

“金六月”丛书

2005 年高考文综  
解题指导与创新训练专辑

# 试题 与 研究

文科综合(下)  
解题指导

- 全国首家
- 顾问专家
- 权威独家
- 实用大家



大象出版社

JYA

# 前 言

经过几年来的高考改革与实践,“3+X”考试方案日趋成熟,文科综合或理科综合已成为全国绝大多数省(自治区、直辖市)高考的选择模式。在这一形势下,要求我们以更加务实的态度对待高考。因而,了解文科综合能力测试的考核内容与要求,掌握文科综合题的解题思路方法与技巧,自然成为广大文科考生关心的话题,也是同学们迫切需要解决的问题。基于上述事实,我们编写了本书。相信本书对于同学们搞好文科综合复习能够提供有益的帮助。

《高考文综解题指导与创新训练专辑》在编写时主要有以下几点考虑:

## (一)编写思路

按高考文科综合试卷学科顺序(地理→历史→政治→文科跨学科综合)编排,便于同学们熟悉文综试卷样式。同时也由于目前文科综合能力测试以单学科为主、侧重学科内综合的特点,按学科编写有利于平时进行有效复习。

## (二)每板块由两大部分构成

(1)“解题指导”部分(例题+解题指导):①“例题”主要选取2004年高考文科综合能力测试卷试题,另挑选少量单科高考试题。在选取例题时,考虑的是近年来高考中常见试题形式及新题型,尽可能反映试题的变化趋势。②“解题指导”部分在编写时主要考虑有三:一是揭示文科综合试卷命题指导思想,帮助同学们了解考核内容和要求,体现高考改革精神;二是针对典型例题,提供具体答题指导;三是引导同学们培养正确的解题思路,掌握解答同类试题的一般方法与技巧。

(2)“创新训练”部分:从认知规律出发,熟练运用解题思路方法技巧,正确答题。在对“例题与解题指导”分析后,精心设计少量练习,强化训练,使之达到消化、理解与掌握解题技巧的目的。

本书由陈兆森最后统稿。

因编写时间仓促,难免有不当之处,请批评指正。

《试题与研究》编辑部

# 目 录

## 地理学科内综合题

|                    |      |                   |      |
|--------------------|------|-------------------|------|
| (一) 连锁式图文材料选择题解题思路 | (1)  | (十三) 气候坐标图解读技巧    | (16) |
| (二) 地理信息题审题方法      | (2)  | (十四) 地理模式示意图判读方法  | (18) |
| (三) 地理原理示意图判读技巧    | (3)  | (十五) 等值线图判读方法     | (19) |
| (四) 统计图判读方法        | (5)  | (十六) 地球运动题解题技巧    | (20) |
| (五) 时间计算题解题指导      | (6)  | (十七) 地理区域图判读方法    | (21) |
| (六) 经纬网图判读技巧       | (7)  | (十八) 地理数据综合题审题思路  | (23) |
| (七) 图文转换题解题思路      | (8)  | (十九) 地形剖面图判读与绘制方法 | (25) |
| (八) 地理表格题解读方法      | (9)  | (二十) 区域地理综合题解题策略  | (27) |
| (九) 地形地貌图识图技巧      | (10) | (二十一) 政区图综合题解答技巧  | (30) |
| (十) 景观图判读方法        | (12) | (二十二) 地理结构图判读技巧   | (31) |
| (十一) 区域地理图题解题思路    | (13) | (二十三) 地理材料解析题答题步骤 | (33) |
| (十二) 地理过程示意图解析方法   | (15) |                   |      |

## 历史学科内综合题

|                    |      |                    |      |
|--------------------|------|--------------------|------|
| (一) 主轴串联式组合题解题方法   | (36) | (七) 基本历史进程类选择题解题方法 | (44) |
| (二) 文物图片类选择题答题思路   | (37) | (八) 史实材料类选择题解题技巧   | (45) |
| (三) 历史专题式选择题解题方法   | (39) | (九) 组合式选择题解题方法     | (46) |
| (四) 历史系列选择题解题思路    | (40) | (十) 历史阶段特征类选择题答题方法 | (48) |
| (五) 历史结论类选择题解题策略   | (41) | (十一) 历史概念类选择题答题方法  | (49) |
| (六) 因果类、体现类选择题解题技巧 | (42) | (十二) 材料解析型选择题解题方法  | (50) |

|                    |      |                   |      |
|--------------------|------|-------------------|------|
| (十三)比较类选择题答题方法     | (52) | (二十)比较型问答题解题技巧    | (62) |
| (十四)图文材料选择题答题思路    | (53) | (二十一)概括分析类问答题答题思路 | (63) |
| (十五)历史特点分析类选择题解题方法 | (54) | (二十二)历史图文综合题解答技巧  | (65) |
| (十六)历史原因类选择题解题思路   | (55) | (二十三)历史表格题答题技巧    | (66) |
| (十七)历史比较归纳类选择题答题思路 | (56) | (二十四)历史开放型问答题解题策略 | (67) |
| (十八)图文材料解析题答题方法    | (58) | (二十五)历史地图题解题方法    | (69) |
| (十九)分析评价类综合题解题思路   | (60) |                   |      |

## 政治学科内综合题

|                 |      |                  |       |
|-----------------|------|------------------|-------|
| (一)主题式选择题解题技巧   | (71) | (十一)“表明”类选择题解题思路 | (84)  |
| (二)连锁式组合选择题解题思路 | (73) | (十二)“说明”类选择题解题思路 | (86)  |
| (三)逆向选择题解题方法    | (74) | (十三)漫画类选择题解题步骤   | (87)  |
| (四)“意义”类选择题解题技巧 | (75) | (十四)演绎式论述题解题技巧   | (88)  |
| (五)材料式选择题解题技巧   | (76) | (十五)材料问答题解题策略    | (91)  |
| (六)时事材料类选择题解题指导 | (77) | (十六)材料说明题答题方法    | (93)  |
| (七)并连式组合选择题解题技巧 | (79) | (十七)情景材料论述题解题步骤  | (94)  |
| (八)引文式选择题解题步骤   | (80) | (十八)表格类论述题解题方法   | (97)  |
| (九)哲理诗词类选择题解题思路 | (81) | (十九)复合式辨析题解题技巧   | (100) |
| (十)专题式综合选择题解题思路 | (83) | (二十)背景材料式辨析题答题方法 | (102) |

## 文科跨学科综合题

|                  |       |                 |       |
|------------------|-------|-----------------|-------|
| (一)文综大题解题策略      | (104) | (四)图文材料式综合题解题思路 | (114) |
| (二)跨学科连锁式主观题答题技巧 | (108) | (五)跨学科综合题解题方法   | (117) |
| (三)分问拼盘式综合题解题技巧  | (110) | (六)专题式文科综合题解题思路 | (121) |

# 地理学科内综合题

## (一) 连锁式图文材料选择题 解题思路

### 【经典试题】

(2004年高考文综浙江卷)《真腊风土记》(元)记载:①自温州开船,西南行,历闽、广海外诸州港口,过七洲洋,经交趾洋到占城。又自占城顺风可半月到真腊;②真腊四时常如五六月天,不识霜雪,半年有雨,半年绝无;③信教者削发穿黄,偏袒右肩,其下系黄布裙,跣足。据此并结合图1,回答1~4题。

