

干训师培教材

邓小平论教育

长春教育学院
长春市教科所

1989年10月

说 明

为了配合广大教育工作者学习社会主义建设新时期的教育理论，深化教育改革，我们编辑了《邓小平论教育》。

《邓小平论教育》选辑了邓小平同志1977年5月以来发表的有关教育工作的重要论述。1988年10月编辑成册、内部印发以后，受到了广大教育工作者的欢迎。最近我们又做了一些重要的补充。《邓小平论教育》主要选自《邓小平文选》（1975—1982）、《建设有中国特色的社会主义》（增订本）、《邓小平同志关于坚持四项基本原则反对资产阶级自由化的论述》，以及报刊公开发表的报导。

编辑《邓小平论教育》是一项十分严肃的工作，尽管我们做了很大的努力，但由于水平和条件的限制，收集的材料不够完整，遗漏的可能不少，问题的分类也可能欠妥，恳切希望读者多提意见，以便进一步修改补充。

编 者

1989年10月

邓小平论教育

- 1、关于建设有中国特色的社会主义问题
- 2、关于教育在社会主义建设中的地位和作用问题
- 3、关于坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化问题
- 4、关于教育要“三个面向”的问题
- 5、关于培养四有新人的问题
- 6、关于教师和学校领导干部的问题
- 7、关于教育制度、教材、考试问题
- 8、关于学风问题
- 9、关于后勤工作问题
- 10、关于教育经费问题
- 11、关于加强对教育的领导问题

关于建设有中国特色的 社会主义问题

我们当前以及今后相当长一个历史时期的主要任务是什么？一句话，就是搞现代化建设。能否实现四个现代化，决定着我国国家的命运、民族的命运。在中国的现实条件下，搞好社会主义的四个现代化，就是坚持马克思主义，就是高举毛泽东思想伟大旗帜。你不抓住四个现代化，不从这个实际出发，就是脱离马克思主义，就是空谈马克思主义。社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民最大的利益、最根本的利益。现在，每一个党员、团员，每一个爱国的公民，都必须在党和政府的统一领导下，克服一切困难，千方百计地为实现四个现代化贡献出一切力量。

（摘自1979年3月30日在党的理论务虚会上的讲话《坚持四项基本原则》，《邓小平文选》第148—149页）

现在我们搞四个现代化，是搞社会主义的四个现代化，不是搞别的现代化。我们采取的所有开放、搞活、改革等方面的政策，目的都是为了发展社会主义经济。

（摘自1985年3月7日在全国科技工作会议上作《改革体制是为了解放生产力》的讲话后，即席作的一次讲话《一靠理想二靠纪律才能团结起来》，《建设有中国特色的社会主义》）

离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它。过去二十多年，我们在这方面的教训太沉痛了。

（摘自1980年1月16日在中央召集的干部会议上的讲话《目前的形势和任务》，《邓小平文选》第214页）

我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作，更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利。任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。我们坚定不移地实行对外开放政策，在平等互利的基础上积极扩大对外交流。同时，我们保持清醒的头脑，坚决抵制外来腐朽思想的侵蚀，决不允许资产阶级生活方式在我国泛滥。中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。

（摘自1982年9月1日《中国共产党第十二次代表大会开幕词》《建设有中国特色的社会主义》第3—4页）

在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是建设物质文明。过去很长一段时间，我们忽视了发展生产力，所以现在我们要特别注意建设物质文明。与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。国际主义、爱国主义都属于精神文明的范畴。

（摘自1983年4月29日会见印度共产党（马克思主义）中央代表团时的谈话《建设社会主义物质文明和精神文明》，同上书，第15页）

毛泽东同志经常教导我们：“中国应当对于人类有较大的贡献。”在科学技术方面，我们古代，曾经创造过辉煌的成就，四大发明对世界文明的进步起了伟大作用。但是我们祖先的成就，只能用来坚定我们赶超世界先进水平的信心，而不能用来安慰我们的现实的落后。我们现在在科学技术方面的创造，同我们这样一个社会主义国家的地位是很不相称的。

如实地指明这种落后状况，会不会使人们失去信心呢？这种人也可能有。这种人是连半点马克思主义气味也没有的。对于我们无产阶级革命者来说，实事求是地说明情况，认真地去分析造成这种情况的历史的和现实的原因，才能够正确制订我们的战略规划，部署我们的力量；才能更加激励我们奋发图强，尽快改变这种情况；也才能动员人们虚心学习，迅速掌握世界最新的科学技术。

