”之称。

巴佐族总人口仅有两万多人，分布在沿海一带。他们的个性纯直、恭顺，生活简单，象香港的渔家一样，饮食起居都在船上。

由于长年累月的生活在海上，巴佐人的航海技术是首屈一指的。他们对海的“脾气”摸得很透，也懂得如何应付。只要观察海风和海水的动静就能够预测天气，知道会不会有风暴；只要一只手指浸入海水中，就可以估计多长时间会到达陆地。他们对海上特定区域的名称也了如指掌。

菲律宾一带的海域，是海盗和私枭出没之处，而巴佐人出海打鱼总是不携带武器的，因此遇到海盗只好任由他们摆布，船上值钱的东西和捕获物也给海盗通通抢去。他们一年到头就是这样子在海上过着辛酸、痛苦的日子。

在长期的离群索居，少与文明接触的影响之下，巴佐人一般上很迷信，他们认为灵魂无所不在，时而在海上，时而在天上，时而在陆上。当一个生命的消逝或新的生命诞生时，总要举行一种特别的仪式；患病的人必须祈求幽灵的宽恕，疾病才会减轻。

随着时间的变迁，巴佐人已逐渐改变世代相传的生活方式，也废除了许多传统的陋习，他们之间有不少已移居岸边，用支柱架屋在水面上。

1. 巴佐族是菲律宾的一个少数民族是指

- | | |
|----------|-------------------|
| (1)生活原始。 | (2)文化落后。 |
| (3)人口稀少。 | (4)智慧极高。..... () |

2. 巴佐族有“海上吉卜赛人”之称，是因为

- | |
|--------------------------|
| (1)他们到处流浪，居处不定。 |
| (2)他们长年生活在海上。 |
| (3)他们是富于传奇性的民族。 |
| (4)他们长得跟吉卜赛人一样。..... () |

3. 巴佐族人是

- | | |
|---------|------------------|
| (1)野蛮的。 | (2)懦弱的。 |
| (3)强悍的。 | (4)善良的。..... () |

4. 巴佐人的航海技术很

- (1) 高明。 (2) 落后。
- (3) 古老。 (4) 原始。 ()

5. “对海的‘脾气’摸得很透”，是说

- (1) 巴佐人对海的一切非常熟悉。
- (2) 巴佐人长年生活在海上。
- (3) 巴佐人依靠出海捕鱼为生。
- (4) 巴佐人讨厌海上的生活。 ()

6. “了如指掌”（第8行）是形容

- (1) 四周的海域好象手掌般大小。
- (2) 对事物的情况非常熟悉。
- (3) 干任何事情都易如反掌。
- (4) 对事的了解很差。 ()

7. “私枭”（第9行）是指

- (1) 走私漏税的人。 (2) 杀人放火的人。
- (3) 敲诈勒索的人。 (4) 卖国求荣的人。 ()

8. 作者说，巴佐人的生活是辛酸、痛苦的，因为

- (1) 这一带海域是海盗出没之处。
- (2) 他们经常在这一带海域打鱼。
- (3) 他们从来不携带武器。
- (4) 他们时常受到海盗的抢劫。 ()

9. 巴佐人很迷信，原因是

- (1) 他们信仰灵魂学说。
- (2) 他们认为灵魂无所不在。
- (3) 他们的文化水平很低。
- (4) 他们经常患病，必须请求幽灵的宽恕。 ()

10. 今日的巴佐人已改变世代相传的生活方式，也废除了许多传统的陋习，这说明他们较以前

- (1) 保守。 (2) 开化。
- (3) 理智。 (4) 不迷信。 ()

二、语义测验 15 %

下列各有四种不同的解释，你只要在四种解释中找出对的或者合理的，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 小李是个食言的人，因此没有人喜欢他。

(1) 小李一向爱吹牛。

(2) 小李生性不爱说话。

(3) 小李说话不算数。

(4) 小李说话吞吞吐吐。 ()