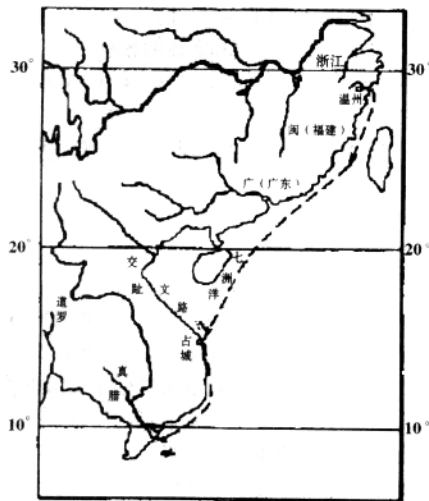


图1

- 当时从温州航海前往真腊的较佳时间是  
A. 11~12月      B. 3~4月  
C. 5~6月      D. 7~8月
- 真腊地区的气候属于  
A. 亚热带季风气候      B. 热带季风气候  
C. 热带沙漠气候      D. 热带雨林气候
- ③所描述宗教的起源地是  
A. 巴勒斯坦地区      B. 阿拉伯半岛  
C. 南亚      D. 中亚
- 该宗教的传播方式主要属于  
A. 传染扩散      B. 迁移扩散

C. 刺激扩散

D. 等级扩散

### 【解题指导】

提供新材料,创设新情景,考查考生综合运用学科知识多角度、多层次分析和解决问题的能力,是当前高考文综测试的重要特点。本组选择题以中国与东盟的友好合作这一世人关注的热点问题为背景,以一段文言文及一幅区域图为情景材料,从不同角度设置四道选择题,尽管难度不大,但涉及知识面广(语文、历史、地理等知识有机结合),时空跨度大,要求考生能够从图文材料中提取有用信息,从历史的角度关注中国与东南亚地区的经济、文化交流,运用所学地理知识分析解决问题。从试题的结构形式看,属于连锁式选择题,具有高度的开放性,有助于培养学生的创新精神。

通过判读本区域图可知,图示南部的占城、真腊等地位于今越南和柬埔寨境内,从纬度位置和海陆位置及古文记载“真腊四时常如五六月天,不识霜雪,半年有雨,半年绝无”,可确认该地终年炎热,旱雨两季,典型的热带季风气候。因此,从温州航海前往真腊的较佳时间应是冬季,该海域吹东北季风,如果选择夏半年航行不仅逆风,而且可能遭遇台风等自然灾害影响。因此,第1题A选项符合题意。第2题B选择正确。第3题从材料中“信教者削发穿黄,偏袒右肩,其下系黄布裙,跣足”,判断此为佛教徒形象,而佛教发源于古印度(今尼泊尔境内),答案即南亚。文化扩散分为扩展扩散和迁移扩散两大类,人的迁移距离短的为扩展扩散,又可分为传染扩散、刺激扩散、等级扩散;人的迁移距离长的为迁移扩散。佛教的传播方式主要属于迁移扩散。佛教产生后,随着人口的迁移活动扩散到中国、日本等东亚地区和泰国、越南、柬埔寨等东南亚地区。

从本题的解答过程中,我们应把握文综连锁式组合选择题的特点,做到科学有效地答题。所谓连锁式组合选择题,也称其为“连环题”,是指在同一背景材料下两个或两个以上的选择题环环相扣如锁链而组合起来的一种试题形式。本组选择题是并连式连锁题,各道选择题都源自于同一种或同一组材料,是对同一材料从不同角度进行的横向扩展或纵向深化解析,所以,充分利用和挖掘图文材料资源显得十

分重要。为此,解答此类组合选择题的步骤是:

第一步,读懂材料。能否读懂材料直接影响到选择题的解答。怎样读懂材料呢?首先,应从总体上领略材料的中心主题,即材料讲了一件什么事或材料主要介绍的是什么;其次,要学会抓住材料的关键字眼,要善于对材料进行舍末求本的处理;最后,要善于挖掘材料多方面的内涵。

第二步,弄清每一道选择题的要求。虽然每一道选择题都源自于同一个材料,但它们毕竟是从不同角度发问的,每一道选择题都体现了各自不同的考查要求。所以,解答每道题时对各题应具体问题具体分析。

第三步,养成建构知识体系的良好习惯,培养综合运用所学知识分析和解决问题的能力。

[参考答案]1.A 2.B 3.C 4.B

### 【创新训练】

阅读某地一农技员的日记片段:“今日风止天晴,气温始降,田地里的塑料大棚上覆盖了一层厚厚的尘土,有的大棚塑料被撕裂,有的大棚吹塌了。在附近的麦田里,不少农民正在燃烧一堆堆柴草,浓烟遮盖了田野。”根据材料回答第1~2题。

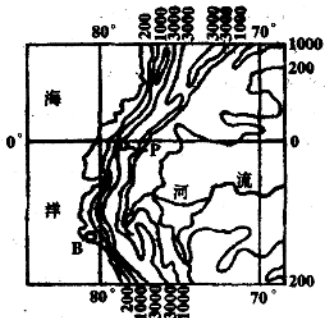
1.造成这种天气系统过境无降水的原因可能是

- A.过境前这里的空气可能是冷空气
- B.过境前这里的空气比较湿润
- C.过境前这里的空气可能比较干燥
- D.过境时这里的空气可能作下沉运动

2.当地农民利用塑料大棚发展生产是为了

- A.提高土地利用率
- B.合理而充分地利用农业气候资源
- C.增加作物开花的机会
- D.防御台风、暴雨、寒潮

读“某地区等高线地形图”,假设一探险者驾驶轻型飞机从图中的P地出发,以555千米/小时的速度向东环球飞行一周。完成3~5题。



3.探险者在飞行过程中感觉到的昼夜长短情况是

- A.昼长约9小时,夜长约9小时
- B.昼长约12小时,夜长约12小时
- C.昼长约10小时,夜长约11小时
- D.昼长约18小时,夜长约18小时

4.探险者在飞行过程中,经历的下列现象,可信的是

- A.准确测出某日正午太阳高度值为 $60^\circ$
- B.看到某大陆上有一个很大的湖泊,该湖泊为世界第二大淡水湖
- C.在某大洋上空,拍摄到澳大利亚的塔斯马尼亚岛的照片
- D.飞越了东西长约几千千米的浩瀚的沙漠地区上空

5.图中B地所属气候的成因是

- A.终年受赤道低气压带控制,盛行上升气流
- B.赤道低气压带和信风带交替控制
- C.海拔高,气温低,空气稀薄
- D.副热带高压带和寒流的影响

[参考答案]1.C 2.B 3.A 4.B 5.A

## (二)地理信息题审题方法

### 【经典试题】

(2004年高考文综浙江卷)GIS中,不同类型的地理空间信息储存在不同的图层上。叠加不同的图层可以分析不同要素间的相互关系。回答5~6题。

5.城市交通图层与城市人口分布图层的叠加,可以

- A.为商业网点选址
- B.分析建筑设计的合理性
- C.计算城市水域面积
- D.估算工农业生产总值

6.对1985年与2000年城市土地利用图层进行分析,能够

- A.计算交通流量的变化
- B.预测洪涝灾害的发生
- C.了解城市地域结构变化
- D.预测城市降水变化趋势

### 【解题指导】

地理学科是当代发展最快、研究内容变化最大的学科之一。当代社会、经济、文化及地理信息系统(GIS)、遥感(RS)、全球定位系统(GPS)“3S”的发展,

都对地理课程产生了重要影响。GIS(地理信息系统)是刚引入中学课本的新内容,顺应时代发展潮流,更新观念方法手段,形成人口、资源、环境的人地协调发展价值观,关心并谋求人类可持续发展,已成为地理学科的重要使命。

GIS,即地理信息系统,是随着地理科学、计算机技术等的发展而发展起来的一个学科。它是地以地理空间数据库为基础,储存和处理空间信息的一项高新技术。在地理信息系统中储存和处理的数据信息,一是可以反映事物地理空间位置的信息,二是可以反映与地理位置有关事物的其他特征信息。GIS能够为政府决策、城市规划、商业服务、国土管理、资源管理、交通运输、公安军事等提供应用解决方案,具有广阔的发展前景。