认识落后，才能去改变落后。学习先进，才有可能赶超先进。提高我国的科学技术水平，当然必须依靠我们自己努

力，必须发展我们自己的创造，必须坚持独立自主、自力更生的方针。但是，独立自主不是闭关自守，自力更生不是盲目排外。科学技术是人类共同创造的财富。任何一个民族、一个国家都需要学习别的民族、别的国家的长处，学习人家先进科学技术。我们不仅因为今天科学技术落后，需要努力向外国学习，即使我们的科学技术赶上了世界先进水平，也还要学习人家的长处。

（摘自1978年3月18日《在全国科学大会开幕式上的讲话》《邓小平文选》第87—88页）

我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。我们主要是根据自己的实际情况和自己的条件，以自力更生为主。

（摘自1983年6月18日会见参加北京科学技术政策讨论会的外籍专家时的谈话《路子走对了，政策不会变》，同上书，第16页）

十一届三中全会以后，我们探索了中国怎么搞社会主义。归根结底，就是要发展生产力，逐步发展中国的经济。第一步，规定本世纪末达到小康水平。从一九七九年底提出这个目标时到本世纪末，有二十年时间，我们不能脱离实际提出太高的要求，我们提出实现国民生产总值翻两番，按人均计算，包括人口增加的因素，从二百五十美元增加到八百至一千万美元。达到这个水平，虽然比发达国家水平还低很多，但我们的日子会好过多了。所以我们叫小康水平。到那时，按国家力量来说，国民生产总值可以达到一万亿人民币。我们这个人口众多的中华民族就摆脱了贫困，就会对人类有

更多的贡献。在国民生产总值达到一万亿美元的基础上，再花三十到五十年时间，更准确地说，再花五十年时间，有可能使我们接近发达国家的水平，实现我们第二步的目标。

（摘自1985年4月15日会见坦桑尼亚联合共和国副总统阿里·哈桑·姆维尼时谈话《政治上发展民主，经济上实行改革》，同上书，第104—105页）

不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。

（摘自1985年9月23日《在中国共产党全国代表会议上的讲话》，同上书，第123—124页）

关于教育在社会主义 建设中的地位和作用问题

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？科学技术

这么落后怎么行？要承认落后，承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。科技人员美国有一百二十万，苏联九十万，我们只有二十多万，还包括老弱病残，真正顶用的不很多。日本人从明治维新就开始注意科技，注意教育，花了很大力量。明治维新是新兴资产阶级干的现代化，我们是无产阶级，应该也可能干得比他们好。

（摘自1977年5月24日同中央两位同志谈话《尊重知识，尊重人才》，《邓小平文选》第37页）

我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。

（摘自1977年8月8日在科学和教育工作会议上的讲话《关于科学和教育工作的几点意见》《邓小平文选》第45页）

对全国教育战线十七年的工作怎样估计？我看，主导方面是红线。应当肯定，十七年中，绝大多数知识分子，不管是科学工作者还是教育工作者，在毛泽东思想的光辉照耀下，在党的正确领导下，辛勤劳动，努力工作，取得了很大成绩。特别是教育工作者，他们的劳动更辛苦。现在差不多各条战线的骨干力量，大都是建国以后我们自己培养的，特别是前十几年培养出来的。如果对十七年不作这样的估计，就无法解释我们所取得的一切成就了。

（同上第46页）

四个现代化，关键是科学技术的现代化。没有现代科学

技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展。

（摘自1978年3月18日《在全国科学大会开幕式上的讲话》，《邓小平文选》第83页）

正确认识科学技术是生产力，正确认识为社会主义服务的脑力劳动者是劳动人民的一部分，这对于迅速发展我们的科学事业有极其密切的关系。我们既然承认了这两个前提，那末，我们要在短短的二十多年中实现四个现代化，大大发展我们的生产力，当然就不能不大力发展科学研究事业和科学教育事业，大力发扬科学技术工作者和教育工作者的革命积极性。

（摘自1978年3月18日《在全国科学大会开幕式上的讲话》《邓小平文选》第86—87页）

对科学技术是生产力的认识问题。在这个问题上，“四人帮”曾经喧嚣一时，颠倒是非，搞乱了人们的思想。科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点。早在一百多年以前，马克思就说过：机器生产的发展要求自觉地应用自然科学。并且指出：“生产力中也包括科学”。现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用。

