



弘法佛教及修行

(下)

三宝弟子 张微

弘福寺迎拜翻譯圓印功德嚴禁無銷售印倡量售



认识佛教及修行(下)

书 写 因 缘

两千多年前，我们的世尊三界导师众生慈父——本师释迦牟尼佛，有感于生、老、病、死的感伤，人生短促如蜉蝣处处显示无常之恸。于是放弃荣华富贵，别离娇妻眷属，出家求道，悟道成佛之后，便开始说法利益众生，普愿众生皆能脱离尘垢，同归清净本性，免于轮回之苦。佛陀的大慈悲心，实在不是三言两语可以说尽的。

回顾佛法尚未东来时，历代祖师为使佛法，薰蓋本土，披星载月、跋山涉水不远千里而行；中途不知多少英灵亡魂飘泊异地，黄土陇头堆白骨，荒塚如堆草；然虽困境重重却不灭其求法和弘法的决心，佛法才能在步步艰难之下，徐徐传入。以致于处于现在时期的我们，仍能得闻尊贵的佛法，实在是高僧大德们斑斑血泪换取而来的。感念祖师们的恩泽，如不精进，实在有愧先历祖师们的舍身求法和弘法。

反观今日，表面上学佛的声迹比比皆是，实际上佛法却没有真正深植人心，可惜了解佛教教义的人太少，实践所谓菩萨行的更少，有许多自视有悟性高傲的人，以学术研究为主，只知表面字义，却没有深入去识证体会其精髓，稍有理悟便狂妄自大，或者被用于居家祈安，更可悲的是沦落于人死之后引导亡魂的器具，如此荒腔走调的变相情势使得佛法几近荡然无存。每想到此，再回眸深思佛陀及代代祖师为佛法牺牲的精神，身为皈依弟子的我们真是感

到无地自容。

眼见佛法沦丧，在痛惜之余，深感有拨乱反正的义务，尤其是今日道德观念败坏，社会现象紊乱得令人触目惊心，而博大精深的佛法却无法发挥效用，实在让人扼腕叹息。

在佛法沉沦的今日，我们佛弟子愿以弘扬正法为己任，肩担起护法的重责，我不敢奢言能造成多大的彰效，但希望有滴水成河的功能，积少成多凝聚微薄的奉献成为不可忽视的力量，给大众注入些正确的佛法概念，不至使其陷入累卵之危。

人生难得今已得 佛法难闻今已闻

此身不向今生度 更向何生度此身

期盼大家都能体念闻法的不易，让佛陀金口诵涵的法宝常住在世。促使五浊恶世众生，都能在佛法的沐浴下洗涤出清净的本性，三涂八难都能离苦得乐成就佛道，以回报宏伟浩大的佛恩。

再此衷心感谢慧海老和尚、通睿法师、宗曦法师的审阅支持，及沈彬、焦静等人的支持。

三宝弟子：张微
甲申年、己巳月於筑

普贤大士行愿的启示

前　　言

大藏经是释迦牟尼佛 49 年所说的一切法。佛究竟为我们说了什么？佛在《无量寿经》讲三种真实：1. 真实之际，2. 真实智慧，3. 真实的利益。世尊 49 年为我们说的一切经，说的是“诸法实相”，诸法实相就是宇宙人生的真相。人生是我们自己本人，宇宙是我们生活环境的真相。佛教的本质，是释迦牟尼佛对于十法界一切众生的教诲，它不是宗教，是教育。佛的教育究竟圆满，帮助我们“破迷开悟，离苦得乐”。破迷开悟就是真实智慧，离苦得乐是真实的利益，如果把它看成宗教就错了。宗教可以信，也可以不信，这个世间不信宗教的人很多。如果是教育，同修们想一想，譬如：我们跟别人说，我没有受过教育，这个很难为情；我不信宗教，不觉得怎么难为情，教育必定要接受的。何以晓得佛教不是宗教呢？如果我们以宗教的定义来观察佛法，的确佛法没有宗教里面的特质。譬如：宗教里面最重要的，一定要崇拜一个真神；佛教里面没有崇拜神，佛与菩萨都不是神。要把佛跟菩萨当神来看待，那你完全误会了。什么是佛？什么是菩萨？这些名词的定义要搞清楚。佛是从印度梵语音译过来的，它的意思是智慧的人，觉悟的人。拣别我们是愚痴、迷惑的反面，就是智慧，就是觉悟。一个与具有圆满智慧的人，印度的言语名词就叫佛陀。那么在中国

