



小学生 学习素养 发展性评价

二年级(下)

- 以诊断问题为基点
- 以改进教学为动力
- 以指导学习为手段
- 以激励学生为目标

科学普及出版社

自主合作探究

编写说明

随着课程改革的推进,九年义务教育课程标准的颁布,带来了教与学的新变化。为了帮助小学生走进新课程,及时正确地评价自己的学习,促进学习素养的发展,我们组织了一批教学理念新、实践经验丰富、前瞻性强的教研员、教师,经过多次研讨,精心设计,编写了这套《小学生学习素养发展性评价》丛书。

本书以新颁布的九年义务教育课程标准为依据,遵循小学生学习素养发展规律,以学生发展为本,与现行教材同步。丛书按学期分年级编写,分别由单元形成性评价,专项知识总结性评价、期中期末总结性评价构成。以“学—用—创”为基本模块,以知识点与学习能力形成为基本思路。注意学生的课业负担,注重综合能力的培养和创新意识的启迪,倡导自主学习,力求基础性、发展性和创造性有机结合,是学生自测、教师指导、家长辅导的必备材料。

由于时间仓促,本书在编写过程中难免有不当之处,敬请学生、教师、家长创造性地使用,并批评指正。

《小学生学习素养发展性评价》编委会

责任编辑:傅万成

责任印制:安利平

装帧设计:赵 炜

ISBN 7-110-03548-4



9 787110 035481 >

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市迪鑫印刷厂印刷

*

开本:787毫米x1092毫米 1/16 印张:5 字数:100千字

2005年1月第1版 2006年1月第2次印刷

ISBN 7-110-03548-4/G·2675

定价:5.00元

二年级(下)语文(人教版)

第一单元



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	二()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、读拼音,写词语

jiě dòng

yě huā

shì jiè

hū huàn

jiào hǎn

wēi fēng

zhōng yú

jiāo shuǐ

二、照样子,加上偏旁组成新字,再组词

例:(才)→(材)(木材)

(冒)→() ()	(东)→() ()
(度)→() ()	(牙)→() ()
(古)→() ()	(西)→() ()
(由)→() ()	(本)→() ()

三、照样子连一连,再写下来

长出	香味	散发	香味	钻出	身子	扭动	身子
抽出	森林			伸伸	懒腰		
吹过	枝条			扭动	眼睛		
散发	枝叶			揉揉	地面		

四、选词填空

a. 安静 b. 平静 c. 宁静

1. 喧哗的教室,顿时()下来。
2. ()的湖面,像一面镜子。
3. ()的夜晚,星星在空中眨眼睛。

五、按课文内容填空

1. 我们几个孩子, _____ 棉袄, _____ 家门,奔向 _____, 去 _____ 春天。
2. 多么明亮、多么美丽的世界呀! 桃花 _____ 红了脸, 柳树 _____ 绿色的长辫子, 小燕子 _____ 地叫着……



3. _____, 春风暖万家。
4. 春风一拂千山绿, _____。

六、默写古诗,并回答问题

1. 默写《草》。

_____, _____。
_____, _____。

这首诗是_____代诗人_____写的。

七、读短文,完成练习

春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。我们仔细地找啊,找啊。

小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

早开的野花一朵两朵,那是春天的眼睛吧?

树木吐出点点嫩芽,那是春天的音符吧?

解冻的小溪丁丁冬冬,那是春天的琴声吧?

1. 春天多美好,文章告诉我们可以从_____、_____、_____、
_____中找到春天,
2. 把方格里的字组成词语,写下来。

野	芽	树
草	花	嫩
木	春	早

() () ()
() () ()
() () ()

3. 作者把春天的万物都写得十分可爱,其中哪一个是你最喜欢的,用心读一读,想一想,抄下来。

八、展开想象,试着用几句话写一写美丽的春天

二年级(下)语文(人教版)

第二单元



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	二()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、看拼音,写词语

zú jì

ní nìng

ruò xiǎo

fēn fāng

yīng gāi

xū yào

dù juān

mí lù

二、比一比,组成词语

摘() 勾() 占() 蜂()
 滴() 钩() 站() 峰()

三、填上合适的词语

()的故事 ()的小路 ()的铃声
 ()的细雨 ()的花朵 ()的溪水

四、找朋友,连线

鸟语花香	雨下得像用盆子倒下来一样又大又急
倾盆大雨	鲜花飘香,百鸟啼鸣
四面八方	山水明丽,风景优美
山清水秀	各个方面或各个地方

五、按要求把句子写具体

- 我们表演节目。(什么时间? 在什么地方?)