现代科学技术正在经历着一场伟大的革命。近三十年来，现代科学技术不只是在个别的科学理论上、个别的生产技术上获得了发展，也不只是有了一般意义上的进步和改

革，而是几乎各门科学技术领域都发生了深刻的变化，出现了新的飞跃，产生了并且正在继续产生一系列新兴科学技术。现代科学为生产技术的进步开辟道路，决定它的发展方向。许多新的生产工具，新的工艺，首先在科学实验室里被创造出来。一系列新兴的工业，如高分子合成工业、原子能工业、电子计算机工业、半导体工业、宇航工业、激光工业等，都是建立在新兴科学基础上的。当然，不论是现在或者今后，还会有许多理论研究，暂时人们还看不到它的应用前景。但是，大量的历史事实已经说明：理论研究一旦获得重大突破，迟早会给生产和技术带来极其巨大的进步。当代的自然科学正以空前的规模和速度，应用于生产，使社会物质生产的各个领域面貌一新。特别是由于电子计算机、控制论和自动化技术的发展，正在迅速提高生产自动化的程度。同样数量的劳动力，在同样的劳动时间里，可以生产出比过去多几十倍几百倍的产品。社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高，靠的是什么呢？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。

大家知道，生产力的基本因素是生产资料和劳动力。科学技术同生产资料和劳动力是什么关系呢？历史上的生产资料，都是同一定的科学技术相结合的；同样，历史上的劳动力，也都是掌握了一定的科学技术知识的劳动力。我们常说，人是生产力中最活跃的因素。这里讲的人，是指有一定的科学知识、生产经验和劳动技能来使用生产工具、实现物质资料生产的人。石器时代，青铜器时代，铁器时代，十七世纪，十八世纪，十九世纪，人们使用的生产工具，掌握的科学技术知识、生产经验和劳动技能，都大不相同。今天，由于现代科学技术的日新月异，生产设备的更新，生产工艺的变

革，都非常迅速。许多产品，往往不要几年的时间就有新一代的产品来代替。劳动者只有具备较高的科学文化水平，丰富的生产经验，先进的劳动技能，才能在现代化的生产中发挥更大的作用。在我们的社会里，广大劳动者有高度的政治觉悟，他们自觉地刻苦钻研，提高科学文化水平，从而必将在生产中创造出比资本主义更高的劳动生产率。

（同上，第83—85页）

科学技术人才的培养，基础在教育。我们要全面地正确地执行党的教育方针，端正方向，真正搞好教育改革，使教育事业有一个大的发展，大的提高。

（同上，第92页）

在人才的问题上，要特别强调一下，必须打破常规去发现、选拔和培养杰出的人才。这是被“四人帮”搞乱了的一个重大问题。他们把有贡献的科学家、教授、工程师诬蔑为资产阶级学术权威，把我们党和国家培养成长的优秀中青年科学技术人员，诬蔑为修正主义苗子。我们要彻底清除“四人帮”的流毒，把尽快地培养出一批具有世界第一流水平的科学技术专家，作为我们科学、教育战线的重要任务。毛泽东同志在抗日战争初期就说过：如果我们总有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志的就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。革命事业需要有一批杰出的革命家，科学事业同样需要有一批杰出的科学家。我们工人阶级的杰出人才，是来自人民的，又是为人民服务的。在广泛的群众基础上，才能不断涌现出杰出人才。才能

带动我们整个中华民族科学文化水平的提高。

我们的科学家、教师发现人才，培养人才，本身就是一种成就，就是对国家的贡献。在科学史上可以看到，发现一个真正有才能的人，对科学事业可以起多么大的作用！世界上有的科学家，把发现和培养新的人才，看作是自己毕生科学工作中的最大成就。这种看法是很有道理的。我们国家现在一些杰出的数学家，也是在他们年轻的时候，被老一辈数学家发现和帮助他们成长起来的。尽管有些新人在科学成就上超过了老师，他们老师的功绩还是不可磨灭的。

（同上，第93页）

现在我们国家面临的一个严重问题，不是四个现代化的路线、方针对不对，而是缺少一大批实现这个路线、方针的人才。道理很简单，任何事情都是人干的，没有大批的人才，我们的事业就不能成功。所以，现在我们搞四个现代化，急需培养、选拔一大批合格的人才。这是一个新课题，也是对老同志和高级干部提出的一个责任，就是要认真选好接班人。

（摘自1979年11月2日在中央党、政、军
机关副部长以上干部会上的报告《高级干
部要带头发扬党的优良传统》，《邓小平文
选》第193页）

今天，党中央这样关注科学和教育事业，这样着力于选拔人才，我们可以预见，一个人才辈出、群星灿烂的新时代必将很快到来。科学的未来在于青年。青年一代的成长，正是我们事业必定兴旺发达的希望所在。

(摘自1978年3月18日《在全国科学大会开幕式上的讲话》《邓小平文选》第92页)