古时候也称之为圣人，有我们中国圣人的意思。一定要搞清楚，佛不是神。菩萨是正在修学的人，正在求智慧求觉悟的人。菩萨翻作觉有情，就是觉悟的有情众生称菩萨。我们学佛一定要搞清楚，不能把佛菩萨当作神明来看待、来供奉，这样就错误了。那么既然佛是一个智慧觉悟的人，他教给我们有许许多多的东西，包括了世间法与出世间法，我们与佛的关系是什么呢？“南无本师释迦牟尼佛”，我们称佛为本师。“南无”是梵语，翻成中文的意思，是皈依，是恭敬、敬礼的意思。“本师”，他是我们根本的老师，就是建立这个教育，最初的创始人。他是我们根本的老师，我们自称为三宝弟子，那么我们跟佛的关系，非常明显是师生关系。所以跟宗教不一样。宗教是主、仆的关系，是父、子的关系，它不是师生关系，这是我们首先要辨别清楚的。

菩萨跟我们是同一个老师，同门的关系；他学习在我们之前，等于是我们的学长。像观世音菩萨、大势至菩萨、文殊菩萨、普贤菩萨、虚空藏菩萨、弥勒菩萨，是我们的学长；我们对他礼敬，是他已经有成就了，我们才初学；所以我们对菩萨，往往也把他当作佛一样的恭敬。那么对于现前的这些出家人，在我们中国习惯上称法师，称和尚。其实这些称呼都是很普通的通呼，也是教育界里面的称呼。和尚是梵语，翻成中文的意思叫亲教师；主持教育、教学的职称上一个称呼，也就是现在所讲的主持教育政策的人。所以一个寺院，只有主持才能称和尚，只有一个和尚；好比学校校长，这个教育政策是校长来主持的。那么所有的教职员，都是执行这个政策的人，教育的成功与失败，主持政策的人，他要负完全责任。教育成功了，这是校长的功劳；校长从来没教过一堂课，功劳是他的，为什么呢？这些教职员都是执行他的政策的；所以校长是亲教师，印度人称和尚。那么教员呢？称阿阇黎。阿阇黎是梵语，翻成中文意思，他是我们的老师，他的言行可以做我们的榜样，做我们的模范，就是我们中国人习惯，普通称之为老师。所以从这些称呼

上看，佛法确确实实是教育，而不是宗教。（在上本第四章，什么是佛教？写得有）。既是教育，任何人都应该修学，乃至于宗教徒们也应该修学。所以我常常劝一些天主教、基督教的朋友，都应该皈依三宝，好好地来学佛法，与信仰他的教没有冲突，这是同修们必须要晓得的。譬如：你在学校做学生，你求学，同时你也信仰宗教，有没有冲突？没有冲突啊！宗教与教育没有冲突。如果把佛教看作宗教呢？宗教与宗教对立了，彼此不能相容。这就错了。释迦牟尼佛在世的时候，他老人家一生从事于教学的工作，说法49年，讲经三百余会。就像我们中国孔子一样，到处教学，这是我们首先要明了佛教的性质。

有一种人把佛法当作学术，这是错误的，把佛法的教材就是经典，当作世间一种学术来研究；当作学术来研究，与我们的生活脱节了，不相干了。所以佛法的教学，是生活教育，与我们日常生活，待人接物，穿衣吃饭，息息相关。换一句话说，它确确实实能给我们最圆满、最美满、最丰富、最踏实、最幸福的人生生活，这个是佛教的本质。所以佛法不可以不学。你希望能够得到最幸福、最圆满的人生，那么你一定要学佛，否则的话，你得不到。这个是佛教教育的特色，我们要认识清楚；所以佛法不是玄谈，不是空谈。虚云老和尚教导我们：“学佛要深信因果，严持戒律，坚固信心，决定行门”。佛教教育博大精深，我们以一生有限的精力，如何修学呢？必须精选，要选择，要解义；佛所讲的道理，佛教给我们的方法，要很清楚的理解，把它应用在日常生活中。佛法的教学，给我们真实利益，具体而言，一生的幸福快乐、家庭的美满、事业的顺利、社会的祥和、国家的富强、世界和平，佛陀教育统统都能达到。这是花报，是今世之报；后世的果叫果报，更是殊胜。特别是华严，果报之殊胜，我们无法想像。