本组选择题虽然涉及GIS这一新名称,但未涉及其具体深奥的内容,试题的难度不大,关键在于领悟其本质含义。本组题提供GIS材料信息,以地理信息系统在实际生活中的应用为主题,设置两道选择题,主要考查考生对所学各地理要素及相互关系知识的理解、分析及实际应用的能力。第5题把城市交通图层与城市人口分布图层叠加起来,涉及对交通、人口分布地理要素的综合考察和分析,对照本题四个选项,我们不难看出A选项符合题意。因为,商业网点的分布受自然、社会、经济等因素共同影响和制约,其中社会经济因素是决定性因素,而商业网点的选址要考虑交通最优和市场(与人口密度相关)最优原则。而建筑设计的合理性、城市水域面积、工农业生产总值与交通、人口分布无关。B、C、D选项应排除。第6题创设“对1985年与2000年城市土地利用图层进行分析”这一题干材料,要求考生能从背景材料指向要求中分析出,对1985年与2000年土地利用的动态发展状况,最能得到反映的地理要素是城市地域结构所发生的变化,选项C最切合题意。就土地利用的变化,一般而言比较难反映出交通流量的变化,更不可能预测洪涝灾害的发生和城市降水变化趋势。交通流量的变化、预测洪涝灾害的发生、预测城市降水变化趋势,与土地利用的变化没有紧密联系。A、B、D选项应排除。

[参考答案]5.A 6.C

### 【创新训练】

随着社会的发展,在城市内部逐渐形成了功能区。下图是某城市简图,读图回答1~3题。

1. 图中地租水平最高的是

A. ① B. ②

C. ③ D. ④

2. 图中功能区规划合理的是

①中心商务区

②冶金工业区

③高级住宅区

④低级住宅区

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

3. 城市地域功能分区的内在原因是

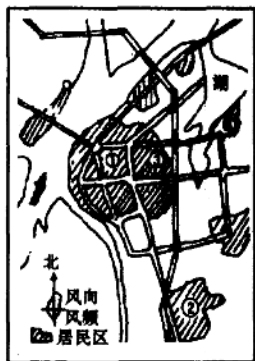
A. 行政干预的结果

B. 经济活动之间的空间竞争和聚集

C. 交通通达度和距离市中心的远近

D. 城市规划的需要

[参考答案]1.A 2.A 3.B



### (三)地理原理示意图判读技巧

#### 【经典试题】

(2004年高考文综浙江卷)图2表示工业区位选择的4种模式,图中圆圈大小表示各因素对工业区位选择影响程度的强弱。读图2,回答7~8题。

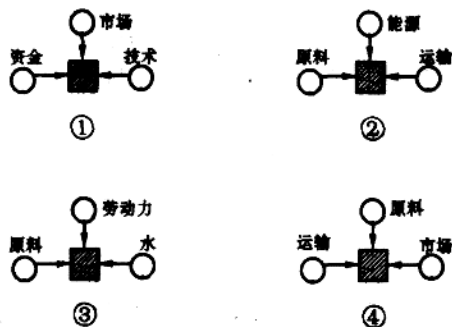


图2

7. 工厂区位选择与图示相符的是

A. ①生物制药厂 ②食品罐头厂 ③电脑装配厂 ④玻璃厂

B. ①彩印厂 ②造船厂 ③纺织厂 ④皮革厂

- C. ①水泥厂 ②造纸厂 ③家具厂 ④烤烟厂  
D. ①啤酒厂 ②炼铝厂 ③缫丝厂 ④榨糖厂  
8. 德国鲁尔工业区形成初期的区位选择符合  
A. ① B. ② C. ③ D. ④

## 【解题指导】

区位分析是人文地理的核心内容,工业的区位选择,对企业来说是十分重要的。通常影响工业区位的因素很多,主营有:原料、动力(燃料)、劳动力、市场、交通运输、土地、水源、政府等。不同的工业部门所要考虑的主要区位因素是不同的,为此又可以吧影响工业的区位选择分为:原料指向型工业、市场指向型工业、动力指向型工业、廉价劳动力指向型工业和技术指向型工业等类型。本题通过地理原理示意图描述在工业区位选择过程中,不同区位因素对工业区位选择的影响情况,并要求考生结合选项中不同企业特征进行甄别。

本组选择题属于基础题,主要考查考生的基本读图分析能力。对一般考生来说,都能根据图中圆圈大小所表示的各因素对工业区位选择影响程度的强弱,很容易判断出:①图是市场指向型工业,②图是动力指向型工业,③图是廉价劳动力指向型工业,④图是原料指向型工业,然后结合选项实际工厂排列组合顺序,不难选出第7题正确选项是D。第8题的德国鲁尔区是传统工业区的代表,其区位优势是有丰富的煤炭、离铁矿近、水源充沛、交通便捷、市场广阔等,对照图示,不难选出符合题意的为②图,B选项符合题意。

地理原理示意图是用简明形象的图形说明内容较复杂的地理事物的成因、演变和地理原理等的一种有效方法。从本题的解答过程中,我们也应了解地理原理示意图的一般解答技巧。地理要素关联示意图是地理原理示意图的形式之一。地理要素关联示意图(如日照图、陆地环境整体性示意图、气候因子关联示意图、水土保持护坡林示意图、天体系统图、工业区位选择图等)往往用简洁明快的线条和箭头表示地理事物或要素之间的相互关系,本题就是描述各工业区位因素对选择工业区位影响程度强弱的示意图。其审题方法是:一是要认清图中反映的地理事物或要素及其相互关系;二是要从箭头的指向和线条的纵横关系中把握地理事物或要素间的制约关系,分析、总结得出规律;三是要运用规律解决相关的实际问题。

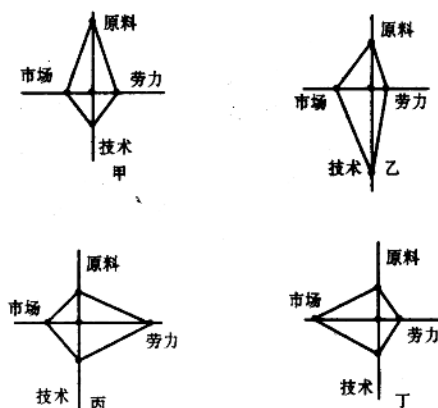
此外,按地理原理示意图所反映的内容不同,还包括地理要素过程,它包括海洋表层盐度随纬度的变化曲线图、气温变化曲线图、降水量月份分配图、

河流流量过程图、人口增长过程和趋势图等。此类示意图的判读方法主要是:一是要明确纵横坐标的单位、数据,判断其大小、变化和重要数据的落点位置;二是要根据数据变化特征总结曲线的变化规律和趋势;三是要联系地理知识分析变化原因和解决实际问题。

[参考答案]7.D 8.B

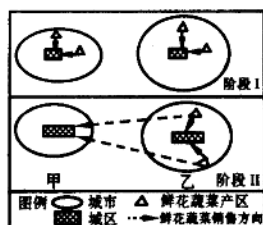
## 【创新训练】

1. 下图是工业区位选择模式图,其中线段长短表示影响程度大小。下列情况与甲、乙、丙、丁四图相符的是



- A. 甘蔗制糖、制鞋、微电子、啤酒  
B. 甘蔗制糖、微电子、制鞋、啤酒  
C. 甘蔗制糖、制鞋、啤酒、微电子  
D. 甘蔗制糖、啤酒、微电子、制鞋

右图所示为鲜花蔬菜生产和销售变化示意图。分析回答2~4题。



2. 阶段 I 鲜花和蔬菜产区形成的主要影响因素是

- A. 地势平坦  
B. 气候优越  
C. 水源充足  
D. 市场需求

3. 发展到阶段 II 鲜花和蔬菜产区的主导因素是

- A. 城市用地规模扩大  
B. 城市人口的增加  
C. 运输的便捷  
D. 城市居民收入增加

4. 若甲城市在京津唐地区,乙城市在云南,则阶



段Ⅱ运输量最大的季节是

- A. 春季 B. 夏季  
C. 秋季 D. 冬季

[参考答案] 1.B 2.D 3.C 4.D

## (四)统计图判读方法

### 【经典试题】

(2004年高考文综浙江卷)对流层中的上升气流会使飞行中的飞机颠簸。导致对流层气流上升的原因是:上层实际气温低于理论气温(按垂直递减率计算的气温)。图3表示四种对流层气温分布状况,分析图3回答9~10题。

