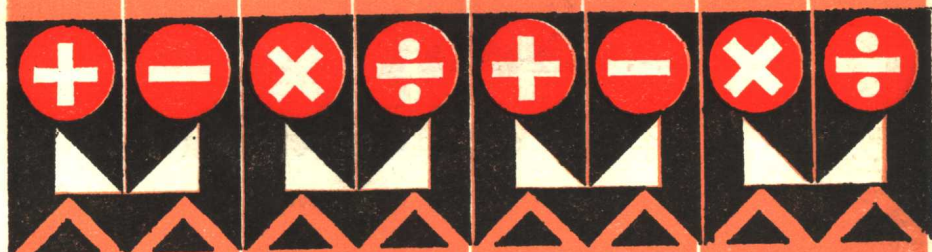


五年制

小学数学

辅导练习

第一册



江苏教育出版社

五年制小学数学辅导练习

第一册

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行

七二一四印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 2 字数 40,000

1985年4月第1版

1985年4月第1次印刷

印数 1—597,500册

书号: 7351·088

定价: 0.30元

编写说明

为了配合小学生学好数学，我们根据部编五年制小学数学课本的内容，组织部分有丰富教学经验的同志，编写了这套《小学数学辅导练习》，供小学各年级学生使用。

这套《辅导练习》与课堂教学同步，每个年级一个学期一册，每册内容包括四个部分：

1. 知识辅导：它概括一个单元学习的主要内容，注意突出重点，帮助学生解决疑难问题，使学生逐步掌握解题的一般规律。这部分内容在编写上因年级而异，低中年级简明些，高年级具体些。它有利于学生自学、复习，有利于教师和家长辅导。

2. 基础训练：这是根据教材内容而编排的习题，让学生在教师的指导下有选择地进行练习，巩固基础知识，培养计算能力。

3. 数学园地：它通过形式多样、生动有趣的内容，来拓宽学生的知识面，启迪他们的创造思维，培养他们的学习兴趣。

4. 自我测定：有单元自我测验题和期末自我测验题。自我测验题的知识面跟所学的内容一致，具有一定的综合性，让学生自己检查学习情况，让教师了解教学效果。

限于水平，如有不妥之处，诚恳地希望广大师生给予指正。

本册有惠振江、章树金等同志编写。

《小学数学辅导练习》编写组

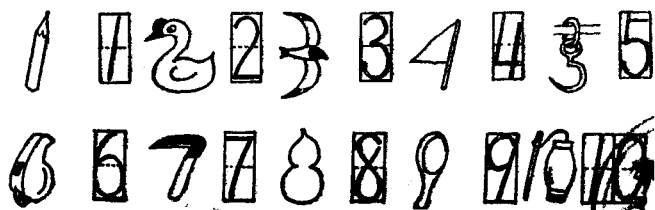
1985年3月

一 10以内数的认识和加减法

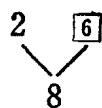
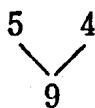
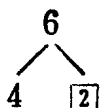
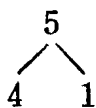
【知识辅导】

这一部分主要学会以下内容：

一、会数、会读、会写0、1到10。每一个数字都表示一个实际的数，如3可以表示3颗珠子，也可以表示3根小棒、3支铅笔……；3也可以表示第3。我们在数数时，总是1、2、3、4、……顺着次序往下数，所以，3比2大1，2比3小1。写数字时，我们要认真看清字形，照着它，注意起笔、落笔，记住它象什么。



