

图书馆业务学习资料

图 书 分 类

重庆市图书馆学会
重庆市图书馆研究辅导部

写 在 前 面

我编印这本小册子的动机和目的，主要是由于在一年多来的业务辅导过程中，感到新参加图书馆工作同志的需要，因此我只是根据手边仅有的资料，稍许作了一点增减和组合；因为这些都是别人辛勤劳动的成果。我认为由于我的水平关系，如果作了过多的改变是不适当的。为了适应目前新参加工作同志的需要和尊重别人的劳动，这是我考虑我不应作过多改动的主要原因。一句话，如果这本小册子对于未受过专业训练的工作同志有所帮助的话，请和我一起感谢在我之前的那些辛勤的劳动者和专家们，如果中间有增减和组合得不恰当的话，其错误完全属于我自己，并借此希望能得到同志们的批评和指正。

远 照

1981. 3.

第一章 图书分类的意义和作用

- 第一节 什么是图书分类……………(1)
- 第二节 图书分类在图书馆工作中的作用……………(3)
- 第三节 图书分类与图书编目……………(5)
- 第四节 图书分类与图书主题……………(5)
- 第五节 图书分类的基本内容……………(6)
- 第六节 怎样学习图书分类……………(7)

第二章 图书分类法的基本知识

- 第一节 图书分类法的编制原则……………(8)
- 第二节 图书分类表(分类体系)……………(14)
- 第三节 标记符号……………(25)
- 第四节 辅助表……………(32)
- 第五节 说明和注释……………(38)
- 第六节 索引……………(40)

第三章 我国图书分类简史

- 第一节 封建时期图书分类法……………(42)
- 第二节 半封建半殖民时期图书分类法……………(45)
- 第三节 社会主义时期图书分类法……………(48)

第四章 我国当前使用的几种主要分类法

- 第一节 《中国科学院图书馆图书分类法》……………(50)

第二节	《中国人民大学图书馆图书分类法》·····	(65)
-----	-----------------------	--------

第五章 图书分类工作

第一节	图书分类工作质量的标准·····	(75)
第二节	图书分类前的准备工作·····	(76)
第三节	图书分类工作程序·····	(80)
第四节	图书分类工作人员的修养·····	(83)

第六章 图书分类的基本原则和一般方法

第一节	图书分类的基本原则·····	(85)
第二节	掌握一般分书方法·····	(88)

第七章 各类分书方法

第一节	马克思主义、列宁主义、 毛泽东思想类·····	(99)
第二节	政治、法律类·····	(102)
第三节	文学类·····	(107)
第四节	基础科学类·····	(114)
第五节	应用科学类·····	(118)

第八章 同类图书的排列

第一节	同类图书排列的意义和作用·····	(124)
第二节	同类图书排列的几种方法·····	(125)
第三节	《汉语拼音著者号码表》简介·····	(132)

第一章 图书分类的意义 和作用

不论是加速四个现代化的建设和提高整个中华民族的科学文化水平，或是提高人民的物质文明和精神文明，都离不开知识。图书馆就是知识的一个宝库。社会主义国家的图书馆都担负着有为科学研究和提高人民文化水平的重要任务。因此图书馆为了完成这个任务，必须将陆续收藏的大量图书进行分类。

第一节 什么是图书分类

图书分类就是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，根据图书所反映的内容性质、读者用途、立场观点及其所表现的形式体裁，分门别类地系统组织图书馆藏书的一种科学方法。

图书分类包括分类和归类两个概念

所谓分类，就是将大量的图书根据它们的内容性质、读者用途、立场观点的异同或形式体裁的区别，按一定的体系加以区分。这样就可以把相同的图书放在一起，相近的联在一起，不同的则区别开来，整理成有条有理的系统。例如生物学的图书，根据它们内容上的异同分类，并继续将各类分为许多小类，我们便使生物学的图书构成一个完整的系统。