《华严经》是佛门第一经，是世尊的圆满法轮。这一部经，是整个佛法的纲领，是整个佛学的概论。《华严经》在佛法里是经中

之王，也是王中之王。《妙法莲华经》也是经中之王，可是不能称为王中之王；《大方广佛华严经》却是王中之王。所以古德说：《华严经》好比佛的全身；《法华经》好比佛的身；《楞严经》好比佛的头顶。《华严经》怎样圆满的呢？到最后”普贤菩萨十大愿王“导归极乐，此经才到究竟圆满。古人说：一切经作比较，《华严经》第一；《华严经》上的《无量寿经》作比较，《无量寿经》第一。《华严经》到最后，普贤菩萨以十大愿王导归极乐才圆满；《无量寿经》自始自终字字讲西方极乐世界；所以《无量寿经》是华严的归宿。唐朝善导大师说过：一切诸佛如来示现人间讲经说法，就是为了把西方极乐世界真实的功德利益介绍给大家。

《华严经》有三种译本：晋译六十华严，唐译八十华严，唐德宗贞元年间译四十华严。四十华严就是普贤菩萨行愿品的全文。清凉大师（一生身历九朝，为七帝之师）判《华严经》为七处九会。本经内容，从清凉大师所判的”信解行证“四大科，我们就了解，它的含义；除四分之外，有五周因果：前十一卷是所信因果；当中四十一卷，前面讲差别因果，后面是平等因果七卷讲成行因果，这是离世品，完全讲修行的方法；末后二十一卷（在四十华严里就是四十卷）说证入因果。其次，说六相、十玄门、四法界，这是我们讲宇宙人生的真相，也就是我们自己与生活环境的真相。讲到大世界、讲到宇宙，佛在此地讲二十重华藏世界，即今所讲的宇宙观。在行门方面，本经特别著重历事练心。修行在哪里修就在日常生活中，在穿衣吃饭、处事待人接物之处，锻炼自己的清净心、广大心、平等心、慈悲心，受用才是真实的。

善财童子五十三参，是《华严经》的特色。华严不但有圆满的理论、周详的方法，而且善财童子与文殊、普贤等五十三位菩萨表演给我们看，教我们如何修行。五十三位善知识，代表现前社会各行各业男女老少，对于大乘佛法，人人可以学，人人可以修，人人可以成就。真正发心学佛，学生就是自己一个人。善财童子没有同

伴，没有同学，他所遇到的人，都是善知识，用现在话来说，都是老师。孔子讲：“三人行，必有吾师”，好人与坏人皆是自己的老师。好人做好事，我们要跟他学，他是我们的老师；恶人所做的事，我们要警惕，不能跟他学，他也是我们的老师。善财参访第九住菩萨胜热婆罗门，他是愚痴，善财不学他的愚痴。第七行位菩萨是甘露火王，瞋恚心重。第五回向是伐苏蜜多女，是位妓女，代表贪爱。这三位菩萨代表贪瞋痴三毒烦恼。现今社会，具足贪瞋痴的善知识不少，假如我们有善财童子的智慧，有善财童子的本领，我们跟他们相处，能成无上道，不妨碍我们。此经指出，行布不碍圆融，圆融不碍行布。大乘佛法修学超越国界、种族、宗教，还超越善恶，超越十法界，这都是我们在《华严经》上认识体会的。每一位阶级有一善友代表，唯独德生童子与有德童女两人共一会，德生童子代表智慧，有德童女代表慈悲，悲智双运，才能快速达到究竟圆满境界；这是教我们在生活中，对人对事对物，要有智慧，要有善巧方便。善财童子参访弥勒菩萨，参观弥勒楼阁，用现代话说是图书馆；不但藏书丰富，录影带也非常丰富。为什么呢？因为楼阁中可以看到十方无量无边诸佛刹土，就像银幕里出现一样；所以，他的图书馆是视听图书馆。善财至此地，大开圆解，解圆满了。最后，第五十三位善知识是普贤菩萨，教他十大愿王，十大愿王代表行门圆满。弥勒的图书馆是学问的圆满，这就成佛了；无上佛道至此成就。这是《华严经》给我们非常伟大究竟圆满的启示。

