

2003·2

家
庭
教
育
文
集

漳 漳 漳 州 州 州 市 市 市 关 工 妇 委 联 局 编

家庭教育文集

顾问:王培祥 郝锦章 赖田

白建英 李斯杰 李华英

王天辉 刘剑津

主编:林华

副主编:曾庆文 邱黎玲

编辑:龚丽敏 罗美娜 黄翠修

卢龙波

二〇〇三年二月

目 录

前言 漳州市关工委主任 王培祥(1)

·家教论谈 教子体会·

1. 千秋大业 神圣职责 漳州市烟草专卖局局长 陈舜齐(5)
2. 浅析我市社区家庭教育工作 漳州市妇联儿童部(9)
3. 关于开展关工委活动的一些做法和思路 漳州市卫生局局长 李惜真(17)
4. 家长必须转变的六大家教观念 漳州市烟草专卖局关工委主任 杨五豹(22)
5. 浅谈加强学生心理健康教育 长泰县人大常委会副主任 蔡元泉(26)
6. 学校、家庭、社会三结合教育的好形式——家长学校 漳州市关工委副主任 林 华(33)
7. 儿少道德建设关系家国兴衰
诏安县妇联主席 林秀娟(42)
诏安县关工委副主任 钟成长
8. 更新家教观念 实施全方位教育 东山县教育局 林裕辉(48)

-
- 9. 璞玉浑金需雕凿陶冶 漳州市机关第二幼儿园园长 王建萍(56)
 - 10. 浅谈新时期的家庭教育 长泰县实验小学 石丽贞(63)
 - 11. 我的家教体会 漳州市国家安全局 叶志雄(69)
 - 12. 提高父母自身素质,改进家庭教育方法 漳州市人民检察院 伍丽琴(74)
 - 13. 家长对子女的道德教育应从小抓起 漳州市关工委 林 华(82)
 - 14. 如何成为新世纪的好父母 南靖县妇联会(87)
 - 15. 试论提高青少年素质与家长素质的提高 漳州市直政法系统关工委秘书长 孙建兴(94)
 - 16. 当前家庭教育管见 漳州市民政局 吴绍龙(98)
 - 17. 家长应树立正确的教育观 龙海市华侨幼儿园园长 丁丽瑄(105)
 - 18. 不容忽视的隔代教育 漳州市实验幼儿园关工委常务副主任 罗美娜(109)
 - 19. 家庭教育“重在教子做人” 漳州糖厂关工委副主任 陈喜湘(116)
 - 20. 重在素质教育 以求全面发展 漳州市中级人民法院 盖志凌 莆城实小 简艺芬(120)
 - 21. 满足孩子的四大需求 龙文区龙文中学家长学校 林扬龄(127)
 - 22.“关爱过度”不利孩子健康成长 龙师附小关工委常务副主任 卢国章(131)

·目 录·

-
23. 谈谈对中小学阶段子女的家庭教育问题 漳州市公安局 肖永茂(133)
24. 多关注孩子的精神世界 漳州市委党校副教授 毛平先(140)
25. 要重视培养孩子的自立能力 漳州市实验幼儿园 罗美娜 阮素英(144)
26. 幼儿自信心不足的表现及对策 华安县二幼 王阿绸(150)
27. 因人而异 因材施教 长泰县实验小学 戴阿川(156)
28. 家庭中培养孩子健康的心理素质初探 漳浦县实验幼儿园 陈丽君(160)
29. 家庭教育的艺术 长泰县实验小学 连跃华(165)
30. 浅谈对幼儿爱的教育 平和县新星幼儿园 林仪群(170)
31. 从“望子成龙”到养子成才 龙海市华侨幼儿园 庄丽珠(173)
32. 如何培养儿童形成适应社会的良好个性品质 漳浦县实验幼儿园 李丽萍(177)

·典型经验·

33. 办好家长学校 提高两代人素质 漳州市直卫生系统关工委(183)
34. 积极探索 扎实耕耘 “家教”之花结硕果 工行漳州市分行关工委(188)