每类以至每小类在整个系统中占有一定位置，与其他类或小类发生一定的关系。这样，就可以使我们寻找某些生物学图书时，只要知道它在整个系统中的位置，即可很快地检索出来。生物学图书的分类如下表：

分类————→

生物科学

 普通生物学

 生理学

 生物物理学

 植物学

 动物学

 动物演化与发展

 动物遗传学

 动物分类学

 应用动物学

 人类学

归类←————

所谓归类，就是将每一本书归到与它内容性质、读者用途、立场观点和形式体裁相同或相近的一组图书中去。这样

就可以把相同的图书归在一处，并可以区别与它不同的其它图书。例如：对于潘瑞炽等合编的《植物生理学》（北京，高等教育出版社，1960年），我们将它归到与它内容相同的“植物生理学”的一组图书中去。这样就可以和卓仁松编的《植物生理学》（北京，人民教育出版社，1960年）等在一起了。同时也可以区别不是“植物生理学”的其他图书。

从上面可以看出，分类即是指建立图书分类体系，它是由上而下，由大到小，由整体到部分，由一般到特殊，由总论到各论的划分过程，在进行时须运用概念的缩小。归类即是指运用这个体系来类分图书，它是由下而上，由小到大，由部分到整体，由特殊到一般，由各论到总论的集合过程，在进行时须运用概念的扩大。但是我们要注意，分类和归类是有密切联系的，因为将大量图书分门别类地组成一个体系和将每一本书归到既定的相应门类当中去，是一件事情的两个方面，其结果是一样的。

第二节 图书分类在图书馆 工作中的作用

图书分类在图书馆工作中的作用是多方面的，但主要的是：

第一 编制分类目录。

每一个图书馆，无论大馆还是小馆，也无论综合馆还是专业馆，都必须有图书目录。首先要求具备一套分类目录，因为它是图书馆的主要目录，读者可以按照各种不同的知识门类在目录中找到他所需要的图书，图书馆也可以通过这个

目录宣传和推荐各种知识门类的好书，辅导读者阅读。从现时各系统的各个图书馆来看，一直都是以分类目录为主。

第二 分类排列藏书。

图书馆的藏书排列方法多种多样，但是对读者查阅方便，以按照知识门类的排列办法最为理想。特别是在开架的情况下，更为方便。因为它既便于图书馆员能够按类熟悉藏书，进而很好地掌握图书，宣传图书，指导阅读；同时也便于读者能够按类了解藏书，从而充分地使用图书。目前各系统内除了某些图书馆因为特殊情况外，绝大部分图书馆都是采用分类排列藏书。

第三 进行分类统计。

图书馆的统计工作，是计划工作、检查工作和总结工作的基础。各馆的统计工作，不仅要求从数量上来说明，而且要求从图书的内容上来说明图书的入藏情况和流通情况，进而可以从质量上来了解图书馆完成任务的情况。图书分类正是反映图书内容的具体情况。

另外，图书分类在图书馆的其他工作中也起着一定的作用。例如图书经过分类，采访工作就可以按类研究藏书情况，有助于系统地补充图书，提出今后的补充计划。读者工作就可以按类研究读者阅读图书的倾向，从而加强宣传和辅导，所以图书分类是图书馆中的一项基础工作，每个图书馆都必须进行。

第三节 图书分类与图书编目

在图书馆中，图书分类与图书编目，是紧密联系在一起的，有时合称为分编工作，或者统称为编目工作。

其实，图书分类和图书编目是不同的。

从工作内容来说，图书分类是运用一定的图书分类体系来组织图书，也就是说，图书分类主要是根据图书内容性质上的异同，确定图书在整个知识体系中所居的位置，把图书有条有理的排列起来。图书编目是以著录为基础，而著录则是按一定的著录条例把每种图书在卡片上加以形象的描述。然后将这些卡片，依照一定的办法，组织成为具有一定体系的目录。

从作用来说，图书分类是从内容来组织图书的重要手段，图书编目则是从图书特征来记录图书的重要手段。如果更具体的说，图书分类是从知识的门类向读者提供图书的，图书编目则是从外形的特征向读者提供图书的。