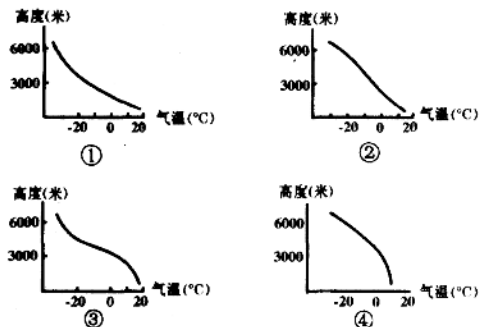


图3

9. ①图表示的气温降低速率在

- A. 3000米以下低于垂直递减率  
B. 3000~6000米高于垂直递减率  
C. 6000米以下等于垂直递减率  
D. 6000米以下均低于垂直递减率

10. 飞机可以在5000米高度平稳飞行的是

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

### 【解题指导】

本组题从考查知识方面看,主要涉及对流层知识及对人类活动所产生的重要影响作用。从能力要求上看,涉及对共用背景文字材料知识的理解和运用。本题要求考生能正确判读统计图,具有基本的识图能力,能通过使用和分析图示及文字材料,进行地理信息的提取、认定、判读和运用;还涉及考查考生基本的计算能力、运用地理规律进行逻辑推理、创设新情境解决实际问题等多项能力。

我们知道,对流层是地球大气垂直分层中紧贴地面的一层,它的高度因纬度而异。在低纬度地区高17~18千米,在中纬度地区高10~12千米,在高纬度地区高仅8~9千米。整个大气层质量的四分

之三和几乎全部水汽、杂质都集中在对流层。对流层有三个主要特点:(1)气温随高度的增加而递减。这主要是因为对流层大气的热量绝大部分直接来自地面,因此离地面愈高的大气,受热愈少,气温愈低。平均每上升100米,气温降低0.6℃。(2)空气对流运动显著。对流层上部冷下部热,有利于空气的对流运动。低纬度地区受热多,对流旺盛,对流层所达高度就高;高纬度地区受热少,对流层高度就低。(3)天气现象复杂多变。近地面的水汽和杂质通过对流运动向上空输送,在上升过程中随着气温的降低,容易成云致雨。云、雨、雪等天气现象都发生在这一层。对流层与人类的关系最为密切。

本组选择题难度较大,对所创设的对流层图文情景材料,考生应能熟练运用对流层等知识进行综合分析才能得出正确的结论。对流层气温平均垂直递减率是0.6℃/100米,从图①提供的信息看,0~6000米范围内气温大约从18℃下降至~-28℃左右,垂直递减率超过6℃/1000米,尤其是3000米以下递减幅度更大(看曲线的坡度,数学中的斜率)。第10题要求飞机在5000米高度平稳飞行,也就是要求“上层实际气温高于理论气温”,从选项提供的四幅气温变化曲线看,图④明显符合试题要求。

统计图是反映地理事物的时空变化过程和地理信息化处理的一种形式。地理分析由定性描述向定量分析转化是现代地理学发展的必然趋势。统计图的最大优点是信息简明扼要,把抽象的内容直观化,有利于培养考生定量分析能力和综合思维能力。地理统计图有线条统计图、柱状统计图、扇状统计图、饼状统计图、等边三角形图等。本题属于线条统计图,在答题时,我们应掌握线条统计图的判读思路:一是要认真阅读纵横坐标所表示的地理事物,思考纵横坐标所反映的内容之间的联系;二是要对曲线的变化过程进行分析,递增段表示纵坐标地理事物与横坐标要素之间呈正相关,递减段表示纵坐标地理事物与横坐标要素呈负相关,曲线的斜率越大的一段表示变化幅度大,曲线的斜率越小的一段表示变化幅度小;三是要根据曲线变化规律和实际地理知识预测曲线的变化趋势;四是要对曲线的不同变化阶段进行分析、评价。

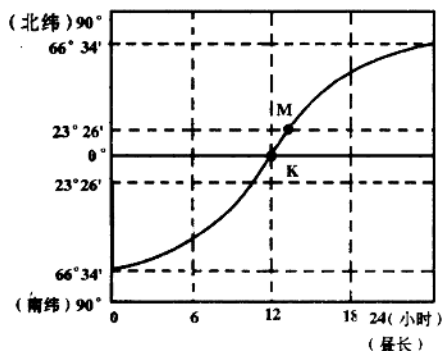
此外,我们还应掌握柱状统计图、扇状统计图、饼状统计图、等边三角形图等统计图判读方法。柱状统计图的判读思路:一是要阅读纵横坐标所表示的地理事物,思考两者之间的联系;二是对柱值的高低和变化进行分析,从而揭示纵坐标所表示的地理事物随横坐标因素的变化过程;三是分析柱值高低和变化的原因,评价产生的问题,提出建议和对策。

扇状统计图的判读思路:一是要认真阅读图例和文字说明,看该图反映了哪些地理事物;二是要分析这些地理事物的共同点和差异性;三是要对所反映的地理事物进行排序;四是要揭示所反映的问题产生的根源,评价问题优劣,提出可行性建议和对策。饼状统计图只是将扇状统计图的圆变成了可以反映地理事物总量的“饼”,“饼”的厚薄表示这种地理事物总量的大小,判断时可读出地理事物在某时期的总量和通过比例转换计算出各部分的绝对数量,其他判读方法与扇状统计图类似。等边三角形统计图判读的关键是正确从图中读取数据,首先找出三个坐标轴的原点,然后过某点分别作平行于和每一个坐标轴的原点相交的另两个坐标轴的平行线,找出该平行线与坐标轴的交点,读出数据。

[参考答案]9.B 10.D

### 【创新训练】

读“昼长与纬度关系曲线示意图”,回答1~4题。



- 此时西安的节气是
  - 春分
  - 秋分
  - 夏至
  - 冬至
- 正午太阳高度达到一年中最大值的地区范围是
  - 北回归线以北的纬度地带
  - 南回归线以南的纬度地带
  - 赤道以北的纬度地带
  - 赤道以南的纬度地带
- 此时M、K两地的正午太阳高度差值大约是
  - 23.5°
  - 0°
  - 47°
  - 66.5°
- 当图中M、K两地在一年中正午太阳高度相等、且太阳直射点向赤道方向移动时,以下说法比较合理的是
  - 北印度洋的洋流呈逆时针方向运动
  - 亚欧大陆中心气压为1036百帕

- 华北平原正值小麦的播种期
  - 长江中下游地区进入伏旱时期
- [参考答案]1.C 2.A 3.A 4.D

## （五）时间计算题解题指导

### 【经典试题】

(2004年高考文综浙江卷第11题)9月23日,当飞机飞到135°E上空时,在舷窗边的乘客看到了海上日出。这时北京时间可能是

- 接近7时
- 5时多
- 不到5时
- 7时多

### 【解题指导】

近年来,高考试卷中有关地理计算题的比例有所增加,体现了地理学科文理交叉的特点。这些计算题大多出现在自然地理、人文地理及地图知识中。从数学角度看,这些计算题比较简单。但如果考生对计算题所考查的地理知识、原理掌握不够,理解不透彻,常常会答错题。