- 杜鹃花照见了自己的身影。(什么样的杜鹃花? 什么样的身影?)

- 野蔷薇开出了花。(多少野蔷薇? 什么样的花?)

六、按课文内容填空

1. 乘着()的春风,我们四处()。啊,终于找到了——哪里()献出(),雷锋叔叔就()在哪里。
2. 帮助别人的人,能得到()。
3. 你能()更弱小的,你就是()的孩子。

七、阅读下面一段话,完成练习

太平湖的景色真美呀!湖面平得像一面大镜子。阳光照在湖面上,湖水射出耀眼的光点,像无数眨眼的星星。湖中央的小岛上有一座楼阁。屋顶漂亮的琉璃瓦闪闪发光。湖边环绕着茂密的树林和嫩绿的小草。桃树开满了粉红色的花朵,阵阵清香伴着春风飘来。

1. 按短文内容填空。

- ()的光点 ()的树林
()的小草 ()的花朵

2. 在短文中能概括这段话意思的一句话下面画“~~~~”。

3. 这段话写了太平湖哪些地方的景色? 请按顺序写下来。

八、写话

小朋友,在平时的学习和活动中,你肯定做过或碰到过有趣的事情,能用几句话写下来吗?

二年级(下)语文(人教版)

第三单元



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	二()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、抄一抄,记一记

隐隐约约

群山环绕

点点灯光

蒙蒙细雨

热情好客

枝叶茂密

二、按查字典要求填写

1. 用音序查字法查“筑(zhù)”,应先查大写字母(),再查音节()。

2. 用部首查字法查“摘”,应查()部首,再查()画。

三、多音字组词

{ lè()	{ shèng()	{ dīng()
{ yuè()	{ chéng()	{ dìng()

四、照样子,词语接龙

例:祖国→国家→家园→园地→地方

夺目→()→()→()→()

忘记→()→()→()→()

五、写出句子中带点词的反义词

1. 这条走廊很窄。()
2. 今年大丰收,农民的收入增加了。()
3. 眼泪是弱者的武器。()
4. 它长得真粗壮。()
5. 夜深了,屋里暗得伸手不见五指。()



六、把排列错乱的句子整理成一段通顺的话

- () 就把小虾画了下来。
- () 齐白石老爷爷小时候是个放牛娃。
- () 看到小虾在水里游来游去,觉得很有趣。
- () 一天,他放牛回来。
- () 到水塘边去洗手。

七、阅读短文,回答问题

看小画家画猴子

今天来给我们作画的胡晓舟同学,是世界儿童绘画比赛一等奖获得者。

他的个子小,只好爬上椅子,在钉在黑板上的画纸上作画。他熟练地画着猴子,一会儿握着小号毛笔在纸上慢慢地画,一个猴子的脸画成了;一会儿又拿起大号毛笔在纸上轻轻一抹,猴子的身体画好了。

他画猴子身体时,由于笔尖上的墨水太多了,一笔下去,一滴墨水直往下流。啊呀!这可不好了!可胡晓舟不慌不忙地拿起了一支小号毛笔慢慢地顺着墨水往下一划,哈!猴子的尾巴出现了!

- 胡晓舟是_____。
- 这篇短文写胡晓舟_____的事。
- 短文的第二自然段写画猴子的_____、_____和_____,第三自然段写画猴子的_____。
- _____这个词写出了看画画的人的紧张的心情。

八、写话

题目:夸夸我的家乡

二年级(下)语文(人教版)

第四单元



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	二()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、读拼音,写词语

tí wèn

hē shuǐ

wèn tí

yóu piào

fāng biàn

ér qiě

hū rán

wū yún

二、比一比,再组词

鸟() 竿() 栗() 漂()
 寿() 乌() 杆() 慢()

三、照样子,写词语

例:牛奶—奶牛

蜜蜂—()

山上—()

喜欢—()

()—()

()—()

()—()

()—()