那么，图书分类与图书编目为什么又能联系在一起呢？原因很简单。因为这两种工作都是图书整理的工作。尤其是在编制分类目录时，更需要密切地结合起来。

第四节 图书分类与图书主题

图书分类和图书主题都是从图书的内容方面来揭露图书和宣传图书的。但它们又有所区别。图书分类是从科学系统方面来揭露和宣传图书，它必须揭示图书内容在整个分类体系中的位置；图书主题则不管主题在科学体系中的位置，只

用词(或短句)直接表示它。图书分类要求读者通过一定的分类体系来了解图书,因而不掌握分类体系的人就难以找到图书;图书主题则只要读者对所寻找的图书主题有明确的概念,就可以通过表达概念的词(或短句)来找到。图书分类能够表示一种图书对于不同类的图书的亲疏远近的关系;而图书主题则只能做到揭示个别主题,只能在一定程度上表示各个主题之间的关系;在工作方法上,图书分类在决定一书的内容之后,还要用适当的类号来表达它并根据其组织起来;图书主题则在判明内容之后就可以用适当的词(或短句)来表示它,并直接根据词(或短句)的字顺组织起来。

第五节 图书分类的基本内容

图书分类的基本内容可以分为五个方面:

1. 图书分类的原理; 2. 图书分类表; 3. 图书分类方法; 4. 图书分类应用; 5. 图书分类历史。

图书分类原理就是研究图书怎样分类的基本理论。社会主义时代的图书分类理论是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,以辩证唯物主义和历史唯物主义为依据,以科学分类为基础,结合图书馆的特点研究图书如何分类的理论。它首先研究图书分类的对象、内容、性质、方法和任务,其次研究图书分类的思想性、科学性和实践性的原则,说明图书分类具有阶级性,说明科学分类和图书分类的关系,以及说明图书为什么要分类和依据什么原则和标准进行分类等。

图书分类表,是图书分类的工具。它研究的范围是如何编制分类表和运用分类表。

图书分类法就是研究分类工作的一些技术和方法。它包括图书分类规则的制订和使用,图书分类工作的程序以及具体分书的方法等。

图书分类应用的研究很广,如怎样组织分类目录,分类排列图书以及如何进行分类统计等。

图书分类历史是研究图书分类的发生和发展规律的一门科学,它的内容最为复杂。由于时间关系,我们准备只简略地介绍我国图书分类的历史。

第六节 怎样学习图书分类

图书分类是从实际工作中总结出来的。因此在学习过程中必须注意理论联系实际。具体说来,要学习图书分类:

首先要求明确学习的目的。了解什么是图书分类和图书为什么要分类。

其次要求研究图书分类的理论。了解图书分类的基本原理和图书分类表的编制原则和结构等。

再次结合《中图法》学习图书分类方法。

最后要求大家遵照毛主席关于“实践、认识、再实践、再认识”的教导,充分发挥自己的主动性和创造性,边学习边实践,把理论和实践结合起来。

第二章 图书分类法的基本知识

如何进行图书分类，在现时图书馆的实践中，通常是按照事先组织好的图书分类体系将每一本书进行归类的。这个图书分类体系是用列表形式组织起来的，并附有体系和方法的说明。所以称之为图书分类表或图书分类法。既然图书分类表作为图书分类时的依据，它就直接影响着图书分类的质量和效果，所以在进行图书分类前应先对图书分类法有一个基本的认识，知道它是依据什么原则编制的，它的组织结构怎样，有几个什么组织部分，只有对所使用的图书分类法有了深入的认识和了解，才能彻底地掌握和熟练运用它。现在在我国图书馆使用的图书分类法是多种多样，均各有其特点，在这里不可能逐一研究，但它们有一些共同的东西。它们是按照一定的阶级立场和观点，以科学分类为基础，结合图书资料的内容与特征，运用概念划分的方法，按照知识门类的逻辑次序，从总到分，从一般到具体，从低级到高级，从简单到复杂，层层划分，逐级展开，分门别类而编制的一个反映人类全部知识的分类表。