35. 办好家长学校 提高育才水平 漳州市实验小学家长学校(194)
36. 坚持办学十六年 家长学校谱新篇 南靖县溪边第二小学(203)
37. 创办家长学校,提高家长素质和家教水平 龙师附小家长学校(208)
38. 社区教育 三教同步 芗城区玉兰社区关工委(211)
39. 重“家教”·建网络·抓成效 芗城区玉兰小学关工委 林杰麟(215)
40. 抓阵地 抓队伍 抓典型 深入做好家教工作 漳州市中医院关工委常务副主任 林东兴(219)
41. 一分耕耘 一分收获
——谈谈我园的家长学校 南靖县第二幼儿园(223)
42. 创办家长学校 培育“四有”新人 华安县育才学校 李顺展(228)
43. 家校合力 共托朝阳
——云霄一中家长学校办学情况 云霄一中家长学校(230)
44. 以刊为媒,指导家庭教育
——长泰县枋洋学区创办《家教导刊》的经验
..... 长泰县枋洋中心小学 蔡荣成 连惠英 黄少庆(235)

前　　言

漳州市关工委主任 王培祥

漳州市关工委成立以来，在党委和政府领导下，把家庭教育作为一项重要的任务，切实摆上重要议程。大批关工委老同志密切配合妇联、教育等有关部门，协同在职领导为抓好家庭教育做了大量工作，取得了很好的经验，在更新家长家教观念，提高家教水平，全面提高儿童和青少年的思想素质方面收到了良好的效果。

望子成“龙”、盼女成“凤”，是每个父母亲的心愿。尤其在当今科学技术日新月异、经济发展一日千里的形势下，国家、社会对人才的要求，父母对子女的期望越来越高，这就更加显示了学校、家庭、社会三结合教育的重要性。许多家长为了更好的教育子女，也在努力学习有关家庭教育的知识和理论，他们希望有更多的家教经验供自己借鉴。为了满足广大家长的要求和家教工作者的需要，市关工委、市妇联、市教育局把我市各县（市、区）及市直各系统部分优秀家教作品编辑成这本《家庭教育文集》，共44篇。其中一部分是家长教子成才的亲身经验，一部分是家教工作者的工作体会，这些从实践中总结出来的经验体会和家教论谈，对读者尤其是家长和从事关心下一代工作的同志将会有一定的启迪和帮助。

学校教育、家庭教育和社会教育是教育的三大支柱，缺一不

可。青少年的健康成长和成才都离不开学校、家庭、社会三方面的教育。家庭教育是基础、学校教育是重点、社会教育是学校、家庭教育的扩展与延伸。如果家庭教育这个基础打不好，就会严重影响其他方面的教育。父母是子女的启蒙老师，也是终身老师，父母的一言一行、一举一动都在影响着子女。父母亲能以身作则，以正确的思想、正确的方法教育子女，是子女成才的一个重要因素。根据调查，我市家长对子女的教育大体可分为三种类型：①家长本身素质好，教育观念正确，教子方法对头，因而教育效果良好，子女成才率也高，这类型的家长越来越多；②家长对子女要求很高，但方法不对，效果甚差，甚至出现与父母要求适得其反的效果；③父母把教育责任全部推给学校，自己对子女的思想表现和学习情况不大关心，特别是有的父母只埋头做生意或长期外出，或者父母离异，子女受到影响很大，有的还走上邪路。

江泽民同志在《关于教育问题的谈话》中明确提出：“加强和改进教育工作，不只是学校和教育部门的事，家庭、社会各方面都要一齐来关心和支持”。又说：“教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育”；“对青少年学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观”。江泽民同志在这里全面深刻地阐述“三结合”教育的重要性和对青少年学生思想教育的内容，给家教工作指明了正确的方向。

我们关工委、妇联、教育部门和家长的目的是一致的。家长们都希望自己子女成才，我们抓家庭教育就是要帮助家长教育其子女成才，促使我们的下一代健康成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。因此，我们应该按照

江泽民同志《关于教育问题的谈话》的要求,切实加强“三结合”教育,根据全国妇联、教育部最近公布的《家庭教育工作“十五”计划》的要求,切实加强和办好家长学校,争创更多的“示范校”,通过家长学校不断提高家长素质和教子水平;办好机关、企事业单位的家长学习会,组织家长学习有关家教的知识、理论,交流教子经验;办好家教刊物和家长学习资料,通过家长自学,拓展家教视野,改进教育方法,使家教获得更好的成效。