2. 他们认识三年多了，可是感情上还有一段距离。

(1) 他们是很要好的朋友。

(2) 他们是普通朋友。

(3) 他们的感情已经疏远了。

(4) 他们之间已没有友情存在。 ()

3. 他对城市生活已经感到腻烦了。

(1) 他喜欢过着城市的生活。

(2) 他讨厌过着城市的生活。

(3) 他羡慕城市的生活。

(4) 他向往城市的生活。 ()

4. 他把快乐建筑在别人的痛苦上。

(1) 他一向很快乐，不知道别人的痛苦。

(2) 他只知快乐，不懂得痛苦是怎么一回事。

(3) 他希望别人痛苦，而自己永远快乐。

(4) 他用别人的痛苦换来自己的快乐。 ()

5. 孩子们虽然年纪小，但都能对周围的事，提出他们的看法。

(1) 小孩子对事物的看法是很幼稚的。

(2) 不管好或不好，我们都要重视小孩子的看法。

(3) 小孩子从事物中也能发现真理。

(4) 孩子们对于事物有他们自己的见解。 ()

三、改正错字 30%

下列各句都有一个错字，请把它圈起来，同时把对的字写在句子后面的括号里。

1. 俗语说：“健康是快乐的元泉！” ()

2. 小明孜孜不卷地工作，深得经理的器重。 ()

3. 一些商人，专门向游客们敲竹竿。 ()

4. 我们绝不能眼看着小平走入技途啊！ ()

5. 为了鼓励人们多阅读，政府在卫星镇设立图书管。 ()

6. 小华把大部分时间花在课外活动上，而忽劣了功课。 ()

7. 小英是无姑的，你不要以这种态发对待她。 ()

- 8.除非你能改过自心, 否则没有人会原谅你的。..... ()
- 9.你一定要检讨自己的思想行为, 不能只是责怪别人。..... ()
- 10.这次的窃案, 警方一定要寻根究底, 查个水落实出。..... ()

四、词义测验 15 %

下列各句中有一个划线的词语, 各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案, 然后把代表它的数目字写在括号里。

1.树上挂满了大芒果, 真诱人!

- (1)吸引 (2)引诱
(3)诱寻 (4)迷惑.....()

2.我听了那个消息, 不禁打了一个寒噤。

- (1)心里感到寒冷
(2)心里感到失望
(3)心里感到灰心
(4)心里感到害怕.....()

3.有人认为女孩子涂脂抹粉是奢侈的。

- (1)人生的享受
(2)爱美的表现
(3)浪费金钱
(4)追随时尚.....()

4.屋外站着一个满面风霜的老人。

- (1)形容长得非常丑陋
(2)形容满脸忧郁
(3)形容年岁老迈
(4)形容经历过许多艰难困苦.....()

5.云顶高原的气候温和, 景色优美, 令人心旷神怡。

- (1)胡思乱想, 心意不定
(2)心情舒畅, 精神愉快
(3)心神不定, 不能专注
(4)心平气和, 不急躁, 不生气.....()

练习3

日期：..... 分数：

--

一、理解问答 40%

下面是一篇短文，仔细阅读后，简短地回答有关的十个问题。

二十六年的春天，母亲逝世以后，嫂嫂和姐姐都在想着要分一点母亲的遗物留做纪念，她们在打开母亲的箱子、柜子，翻这个，寻那个；只有我怀着满腔的悲痛，不敢再入她的房间。大嫂一连叫我好几次，我都不肯进去，后来我想：除了母亲的相片，我能永久带在身边以外，便没有一点其他的纪念物了。于是我挑选了这两块刺绣和一对银耳环，后来姐姐又给了我几样翡翠的小玩艺儿，可以镶耳环，也可以镶戒指。好几次我穷得没办法，很想把它变成钱；但一想到这是母亲留下的纪念品，就不忍心卖掉了。这些东西也许是外祖母遗留给母亲的，将来我又留给孩子，如此一代又一代，直传到几百年几千年，那时候，这几件东西就成为有价值的古董了。

