

3-263

世界大戰叢編 第六十三冊

戰術思想之變遷其一

## 序

此次歐洲大戰亘五年之久其軍事百般之進展實普及於全世界尤以歐洲列強慮祖國立於存亡之歧路舉國家之全資源盡國民之全智能以成爲努力之結晶而其攻防手段則隨兵器築城之異常發達與夫軍隊之編制裝備殆每一會戰已有精練之革新若較諸大戰前之時代真不無隔世之感夫戰鬥實行之手段固因時與地及彼我軍隊有形無形上之資質應變化而無窮此概屬過去戰爭所明證也特於遠在戰爭以前人輒以戰爭之實行擬爲一種科學至隨狀況而變化戰鬥實行方術之解釋誠不無泥於一定型式之弊此於戰術研究上吾人所應了解者也

本書乃實驗世界大戰現膺法國陸軍要職參謀將校之原著其譯文頗極精妙論述之要旨則就聯合同盟兩軍中堅法德兩國之陸軍於大戰前之戰鬥原則著筆詳細研究大戰間各會戰之教訓及因此而生戰鬪手段之變遷更吐露大戰後關於法軍新典令編纂之意見其資料之正確內容之豐富着眼之慧敏論旨之透徹誠戰術研究上之貴重資料也

日本之軍事狀況比於歐洲列強自異其趣因之其應採用之戰術編制裝備等固難與諸國同日而論雖然世界大戰足以爲吾人將來之借鑒包藏無限之貴重教訓不待言矣若夫讀本書者希勿拘泥型式期善自闡明戰鬥之眞理以得其活用則本書之裨益於國軍豈淺鮮哉

昭和三年七月

日本參謀次長陸軍中將南次郎序

譯者廣良一自叙

參謀次長南中將閣下賜以序文實爲譯者望外之光榮  
當本書譯述時由陸軍少將建川美次陸軍砲兵少佐酒井康兩氏寄以懇篤之顧慮與  
教示實譯者所深感激也特記於此以表謝意

昭和三年三月

記於東都西郊之寓居

譯者

## 緒言

凡各戰役之後因戰鬥方法之改正以修正典令並求諸種之教訓使容易貫徹此極要之理也

然千九百十四年乃至千九百十八年之戰役其規模極廣大內容亦頗複雜故萬般新規之施設更覺豐富此而研究何者宜摘出以爲教訓可謂大感困難雖然此種研究須相當迅速其理由有二

第一、我之典令在大戰前已不適應於時代宜與實現於戰役間且飽嘗經驗之各種進步典令相調和也但多數將校視此等典令爲無價值欲全然以新規之資料更開一新紀元然單就各兵科之典令而觀之固云正確若千九百十三年十月二十八日所附大部隊之統帥教令並千九百十三年十二月二日以大統領令公布之陣中要務令關於具有一般性質之典令雖則未足以言正確然細味此等典令亦決非全失其價值此易知也（待後述之）此二典令勿庸根本改訂僅加以補修當成爲完璧

第二、促典令之根本改正凡戰役間大部隊之用法及關於各兵種之戰鬥方法或各

兵種之連絡等其所公布之諸種文書早已不適應現今之世態

抑戰役間公布之典令乃於戰役各時期適合於攻防之方法以具備諸材料固足資記述但是等諸材料不斷增加益進於精良之域而未已此盡人所知也然若依此等材料之製作計畫其達於最大威力爲千九百十九年之春期然導戰役終局之休戰乃在其以前到着因而軍隊於自己應充實之一切材料諸多不備故爲現時及將來戰役而頒布之典令終欠完密之考慮此最大威力之材料不可不詳審也而欲使此典令適應於今日是有改祖之必要