有关时间计算历来是地理教学中的重点、难点,也是高考中的常见考点。本题是一道涉及“区时”的时间计算题。我们应熟练掌握有关区时的基本计算方法:第一步,求时区。应把经度换算为“时区”,公式是:(某地的经度 $\div$ 7.5°) $\div$ 15°所得的整数商即为该地所在的时区,或某地经度 $\div$ 15°所得的商若大于7.5,商进1,若小于7.5,商不变,商为该地所在的时区。第二步,区时的计算公式:某地的区时=已知时间(区时) $\pm$ 1小时 $\times$ 时区差。(1)公式中“ $\pm$ ”的选用:依两地的相对方向而选用,已知西面区时,求东面区时用“+”号,反之用“-”号。(2)时区差求法:若两地在时区的同侧,则两时区序号相减;若两地在时区的两侧,则两时区序号相加。(3)计算结果的处理:若所求时间在0~24之间,则为当天时间;若所求时间大于24,则用所求时间减去24,日期加一天,余数为次日时间;若所求时间为负数,则计算结果加24,日期减一天,余数为前一天时间。

从本题看,①9月23日,应为(秋分日)全球昼夜长短相等,各地日出时间为地方时6:00;②在飞机上观看日出,隐含着“站得高看得远”这一信息,比地面上观测到的日出时间要早一些,因而在135°E上空,飞机舷窗边的乘客看到海上日出的地方时不到6:00;③北京时间为东八区区时,是120°E的地方时;④地方时“西加东减”,经度相差15°,地方时相差1小时;⑤计算得出北京时间不到5时。

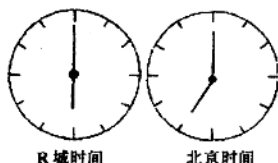
[参考答案]11.C

## 【创新训练】

某日,一位来自R城的游客在北京一宾馆住宿,此时R城的日期和区时与北京都不相同,如下图所示,回答1~3题。

1. 据此可以推测R城的位置在

- A. 东半球 东时区  
B. 东半球 西时区  
C. 西半球 西时区  
D. 西半球 东时区



2. 与R城经度距离最近的海湾是

- A. 比斯开湾 B. 几内亚湾  
C. 孟加拉湾 D. 墨西哥湾

3. 若R城位于太平洋东岸,与北京的纬度距离是85°,则R城气候类型是

- A. 温带海洋性气候 B. 温带大陆性气候  
C. 温带季风气候 D. 极地气候

[参考答案] 1.C 2.D 3.A

## (六)经纬网图判读技巧

### 【经典试题】

(2004年高考文综北京卷)读图1,回答1~4题。

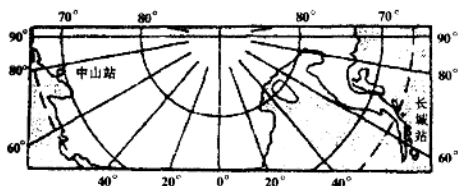


图1

1. 2002年11月20日9时(北京时间),中国第19次南极科学考察队乘“雪龙号”自上海出发,此时长城站所在地的区时为

- A. 19日19时 B. 20日5时  
C. 19日21时 D. 20日21时

2. 中山站到南极点的直线距离约为

- A. 2070千米 B. 2270千米  
C. 2570千米 D. 2670千米

3. 与中山站相比,长城站所在地

- A. 白昼时间长 B. 自转速度慢  
C. 自转周期长 D. 正午太阳高度大

4. 中山站出现极昼期间,下列河流最有可能处于枯水期的是

- A. 湄公河 B. 莱茵河  
C. 亚马孙河 D. 赞比西河

### 【解题指导】

本组选择题是以一幅南极为中心的经纬网图为背景设计的有关时间、距离计算和地球运动的综合题,这是高考中的常见题。解题的关键是对图的判读分析:图中长城站所在经度约60°W(而不是60°E,因为本图是以南极为中心),位于西四区,与北京(东八区)相差12个时区,根据“东加西减”的原则,当北京时间是20日9时时,西四区的区时为19日21时。图中中山站的纬度约70°S,与南极点(90°S)相差20个纬度。根据每个纬度差的经线长度约是111Km,用111×20,即可得出中山站到南极点的大约直线距离。与中山站相比,长城站因纬度较低,11月白昼时间比中山站短,正午太阳高度比中山站大,自转线速度比中山站大,而两者的自转角速度和自转周期是一样的。中山站出现极昼期间,为北半球的冬半年,此时湄公河流域进入一年中的旱季,河流处于枯水期,而莱茵河、亚马孙河水量均全年丰富,赞比西河位于南半球,此时处于汛期。

了解经纬网知识,对正确判读经纬网是十分重要的。

(一)经纬度判读方法是:(1)判定东、西经。每条经线的度数是人为标定的。从0°经线向东至180°经线之间属东经度,向西至180°经线为西经度。经度数值的大小分布有如下规律:沿地球自转方向(自西向东),东经度数值由小到大、西经度数值从大到小。据此,可以在各类经纬网图中判定东经和西经。(2)判断南北纬。纬度和纬线分布大致有以下特点:①在侧视图中,自上而下(由北向南)纬度数值逐渐减小的为北纬、逐渐增大的为南纬。②纬线长度自赤道向两极递减,因此,图形中纬线向上收缩的为北半球、向下收缩的为南半球。③在以极点为中心的俯视图中,顺时针方向自转的为南半球、逆时针方向运动的为北半球。

(二)经纬网方向的判别方法是:在经纬网图中,经线指示南北方向,纬线指示东西方向。南北方向是绝对的,南极点为地球上最南点、北极点为地球上最北点,因此,判断南北方向较为容易;东西方向是相对的,判断东西方向要在两地经度差小于180°的一侧进行。

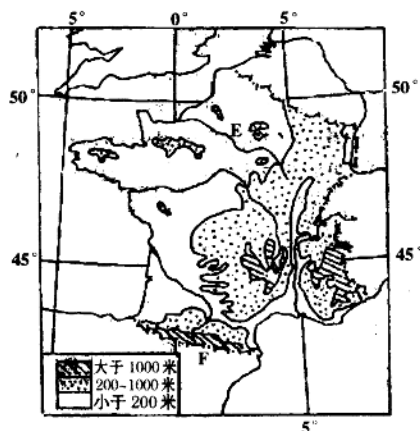
(三)地表两点间最短路径的确定方法是:地球近似于一个正球体,球心与地表任意两点决定的平面、相交于地表都是一个大圆,大圆上两点间劣弧就是两地间最短路径。因此,在确定地表两点间最短路径时,找出或想象出经过这两点的大圆至关重要。在俯视图(半球图)中,除两点都位于赤道上以外,其他两点间的图上直线可以表示两点间最短路径,判读时,可以在图中画出与该直线相切的圆(纬线),进而确定行进方向。

(四)经纬线长度的计算方法是:地球球面两点间距离(弧长)可以计算出来,中学地理通常要求计算的是经、纬线长度。赤道与经圈(由经度值相差 $180^\circ$ 的两条经线组成)为地表大圆、长度约40000千米。纬度每相差 $1^\circ$ ,经线上两点间距离相等,长度约为 $40000/360 = 111$ 千米。纬线长度从赤道向两极递减,赤道上相差 $1^\circ$ 的距离约为111千米,但纬度越高,该数值越小,具体计算方法为 $111\cos\alpha$ 千米( $\alpha$ 为纬度值)。

[参考答案]1.C 2.B 3.D 4.A

### 【创新训练】

读“世界上某国家的经纬网和等高线图”,回答1~4题。



1. 该国家的地形特征可以表述为

- A. 地形以山地为主,地势由东南向西北降低
- B. 地形以平原为主,地势由北向南降低
- C. 平原、高原面积广大,地势由东南向西北降低
- D. 地形以平原、盆地为主,地势由东向西降低