佛在本经告诉我们：不学普贤行愿就不能圆成佛道。善财童子参访弥勒菩萨以后，才接受普贤菩萨的教诲。由此可知，普贤行愿是等觉菩萨所修的，不是普通人所修的。尺度放宽，那也是华严会上四十一位法身大士所修。四十一位法身大士，地位最低的是圆教初住菩萨。圆教初住以前，普贤行愿可以发心修学，决定做不到。“普贤菩萨生到西方极乐世界，十大愿王才圆满”，这句话很值得我们细想。文殊菩萨与普贤菩萨皆发愿求生西方极乐世界，

普贤菩萨是华藏世界毗卢遮那佛的法王子，圆教的等觉菩萨，他到西方极乐世界做什么？我们由此经得到答案，他是去修圆满的十大愿王。

净宗学人唯一的目的就是求生净土。生到净土，不退成佛，这是净宗的利益。净宗解门依五经一论，行门则是一句阿弥陀佛。“都摄六根，净念相继”，这是正行。正行之外，还要助行，正助双修。净宗助行有六个科目——“三福”“六和敬”“三学”“六度”“发起菩萨殊胜志乐”“普贤十大愿王”。这六个科目，这样的架构，在整个大乘佛法，无论哪一宗，哪一个法门；宗门，教下；显教、密教；都不能离开这个基础，违背这个原则。换句话说，按这个架构，次第修学，无论修学哪一宗，哪一法门，没有不成就的，这是共同科目。因此修学佛法的同修们，要想在这一生成就，不管你学禅、学教、学密，或者是念佛学净土，都不能离开这个基础；舍掉这个基础，无论修学哪一个法门，可以断定说一句话——你不会成功。你要想真正修成功，这六大科目，你必须好好次第修学。

普贤行的基础是三福。三福第一条是人天福报。要想成佛成菩萨，先要把人做好。从哪里学起，整个佛法就是讲孝敬二字而已。“孝养父母，奉事师长”。唯有成佛，才能把孝亲尊师做到圆满。不敬父母是不孝，不敬老师也是不孝。兄弟姊妹不和，让父母担心，是不孝。做事不负责任，对人没有诚意，工作不努力，自己天天生烦恼，一句阿弥陀佛没念好，皆是不孝。没有一桩事情离开孝敬，所以佛给我们订的大根大本是孝亲尊师。我们自己成佛，不但能度今生父母，过去生中，生生世世的父母也得度，这才是大孝。“慈心不杀”，从孝敬这个基础，发展为大慈大悲，慈心对一切众生。不杀生是慈，不偷盗、不邪淫、不妄语、不饮酒也是慈。这个慈心，包括戒定慧三学，一展开，整个法界皆含摄其中；不杀只是举一个例子。凡是令众生成烦恼，我们心地就不慈。自己生烦恼，也不慈。“修十善业”：十善不是戒，是善业。身三业——不杀生，不偷

盜，不邪淫。口四业——不妄语（不骗人）、不两舌（不挑拨是非）、不绮语（不花言巧语）、不恶口（说话不粗鲁）。意三业——不贪、不瞋、不痴。佛陀教我们修学身语意十大类的善行，这样把人做好，才叫好人。第一福是基础，有孝亲尊师、慈心、十善，才有资格入佛门学佛，做释迦佛的学生。