(註)聯合軍之兵力增加在千九百十七年春季至達於最大限材料之製出則在千九百十九年以降始發揮其最大之能率此對於豫定頗有興味

雖然此修正及根本改正之大事業非獨技術委員所負擔也乃關連一般性質問題之總事項於高等統帥部有關係即對於根本之原則問題應與以指針也是以高等統帥部關連全兵種間典令(大部隊之統帥及用法陣中要務令)之改訂自爲掌管僅以各兵種之固有典令或關於各兵種間連絡典令等之改正則委諸技術委員爲合理的

即技術委員非受統帥部之綜體指針後不能有效的着手自己之業務也

最高統帥部雖得表示戰鬥原則之基礎然關於大部隊之用法其間有具體問題之處理則於平戰兩時大部隊之數特就其編成而決定爲必要於是軍之改編服役年限國家總動員等諸問題不專屬於陸軍官憲乃屬立法者掌管之問題惟然軍改編問題之解決以重要而又須急速姑捨置一切先圖實施爲必要

如上述陸軍復興之大事業分掌如次

議會任軍改編之立法行爲

最高統帥部任戰鬥原則之樹立並關於大單位部隊統帥範圍之決定  
技術的委員任關於各兵種用法之典令編纂

關於此重要之典令改正問題既經幾許之研究而發表

戰爭既告終局總司令部乃以戰時編成及會戰間各團隊各兵種之任務及用法作爲若干之資料然在當時對將來如何採用平時編成固未知之問題也是以該資料雖極可珍貴亦不適應於今日之情形

爾後陸軍大臣於軍改編之制定不待議會欲于各兵科具備其典令草案使各階級之現役將校及同等官對於若干議題申達個人之意見（千九百十九年十二月二十九日通牒）然此諮詢因將豫備役將校除外不但其範圍稍狹又制限所論項目之性質且中達意見乃委諸一般任作製報告技術委員之裁制不盡適宜多數將校於右之公式經路外公表自己實驗之研究勉求對於將來得其教訓

其後陸軍大臣雖發布大部隊之統帥教令及各兵種操典等之若干典令然皆帶草案之性質更待改訂者也故雖微小假令於此協力改訂典令大事業猶未爲晚也綜括本問題而觀察之深信法德二國戰役間戰術思想變遷之啓迪因而揀出作真個之教訓照事實以研究其變遷之結果確信有益也

（註）本研究於公資料以外以「克爾」<sup>ケッセル</sup>子大尉關於德軍攻防兩勢戰術之著作及博託大尉所著關於野戰築城之研究所貢獻多

與最可怖之勁敵巨五年之鬥爭而特荷戰勝榮冠之後其得諸教訓以外之經驗實有優於吾人所服膺之根本原則而出乎常規以經驗優於凡百言論既明開吾人以覺悟



且使吾人得體察實行可能之限度即統帥部由此應避免實行不可能之命令蓋命以不可能之事爲誤謬中之最大且陷於危險者也阿爾丹的友比苦之言曰「實行不可得之命令乃明破壞軍紀者也」夫如是故每戰役間新問題之發生欲究其思想與方法之如何而變遷之則於本大戰之主要事件未可一瞥而忽之也

至求實際的結論必先求研究之出發點若千九百十四年以前法德兩國之戰鬥之根本原則次於各有特色之大戰各年次期考察此原則之變遷

千九百十四年夏季及秋季屬於野戰之時期

（註）本書特避運動戰之語而用野戰之語蓋運動戰之語頗於陣地戰或塹壕戰有未十分括盡之意也

自千九百十四年夏於千九百十五年冬季及千九百十五年屬於陣地戰之初期關於攻防之手段吾人尙在摸索中也

千九百十六年則爲適切規定攻防手段實地適用之時期矣

千九百十七年則基於攻勢之見地採用極端之解決方法由此劃一新紀元

最後於千九百十八年則成就築城陣地之突破且見野戰之再起焉

本研究如其書名之所示雖止述戰術上之諸問題然戰術上之問題常與戰略上之問題有密接之關連故當考察一般的若干問題吾人之意見更欲明瞭披瀝屢進而論究戰略之範圍

吾人之目的於本記述決非對人物或事實加以批評之斷案固無俟論蓋欲明事件之經過既知對抗兩軍之狀況與變化並批判當時所採處置之是非且當時應採如何之處置甚易事也而予之唯一企圖除關於人物之一切問題外單就將來可認爲教訓之事件中研究之