在城市要重视和加强社区家教工作,在农村要加强乡(镇)村家教工作,发挥各方面的优势,共同把社区、农村家教工作搞好,为培养更多的家教示范户、家教先进校、家教先进社区、家教先进乡(镇)村、家教先进县(市、区),共同培养更多青少年学生成才,为提高国民素质,建设中国特色的社会主义祖国做出应有的贡献。

教子体会
家教论谈

千秋大业 神圣职责

漳州市烟草专卖局局长 陈舜齐

关心和爱护青少年的健康成长,培养与造就社会主义“四有”新人是我们党的一贯方针和一项重要战略决策。中央三代领导人都对青年一代寄以厚望,对关心下一代的工作高度重视。在我国进入社会主义现代化建设新时期,江泽民同志指出:“我们的事业任重而道远,希望寄托在青年人身上,赢得青年才能赢得未来。”关心教育下一代工作是百年大计,是关系到国家前途和命运的千秋大业。

青少年是党和国家的财富,是我们社会主义现代化建设的未来栋梁。在革命战争年代,正是由于我党重视对青年一代的正确引导和教育,才使得我们的事业前赴后继,取得全面胜利。改革开放是我国历史上空前伟大而艰巨的事业,要把我国建设成一个社会主义现代化强国,永葆祖国江山立于不败之地,实现中华民族的伟大振兴,为人类做出更大贡献,更需要有千千万万有理想、有抱负、有作为的青年为之奋斗。然而,西方敌对势力极端仇视我国的社会主义制度和经济建设的快速发展,千方百计腐蚀、毒害青少年,同我们争夺青少年,我们和他们之间渗透与反渗透、颠覆与反颠覆的斗争十分尖锐,十分复杂,特别是意识形态领域的斗争尤为剧烈。而在国内,由于受各种腐朽思想的影响和危害,犯罪低龄化倾向令人触目惊心。活生生的现实告诉我们,必须争夺思想阵地,尤其是争夺青年一代,已成为我们党的一项重要而

紧迫的战略任务。发扬党的优良传统,引导好下一代走上正确轨道,使之茁壮成长,这是全社会和家长们的共同任务,也是企业党组织的神圣职责。

我局于1995年4月成立了“关心下一代工作委员会”。组建伊始,有的同志对关工委的作用缺乏信心,对关心下一代工作的历史使命和肩负的责任存在着认识上的偏差。有的认为从管辖范围上讲,这是上级有关部门的事;从直接责任看,是家长和学校的职责,似乎与企事业单位无关,而且单位工作繁忙,无暇顾及。针对上述错误认识,局党组在研究有关开展关工委工作的同时,认真学习了中央领导同志的讲话。江泽民同志指出:“青年是国家的前途和未来的希望,肩负着承前启后、继往开来的历史重任。”李瑞环同志说:“关心下一代工作是关系到国家前途和命运的一件大事,忽视对下一代的教育,就等于忽视了我们党奋斗的最终目标,忽视了我们毕生为之奋斗的革命和建设的伟大成果,我们就成了糊涂人。”李岚清同志说:“各级党政领导都有责任关心和支持家庭教育,热情帮助家长进行家庭教育,希望家长成为推进素质教育的积极支持者,努力配合学校促进青少年全面发展。”

通过深入学习,并联系我市内外实际,局党组成员提高了认识,统一了思想,清醒地认识到关心下一代和家庭教育工作不是可抓可不抓的问题,而是非抓不可,而且一定要抓紧抓好,抓出成效。如果忽略了对下一代的教育,将有可能使我们已经取得的物质文明和精神文明的成果毁于一旦。从另一方面来看,帮助职工抓好家庭教育,使他们重视提高自己政治思想素质和文化科学素质,不断改进家教方法,通过言传身教,促使子女健康成长,既可以为国家培育人才作出贡献,也可以减少家庭烦恼,建立民主和

谐团结的新家庭,这对稳定职工思想、提高职工素质,调动工作积极性、凝聚职工向心力具有重大意义。为此,我局党组决定把关心下一代和家庭教育工作摆上党组重要议程,纳入机关精神文明建设的内容来抓,加快和加强关工委建设,落实各项具体措施,做到三个到位:

