



少年儿童课外系列读物

# 强人从这里起步



河北少年儿童出版社



少年儿童课外系列读物

# 强人从这里起步

王振智 杨连山 主编

河北少年儿童出版社

## 《少年儿童课外系列读物》编写委员会

(按姓氏笔画排列)

顾 问 顾二熊  
主 任 安效珍 张瑞安  
副 主 任 李海洲 张 驰 杨振享 贾全庆  
夏金科 韩继业  
委 员 马其骧 马佩宗 冯彦廷 孙季林  
孙修义 刘宝光 刘雅民 李九元  
李曙新 谷照恩 张万保 张杏坦  
闻宗禹 徐凤文 郭明志 郭富贵  
陶永长 傅中和

## 《少年儿童课外系列读物》编辑委员会

主 编 张瑞安  
副 主 编 郭明志 张杏坦  
编 委 冯彦廷 谷照恩 郭富贵 张万保  
李曙新  
工作人员 郭荣敏 贾亚青 肖 利

## 前 言

义务教育,是依照法律规定适龄儿童和青少年都必须接受,国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育,是提高民族素质和培养各级各类人才的奠基工程。《中国教育改革和发展纲要》提出,我国要在本世纪末基本普及九年义务教育,并要全面贯彻教育方针,全面提高教育质量。实现这个伟大的历史任务,社会各方面都应尽到自己的责任和义务。编写、出版《少年儿童课外系列读物》丛书,就是为提高义务教育质量做出的实际努力。

提高义务教育质量,根本措施在于深化教育教学领域的改革。首先要转变教育思想,更新教育观念。义务教育要以“面向现代化,面向世界,面向未来”为指针,使培养的人具有符合现代化需要、符合国际激烈竞争需要、符合未来发展需要的基础素质。为此,必须切实转变应试教育思想,落实提高民族素质的宗旨。要办好每一所学校,教育好每一个学生。要坚持“五育”并举,德育为首,教学为主,质量第一,使全体学生在德、智、体、美、劳诸方面得到主动的、生动活泼的发展。

全面发展是指导教育教学工作的普遍性原则,而普遍性

寓于特殊性之中。全面发展要通过学生个性的发展才能得到体现。因此,在教育教学中,坚持实事求是,一切从实际出发的思想路线,贯彻因材施教的原则,善于发现和引导学生的兴趣、爱好,使学生的个性、特长得到充分发展,这是使学生全面发展,使教育教学获得成功的极为重要的方面。

目前,由于中小学不同程度地受着应试教育思想的束缚,许多学校只重视升学考试的学科,忽视升学不考试的学科;教学又不甚得法,忽视学生的主体地位,习惯于“填鸭式”,不善于实行启发式;忽视课外活动对学生发展的重要作用,给学生自主支配的时间太少;不切实际地要求学生各门学科平均发展,门门高分,因而频繁考试,大作业量,造成学生课业负担过重,等等。这些做法,严重压制了学生学习的积极性、主动性,压抑了学生个性、特长的发展,窒息了学生的智慧,因而不可能真正做到全面发展,更谈不上主动的、生动、活泼的发展。这种教育思想和教学方法,不仅造成学生基础知识残缺不全,而且也不利于培养他们的自学能力、动手能力和参与社会生活、进行人际交往的能力,因而不能很好地完成为提高国民素质和培养各类人才打基础的任务。这种状况应当尽快加以改变。中小学教育必须以课程、教材改革为核心,全面深化改革。要适应社会主义现代化建设的要求,加强科学教育、外语教育,同时要加强在应试教育思想下常常被忽视的思想政治和品德教育,音、体、美教育,史、地、生教育,劳动技术教育,以及健康教育、青春期卫生教育、人口教育、法制教育、国防教育等。这里,非常重要的是要更新课程观念,优化课程结构。要按照九年义务教育新修订的课程计划开全课程;不仅开全各门必修课,而且要开出适应学生发展不同需要的各种选修课。要增设地方课程和增加适应地方需要的教学内容;还必须把各种课

外活动视为课程,作为教学的有机组成部分;还应十分重视加强实验教学和社会实践环节,以及在适当学段进行就业指导教育等。这些方面的改革,有利于发展学生的个性、特长,有利于调动学生学习的积极性、主动性,有利于不拘一格地把每一个学生都培养成人才,有利于培养出才华横溢的人才。