第二福：“受持三皈，具足众戒，不犯威仪”。第二福是二乘人修的，真正入佛门。二乘人修戒定慧三学。“受持三皈”，你一人佛门，先把佛门修学的理论方法传授给你，这叫传授三皈。三皈依：皈是回头，依是依靠。皈依三宝“佛法僧”。三宝在自性之中。六祖慧能大师说：“何其自性本来具足”。自性本来具足三宝，我们今天是要依靠自性三宝。三皈：1. 彙依佛：佛是自性觉，觉而不迷。从一切迷惑颠倒回皈，依自性觉，这叫皈依佛。2. 彙依法：法是自性的正知正见。《法华经》上讲“入佛之见”。佛知佛见就是正确的思想、正确的见解，对于宇宙人生真实相完全了解，一点也没看错。从前想错、看错、解错，现在从这些错误回过头来，依自性的正知正见，这叫皈依法。3. 彙依僧：僧是自性清净；六根清净，一尘不染。六祖慧能大师说：“何其自性本来清净”。从一切污染回过头来，依本来清净的这个心，这叫皈衣僧。皈依佛，觉而不迷；皈依法，正而不邪；皈依僧，净而不染。学佛修的是觉正净。“无量寿经”经题是“佛说大乘无量寿庄严清净平等觉经”，三宝也在经题中，觉是佛宝，平等是法宝，清净是僧宝。“清净平等觉”这五个字就是自性三宝，我们依这五个字修行，才是真正受持三皈，真正佛弟子。修行纲领明了之后，在佛菩萨像前，发深重誓愿：“愿意做佛的学生，愿意接受佛的教诲，从今以后，我一定修觉正净”。请一位法师作证明，举行一个三皈仪式。真正重要的，是要皈依自性三宝。三皈之后，佛陀教我们具足众戒，不犯威仪。“具足众戒”：持戒就是守法。不只是佛所讲的戒条——五戒、十戒、比丘戒、菩萨戒，凡是佛在一切经论里对我们的教诲，统统是教戒。宪

法、法律、规章，都在戒律范围之中，都要遵守；各国的风俗习惯与道德理念也要遵守。“不犯威仪”：威仪就是礼节、礼貌。我们要守法又懂礼，才能受到大众欢迎，使佛法推广到世界各地。第二福是小乘人的善。

第三福：“发菩提心，深信因果，读诵大乘，劝进行者”，这是大乘菩萨善。“发菩提心”：菩提是梵语，意思是觉，真正觉悟了。真正觉悟六道轮回是很苦的，很不自在的。真正觉悟佛陀的教育能帮助我们解决一切问题；现前的问题、将来的问题、自身的问题、家庭的问题、事业的问题、社会的问题，乃至死后到哪个世界去的问题，统统可以解决。真正觉悟到西方极乐世界在我们有生之年，决定可以去得的。如此觉悟之后才叫作发菩提心。真正觉悟，才有出离轮回的希望。“深信因果”：此地因果不是指善有善报，恶有恶报之因果。佛对菩萨讲的深信因果，指“念佛是因，成佛是果”。这一个因果许许多多菩萨不知道，也不相信。念阿弥陀佛，往生不退成佛是果报。这是殊胜的修学方法，我们如果深信不疑，决定受持，这一生必定成佛。念佛法门，万人修万人去。只要你能真信切愿，把这句佛号当作一生中第一桩大事，二六早中，一天到晚，心里这句佛号不能丢掉，真正做到不怀疑、不间断、不夹杂，没有一个不成功的，这叫深信因果。“读诵大乘”：我劝初学的同修们只读一部《无量寿经》，用意在于断烦恼。不念经时，会胡思乱想生烦恼。佛云众生有二障——烦恼障、所知障。二障从哪里来的？《华严经》出现品云：“一切众生皆有如来智慧德相，但以妄想执著而不能证得”。佛把我们的病根一语道破。妄想发展成所知障，执著发展成烦恼障。读经的目的在于破二障，恢复心地清净，然后用清净心、真诚心、恭敬心、慈悲心来执持名号，这一句号才有感应。根性利者，五年十年得清净心，然后可以法门无量誓愿学，可以涉獵其它大乘经论。中下根性，若十年心还不清净，就发一个愿，一生就念一部经，法门无量到西方极乐世界再学也不迟。把这一生的

时间精力集中，专求西方净土，绝不分心。西方极乐世界寿命无量，而且十方诸佛所说一切经典圆满具足，一样不缺。在西方极乐世界，阿弥陀佛是老师，观世音菩萨、大势至菩萨、文殊菩萨、普贤菩萨是同学，陪伴你，你一定成就，若真有慈悲心，也要西方世界往生取得保证之后，再涉獵其它大乘经典，也就是清净心现前，你就可以广学多闻了；若往生没有把握，弘法利生的事情少做，否则会耽误住生。《无量寿经》云：“假令供养恒沙圣，不如坚勇求正觉”。说明自度求往生的重要。自己要有往生的把握，才可以发心广度众生；往生没把握，则多念佛要紧。度众生要有缘份与能力。有了“三福”“六和敬”“三学”“六度”“发起菩萨殊胜志乐”（在前面上本、中本，自己查看）之基础，修学普贤十愿，才能得利益。