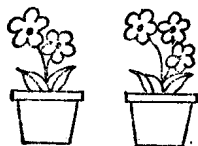
二、我们认识了1到10，还要记住这些数的组成。如：



三、10以内共有45道加法、45道减法题，我们要反复练习。随便看到哪一道题，能很快说出正确的得数。如

$$3 + 5 = 8 \quad 8 - 6 = 2 \quad 2 + 7 = 9$$

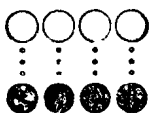
我们还要学会看图写出两道加法和两道减法算式。例如



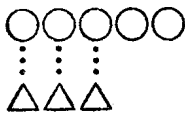
$$2 + 3 = 5 \quad 5 - 2 = 3$$

$$3 + 2 = 5 \quad 5 - 3 = 2$$

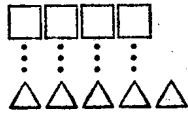
四、比较两个数的大小，先一个对一个看看是不是同样多，再看哪个数大，大几。



同样多



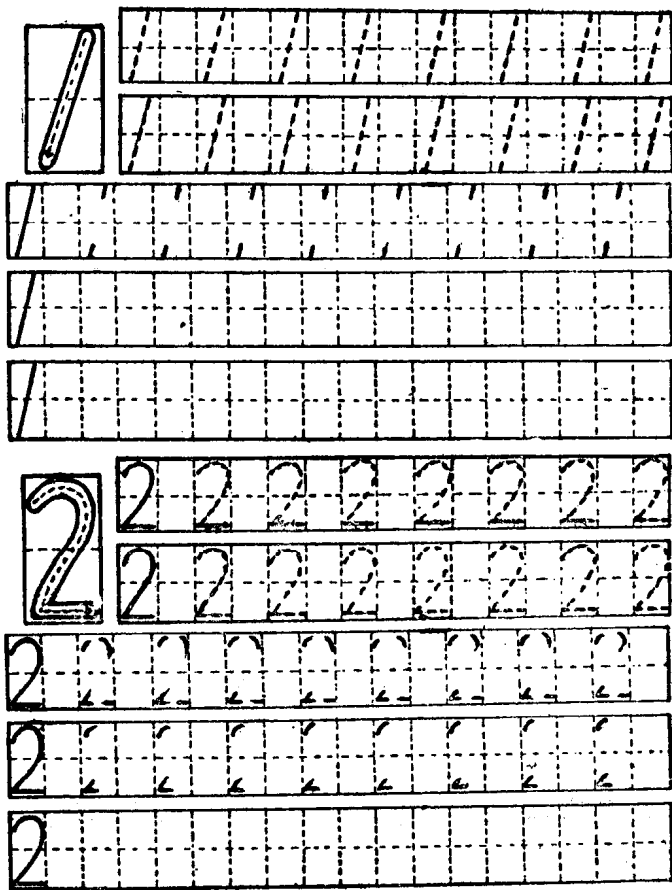
○比△多2



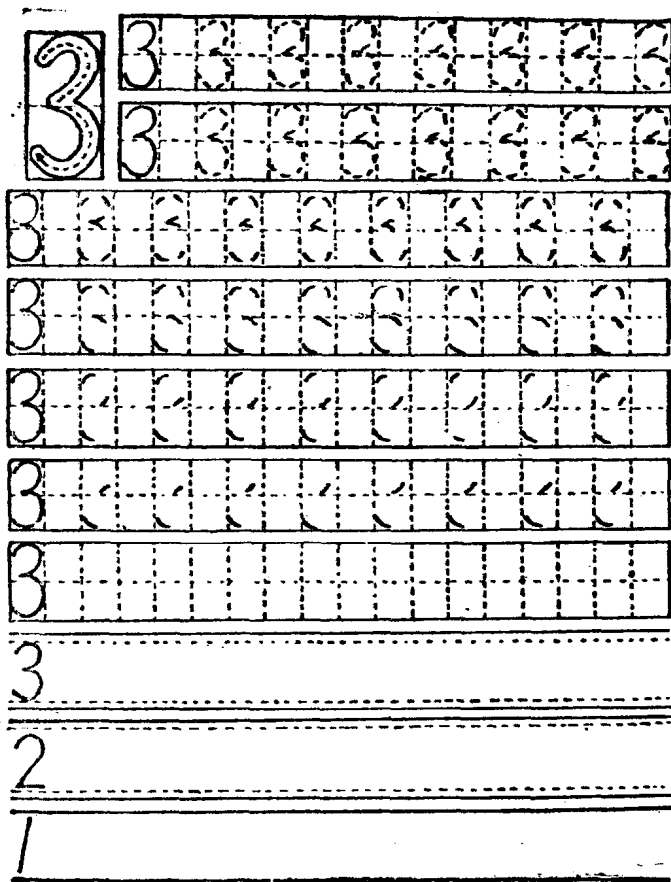
□比△少1

【基本训练】

1、2 的书写

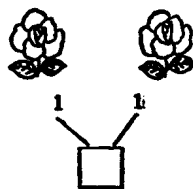
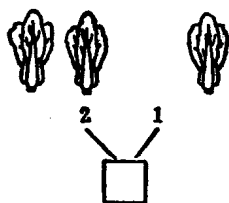