四、在()里填上合适的量词

一()树林 一()大雨 一()水井
 一()小溪 一()灯光 一()毛衣

五、选词填空

发现 发明 发生

- 阿切尔()了邮票打孔机。
- 同学们的思想()了变化。
- 我到学校才()我的作业本不见了。

优美 美丽 优秀

- 公园里的花很()。



2. 体操队员的动作很()。
3. 李小冬是一名()的少先队员。

六、给下面句子加上标点符号

1. 小林想,怎么才能解决这个难题呢□
2. 孔雀的尾巴真美丽□
3. 这书包是你的吗□
4. 我们一起种树吧□

七、把句子补充完整

1. _____都是我的同学。
2. 小林是一个_____的孩子。
3. 人们一边_____,一边_____。

八、读短文,完成练习

伊琳娜找来一条金鱼,把它放进一个装满水的杯子里,哎呀,和朗志万说的不一样,水漫出来了。

伊琳娜越想越生气,第二天一早就去问朗志万:“您怎么可以提这样的问题,来哄骗我们小朋友呢?”

朗志万听了,哈哈大笑。他说:“我不是哄骗你们。我是想让你们知道,科学家的话,也不一定都是对的,要动手做做看。”伊琳娜听懂了朗志万的话,高兴地笑了。

1. 用“△”标出第1节中伊琳娜的动作用的词语。
2. 法国科学家朗志万为什么会向小朋友提出一个错误的问题?

3. 如果你是伊琳娜,听了朗志万的一番解释,可能会说什么?

4. 你佩服伊琳娜吗?把理由写下来。



二年级(下)语文(人教版)

第五单元



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	二()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、读拼音，写词语

chén chén	yuè	yuè	cǎi hóng	yán shí																				
黑 <table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> 来					<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> 响					<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>				
páo	dì zhì	zhōng shí	xiàng dǎo																					
<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> 根问底					<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>									

二、选词填空

仍然 果然 忽然

1. 星期天,妈妈()在厂里上班,她真辛苦。
2. 一只小猴子()跳过去,抢走了小男孩头上的帽子。
3. 都说夏天常常下暴雨,这场雨()不小。

发现 发明

1. 电灯是爱迪生()的。
2. 经过仔细观察,我()蜘蛛最后利用自己织的网捉飞虫。

三、我会连

打开——窗户	温暖的	星斗
辨别	满天的	空气
说明	清新的	阳光
问题		
方向		

四、把下面的词语整理成一句通顺的话,并加上标上符号

1. 爸爸 关心 我 非常 的 学习

2. 叫 在树上 地 蝉 不停

五、读句子,再用带点的词各写两个句子

1. 雨越下越大。



(1) _____ 越 _____ 越 _____

(2) _____ 越 _____ 越 _____

2. 渐渐地,雷声小了。 雷声渐渐地小了。

(1)渐渐地 _____ (2) _____ 渐渐地 _____

六、古诗填空

1. _____,疑是银河落九天。

2. 窗含西岭 _____,门泊东吴 _____。

七、读课文中的一段话,完成练习

雨停了。太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蝉叫了。蜘蛛又坐在网上。
池塘里水满了。青蛙也叫起来了。

1. 这段共有()句话。

2. 这段话是写()的景象。(选一个正确答案)

①雷雨前 ②雷雨时 ③雷雨后

3. 你认为这段话中哪几个表示动作的词用得特别好?(请用“△”在文中标出来)

八、写一段话

小朋友,你平时喜欢玩玩具吗?请你把自己喜欢玩的一种玩具写一写。
可以描写它可爱的样子,也可以写写自己是怎么玩这个玩具的。写好以后仔细看看,把写得不好的地方改一改。



二年级(下)语文(人教版)

第六单元



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	二()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、读拼音,写词语

gòu
[] 买

gǒng
[] 手

huá
光 []

cōng
[] 明

pī píng
[] [] [] []

jì xù
[] [] [] []

jiāo ào
[] [] [] []

huàng dàng
[] [] [] []

二、照样子,写词语

例:大大小小 深深浅浅

三、选择正确的读音填在()里

de dé děi

- 画完了画,我很得()意。
- 小明的字写的()很好。
- 我得()做个全面发展的好学生

四、把下列表示颜色的词语,恰当地填入括号里

红 绿 紫 黑 白

桃()柳() 万()千() () () 分明

五、选词填空

往常 经常

- 我还是和()一样,每天给她送报纸。
- 放学后,我()帮妈妈做家务。

继续 连续

- 这个星期,已经()下了三天雨。
- 老师夸我有进步,我还要()努力。

六、照样子写句子

例:他散步。(在街上)
他在街上散步。

▲小鸡走来走去捉虫吃。(在草地
里)

