

民國二十三年十二月
訓練總監部譯印

想定^{*}作爲及戰術統裁法講義錄

是書爲日本陸軍大學校研究會研究之記事
取材豐富 教授有方 不僅爲教官者堪以借
鑑 且於計畫演習之人員 可爲必要之基礎
智識 誠良書也 月時謹印 以供參考

序

本校對於三年級諸生 凡爲戰術教育者應知之事項 因授以基礎的智識 特命兵學教官數員 分担教授 是卽當時之記事也

本年度添設此課 授業伊始 未免僛促 故其內容不能謂爲完璧 然作參考計 特付梓以供同好

陸軍大學校幹事坂部十寸穗

例言

是書爲本校研究會於本年度研究記事之一部 關於兵棋統裁除從來發達之方
法外 更列舉若干考案者 對於可以利用之軍官團等之實情 雖未深刻顧慮
不能稱爲決定的成果 然對於原來之統裁法 可有若干併用之餘地 敢記
全文 以供參考

想定作爲及戰術統裁法講義錄

目錄

第一章 總說	一
第二章 想定作爲上一般的着想	三
第一節 要旨	三
其一 想定之意義	三
其二 一般之要求	五
其三 想定作爲之順序	八
第二節 想定內容應經攷究之諸要項	九
其一 研究目的	九
其二 選定地形	二〇
其三 決定兵力編組及縱隊區分等	二二
其四 決定彼我態勢一般	二三
其五 卑與任務	二四

其六	行動開始時機·····	二五
其七	天候、季節、時日等·····	二七
其八	友軍情況及敵情·····	二九
其九	豫定演習經過及問題之組合·····	三二
其十	想定中應具備之事項之總括·····	三四
第三節	記述想定之形式·····	三五
其一	要旨·····	三五
其二	關於記述之注意·····	四〇
其三	檢點記述·····	四六
第三章	各種想定之結構·····	四八
第一節	要旨·····	四八
第二節	遭遇戰之想定·····	四九
第三節	攻勢防禦之想定·····	五四
第四節	持久及專守防禦之想定·····	五七
第五節	追擊及退却之想定·····	六〇

第六節 關於其他情況之想定……………六二

第七節 稍長期連續研究之想定……………六五

第四章 統裁法之要領……………六六

第一節 要旨……………六六

其一 統裁一般……………六六

其二 調製演習指導豫定……………六七

其三 每次演習準備……………六八

其四 實施上之注意……………七六

第二節 圖上戰術之統裁……………八一

其一 準備……………八二

其二 實施……………八五

第三節 兵棋之統裁……………八八

其一 準備……………八八

其二 實施……………九四

第四節 現地戰術之統裁……………一三

第五章 結 論..... 一一〇

附 錄

第一 戰術教育計畫實例..... 一二三

- | | | |
|------|-------------------------------|-----------|
| 問題第一 | 野戰陣地之攻擊(以由開進至展開為主)..... | 同上戰術計畫 |
| 問題第二 | 同 右(以實行攻擊等時步砲兵協同為主)..... | 同上戰術計畫 |
| 問題第三 | 野戰陣地之防禦(以由占領陣地至遂行防禦戰鬪為主)..... | 同上戰術計畫 |
| 問題第四 | 遭遇戰統一展開(全戰鬪經過)..... | 同上戰術計畫 |
| 問題第五 | 遭遇戰逐次展開(全戰鬪經過)..... | 同上戰術計畫 |
| 問題第六 | 戰場追擊..... | 一方軍兵棋統裁實施 |
| 問題第七 | 遭遇戰逐次展開..... | 對抗軍兵棋統裁實施 |
| 問題第八 | 連續作戰(遭遇戰、退却、防禦及後方勤務等)..... | 圖上戰術計畫 |
| 問題第九 | 步兵團之攻擊..... | 現地戰術計畫 |
| 問題第十 | 步兵營對抗演習..... | 實兵指揮計畫 |

附錄

第二 兵棋統裁法之研究……………二〇一

緒言……………二〇一

第一章 總則……………二〇二

第二章 交互統裁法……………二〇四

第一節 要則……………二〇四

第二節 甲法……………二〇五

第三節 乙法……………二一〇

第四節 丙法……………二一三

第三章 同時統裁法……………二一六

第一節 要則……………二一六

第二節 戰術兵棋用……………二一七

其一 甲法……………二一八

其二 乙法……………二二四

第三節 戰略兵棋用	二二七
第四章 各種考案之利害	二三〇
第五章 各種考案之用途及其併用法	二三五
第一節 用途	二三五
第二節 併用法	二三六
第六章 改正器材	二四一

想定作爲及戰術統裁法講義錄目錄終

想定作爲及戰術統裁法講義錄

第一章 總說

一 此講義爲對於本校第三年級諸生 顧慮其將來各種之境遇 職務上往往須從事於戰術教育之時期 關於想定及情況等之作爲法 并戰術之各種統裁法 按一般之着想 綜合而陳述之 特於教官 或演習計畫者等 授以必要之基礎的知識爲目的

二 戰術之教育 以演練合乎「時期」之「戰術」爲主 而其教材多由統裁官所有之蘊蓄中 自己捻出 又其教育之方法 則待統裁官軍事學上之智識而臨機決定者亦不少 故本講義關於戰術教育 不過整理部分的發達而慣用之形式 於輪廊的範圍內 列舉若干注意事項而已 加之、此等所述亦隨各官技倆之進步 自下工夫 努力超越原來之形式 加以獨創之着意以適合乎日進月步之世運爲要 至於一般之教育學 或心理學的研究