2. 该国家是世界上重要的农产品生产国,其主要的农产品有

- A. 小麦、棉花、葡萄等
- B. 玉米、甘蔗、葡萄等

C. 水稻、大豆、棉花等

D. 小麦、甜菜、葡萄等

3. 图中E河流域内的相对高度(H)最大可以达到(单位为米)

A.  $199 < H < 200$

B.  $799 < H < 800$

C.  $599 < H < 600$

D.  $999 < H < 1000$

4. 该国国家F段国界线(陆界)的长度约为

A. 350千米

B. 480千米

C. 550千米

D. 600千米

[参考答案]1.C 2.D 3.D 4.B

## (七)图文转换题解题思路

### 【经典试题】

(2004年高考文综北京卷)读图2和图3,图2中著名的古代建筑由白色大理石筑成。回答5~7题。



图2



图3

5. 大理石

- A. 由变质作用而形成
- B. 按成因属于岩浆岩
- C. 因外力作用而形成
- D. 形成于地壳硅镁层

6. 该建筑位于图3中的

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

7. 图3中①、②、③、④四地自然条件相比

- A. ①、②两地均为荒漠
- B. ②地年降水量最少
- C. ③地有明显的旱季和雨季
- D. ④地比①地气温年较差大

### 【解题指导】

图是最能形象地、直观地表达抽象性、理论性强

的知识内容,它是我们学习和掌握地理知识的重要工具,高考也十分重视考查考生的读图用图能力,注重图文间信息相互转换。

本组选择题是一题两图,提供了两条地理资料信息(景观图和区域图),它们之间存在着内在联系,要求考生具有基本的读图能力,能对两图提供的信息进行综合分析,并能实现图文信息间的相互转换。这也要求我们平时应重视搞好文图、图文间的相互转换。既能从图中提取有效信息,进行分析加工,并结合题目将图中内容用文字表达出来解决实际问题,实现图文转换,也要能通过文字提供的信息,通过图表达出来,从而实现图文的顺利迁移。本题属于基础题,难度不大,但涉及的知识较多,尤其是第7题具有较高的综合程度,主要考查考生对知识的识记和理解能力。图2建筑是印度的泰姬陵,位于新德里(图中③)附近,其建筑材料大理岩是由高温高压变质形成。图3中①地位于阿斯旺大坝附近,为热带沙漠气候;②地位于西亚,且在地中海沿岸,为冬雨型的地中海气候;③、④地位于南亚印度半岛上,均为热带季风气候,气温年较差较大,有明显的旱季和雨季。

从本题景观图设题背景看,洋溢着浓浓的人文气息,体现了人文地理与自然地理的有机融合。泰姬陵位于印度新德里以南200公里处,被誉为世界七大奇迹之一,浓缩着一个伟大民族和文明古国数千年的灿烂文化。泰姬陵是莫卧儿王朝帝王沙贾汗为爱妃泰吉·马哈尔所造。泰姬陵宏伟壮观,以纯白大理石砌建而成的主体建筑简直叫人心醉神迷,四座长长的尖塔、皇陵前方的清澈水道、偌大的花园,使它盛名响遍环宇,成为各国游客心神向往的旅游点。其实,在这座世界建筑奇迹背后有一段哀怨缠绵的历史,了解它的历史背景,能增加观赏泰姬陵的趣味,也能增强我们对学科间知识的贯通、渗透,培养综合意识和创新能力。

[参考答案]5.A 6.C 7.C

### 【创新训练】

读下列一组舞蹈、乐器图,回答1~3题。



1. 舞蹈、乐器名称与图中顺序相符的是

A. ①印第安人的玉米舞 ②苏格兰风笛 ③非洲鼓 ④印度舞

B. ①印度舞 ②苏格兰风笛 ③非洲鼓 ④印第安人的玉米舞

C. ①苏格兰风笛 ②印第安人的玉米舞 ③非洲鼓 ④印度舞

D. ①苏格兰风笛 ②印度舞 ③非洲鼓 ④印第安人的玉米舞

2. 与乐器、舞蹈发源地所在大洲顺序相符的正确叙述是

A. 亚洲、非洲、欧洲、拉丁美洲

B. 拉丁美洲、亚洲、非洲、欧洲

C. 欧洲、亚洲、拉丁美洲、非洲

D. 欧洲、拉丁美洲、非洲、亚洲

3. 图中人物按世界人种划分依次是

A. 白种人、黄种人、黑种人、白种人

B. 黄种人、白种人、黑种人、白种人

C. 白种人、白种人、黄种人、黑种人

D. 黄种人、白种人、白种人、黑种人

[参考答案]1.C 2.D 3.A

## (八)地理表格题解读方法

### 【经典试题】

(2004年高考文综吉林卷)下表是三个城市的气候资料,据此回答1~3题。

| 城市        |    | ①   | ②  | ③   |
|-----------|----|-----|----|-----|
| 平均气温(℃)   | 1月 | 5   | 11 | 21  |
|           | 7月 | 29  | 27 | 26  |
| 平均降水量(mm) | 1月 | 47  | 75 | 1   |
|           | 7月 | 150 | 5  | 610 |

1. 城市①、②、③可能分别是

A. 上海 莫斯科 孟买

B. 上海 罗马 孟买

C. 北京 罗马 雅加达

D. 北京 莫斯科 雅加达

2. 城市②所属的气候类型主要分布在

A. 大陆西岸

B. 大陆东岸

C. 大陆内部

D. 赤道地区

3. 城市①所处自然带的典型植被类型是

A. 热带雨林

B. 亚寒带针叶林

C. 亚热带常绿硬叶林

D. 亚热带常绿阔叶林

### 【解题指导】

表格是地理统计信息资料的分类展示形式,表

格中展示的各项地理要素是紧密相关的,表格中展示的数据资料是客观真实的。它主要用来解释或说明表格中地理事物的形成与变化原因,总结或类比表格中不同地理事物的特征与差异。

本组选择题通过三个城市的气候表格资料,考查考生熟悉气候类型的分布及对应的自然带知识,要求考生具有灵活运用气候表格资料判断气候类型的能力。城市①夏季高温多雨,冬季低温少雨,判定为亚热带季风气候,一般分布在纬度  $25^{\circ} \sim 35^{\circ}$  的大陆东岸,典型植被是亚热带常绿阔叶林,上海为亚热带季风气候,北京为温带季风气候;②冬季温和多雨,夏季炎热干燥,为地中海气候,一般分布在纬度  $30^{\circ} \sim 40^{\circ}$  的大陆西岸,典型植被是亚热带常绿硬叶林,罗马在地中海沿岸,是典型的地中海气候;③终年高温,全年分为旱雨两季,为热带季风气候,主要分布在中南半岛和印度半岛。

解读表格题要注意以下要点:一是要抓主线要素,综合分析认识地理规律。表格题中虽展示了多项地理要素,但有主次、轻重之分,主线要素往往体现了命题意图,是多项地理要素中的主要要素。如本题表格中主线要素是“三个城市的气候资料”进行对比,反映差异。因而抓住主线要素,切入解题,就会提纲挈领、脉络清晰。二是要对地理统计数据进行分析、定量分析研究。解读表格题常重在认识表格统计中反映出的地理原理和地理规律,也就是从理性上作定性认识。大多数表格题直接就可以观察到地理事物的强弱、大小、多少等规律变化。若题目要求做定量计算,就必须整理数据、计算数据,做出信息的数量或等级的定量认识,并进一步完成定性分析。解读表格题,是作定性、定量分析,还是仅作定性分析,因人而异,解题时要灵活掌握。三是要注意对表格中地理事物进行横向类比分析。类比分析地理事物的相同、相异、相反、相似点,可以更清楚认识地理事物的共性,更深刻认识地理事物的特点,扩展思维。