《少年儿童课外系列读物》,正是根据义务教育深化改革的需要,配合新课程计划的实施编写的。这套丛书共43册。其内容和近些年在中小学泛滥的五花八门的升学复习资料迥然不同。它从21世纪培养高素质的国民和各级各类社会主义现代化建设人才出发,拓宽、延伸义务教育课程、教材的广度和深度,重视向儿童、少年介绍现代化科学发展和现代社会生产、生活所需要的新知识;所涉及的知识范围,包括现代社会的人应当具备的基础知识、基本能力的许多重要方面。我们希望这套丛书能够成为儿童、少年健康成长的良师益友,希望它的问世能够推动中小学课外活动开展得更加广泛,更加丰富多彩,更加生动活泼,从而促进九年义务教育新课程计划的贯彻落实,促进基础教育深化改革和教育质量的全面提高。

受思想水平和知识视野的局限,这套丛书难免存在不尽人意之处。殷切期望广大中小学师生、教育界、出版界的同仁和社会各方面的专家、学者对丛书提出宝贵意见。丛书组编者将做出坚持不懈的努力,使这套丛书逐步得以完善和提高,成为中小学生的优秀课外读物。

安效珍

1993年8月于石家庄

## 序 言

---

顺应历史的潮流，创一番业绩，成为生活的强者，是每一个青少年的愿望。正是基于这一点，我们编写了这本《强人从这里起步》，作为礼物，献给广大青少年。愿你们从中得到启迪，阔步、大胆地迈入人生的旅途。

这里选编的小故事，既有古今中外的名人，也有凡人俗子。但有一点是共同的，即：在某一方面，他们都做出了惊人的努力和成绩。这是为什么？读者可自己翻阅此书，从中得到收益。

为了阅读方便，该书分门别类定为十二篇，每篇都有一个中心。我们想，如果我们的读者能像他们一样，在日常生活、学习和工作中，自觉地、全方位地培养自己的良好素质，那么，在竞争的大潮

中,成为一个生活的强者,应该是不成问题的。

路是自己走出来的。强人也是自己锻炼成功的。愿广大青少年都能成为时代的强者!

编 者

1992.12



# 目 录

## 一、理想篇

1. 强人之首马克思 ..... (3)
2. 朱老总临终表信念 ..... (4)
3. 诺贝尔冒死创炸药 ..... (6)
4. 孙中山弃医赴国难 ..... (8)
5. 冯如忘我壮国威 ..... (10)
6. 续范亭血溅中山陵 ..... (13)
7. 申请书来自白公馆 ..... (15)
8. 苏洵晚起成大名 ..... (17)
9. 爱迪生立志成大业 ..... (18)
10. 夏明翰挥诗震敌胆 ..... (20)
11. 小樊迪挺进奥运会 ..... (22)
12. 雷锋精神传千古 ..... (23)
13. 金庆民边疆创奇迹 ..... (25)
14. 张一阳誓死不就医 ..... (27)

## 二、爱国篇

15. 异国天堂难留赤子 鄧云鹤 ..... (31)

16. 远见卓识瞿秋白引译国际歌 ..... (32)
17. 肖邦遗恨忠心千里归故国 ..... (34)
18. 威震敌胆杨靖宇热血献中华 ..... (35)
19. 归心似火林兰英为国争光 ..... (36)
20. 巾帼英雄革命母亲陈云凤 ..... (38)
21. 志在乾坤周恩来一语震学堂 ..... (40)

### 三. 勤学篇

22. 毛泽东勤学苦读览群书 ..... (45)
23. 勤学苦练怀素写穿厚木板 ..... (46)
24. “三上”“三余”功夫不负有心人 ..... (48)
25. 勤奋积累凡尔纳幻想成现实 ..... (49)
26. 多才多艺达·芬奇堪称一巨人 ..... (51)
27. 足迹千古马克思攻读博物馆 ..... (53)
28. 蹲监坐狱列宁权当图书馆 ..... (54)
29. 以勤补拙华罗庚奋起越群雄 ..... (55)
30. 忍饥挨打高尔基勤学志不渝 ..... (57)
31. 凿壁偷光匡衡终成汉室才 ..... (59)
32. 自创“警枕”司马光巨著垂千古 ..... (60)