例:明明拿出作业本。(从书包里
一本)

明明从书包里拿出一本作业本。
▲他掏出钢笔。(从口袋里 两枝)

七、阅读短文，完成练习

三棵樱桃树

列宁小时候，家里有一个果树园，种着苹果树、樱桃树和其他果树。

列宁和他的哥哥、姐姐经常在果园里劳动。有一年夏天，母亲指着凉亭旁的三棵樱桃树说：“孩子们，可以到园子的另一头去吃水果，这几棵树上的果子，在7月20日以前，别去动它。”

过了一些日子，列宁父亲的一个朋友来做客，他看到长在凉亭旁边的三棵樱桃树上挂满了沉甸甸的果子，惊奇地问站在身旁的列宁：“你们不爱吃樱桃果子吗？”

列宁微笑着说：“我们很喜欢吃，但要到7月20日，父亲过生日的时候再吃。”

这位朋友听了，竖起大拇指，嘴里发出啧啧的赞叹声！

1. 这篇短文共有()个自然段。

2. 写出下列词语的近义词。

惊奇——() 赞叹——()

3. 父亲的朋友为什么会竖起大拇指，并发出啧啧的赞叹声？

八、看图想一想，写一写

图中画的是什么时候？有什么人？发生了什么事，他们是怎么做的？



二年级(下)语文(人教版)

第七单元



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	二()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、看拼音,写词语

qiāo

门

jiāo

急

yā

小

子

é

天

nǎo jīn

fù jìn

qī fù

chì bǎng

二、按查字典的要求填表

要查的字	按音序查		按部首查	
	大写字母	音节	部首	再查几画
喘				
焦				

三、选择正确的字,打“√”

- 种田人丢了锄头,整天(坐 座)在树(庄 桩)边等着。
- 丑小鸭来到这个世界上,(余 除)了鸭妈妈,谁都(欺 期)负她。
- 种田人的田里(已 己)经长满了青草,庄(家 稼)全完了。
- 列宁一边走一边看,发现路边的花(从 丛)里有许多蜜(锋 蜂)。

四、成语填空

众志成() 天外有() ()采众长
 多多益() 贪小()() 舍()逐末
 小()大做 好学不()

五、照样子,写句子

例:我们的教室宽敞。 我们的教室明亮。

我们的教室又宽敞又明亮。 我们的教室不但宽敞,而且明亮。

- 我会踢足球。我会打篮球。



2. 他喜欢唱歌。他喜欢跳舞。

六、按课文内容填空

1. 只要(),坏事往往能变成好事。

2. 丑小鸭望着()的天鹅,又()又羡慕。

七、读课文中的一段话,完成练习

养蜂的人看见列宁,惊讶地说:“您好,列宁同志,是谁把您领到这儿来的?”列宁笑着说:“我有向导,是您的蜜蜂把我领到这儿来的。”

1. “向导”是什么意思?

2. 列宁能找到那位养蜂的人,靠的是那些蜜蜂,更靠他自己

八、看图写话



仔细看一看上面的图画,想一想,图上的小朋友会怎么做?然后,把这几幅图的意思写下来。



二年级(下)语文(人教版)

第八单元



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	二()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、读拼音，写词语

dǒu
北 七星

yán
阑尾

lèi
人

wáng
死

páng dà

zuān yán

jiǎn chá

chuán rǎn

二、选字填空

以 已 急 及 作 做

- 上医院()经来不()了,爸爸很着()。
- 爱迪生长大()后,为电灯的发明()了很多工()。

三、用直线把下列词语搭配起来

歌声 光明
前途 优美
风景 宽阔
道路 嘹亮

遵守 启发
克服 同学
帮助 困难
受到 纪律

四、选词填空

关心 用心

高兴 喜欢

- 王老师对我们很()。
- 同学们在教室里()地听讲。
- 爸爸病好了,今天出院,我真()。
- 我最()看童话故事。

五、在意思相同的一组句子后面打“√”

- 他学习很认真。()

他学习很认真? ()
- 那么多星星,你是数不清的。()

那么多星星,你怎么能数得清呢? ()

六、照样子改写句子

例:战士们消灭了敌人。 战士们把敌人消灭了。

- 我很快就读完了这本书。