其实，我认为母亲遗留给我的不是物质，而是她那直爽、痛快的性格，和不屈不挠的精神。她老人家外表严厉，面内心慈祥。无论做一件什么事，不论大小，必定使它成功，不许失败；不过为了我的逃走出来求学，参加北伐，是她认为管教我失败的地方。这件事，虽然使她深深地感到痛苦，但当父亲把我写的几部作品递到她的手中时，她嘴里骂着：“我不要看这些东西！”而眼睛里却饱含着喜悦的泪珠。

唉！母亲，您在世的时候，我不知惹您生过多少气，累您操过多少心，如今我自己也有了儿女，遇到他们淘气的时候，我也会伤心得流泪，这时我立刻想起您来。母亲呵！我太对不起您，我要向您深深地忏悔，求您在天之灵饶恕我的固执和自私。

1.作者的家人为什么要搜索母亲的箱子、柜子呢？

答：_____

2.母亲死后，为什么作者不再进入她的房间？

答：_____

3.作者选择了什么东西作为纪念？

答：_____

4.从什么地方可以看出姐姐与作者之间的感情很好?

答: _____

5.作者为什么不舍得把母亲的遗物拿去变卖?

答: _____

6.母亲遗留给作者的东西,哪些是作者最珍惜的呢?

答: _____

7.作者母亲的为人怎样?

答: _____

8.从哪件事可以知遗作者母亲是个慈祥的女人?

答: _____

9.什么事情令作者的母亲终生感到遗憾?

答: _____

10.作者为什么求母亲饶恕她的固执和自私?

答: _____

二、语义测验 15 %

下列各有四种不同的解释,你只要在四种解释中找出对的或者合理的,然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 无论遇到什么挫折，他从来就不低头。
- (1) 他很伤心，因为事情失败了。
- (2) 他感到失望，因为不能实现理想。
- (3) 他决不屈服，因为他的意志坚强。
- (4) 他觉得骄傲，因为他自以为了不起。 ()
2. 小华并不因为别人的劝说而改变立场。
- (1) 经过别人的劝说，小华就改变主意了。
- (2) 小华三心两意，立场不够坚定。
- (3) 尽管人家怎么劝说，小华的立场仍然不变。
- (4) 因为别人的劝说，所以小华不改变立场。 ()
3. 要不是想多赚点钱，爸爸就不必这么辛苦了。
- (1) 爸爸不想这么辛苦去赚多一点钱。
- (2) 爸爸这样辛苦，完全是为了多赚点钱。
- (3) 爸爸不必这么辛苦，就可以多赚点钱了。
- (4) 因为辛苦，爸爸才想赚多点钱。 ()
4. 他的所作所为，还是逃不过我的眼睛。
- (1) 他怎么做，都不能瞒得过我。
- (2) 他想做什么，都得先看我的眼色。
- (3) 他的举动，我实在看不过去。
- (4) 他趁我没看见，就胡作非为了。 ()
5. 任你怎样威迫利诱，我也屹然不动。
- (1) 我不怕你的威迫利诱。
- (2) 我一动也不动地让你威迫利诱。
- (3) 我不动声色地任由你威迫利诱。
- (4) 你的威迫利诱，我怎么能不怕呢？ ()

三、改正错字 30%

下列各句都有一个错字，请把它圈起来，同时把对的字写在句子后面的括号里。

1. 小平一向很懒惰，对学业莫不关心。 ()
2. 她不来出席宴会，自然有她的缘因。 ()
3. 为了侦查案子，警方盘问了不少嫌疑犯。 ()
4. 好话说尽了，小华的力场仍然没有改变。 ()
5. 他辛苦了半倍子，终于熬出头来了。 ()
6. 学校几十年来栽培了不少人才。 ()
7. 你虽然失败了，可是来日方常，不必灰心。 ()