[参考答案]1.B 2.A 3.D

### 【创新训练】

下表是我国四条河流的主要水文特征对比表,根据表中资料,分析回答1~4题。

| 河流 | 径流总量     | 多年平均含沙量    |
|----|----------|------------|
| 甲  | 226亿立方米  | 61千克/立方米   |
| 乙  | 624亿立方米  | 0.14千克/立方米 |
| 丙  | 118亿立方米  | 4.6千克/立方米  |
| 丁  | 2709亿立方米 | 0.16千克/立方米 |

1. 甲乙丙丁四条河流依次是

- A. 闽江、黑龙江、伊犁河、海河
- B. 海河、黑龙江、闽江、伊犁河
- C. 海河、闽江、伊犁河、黑龙江
- D. 黑龙江、海河、闽江、伊犁河

2. 甲河流域夏秋季节水患严重,目前已采取的主要解决措施是

- A. 开挖入海新河
- B. 修建分洪工程
- C. 修建大型水库,拦蓄洪水
- D. 跨流域调水到其他地区

3. 乙河的主要补给水源是

- A. 冰川积雪融水
- B. 大气降水
- C. 地下水
- D. 季节性积雪融化

4. 甲河的含沙量高于丙河,原因是

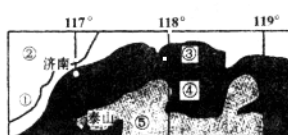
- A. 甲河入海口过于狭窄
- B. 甲河流域植被破坏严重,径流大于丙河
- C. 甲河流域排污量过大
- D. 甲河流经黄土高原

[参考答案]1.C 2.A 3.B 4.B

## (九)地形地貌图识图技巧

### 【经典试题】

(2004年高考文综吉林卷)2003年秋季,泉城济南市许多干涸多年的泉群重新涌水。图1表示济南市附近地貌类型,据此回答4~6题。



- ① 黄河
- ② 冲积平原
- ③ 侵蚀平原
- ④ 喀斯特低山
- ⑤ 花岗岩麻岩低山

图1

4. 这些泉群的主要补给区为

- A. ③④
- B. ②③
- C. ①④
- D. ①⑤

5. 这些泉群的水源主要为

- A. 土壤水
- B. 潜水
- C. 承压水
- D. 地表径流

6. 这次泉水由枯变丰的最主要原因是

- A. 实施地下水回灌取得成效
- B. 2003年黄河中下游地区雨量大增
- C. 退耕还林发挥了良好生态效益
- D. 南水北调东线将长江的水调入黄河

## 【解题指导】

本组选择题以本年度时事“泉城”济南市许多干涸多年的泉群重新涌水这一喜人景象为背景,通过济南市附近地形地貌图设置三道选择题,唤醒人们对水资源的关注和保护。水是人类生产和生活的重要资源,它孕育和维持着地球上的全部生命。因大量抽取地下水,造成严重的缺水问题。济南“泉城”之称,自古有之,形成的地理原因是什么?2003年泉群由枯变丰的最主要原因是什么?怎样使“泉城”风光依旧?这自然成为人们关心、思考并着手解决的问题。本题以当今人类面临的现实问题立意,表现出以问题为中心的主体设计思想。

本组选择题主要考查的知识点是泉水与地下水(潜水、承压水)的关系。承压水的排泄方式之一就是出露地表为泉水,所以泉水的主要补给区为地势较高的低山区和侵蚀平原。花岗岩麻岩岩石致密,为隔水层,故第4小题选择③④。多年干涸的泉群重新涌水与2003年夏、秋季气候因素有关,最主要原因在于2003年黄河中下游地区雨量大增。

地形图是着重表示地形起伏变化的普通地图。济南泉水形成的自然地理原因是:泉水来源于南部山区,大气降水渗漏地下,顺岩层倾斜方向北流,至城区遇到侵入岩体阻挡,承压水出露地表,形成泉水。济南南部山区,为泰山余脉,自南而北有中山、低山、丘陵,至市区变为山前倾斜平原和黄河冲积平原的交接带,高差达500多米,这种南高北低的地势,利于地表水和地下水向城区汇集。在地质构造上,南部山区属泰山隆起北翼,为一平缓的单斜构造。由于北侧断裂切断,形成许多断块。山区以前震旦系变质岩为基底,上布有1000多米厚的寒武系和奥陶系石灰岩岩层。岩层以3~15度倾角向北倾斜,至市区埋没于第四系沉积层之下。在漫长的地质年代,这些可溶性灰岩,经过多次构造运动和长期溶蚀,岩溶地貌发育,形成大量溶沟、溶孔、溶洞和地下暗河等,共同组成了能够储存和输送地下水的脉状地下网道。市区北部为燕山期辉长岩—闪长岩侵入体,质地细密,岩质坚硬,隔水性能好。断块组成了东西北三面阻水岩体,构成了三面封闭的排泄单元。南部山区,在灰岩出露和裂隙岩溶发育的地方,吸收了大量的大气降水和地表径流,渗入地下形成了丰富的裂隙岩溶水。这些裂隙岩溶水,受太古界变质岩的阻隔,沿岩层倾斜的方向,向北作水平运动,形成地下潜流,至城区遇到侵入岩岩体的阻挡和断层堵截,地下潜流大量汇聚,并由水平运动变为垂直向上运动,促进了岩溶发育和水位抬高,在强大的

静水压力下,地下水穿过岩溶裂隙,在灰岩和侵入岩体的接触地带及第四系沉积层较薄弱处夺地而出,涌出地表,从而形成天然涌泉。

[参考答案]4.A 5.C 6.B

## 【创新训练】

读下列地貌素描图,回答1~3题。



甲



乙



丙



丁

1.因侵蚀作用形成的地貌是

A. 甲乙 B. 甲丙 C. 乙丙 D. 乙丁

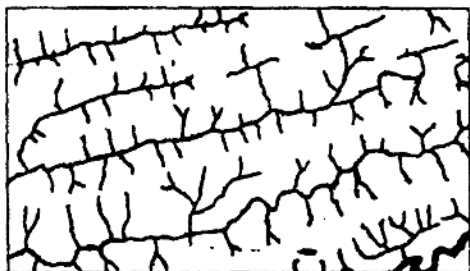
2.属于沉积地貌的是

A. 甲丁 B. 乙丙 C. 乙丁 D. 甲乙

3.分布在干燥地区的是

A. 丙丁 B. 甲丙 C. 乙丙 D. 甲丁

读图,完成4~6题。



图例: — 河流: 10km



4. 图示地区其地形地势具有的特征是  
 A. 山河相间 B. 中部高、四周低  
 C. 东北高、西南低 D. 地势低平、河网稠密
5. 图示地区的地形属于  
 A. 断块山地 B. 褶皱山地  
 C. 冲积平原 D. 高原
6. 与图示地形特征较吻合的是  
 A. 长江中下游平原 B. 黄土高原  
 C. 江南丘陵 D. 横断山区

[参考答案] 1. B 2. C 3. A 4. A 5. B 6. D

## (十) 景观图判读方法

### 【经典试题】

(2004 年高考文综天津卷) 观察图 1 中的四种自然景观。回答 1~2 题。



图 1

1. 要取得四处景观的最佳观赏效果, 应遵循的原则自左向右依次为

- A. 选择特定地点、雨过天晴时、乘船、仰观  
 B. 远眺、仰观、低临水面、俯瞰  
 C. 选择特定地点、远眺、雨过天晴时、仰观  
 D. 仰观、远眺、乘船、选择特定地点