第一节 图书分类法的编制原则

图书分类法的编制，皆有其目的、意图、出发点，显示其性质、特点，先有那样概括的几条原则要求，来贯彻始终。

究竟有哪几条，可从三个方面来看。

一、思想指导原则

图书分类法是类分图书资料的工具，然而是从内容方面来使图书资料系统化的，这就不能没有编者的看法和认识。

怎样安排处理各种内容、性质的图书，不是任意的，而应该是有根据、有道理的。这些根据和道理，无不显示时代的特点和阶级的特点。如果否认它，则是自欺欺人。

社会主义图书分类法，应公开宣称以马列主义、毛泽东思想为指导，宣传马列主义、毛泽东思想，用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法来编制图书分类法。

何如贯彻、体现这一原则，是一个学习、应用马列主义、毛泽东思想的过程，并非一蹴即得，需要不断摸索，逐步掌握。以往的作法是：

1. 把马列主义经典作家的全部著作集中列为首类，并按内容在有关各门类作互见反映。

2. 将党和政府的政策、决议在有关门类提前反映。党和政府的政策、决议是实践中的马列主义。

3. 各门类的设置与序列，力图用马列主义观点来安排，做到符合马列主义的科学分类。

4. 类目名称，既要有概括性，也要有倾向性，有褒贬之意。

5. 符合社会主义革命、社会主义建设即三大革命斗争的需要，体现“古为今用，洋为中用”。

以上有形式方面的，也有内容方面的；形式上较易做

到，内容上较难贯彻，应力图做到形式与内容的统一，更需要在内容方面多作努力。

二、客观发展原则

面对的是古今中外一切图书资料，按内容怎样安排成一个系统，这就需要一个符合实际的科学的方法。

图书资料是人们在三大革命斗争中正反两方面的经验记载，也可以说是人们对客观事物认识的记载。类分这些图书，是根据人们的认识活动或认识过程，还是根据人们认识的对象或内容？应根据认识的对象或内容来类分图书。

图书所记载的内容对象就是客观事物，它本身是处在发展过程当中的，是有一定联系和规律的。据此进行分类，则比较科学，比较稳定，比较符合多数人的长期需要。

人们对于客观事物的认识，逐步形成了各门科学知识。根据图书的内容分类，基本上也就是科学知识的分类。科学知识属于认识范畴。认识是一个过程，有正确与谬误之分。我们把对于客观事物的认识统称之为科学知识。科学知识的分类，是一定历史阶段对各门科学知识总的系统认识，也是一个过程，是逐步深入的，也是正确与否的问题。对图书分类来说，不管图书内容正确与否，都要进行分类，并且根据一定的科学知识分类体系来进行，便于按照科学知识门类来利用图书。

图书分类只是在科学知识分类的基础上进行，并不等同于科学知识的分类。科学知识的分类是各门科学知识概念的分类，新的认识新的概念可以否定旧的认识旧的概念，逐渐接近正确。图书分类则是实物图书的分类，新的图书出现

11

了，旧的图书仍然需要保存，作为文化遗产供批判继承使用，也就是说科学知识的分类是概念的分类，是认识问题，新的认识否定旧的认识，旧的可以不复存在了；图书分类是实物的分类，是实物利用问题，新旧图书同时存在，都要为人们所利用。

图书资料这一实物是历史的存在，有积累性，图书资料内容所反映的事物是客观存在，有发展性，人们的认识是随着历史的演进、事物的发展而深入的。图书分类就应根据图书这一实物所反映的事物内容来进行，我们称之为图书分类法编制的客观发展原则，但不全等于一般人所说的科学性原则，也不等于科学知识分类的原则。