應與本講義並行而特別考慮者 但此等部分則讓於士官學校教程等書 委於諸官之自修研鑽

三 教育之手段方法 隨其目的而變化 自不待言 卽雖同是戰術教育 其爲學校教育之一部時 與在軍隊所教者 各有差異 且卽就前者而言 本校所教者 與士官學校或實施學校所教者 大異其趣 更就後者而言 依軍官團教育令 與依軍隊教育令 亦有差別 然在本講義 除特別之時期外 務於此等均能通用 在同一之範圍內陳述之 異日諸官 當執實際之勤務 應按當時之狀況 參酌各種規定 合乎其本然之目的而實施教育 斯不待論也

四 依以上主旨 本講義 在對於不用實兵之各種戰術研究法 凡想定情況等作爲上之着眼 指導上應注意之諸點 及其他一般爲戰術教官 易涉過誤諸件 促以若干注意 然本講義所示諸考案 不過爲一事例而已 決非可視爲一定之法則 此須注意焉

第二章 想定作爲上一般的着眼

第一節 要旨

其一 想定之意義

一 「想定」爲諸君所素知 因研究戰術 設想假定戰術上之某時期 描寫其情況 而假想戰術上得起之某時期 對此演練動作爲目的

當戰術教育時 教官最宜熟慮者 想定之作爲也 蓋其構成若不適切 或於戰況發生無理 對於演習員含有過誤 至不得已 而強行演習 或研究失諸平凡 甚至終無價值等 其弊害遂不可收拾

二 「方略」在設想假定之情況其規模稍大時 則代想定一語而慣用之 通常用於大兵團就中軍以上之戰況 在兩軍對抗時 有「一般方略」及「特別方略」之分

「情況」或「戰況」之語 通常爲小規模 且多於僅記直下之狀態時 以代「

想定」而用之

四

三 以上諸用語中「想定」、依第三者之記述 示一方軍之企圖 及兩軍之狀態 反是「方略」之字義 謂對於敵軍 描寫我之企圖 及其遂行之狀態 卽「方略」可解爲一方軍其自己胸中所有之企圖及狀態 視爲主觀的 方爲妥當 然在現今 記述上與「想定」殆無區別 惟當軍之施行對抗的演練時 由兩對抗軍各個之立場 所見之想定 附以「特別方略」之名稱 對此名稱、而記述兩軍共知的大範圍之情況者 則慣用「一般方略」之名稱也 要之 在此時機 依觀察者乃至記述者之立場 無論稱之爲「方略」 無論稱之爲想定 近時之慣例 亦無大相軒輊也

「情況」僅記述作戰一時期之靜態或動態 「戰況」主在記述戰鬥推移之狀況 無論何者 其與想定不同之處 在不必具備其企圖等項亦可 蓋想定須有目的 而情況乃至戰況 則缺之亦可 此其不同之點 再言之 想定、可謂爲我軍之目的 及嗣後情況之綜合 情況、則不外乎記述某時期之情

態也

其二 一般要求

一 想定及情況 須合乎戰理 按實戰所得發生之時期描寫之

初動時彼我全般之關係 及嗣後經過中各方面各部之狀態 均須合乎戰理 訴於統裁官之戰術的常識 以描出實戰 所得惹起之一時期 此等情況 即使演習員得有戰術上之常識爲要

然如此要求 往往過度拘束統裁官之思索 未免覺得勞多益少 在如此時期 應按豫定之研究目的 擇其有密接關係者 將其範圍內之情況 注重洗練 其餘之部分 則逐次以抽象的言辭包括之爲便

描寫各種戰況 應於既往自、他、諸研究 或諸演習等之經過中 採取其範 尤宜準乎戰史所示之某戰例爲便 往往變更其一部 已得作出有力之新情況 又因特別之目的 純然採用戰史中之某時期 直接作爲自

己之戰況 斯亦有味之一法也

然此時所應注意者 歷史之爲物 自有史以來 往往相酷似而其事實有反覆同一之觀 惟戰況之細部 其事情每時悉異 由是生出之判決 常爲各別者也 因此戰史決無再行反覆同一之事實 故吾人一面翫味戰例之可貴 同時在他面、則不爲所拘束 惟以此爲基礎 將超越乎此之着想 在至當之範圍內練成之爲要 無論在何時期 須豫先研究關聯之各種原則 熟讀深思 使統裁官之胸中毫無疑念 求其自信力之向上 然後始可從事戰況細大之構成 苟欲教人者 是乃常不可忘之注意也 在實際言之 一經從事於戰術統裁 而有經驗者 至以其情況具體的立案之後 始甚覺得自己向來之研究 誠不徹底也

二 情況爲其直後問題之前提 須無遺漏

想定所示全般之情況中 因指導全演習之經過 須將早晚必要之各種事情 豫先網羅 以其梗概包含於某部分 是乃應有之理想 此外爲解決第一

問題起見 其所必要之基礎條件 最宜慎重具備爲要
此時想定之文字 若過度複雜 或太冗長 且依指導上之方便 須卽席提出第一問題時 則想定與第一問題之間 更插一情況 以使其完全連接者有之

無論在何時期 教官所作之情況 能否照所望之解釋 使演習員之腦中發生反響 是乃統裁官 最須注意之一事

二 想定內容之繁簡 依其研究目的而變化 記述同一之事實 務從簡潔 此種要求 吾人應始終遵守 且於研究上無用之消息 通常宜省略之 然於深奧之想定中 可否將涉於廣汎範圍之條項 網羅而包含之 又想定能否作簡單之一戰況 此則依圖上戰術 兵棋 現地戰術等 各種演習之種類 並演習員之技倆 及其演練之目的（例如欲使熟練之演習員、對於虛實精粗錯綜複雜之情況 以適當判斷爲目的）而不同 然在無論在何時期 指示之「情況」中 須顧慮將來統裁指揮之便 存置所