我们多次说过，我国的经济，到建国一百周年时，可能接近发达国家的水平。我们这样说，根据之一，就是在这段时间里，我们完全有能力把教育搞上去，提高我国的科学技术水平，培养出数以亿计的各级各类人才。我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。现在小学一年级的娃娃，经过十几年的学校教育，将成为开创二十一世纪大业的生力军。中央提出要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。如果现在不向全党提出这样的任务，就会误大事，就要负历史的责任。

(摘自1985年5月19日在全国教育工作会议上的讲话《各级党委和政府要把教育工作认真抓起来》，《人民日报》1985年5月20日)

教育是一个民族最根本的事业。四化建设的实现要靠知识、靠人才，政策上的失误是很容易纠正过来的，而知识不是立即就能得到的，人才也不是一天两天就能培养出来的，这就要抓教育，要从娃娃抓起。这次人大会议通过九年制义务教育法，就是从基础、从娃娃抓起。

(摘自1986年4月19日会见香港知名人士

包玉刚、王宽城、霍英东、李兆基等时的谈话，《人民日报》1986年4月20日）

我们的路还很长，还要艰苦奋斗、兢兢业业。现在要为将来的发展打好基础，第一位是发展教育和科技。要从现在的娃娃抓起，因为将来管事的是他们。

（摘自1986年11月11日会见朝鲜民主主义人民共和国政务院总理李根模一行的谈话，《人民日报》1986年11月12日）

青少年中，出现了热爱科学，学习科学的新风尚。一个向科学技术现代化进军的热潮正在全国迅猛兴起。在我们面前展现了光明灿烂的前景。

（摘自1978年3月18日《在全国科学大会开幕式上的讲话》《邓小平文选》第82页）

坚持四项基本原则和反对 资产阶级自由化问题

中央认为，我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提，这四项是：

第一，必须坚持社会主义道路；

第二，必须坚持无产阶级专政；

第三，必须坚持共产党的领导；

第四，必须坚持马列主义、毛泽东思想。

（摘自1979年3月30日在党的理论务虚会上的讲话《坚持四项基本原则》，《邓小平文选》第149页）

从根本上说，没有党的领导，就没有现代中国的一切。……没有党的领导，就没有一条正确的政治路线；没有党的领导，就没有一个安定团结的政治局面；没有党的领导，真正又红又专、特别是有专业知识和专业能力的队伍也建立不起来。这样，社会主义四个现代化建设、祖国的统一、反霸权主义的斗争，也就没有一个力量能够领导进行。这是谁也无法否认的客观事实。

（摘自1980年1月16日《目前的形势和任务》《邓小平文选》第230—231页）

我们必须坚持共产党的领导。自有国际共产主义运动以来，就证明了没有无产阶级的政党就不可能有国际共产主义运动。自从十月革命以来，更证明了没有共产党的领导就不可能有社会主义革命，不可能有无产阶级专政，不可能有社会主义建设。……在今天的中国，决不应该离开党的领导而歌颂群众的自发性。党的领导当然不会没有错误，而党如何才能密切联系群众，实施正确的和有效的领导，也还是一个必须认真考虑和努力解决的问题，但是这决不能成为要求削弱和取消党的领导的理由。我们党经历过多次错误，但是我们每一次都依靠党而不是离开党纠正了自己的错误。今天的党中央坚持发扬党的民主和人民民主，并且坚决纠正过去所犯的错误。在这样的情况下，竟然要求削弱甚至取消党的领

导，更是广大群众所不能允许的。这事实只能导致无政府主义，导致社会主义事业的瓦解和覆灭。

（摘自1979年3月30日《坚持四项基本原则》《邓小平文选》第155—157页）

党委的领导，主要是政治上的领导，保证党的路线、方针、政策的贯彻，调动各个方面的积极性。

（摘自1978年3月18日《在全国科学大会开幕式上的讲话》《邓小平文选》第95页）

党的团结、人民的团结是我们的事业必定要取得胜利的根本保证。让我们高举毛泽东思想的伟大红旗，在党中央领导下，坚定不移地朝着建设社会主义现代化强国的伟大目标，乘风破浪，胜利前进！

（摘自1978年3月18日《在全国科学大会开幕式上的讲话》《邓小平文选》第97页）

毛泽东思想是我们一切领域的指导思想。

（摘自1977年8月8日《关于科学和教育工作的几点意见》《邓小平文选》第46页）

最重要的问题是要胸襟开阔。要放眼世界，放眼未来，放眼当前，也放眼一切方面。人是可以变化的，从大局看问题，什么恩怨不能化解？

还有一个问题，无论如何不能形成小派，小圈子。我们这个党，严格地说来没有形成过这一派或那一派。……能容忍各方面、团结各方面是一个关键性的问题。我自我评论，