- 8.他业务忙, 自顾不暇, 哪有时间管闲事。..... ()
- 9.听了她的悲惨遭遇, 我忍不住吊下泪来。..... ()
- 10.自从他交上了损友, 就一反常态, 时常不回家。..... ()

四、词义测验 15%

下列各句中有一个划线的词语, 各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案, 然后把代表它的数目字写在括号里。

1.年轻人要有勇气面对生活的挑战。

- (1)挑起重大的责任
 (2)坚决地作战到底
 (3)鼓励对方跟自己竞赛
 (4)借端生事, 企图引起冲突 ()

2.为了生活, 他迫不得已只好去做梁上君子了。

- (1)小偷 (2)绅士
 (3)扒手 (4)歹徒 ()

3.大人们都热中于这玩意儿, 何况是小孩。

- (1)对某种事物感到羡慕
 (2)十分爱好某种活动
 (3)热烈的盼望期待
 (4)充满了热情 ()

4.老王、一不做, 二不休, 你还考虑什么呢?

- (1)一开始就不想做, 还是回去休息的好
 (2)既然已经做开了, 就索性做到底
 (3)一个人做就够了, 休想有什么人来帮忙
 (4)一个人做不好, 两个人合作才会理想 ()

5.他劳碌了大半生, 回顾过去, 不免感慨岁月催人老。

- (1)形容时光的无情
 (2)形容时间的可贵
 (3)形容一日如同三秋
 (4)形容光阴一去不复返 ()

练习4

日期：..... 分数：

--

一、理解测验 40%

详细看过下文后，从下列各组中找出正确的答案，并把代表它的数目字写在括号里。

随着林主任走出办公室，我紧张得手心一直淌汗，心里默念着：“大家晚安，我是新来的老师，请各位……”到了教室门口，双腿不禁一软，使我不得不紧紧抓住门扇。原来教室里坐满了人，少说也有三四十个。

林主任把我介绍给大家之后，跟我握手，然后拍拍我的肩膀就走了。我知道这动作好象告诉我：现在该看你的啦！

面对着数十双带有“问号”的眼光，我赶快把头低下，心中暗暗地感谢那又高又大的讲桌，否则，学生们一定会看到我那颤抖不停的膝盖。

这是破题第一遭站在许多人——大人的面前讲话，啊，我是多么希望能够成功地度过这一晚。因为它对我的意义是那么深长，不仅是考验我的勇气，更是对我平时不敢开口的一个挑战。

然而，我失败了。除了向大家说声晚安，脑子里乱哄哄的；下面学生们的笑声和私语，使我感到一阵晕眩。噢！我怎么办？

笑声愈大，我的绝望愈深，眼泪不知不觉地流了出来，我恨自己的懦弱，后悔选择了粉笔的生涯。

好不容易挨到放学的铃声响了，一个学生走上前来安慰我，其他的人也都围拢过来，我简直泄尽了气。

今天，我又落入紧张的期待中，脑海中浮现的只是前天涨红着脸冲出教室的惨状——那令我深觉愧然的一幕。

夕阳的余晖将教室内外都洒了一层金雾，我战战兢兢地朝教室走去。我走到门口，一股莫名的恐惧又袭了上来。最后我抑制了心绪，告诉自己：“不要怕，镇定点！”于是，我作了一个深呼吸，毅然地踏进教室。

教室里起了一阵骚动。上次安慰我的那个学生说：“王老师，我还以为你不来了。”他带笑容的脸上流露着几分赞许。这也难怪，连我自己都没想到居然有勇气回到这里来。我环视大家，每个人的脸上都洋溢着友善的笑意。

1. 作者双脚酥软，因为他感到

- (1) 紧张。 (2) 兴奋。 (3) 忧虑。 (4) 害怕。…………… ()

2. “现在该看你的啦！”（第5行）含意是

- (1) 暗示作者仔细观察学生的容貌。
(2) 提醒作者小心留意学生的行为。
(3) 鼓励作者尽力教导学生。
(4) 希望作者管束学生，不让他们胡作非为。…………… ()