### 四. 意志篇

33. 张海迪残而不废渡难关 ..... (65)
34. 白求恩老当益壮输鲜血 ..... (66)
35. 李国桥以身试危探禁区 ..... (68)
36. 聂卫平背水奋起夺棋圣 ..... (70)
37. 讲意志悬梁刺股有古人 ..... (72)
38. 吴敬梓十年饿腹写群儒 ..... (73)
39. 蒲松龄忍苦冒险著聊斋 ..... (75)
40. 老谈迂历经艰辛撰失稿 ..... (76)

41. 张乐平人穷志坚震画坛 ..... (78)
42. 廖书展撞破坚壁创奇迹 ..... (79)
43. 赵洪恩忘我拼搏育鲍鱼 ..... (81)
44. 小江涛双手致残勇夺魁 ..... (83)
45. 司马迁忍辱含辛著《史记》 ..... (84)
46. 贝多芬耳聋志坚震乐坛 ..... (85)

## 五. 惜时篇

47. 惜时如命鲁迅一生称楷模 ..... (91)
48. 试验入迷爱迪生竟把新娘忘 ..... (92)
49. 拼命耕耘后人难得追巨星 ..... (94)
50. 掐时度日柳比歇夫最精明 ..... (96)
51. 挤时抓空高士其终过外语关 ..... (99)
52. 时不再来谢冰心自责警后人 ..... (100)
53. 忘我工作赵丹错记门牌号 ..... (101)
54. 勤奋写作陈伯吹烛尽方入眠 ..... (103)
55. 巧拒应酬雨果竟留半边头 ..... (105)
56. 忘我试验巴斯德竟误新婚礼 ..... (106)

## 六. 谦虚篇

57. 才高有德子贡一生敬孔子 ..... (111)
58. 一字之师齐己冒雪拜郑谷 ..... (112)
59. 名闻四海诺贝尔谦虚拒宣扬 ..... (113)
60. 强人自谦恩格斯甘心称配角 ..... (115)
61. 勤学不止吴玉章自撰座右铭 ..... (117)
62. 官民平等张闻天教子有标准 ..... (118)
63. 拾鞋侍老张良桥头得兵书 ..... (119)
64. 事小理深小姑娘巧戏萧伯纳 ..... (121)
65. 名垂青史贺老总谦虚不居功 ..... (122)

66. 精英自谦老前辈赞誉牛精神 ..... (123)
67. 名高不傲郭沫若赠书小后生 ..... (124)

## 七. 友爱篇

68. 以文会友王安石巧结欧阳修 ..... (129)
69. 功在千秋达尔文谦让华莱士 ..... (130)
70. 为全一剧普希金千里送素材 ..... (132)
71. 志同道合朱老总千里寻恩来 ..... (134)
72. 平易近人彭老总善解农家事 ..... (137)
73. 不慕权贵李太白千里结汪伦 ..... (140)
74. 勇赴铁牢邹容相伴章太炎 ..... (141)
75. 友谊真诚毛泽东关心宋庆龄 ..... (142)
76. 同心协力鲁迅资助邹韬奋 ..... (143)
77. 身困禁锢叶挺赞誉郭沫若 ..... (145)
78. 患难与共两族人合成一家人 ..... (146)

## 八. 诚实篇

79. 小晏殊靠诚实一博皇恩 ..... (151)
80. 罗状元还金镞救命两条 ..... (152)
81. 魏征犯颜直谏传千古 ..... (153)
82. 陈寿屏弃私仇赞诸葛 ..... (155)
83. 孔夫子知错就改有美名 ..... (156)
84. 彭德怀精诚无私抒己见 ..... (157)
85. 小列宁悔痛认错不过夜 ..... (161)
86. 甄彬有德到手黄金复原主 ..... (162)
87. 明山宾诚实不欺卖病牛 ..... (163)
88. 门德尔松名扬四海不贪功 ..... (164)
89. 卢梭认错痛著《忏悔录》 ..... (166)

## 九. 守纪篇

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 90. 列宁宫门守纪称楷模 .....  | (171) |
| 91. 周恩来顶风冒雨借图书 ..... | (172) |
| 92. 彭德怀阵前严管慰问品 ..... | (173) |
| 93. 贺老总婉言谢绝留手表 ..... | (174) |
| 94. 刘伯承诚心执意赔茶壶 ..... | (176) |
| 95. 邱少云强忍火烧待反攻 ..... | (178) |
| 96. 孙武怒斩美姬振军威 .....  | (179) |
| 97. 毛委员倡导军民改风俗 ..... | (181) |
| 98. 曹孟德割发代首示军纪 ..... | (183) |
| 99. 周恩来语重心长退补品 ..... | (185) |