一、领导到位

党组指定一名分管机关精神文明建设的委员负责关工委和家庭教育工作,并兼任关工委名誉主任;人事科、办公室等有关科室积极协助关工委开展工作。党组书记和其他领导成员经常抽出时间与关工委研究关心下一代和家庭教育工作,沟通情况,解决实际问题。对关工委召开的学生家长学习会,均以普通家长身份与会,并带头发言参与交流家教经验,协助关工委办好家长学习会。为了推动我局关工委和家教工作,凡市关工委或市财贸关工委在我局召开的现场会或其它类型会议,局领导都热忱欢迎,认真筹办,并亲自接待,从而促进了我局关工委能够有声有色、富有成效地开展工作。

二、措施到位

局党组以高度的政治责任感和务实态度重视关工委工作机构的人员配备和设施配套,建立以政治素质高、工作能力强、热心工作的离退休老干部为主体的关工委组织,并任命人事科长兼关工委秘书长,一名人事干部兼任副秘书长,做到关工委组织老中青三结合,利于开展工作。逐步完善关工委工作环境和配套设施,实现“八个有”,即办公有场所、门外有牌子、室内有电话、行文有公章、阅读有报刊、人员有补贴、开支有报销、出差有车辆,实实在在地支持和解决关工委的工作需要。

三、资金到位

为了确保关工委开展工作更富有成效,鼓励本局职工在校子女勤奋好学,健康成长,除关工委的工作费用实报实销,办公用品由市局供给外,党组还同意关工委的建议,支持对在校学生实行精神鼓励和物质奖励相结合的办法,拨款建立奖学助学基金。市局先后三次拨出四万元作为基金,用以奖励三好生、优秀学生干部、专项竞赛获奖者、大中专录取生以及好家长,还资助在校的特困生完成学业。职工们反映:“奖学金制度是支持和鼓励在校子女最有力的举措”

对关心下一代工作的重视与支持,我们不局限于仅对本单位职工子女的重视与支持,而且把视野拓展到社会,拓展到贫困的山区去。我局从一九九七年以来,先后拨出35万元资金支持山区学校、幼儿园建立奖教基金,帮助发展教育事业。并拨出12万元在海拔888公尺的诏安县上洋村的深山沟里盖起一座崭新的小学教学楼,大大地改善了山区少儿的学习环境,还赠送了千册教科书和一批学生书包,为培育祖国花朵浇水施肥献出了我烟草业职工的一份爱心。

在市关工委的关怀与指导下,由于市局党组的重视,措施得力,自局关工委成立六年多来,本着“晚起步、高标准、严要求”的精神,根据单位实际,实事求是,富有成效地闯出一条机关、企事业单位关工委将抓好家庭教育作为关工委首要任务的新路子,不断探索抓好家庭教育工作的新办法。我局关工委的工作经验和创新精神,得到了市关工委的充分肯定,并在全市范围内进行推广,市直8个系统和单位到我局参观交流家教经验。全省烟草系统精神文明建设检查考核中,我们把关工委的工作成效列入汇报内容之一,得到了省局考核组的一致好评。

今后,我局党组将以江泽民同志“三个代表”的重要思想为指

导,认真贯彻中央指示精神,在上级关工委的指导下,一如既往地继续支持我局关工委工作,用心指导关工委在开展家庭教育、青少年思想教育、法制教育、品德教育等方面探索新思路、新方法、新举措。同时,虚心学习兄弟单位的好经验、好做法,促进我局关工委和家庭教育工作更上一层楼,为提高家教水平,为培育祖国花朵,造就社会主义“四有”新人创出新成绩,做出新贡献!

浅析我市社区家庭教育工作

漳州市妇联儿童部

随着政治经济的发展和城市化进程的不断加快,我市的社区建设悄然兴起。“社区”一词最早起源于拉丁语。根据我国社会生活的实际情况,社会学界在研究和实践中使用“社区”这一概念,一般是指聚集在一定地域范围内的社会群体和社会组织,根据一套规范和制度结合而成的社会实体,是一个地域社会生活共同体。社区建设包含环境卫生、社会治安、教育文化、生活服务等许多方面的内容,是人们生活的基本社会环境。社区家庭教育作为社区建设的重要组成部分,就是教育社会化、社会教育化,教育社会一体化的一种新的教育模式。现代教育应该是社会、学校、家庭三者共同进行的一种整体的、综合性的教育,在当今知识经济的新形势下,传统的阶段性的学校教育已无法满足社会需要。学习教育日益社会化、终身化,“学习型”的社会已逐步形成,社区家庭教育的重要性也日益凸显出来。