3. 作者走进教室时，学生们的反应是：

- (1) 惊奇。 (2) 失望。 (3) 高兴。 (4) 恐惧。…………… ()

4. 作者感谢那又高又大的讲桌，原因是

- (1) 学生们能清楚的看到他在讲书。
(2) 作者不致于被学生们看到他的丑态。
(3) 作者感到头晕目眩，差点儿跌了下去。
(4) 作者可以坐在上面，而不感到脚软。…………… ()

5. 下面哪一句话，说明了作者是个不擅长说话的人

- (1) 这是破题第一遭站在许多人面前讲话。
(2) 我是多么希望能够成功地度过一晚。
(3) 因为它对我的意义是那么深长。
(4) 这是对我平时不敢开口的一个挑战。…………… ()

6. 作者会感到一阵晕眩，因为

- (1) 教室里人多，空气不流通。 (2) 他心绪紧张，而且又教得不好。
(3) 他的脑子里乱哄哄的。 (4) 他听见学生们在讥笑他。…………… ()

7. “我简直泄尽了气”（第16行）是形容

- (1) 作者已经筋疲力尽了。 (2) 作者觉得失面子，不好意思。
(3) 作者心中充满了怒气。 (4) 作者满腹牢骚，无从发泄。…………… ()

8. “战战兢兢”一词（第19行）是形容

- (1) 小心谨慎的样子。 (2) 沮丧失意的样子。
(3) 慌张失措的样子。 (4) 害怕发抖的样子。…………… ()

9. “我作了一个深呼吸”是指

- (1) 作者觉得窒息了。 (2) 作者在做健身运动。
(3) 作者鼓起了勇气。 (4) 作者感到肚子不舒服。…………… ()

10.教室里起了一阵骚动, 因为

- (1)学生们作弄作者。 (2)作者打扮得很奇怪。
(3)老师不在教室, 秩序大乱。 (4)学生们见到作者而惊动起来。…………… ()

二、语义测验 15%

下列各有四种不同的解释, 你只要在四种解释中找出对的或者合理的, 然后把代表它的数目字写在括号里。

1.你直说好了, 何必拐弯抹角呢?

- (1)你说话太慢了, 还是快点说吧。 (2)你说的话, 简直在欺骗我。
(3)你坦白地说, 别吞吞吐吐了。 (4)你说的话, 实在莫名其妙了。…………… ()

2.除非能力做得到, 否则我是没法帮忙你。

- (1)我有能力的话, 一定会帮忙你。 (2)我即使有能力, 也不会帮忙你。
(3)我没有能力, 一定会设法帮忙你。 (4)我虽然有能力, 却不想帮忙你。…………… ()

3.他说了老半天, 我还是不知道葫芦里卖的是什么药。

- (1)他说了老半天, 我最后才完全了解。
(2)他说了老半天, 我始终听不明白。
(3)他说了老半天, 我一句话也听不进去。
(4)他说了老半天, 我才知道他是在卖药。…………… ()

4.邻居们朝夕相处, 就应该互相帮助和关怀。

- (1)邻居们朝夕相见, 总要互相问候。
(2)邻居们相聚一处, 才能互相帮助。
(3)邻居们天天生活在一起, 必须互相照顾。
(4)邻居们的生活, 完全要靠他人帮助、关怀。…………… ()

5.当上学徒, 转眼又两个多月了, 其中的辛酸又有谁知道呢?

- (1)学徒的痛苦是非笔墨所能形容的。
(2)对于学徒的辛酸, 没有人给予同情。
(3)从别人的叙述, 也不难了解学徒的辛酸。
(4)只有做过学徒的人, 才会了解学徒的辛酸。…………… ()

三、改正错字 30%

下列各句都有一个错字, 请把它圈起来, 同时把对的字写在句子后面的括号里。

- 1.科学家不畏艰苦, 长途跋涉到北极探险。…………… ()