什么是普贤行愿？如来圆满的果德，一定要修大行，福德才能圆满。每种行门与自性皆相应，而且一一行门周遍法界；任何一行都能广摄一切行，一切行也都含摄在一行之中，这是普贤行的本体，这也就是普贤菩萨所行的。换句话说，这种修行的方法，成就普贤菩萨。古德具体归纳为十条。
1. 所求普：要求一切如来平等证故。我们将来成佛，要跟十方三世一切诸佛平等，没有一丝毫差别，这是我们所求的。
2. 所化普：化是教化众生。诸佛如来教化法界无量无边众生，我们也要发这个愿。
3. 所断普：断烦恼。见思烦恼，尘沙烦恼，无明烦恼，皆要断。烦恼不能留一丝毫。
4. 事行普：日常生活中，无论大事小事、点点滴滴，也要能称法界，像菩萨一样。
5. 理行普：一一行事皆与自性相应。
6. 无碍行普：理事无碍。
7. 融通行普：事事无碍。
8. 所起大用普：德用周遍法界。
9. 所行处普：横遍法界，一切诸佛刹土与自己身心无二无别。
10. 修行时普：从时间上讲，念劫圆融。普贤菩萨每一愿皆是虚空界尽，众生界尽，我愿乃尽。而虚空界、众生界、众生业、无有穷尽，普贤菩萨的行愿也是无有穷尽，不疲不厌。这是普贤行，行门里达到登峰造极。

华严经普贤行愿品的由来：世尊往昔示现成佛时，最初在菩提树下入定说《大方广佛华严经》。讲说理事无碍、事事无碍、念劫圆融的境界。换句话说，时间与空间皆超越了，没有时间的长短，也没有空间的远近。这是诸佛与大菩萨们所证得的不思议解脱境界。佛说这部经，题目若依梵文原来意思翻是“大方广觉者杂华庄严经”。中国人喜欢简单，将“觉者”翻作佛，“杂”字去掉，“庄”字去掉，变成现在的经题：“大方广佛华严经”。从经题意思看，佛所说这部经。其实就是我们常讲的一切经。“大方广”是法，就是大乘经常讲的真如自性的体相德用。“佛”是能证之人，圆满证得自性的体相作用的人，就叫成佛，我们称他为佛陀。“华严”是比喻。“杂华”，杂是杂色，有各种品种，像一个大花园一样，一切花应有尽有，一样也不缺少。“庄严”是美好的意思。佛所证的一切法就像杂华庄严，佛所说的一切法也像杂华庄严。由此可知，这个经题不是一部经的经题，是佛所说一切经的总题目。世尊成佛后，在二七（两星期）日中，把他所证的圆满境界全部说给菩萨听。听经的菩萨们是华严会上四十一位法身大士，不是普通人。普通人哪有能力到世尊定中去听经？没有定功，这就是没缘份。佛说此经，权教菩萨与声闻缘觉如聋如盲，见不到也听不到。这部经讲完之后，大龙菩萨将此经典收藏在龙宫保存下来。当时并没有流传在我们这个世间。那么到后来，佛灭度六百年间，我们这个世间出现了一位菩萨，叫龙树菩萨，聪明绝顶，阅遍世间佛法经典与印度九十六种外道经典；贡高我慢，认为这个世间他是第一，再没有一个人能够超过他了，傲慢心就生起来。用现今之话就是值得骄傲，其实骄傲就是大毛病。此时，大龙菩萨看到了，化身来度龙树，所以就特别接引他到龙宫去，告诉他，龙宫还有许多他未曾见过的经典。他一到龙宫，看到大龙菩萨收藏的大本《华严经》，有十个三千大千世界微尘偈（一首偈有四句），一四天下微尘品。龙树菩萨这个傲慢心马上息掉了，才晓得自己读的东西太渺小了。三千大