一、我市家庭教育的发展现状和存在的主要问题

近年来,市教育局、市关工委、市妇联等有关部门密切配合,学校领导高度重视,对家庭教育工作进行有效的探索和实践。第一,各县(市、区)均建立了家庭教育领导机构和工作网络,形成纵向有人专门负责,横向部门互相配合的工作格局。加强对家长学校的管理,密切学校与家长之间的联系与沟通,使之做到制度化、规范化和科学化。第二,充分利用广播电视、宣传栏、讲座等多种形式,广泛宣传科学的家教方法,围绕家庭教育中热点、难点展开讨论,举办诸如《写给年轻妈妈》、《写给世纪父母》等各种征文、知识竞赛,开展家教园地版报评比,形式丰富多彩、寓教于乐。第三,依托新婚夫妇学校、孕妇学校及家长学校对家长宣传普及“三优”等家教方面的知识。在社区内发放“三优”知识材料和测试卷,开展“家家乐”、“家校(园)同乐”等活动,倡导正确家庭教育观念,促进两代人共同进步。第四,发动专家学者和基层家教工作者,做大量的研究工作,为家庭教育实践提供理论指导。家庭教育工作呈现出六个方面的变化:一是家长教育子女的意识和自觉性不断增强,主动与学校沟通、配合的多了;二是家长自觉学习家教知识,教育子女的方法科学多了;三是家长注重自身形象,以身作则的多了;四是家长理解、支持学校和老师工作,主动参与学校教育,为教育工作办实事、办好事的多了;五是学校、家庭、社会的教育环境得到改善提高,三者关系进一步密切了;六是中小学生的法制观念进一步增强,违法犯罪率大大降低了。但社会的进步,经济的迅速发展,人们的生活水平不断提高,社区教育规模初具雏形,社区家庭教育工作做为中小学、幼儿园家长学校的补充和延伸既是社区教育的重要组成部分,又是未来家庭教育发展新的生长点,因此,把家庭教育工作纳入社区,开拓家庭教育新领

域,是新时期家教工作的迫切要求,我们在实践过程中发现存在一些问题,主要表现在:

1、人们过分注重学校教育而忽视社区家庭教育。我国素有重视家庭教育的优良传统,在漫长的古代社会中家庭教育在儿童成长上拥有无可争辩的价值,家教著作中的名言警句至今让人传诵。近代社会教育机构的出现,家庭教育的地位受到严重挑战,家庭教育逐渐被淡化甚至变得可有可无或走向形式主义,家长把教育任务基本上交给了学校。尽管学校大都开设家长学校,但学校的主要任务是根据一定的教育目标搞好学校的教学,与家长之间的联系仍然处于松散的状态。

2、家长素质参差不齐,不正确的亲子观、育人观仍然存在,影响到素质教育的贯彻实施。许多家长片面或错误地理解素质教育,重智力培养、轻品德教育,重分数、轻能力,重竞争、轻合作,不大赞同“减负”的教育观点,在家庭教育上出现了种种不符合子女身心健康成长的现象。如:有的家长仍然高举考试大棒,聘请教师夜夜给子女开“小灶”,把他们训练成考试的机器。有的家长在学校实行“减负”的情况下,仍然把子女送进各种各样的兴趣班加强“素质教育”。有的家长走向另一个极端,放任自流,疏于教育,让子女沉迷于电视、游戏机或网吧中,给未成年人的成长带来严重后果。还有的家长片面理解家庭教育,认为家庭教育的对象仅仅是未成年人,而忽视提高自身素质的重要性。重言传说教,轻身体力行,要求孩子做事认真,自己却马马虎虎;要求孩子积极上进,自己却沉湎于麻将扑克之中不能自拔。

3、有关部门宣传、组织实施社区家庭教育工作的力度有待加强。由于社区家庭教育工作是一项崭新的课题,仍处于摸索研究阶段,与这项工作有关的一些单位未将其列入日常工作,甚至未