世界大戰  
法德兩軍  
**戰術思想之變遷**

第一章

大戰前法德兩軍戰鬥之根本原則

第一節 千九百十四年以前法國軍戰鬥之根本原則

世人往往謂戰役之前法國陸軍無適確之根本主義或其教養之主義已摧壞故於戰役之初已成法軍敗退之大原因欲知此論之眞否須於戰役前參照法軍之典令

千九百十三年十月二十八日之大部隊統帥教令

千九百十三年十二月二日之關於陣中要務令之大統領令

千九百十三年十二月二日之步兵操典

右典令關於作戰之考案及實行含必要之指示其綜合者可稱爲足供指揮官及實行者戰鬥運用之根本原則

其一 作戰考案

大部隊之統帥教令其第一頁示應達之目的曰「軍之作戰以殲滅敵所組織之兵力爲目的」更附言「使用莫大兵力對此補給之困難致國家社會上經濟上生活之中絕欲求戰爭之速了須於最短之時日內求勝敗之決定」

茲示其方法如次

「徹底求戰果擴張之決戰在圖敵軍之摧破使挫折其意志爲唯一手段故決戰實戰爭之緊要行爲也」

「欲得勝利對敵之戰鬥部署須以武力破碎之」

「得決定之效果唯攻勢而已自主先制之作戰不受制於事變能自主持事機」

「受動之防勢必不免於敗績故須絕對放棄之」

由此觀之可無絲毫之遲疑欲得勝利唯有攻勢之一途陸軍大臣之報告示其理由如次

「法國在諸國中於攻勢有偉大之結果若導之以防勢則不幸此有軍事之歷史得提供顯著之例証也攻勢主義殆由吾人發揚於完全之域（譯者註謂拿破崙一世

之戰爭）赫然有戰勝之跡者也。若不幸而反之於失却攻勢主義之時期，遂與敵以此利器有使吾人敗北。

「過去之教訓既呈效果，我法國軍復歸於傳統至作戰指導上不認攻勢以外之法則。」

「南亞戰爭之戰果以正面攻擊之不可能無交戰之事，可謂單由機動以決勝敗者，從來全然爲世人所棄而不顧之一種理論。再見昂首未幾日俄戰爭以起右之危險理論，乃至明確否定。雖然吾人亘於長久之平和懼再生南亞戰爭之理論。」