千世界其实是一个大千世界，大千世界是一尊佛的教化区。地球环绕太阳，以太阳为中心，称太阳系。太阳系又绕着银河系转。过去，许多人认为一个太阳系是一个单位世界，一个大千世界有一百亿个单位世界。近代，物理学家黄念祖老居士指出新的观点，认为：“一个银河系是一个单位世界。单位世界是以须弥山为中心，须弥山不在地球上，也不在太阳系里，由许多恒星旋绕著。须弥山就是天文学家所发现的黑洞，是一个银河系的中心”。如此说法，一个大千世界是一百亿个银河系组成。佛说，宇宙中有无量无边的大千世界。而今，假设把一百亿个银河系的星球磨成微尘，一个微尘代表一首偈；这一部经有十个大千世界微尘偈，份量太大，地球摆不下。佛只费两星期讲此经，佛智慧神通之伟大，让我们五体投地佩服。中本华严有四十九万八千八百偈，一千二百品。中本是大本的提要，份量也太多。下本华严，是目录提要的大纲，总共有十万偈，四十八品。龙树菩萨觉得，这很适合我们这个世间人，可以能接受；所以就把下本华严带出龙宫来，从此，世间才有《华严经》。于是后来有一些学者，对《华严经》提出异议，说《华严经》不是佛说的；说华严经、说龙宫，现在科学发达了，潜水艇到海底去了，没有发现龙宫。所以就有人怀疑。疑问多端在猜测龙宫，大概是皇宫。从前皇帝都称真龙天子，这个皇宫也可以称为龙宫，这个话讲不通的。皇宫里头绝对没有这么大的藏经楼，能够藏大本的《华严经》。佛教不是宗教，但是佛教承认宇宙之间有神存在，有诸天存在，有龙存在，这个事实真相，你不能不承认的。但是佛教认为他们也是众生，他并不是宇宙的主宰；我们自己的命运，他管不上、也管不了。所以，我们对他尊敬，就跟一般人，人与人相见尊敬是一样的，人与人相见应该礼敬。所以，人对于那些神、诸天，乃至对鬼，都应该要尊敬。孔子说的很好：“敬鬼神而远之”，这个就对了；遇到的时候要行礼、要尊敬，但是不必要亲近他，我们有什么疑难，用不着去问他，应该是这个态度。所以龙树菩萨把这部经

从龙宫里带出来了，这是我们世间才有这一部《华严经》。而这部经，我们对它要尊重，决定不能怀疑，你将来在理上要通达，这个疑虑就完全清除了。

一直到东晋时代，即龙树菩萨圆寂后三四百年，这一部经才传到中国来。古时，经典写在贝叶上容易遗失，《华严经》传到中国，经文残缺，只有三万六千偈。晋朝，佛陀跋陀罗译成中文，分为六十卷，称之为六十华严。唐朝武则天皇帝派人到印度求取此经，请实叉难陀来中国译华严，比六十华严增加九千颂（偈），总共有四万二千颂，称为八十华严。唐德宗贞元年间，乌荼国国王向中国皇帝进贡一部“普贤行愿品”，是《华严经》最后一品；这一品经非常完整，没有欠缺，译成中文，总共翻成四十卷，称为四十华严。四十华严就是普贤菩萨行愿品，全品经文四十卷。当时请般若三藏为首席来担任翻译的工作，清凉大师参加了译场。译成之后，皇帝请清凉大师作注解。清凉大师专攻华严，一生讲华严五十遍。华严经八十与四十合起来，除去重复部分总共九十九卷。古人常讲：“不读华严，不知佛家富贵”。换句话说，不读华严不晓得成佛的好处。知道成佛的好处，那就非成佛不可了。对于佛法修学，它是一部非常重要的经典。明朝藕益大师，早年学天台，以后专修净土，成为净土宗的祖师。他说：这一部经在翻译上，无论是文字、无论是理论，都是一流的。而特别在四十华严，善财童子五十三参，这些善知识开示当中，非常地详细明白；这是指对于我们日常生活，待人接物，那些开示非常之宝贵，真正能够救末法时期许许多多的流弊。所以他認為流通八十华严，应当把四十华严要一总流通。因为善知识开示，这是四十华严比八十华严的人法界品，要详尽得太多。藕益大师赞叹认为这一部经，特别是指《华严经疏钞》，清凉大师所作的，这就是一部完整的佛学大辞典，如果从这部疏钞下手，真正可以做到学佛事半功倍；肯定不止事半功倍，在这上奠定了基础，以后不管学哪一宗、哪一派、哪一部经论、修哪一