## 十. 尊长篇

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 100. 尊师敬贤毛泽东不忘启蒙师 ..... | (189) |
| 101. 成才不傲陈景润母校探恩师 ..... | (191) |
| 102. 功载千秋玛妮雅尊崇老欧班 ..... | (193) |
| 103. 敬老尊孤小建华荣获金榜奖 ..... | (196) |
| 104. 求知如渴孔圣人千里访老子 ..... | (198) |
| 105. 皇位赫赫唐太宗设宴谢恩师 ..... | (199) |
| 106. 铜板八个周恩来真诚助老翁 ..... | (201) |
| 107. 程门立雪杨文靖辞官拜名师 ..... | (202) |
| 108. 孝母不懈魏兴名震保定府 .....  | (203) |
| 109. 敬师简朴学生送衣夏丐尊 .....  | (204) |
| 110. 千里情深关肃霜暗助失子翁 ..... | (206) |
| 111. 婆媳情深李红艳敬老留美名 ..... | (207) |

## 十一. 劳动篇

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 112. 日理万机列宁亲赴劳动场 .....  | (211) |
| 113. 为人师表毛泽东送子吴家园 ..... | (212) |
| 114. 同吃同住周恩来大干十三陵 ..... | (214) |

- 115. 将军务农甘祖昌开垦试验田 ..... (216)
- 116. 心红手巧于素梅甘当修脚工 ..... (217)
- 117. 凡人不凡王铁人寒冬战油田 ..... (219)
- 118. 甘心掏粪时传祥步入群英会 ..... (221)
- 119. 南粮北引徐光启培植小站稻 ..... (223)
- 120. 不慕权贵法拉第甘做勤杂事 ..... (225)
- 121. 同甘共苦毛泽东开荒杨家岭 ..... (227)

## 十二. 俭朴篇

- 122. 富贵如云闻一多矢志守寒门 ..... (231)
- 123. 天子人情金世宗廉洁治皇宫 ..... (232)
- 124. 廉洁奉公彭德怀无情胜有情 ..... (233)
- 125. 世人难信毛泽东全身挂补丁 ..... (235)
- 126. 节俭支前董必武律己有高招 ..... (237)
- 127. 囊中百万方志敏不动一分文 ..... (238)
- 128. 衣食住行陈翰笙堪作一明镜 ..... (240)
- 129. 财重绊脚爱因斯坦话清贫 ..... (241)
- 130. 寒中吐秀李英艰辛苦禅 ..... (242)

# 理想篇







## 1. 强人之首马克思

马克思于1818年5月5日生于普鲁士莱茵省特利尔城一个律师的家庭里。中学毕业那年,他只有17岁。他的毕业作文的题目是《论青年选择职业》。

马克思在这篇作文中写道:“我们往往不能选定自己觉得合适的职业,因为在我们对社会发生影响之前,我们的社会地位早就已经大体确定了。”

人不能自由地选择自己所处的环境。你出生在什么样的家庭,生活在什么时代,都不是你自己可以做主的。古代没有汽车,古人就不可能做汽车司机;青年人没有遇上战争,就不可能成为战斗英雄。那么,个人就只好听天由命吗?当然不是。在一定的条件下,每个人还是可以采取不同态度的。这里最重要的就是把个人的理想和为人类谋幸福结合起来。正如马克思所说的那样:“只有为了社会进步和同时代大多数人的福利去努力,才能够使自己完善起来。”因为“经验证明,能使大多数人得到幸福的人,他本身也是最幸福的”。

年仅17岁的马克思,已经决心把自己的一切贡献给人类。这不是一时的感情冲动,更不是说空话和大话,而是深思熟虑的结果。马克思喜欢读书,在中学念书的时候,他就成了对本地历史最熟悉的人。他常去图书馆,废寝忘食地拼命读书。他读的书从古希腊、罗马时代的历史著作到当代德国和法国作家的作品,而且读得极认真。

他的中学校长曾说过,“卡尔有个非常错误和非常有害的习惯,他思考问题时喜欢钻牛角尖,说话时特别喜欢追根究