

G624.1

好公民

一上



新加坡课程发展所



教育出版社私营有限公司
Educational Publications Bureau Pte Ltd
3545C Blk 162, Bukit Merah Central,
Singapore 0315.

EPB: 03-1
ISBN: 9971-0-6828-1

共和国小学课本

好公民

一上

EP 教育出版社私营有限公司

PDG

新加坡课程发展所
道德教育组

组长：黄应良

组员：郑清纪 郭秉贞

杨天庠 陈世杰

吴秀珍

新加坡课程发展所

版权所有

一九八〇年十二月初版

出版·发行

教育出版社私营有限公司

Educational Publications Bureau Pte Ltd

3545C, Blk 162, Bukit Merah Central, Singapore 0315.

Printed by Koon Wah Printing Pte. Ltd.

ISBN: 9971-0-6828-1



编辑要旨

一、本书是根据新加坡教育部道德教育课程标准编写的。

二、本书共有十二册，供我国小学六学年十二学期应用。

三、本书的编写目的，在使学生：

1. 对个人、家庭、学校、社会、国家和世界有逐步的认识；
2. 从而了解个人对家庭、学校、社会、国家和世界应有的责任；
3. 进而能够关心他人和乐于助人；
4. 最终成为一个爱人类、爱国家和自爱的好公民。

四、课文的编写分为三个阶段：

1. 小一小二包括个人、家庭和学校三个单元，而注重个人与家庭方面的教导；
2. 小三小四增加社会一个单元，而注重学校和社会方面的教导；
3. 小五小六再增加国家和世界两个单元，并且注重这两方面的教导。



PDG

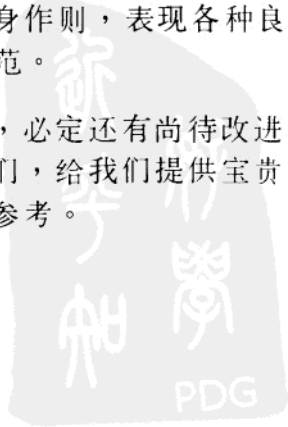
五、道德教育科的主要教材计有教师手册、课本和
活动三种。为了减轻学生文字方面的负担，课
本的文字，尽量配合我国教育部所颁布的小学
分级字表，力求浅白简短，如一上一书，课题
亦是课文。教师必须参用教师手册，才能有效
地进行教学。课本只作为学生的手本。

六、“活动”是为了加强学习效果而设计的，教师
可以根据上课情况的需要，灵活应用。

七、道德教育科是以正确思想的灌输和良好行为的
培养为宗旨，教师应注重学生思想行为方面的
训导，不可当作语文科来教学。

八、道德教育是一种实践的教育，身教重于言教。
所以教师应该以身作则，表现各种良好的言行
，作为学生的模范。

九、本书在编制方面，必定还有尚待改进的地方，
希望教师和家长们，给我们提供宝贵的意见，
以便我们修订时参考。



目 录

一、我.....	2
二、早睡早起.....	4
三、天天做早操.....	6
四、吃饭前 先洗手.....	8
五、吃饭的时候.....	10
六、饭后要刷牙.....	12
七、我不玩火.....	14
八、游泳时 要小心.....	15
九、马路上 不乱跑.....	16
十、我的妈妈.....	18
十一、我的爸爸.....	20
十二、我爱妈妈.....	22
十三、我爱爸爸.....	23
十四、我爱我的家.....	24
十五、我爱小白兔.....	26
十六、我们的学校.....	28
十七、国旗和校旗.....	30
十八、我们的老师.....	32
十九、老师早 同学早.....	33
二十、我是一个好孩子吗?.....	34

一 我





二 早睡早起



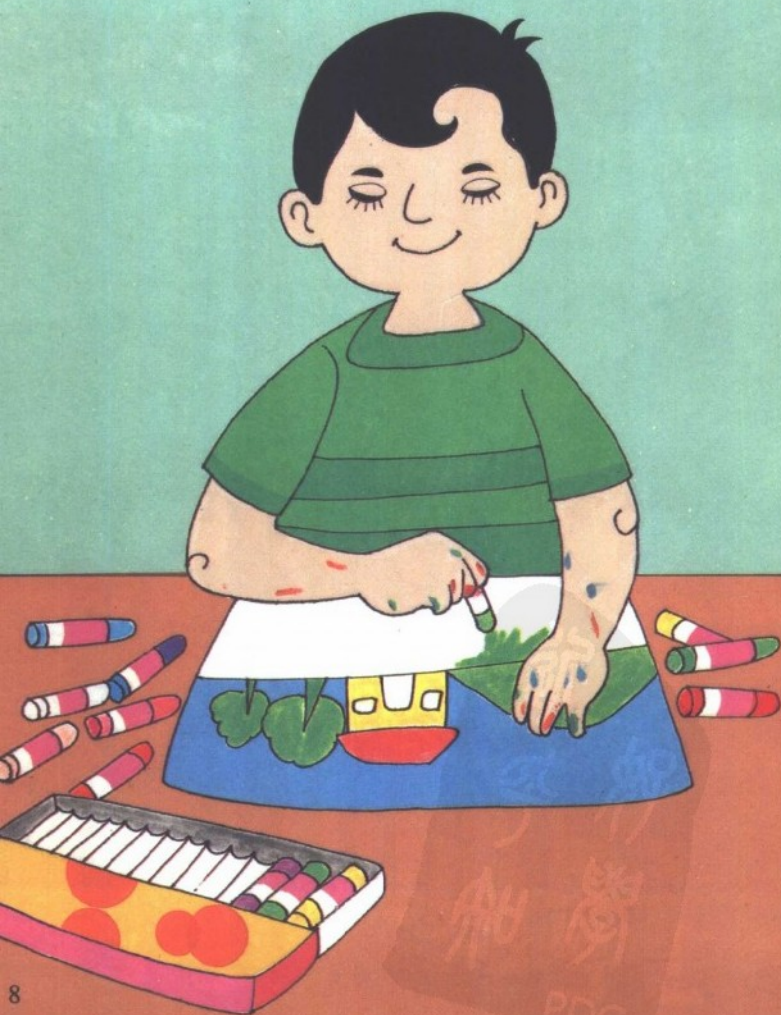


三 天天做早操





四 吃饭前 先洗手





五 吃饭的时候