图书分类法编制的科学性原则，应就图书分类的特点和要求全面来论述。比如，除客观发展原则之外，类目之间的关系如何处理得逻辑严密界限分明，又如何辩证地来看待，如何在科学知识分类的基础上使其变通而满足利用图书的要求等等。

三、有效利用原则

图书分类法是一个工具，是用来具体分书的，不是一个纯理论性的问题。虽然要重视其思想内容，但必须要有一定形式，有好的方法技术，便于类分图书，以应实际需要。总之，作为一个工具，要能够有效的利用。管它叫实用性或实践性都是这个意思。

从实际用来类分图书资料而言，首先要明确是用于图书的分类排架，还是用于关于图书资料的分类目录，或者是兼用于两者。两者在方法技术上和形式方面的要求是不完全相

同的。兼用于两者，也应分别明确要求，分别实际使用；笼而统之，会相互牵制，都难能达到有效利用。

就使用者来说，各馆性质各专业特点的不同，也应分别考虑能适应与要求。各类型的图书资料，也要适应其特点，有所安排和考虑，以便利用。

近、现代图书分类法的显著特点之一，是有一套符号来标记类目。标记符号的选择、拟定和配量极关重要，看来是个形式问题，实际影响到内容。形式如何服从内容，作到协调统一，并不容易。标记制度不恰当，常会限制内容，影响到有效利用。现代技术电子计算机在图书分类上的应用，对标记符号的要求就更明显而严格了。

方法技术中的好多问题都牵涉到标记制度的掌握。对分类法的利用，最终也表现为对标记符号的使用。各种类型的分类法，从形式上分，也表现在标记符号的应用上列举式与组配式，或列举为主组配为辅，以及各种复分方法，在形式上无不表现为对标记符号的应用与掌握。

作为一个实际使用的工具，从体系内容到符号形式，图书分类法不等同于科学知识分类的，也在于科学知识分类不必要有标记符号来体现。对藏书分类排架和读者分类目录来说，在体系和符号上，也是各有不同要求的。

对藏书排架来说，分类法要求：1. 单线排列，不能有交叉；2. 类目概括稳定，不宜过分详细常有变动；3. 号码单纯、简短、易排、易写、易读，有助记性。

对读者目录来说，分类法要求：1. 强调思想性、各门学科的系统性，及其多种排列组合（容许有交叉）；2. 类目较细，能适应事物发展的需要，比较灵活；3. 号码清楚、组配能力强，只要有较自然的序级性，不怕冗长繁复。

把图书分类法作为一个工具，从体系到符号，如何能满足各种实际需要，达到有效利用，既要从理论上探讨更要从实际使用上考虑，设计、编制得比较完善。这个问题是大有文章可做的，涉及到从传统的分类法进一步发展的问題。

四、各原则之间的关系

以上从三方面考察了编制图书分类法的诸原则。这三个方面有称之为思想性、科学性、实用性（或实践性）这三性的，也无不可。都无非是从这三个方面来明确要求的。从这三个方面来谈也无非是方便论述，三者并不是孤立的、对立的，而是相互联系的、贯穿的。如果从两个方面或四个更多方面能把问题说清楚也未尝不可。有人说实用性不成其为原则，用什么词语概括这方面的问题和要求，可考虑，但这方面的问题和要求应否包括在原则要求之内，则是要明确的。

从三个方面各侧重一面考察以后，联系起来作为一个整体看，三者缺一不可。有一形象的说法：思想性是灵魂，科学性是精髓，实用性是骨架。三者是相互依附的。有伪善者只强调实用性，忽视科学性，抹杀思想性，实际是自觉不自觉地掩盖思想性，轻率地对待科学性，片面地强调实用性，或用实用性来代替科学性。

思想性，不管你宣称与否，总是存在的，只不过是要通过科学性和实用性来体现的，不能脱离科学性和实用性来搞形式主义。形式主义的搞法并不说明是思想性。无产阶级的思想性和科学性是一致的。

科学性，又有明确为科学系统性的。是显示图书分类性质特点的主要方面，但它并不是照搬科学知识的分类一成不