「欲防斯退步故操典對作戰上全目的在以摧破敵之意志爲唯一手段而指揮官第一責務非僅以求戰鬥而止，務努力明瞭根本之法則。」

如前述由戰略上觀之，我法國軍之作戰考案明明以採取攻勢爲正鵠也。

## 其二 作戰實行

軍集團對於軍及軍團之大部隊統帥教令及對於師併其以下部隊之陣中要務令皆以集結使用各兵種於戰鬥表示實施攻勢之原則。然操典在若干之地位或於僅以若

千部隊亦含有得採取防勢之思想觀千九百十三年十二月二日大統領令之起案進達於陸軍大臣任務之委員關於防勢之如何於其報告中說明如次

「關於根本原則上之要點爲避一切誤解之新典令亦承認於唯一正當時可採防勢即因攻擊須用更大之兵力得於某點有節約兵力之必要是也更適切言之則防勢不過爲攻勢之補助而已」

大部隊統帥教令戰術實行機關之軍團對戰鬪正面之全部或一部有置於防禦狀態之必要時其考慮如左

「正面之防禦或於轉爲攻擊以前以掩護戰力之集結爲目的或以小數之兵力支持該正面之敵復用更大之兵力以攻擊爲目的」

千九百十四年四月二十日發布之步兵操典有關於攻勢猶對於防勢應使用之一切戰鬥手段有可記述蓋亦認有發生防勢之事也

雖然以上所述宜注意非關於戰略之目的乃實行機關之軍團並其以下之部隊所謂屬於戰術之範圍者也此範圍內於前記留保之下亦承認防勢

由此觀之法軍於千九百十四年以前不得謂爲無確定之戰鬥根本主義以法軍上下各級實明確對於攻勢主義爲趨向也即於戰略上全然爲攻勢而防勢則絕對排斥於戰術上則以攻勢爲目的因於他方面有利時或於某點亦承認採戰術上之防勢

### 其三 大戰前法國軍事界之思潮

理論上我國軍之根本主義如前所述實際上此主義之如何非無一顧之價值予之所欲言者即「董格蘭滅尊」大佐所謂將校之精神狀態也

各種之工作即於圖上及現地之工作所演練者常限於攻勢及攻擊雖想定不能通晝夜爲無限之前進必有駐止時然此際研究者僅關於前哨之問題而已有時雖感極困難之退却問題亦不過軍團表白當時之真情若夫防勢之文字極不願入吾人之耳鼓職此之故於圖上演習尤以現地演練其演練之目的在振作吾人之勇敢唯限於僅任掩蔽部隊之防勢問題即以微弱之兵力抵抗數上優勢之敵特考究地形之利用此外若以幹部或實員具體研究本問題（極重要者）者殆常招一般之疑惑

即攻勢論者實如侵入於我將校團精神之沈疴必一再取極端之攻勢凡對於此際殆

如使脫苦境而得勝利也

依此結果火力之威猛不甚顧慮猶使用濃密之隊形而忽其連絡凡此皆由圖速進之觀念而來也此一旦開始攻擊若半途停止之事皆意思所不及也

我法軍專持以上之思想爲慣習以最高之熱烈奮進戰鬥而蔑視火力之結果實費高價之犧牲也

#### 其四 關於防勢法軍典令之規定

攻勢之理論我將校團如何解釋且實行既如前述以下再就我之典令而一述之  
如前述此等典令於唯一之時際特認防勢之適用因而不問戰術與戰略關於不得已而拒敵之規定爲使了解及實行均爲必要

防禦陣地編成之一般觀念可於工兵將校必携中見之此編成基於縱深配備如次即

1. 前進陣地——因與後方部隊取戰鬪部署之時間俾遲滯敵之前進
2. 抵抗主陣地——拒敵
3. 第二線陣地萬一之際局限攻者之進出



右之縱深配備可見與駐軍警戒之兵力縱深配備相當至前進陣地亦與小哨步哨同有監視之任務若抵抗主陣地之部隊如前哨連不能不拒敵若最後第二線陣地則恰等課於前哨本隊者之逆襲發起即此縱深配備本爲合理的然於戰役大部之期間則放擲而不顧及至千九百十八年夏季始再復歸於舊誠有興味之事也

主陣地含二線步兵線及砲兵線是也步兵線多由 (Points Forts) 要點成之要點之間隔不超過千二百米由各要點以側防火火制之此等要點由抵抗中心或支撐點成之抵抗中心則由重要之一支撐點或相互接近之數支撐點而成

此部署不僅指揮容易 (部隊集團於各支撐點間以直接受指揮官之令) 已也更得節約兵力

師長當保持防禦正面之編成此占領人員減爲最小限此編成基於一般計畫而定限於時間與力資材之所許務使之完全即設備抵抗中心而於各中心配置守備步兵部隊砲兵陣地則側防抵抗中心且於抵抗中心間之間隔及其近側選定足以火制敵之預想砲兵陣地其以上所不用之兵力則控置於後方 (陣中要務令第一百十二項)