2. 形成左一地貌景观的外力作用主要是

- A. 侵蚀、沉积 B. 溶蚀、搬运  
 C. 搬运、沉积 D. 风化、侵蚀

### 【解题指导】

景观图反映的是某一特定区域内的自然和人文景象; 主要包括自然景观和人文景观, 其中地形、生物、褶皱和断层、地震、火山喷发、草场、雨林等为自然景观; 名胜古迹、工农业生产、城市、农田、村落等为人文景观。景观图使人身临其境, 不但加强了直观效果, 而且在一定程度上弥补了文字语言描述的不足。它与一般地图的不同之处在于: 它不是用符号表示地理事物, 而是用画面直接表示地理事物, 这就要求具有直接通过画面图像解读地理知识的能力。景观图往往具有代表性, 它具有同类地理事物的一般特征, 而且反映的区域较小, 要想获得同类地

理事物大范围的地理信息, 需在图中仔细摄取和总结信息的基础上, 通过联想丰富和完善地理知识, 才能使问题升华, 使技能提高。通过景观图题型, 可以考查考生观察能力、描述或说明事物特征的能力、分析成因和进行评价的能力。

自然景观最佳观赏效果的获得, 要选择一定的位置、时机观赏。首先, 许多自然景观在不同的观赏位置, 由于距离、角度、俯仰的变化造成了透视关系、纵深层次、视野范围的差别, 所产生的美感是不同的。地貌的酷似造型, 只能在特定的观赏点才能获得, 否则便不相似, 或者形象改变。山中的峡谷、洞、一线天之类景观, 要置身其中近观方知其妙。瀑布景观, 宜在适当距离仰观, 以兼收其形、色、声、动等美感。江河以回环曲线构景为佳, 湖海以旷景取胜。观赏江河湖海应在位置较高的亭台楼阁之上, 除俯览外, 还带有远望的景趣。比较小的湖沼池塘, 观水景地点不易过高。因此多低临水面建亭、榭、廊等, 并在水边铺小路, 以供游人欣赏和休憩。对于山水有机组合的景观, 乘船(筏)沿水路观两岸风景, 水流船动山移, 方能体会“人在画中游”的佳境。其次, 把握观赏时机也是十分重要的。许多自然景观随时间、天气、季节的变化而展示出不同的自然美。我国季风气候显著, 自然景观随季节变换而有春翡夏翠秋金冬银的差异。因此, 不同季节可以观赏到不同景色。一般地说, 我国北方地区的山水风景最宜夏季观赏。越往南, 山水风景的观赏季节越长, 至华南地区, 四季皆宜。南方地区一些千米以上的高山, 最宜夏季观赏。因为夏季雨水多, 山中多云雾, 景色丰富并具有变化; 同时兼收避暑之效。日出日落, 朝晖夕照, 一方面使自然景观带有朦胧美, 另一方面霞光丰富了景观的色彩美。游览海拔较高的风景名山, 选择雨过天晴的时候最佳。因为这时不仅能观赏到云海, 还能观赏到日出日落。许多景象只在特定的时间出现, 这样的景观对于观赏者来说是特别宝贵的, 因此要求旅游者确切地把握观赏时机。第三, 以情观景也是观赏自然景观的重要方法。用丰富的内心情感, 去“人化自然”, 才能深入感悟自然美。一是要综合感受。要通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等综合感受, 从不同侧面体会自然美。二是要发挥想象。自然景观的形象美需要通过想象才能感知。观赏地貌的酷似造型, 只有与想象中的事物或者情景合二为一时, 才会顿觉天工之巧美妙绝伦。三要移情于景, 情景交融。欣赏自然景观的同时, 神思游于自然之间, 心随景化, 情景交融, 以致陶醉于自然美的王国之中。四要登山涉水, 求质求真。欣赏自然景观, 不仅要达到悦形、怡情的审美境界, 还应追求



精神上的升华。如登山涉水可以锻炼意志,高尚品格,净化心灵,理解天人和諧。

本组题背景提供的是四幅自然景观图,涉及对旅游景观欣赏知识的考查。“女神司春”,要从一定的角度,选择特定地点观赏,才能形神兼备;云海一般在雨过天晴时最为壮观;乘船可身临其境,融于山水中,美不胜收;仰观珠帘挂川才见其磅礴气势。第1题A选项正确。巨石经风化、侵蚀形成女神形象。可见,第2题D选项符合题意。

在景观图中,既有表现某区域的综合地理事物和现象的景观,也有局部单一地理事物和现象的景观。展示自然带综合特色的自然景观,如热带雨林带图,表现了植物以高大的乔木为主,参差错落的分层结构,植物种类繁多,粗大的树干被藤本植物盘绕,反映了这一地区在终年高温多雨的气候条件下,植物繁茂,一派生机勃勃的景象。由于食物丰富,大型食草类动物应运而生。大象在密林中,为适应湿热的气候具有皮厚的特征;林间阴暗潮湿,善攀援的动物猩猩、猿猴,只得筑巢栖息于树上。通过景观图,表现了气候与植物、动物之间的联系。诸如热带草原带、热带沙漠带、温带草原带、温带阔叶林带、亚寒带针叶林带、苔原带、冰原带等自然带的自然景观图,也同样具有综合特色。局部单一地理事物和现象的自然景观图,如河流三角洲图,河流在入海或入湖的河口地区,由于河水流速减缓,便将挟带的泥沙堆积下来,形成宽广平坦的三角洲。因其平面形状一般呈三角形,顶端指向上游,底边为其外缘,故称三角洲。这里地势低平、土壤肥沃,往往是很重要的农业区,如长江三角洲等。

人文景观中,古建筑和古迹在课本中屡见不鲜,如柬埔寨的吴哥窟等。要判断其建筑风格,应了解该建筑或古迹所在国家的人文地理知识。柬埔寨位于东南亚的中南半岛上,自古以来,这里的居民多信奉佛教,因此作为佛教寺庙的吴哥窟,也就具有佛教建筑的风格。

总之,解答景观图题目,不仅要求考生从图例所涉及的总体知识上去把握,而且要综合运用多学科的知识及相关知识之间的联系。基本判读方法是:首先判断景观图表示何种地理事物或要说明哪种地理现象;其次,要认真研究景观图中各种地理信息及信息之间的相互关系;第三,根据景观图中信息寻找答题的突破点,联系相关知识解决问题。

[参考答案]1.A 2.D

### 【创新训练】

读下列一组经济作物图,回答1~3题。



1. 作物名称排序和图中顺序相符的是

- A. ①枣椰 ②油棕 ③油橄榄 ④蕉麻  
B. ①油橄榄 ②蕉麻 ③枣椰 ④油橄榄  
C. ①油棕 ②油橄榄 ③枣椰 ④蕉麻  
D. ①蕉麻 ②枣椰 ③油棕 ④油橄榄

2. 世界上产量最大、又分布在东南亚的经济作物是

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ④①

3. 适宜在地中海气候条件下生长的经济作物是

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

[参考答案]1.C 2.D 3.B

## (十一)区域地理图题解题思路

### 【经典试题】

(2004年高考文综天津卷)图2所示地区是我国荒漠化扩大较快的地区之一。读图完成3~4题。

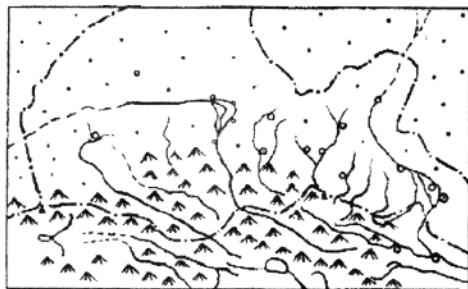


图2

3. 图中所示各河流

- A. 主要补给水源是大气降水  
B. 上游流量大于下游  
C. 流量季节变化小  
D. 侵蚀作用强烈,含沙量大

4. 2003年,某地理考察团到该地区考察,不可能见到的景观是

- A. 斑点状荒漠化圈广布  
B. 古长城遗迹  
C. 西气东输工程设施  
D. 草方格沙障