3 的 书 写

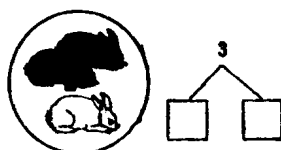
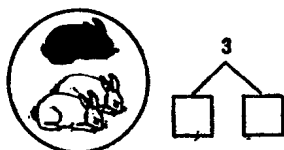


练习一

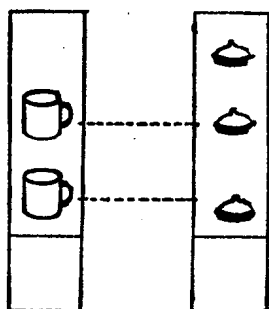
1.



2.



3. 填数字。

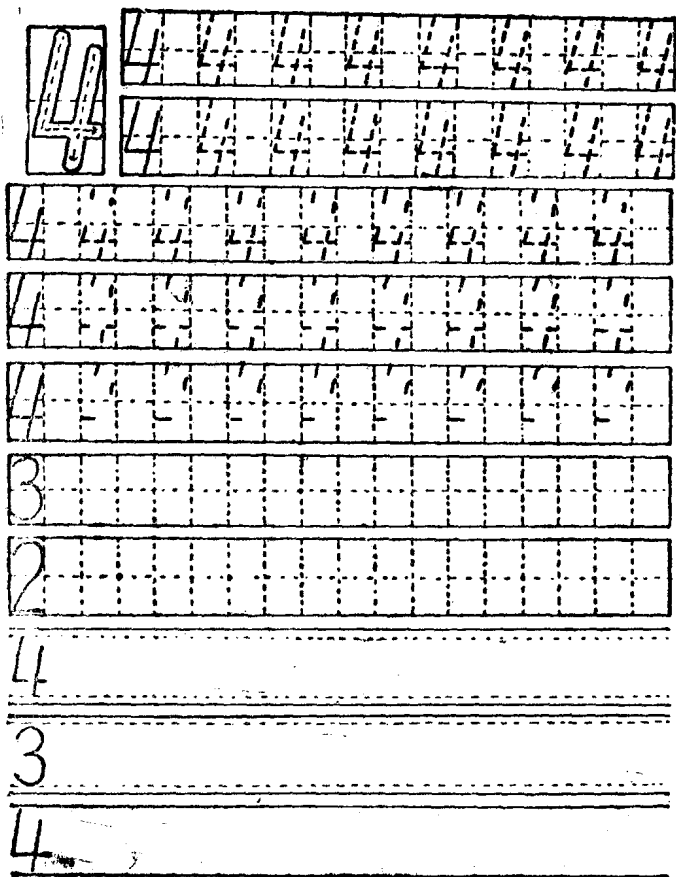


4. 画点子

1	●		
2			
3			
2			
1			

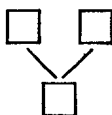
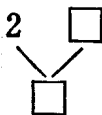
5. $1 + 1 = \square$ $1 + 2 = \square$ $2 + 1 = \square$

4 的 书 写



练 习 二

1.



2.

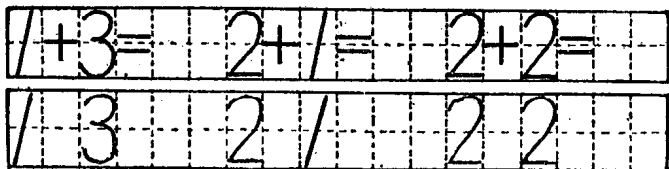


$$\square + \square = \square$$

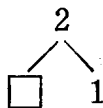
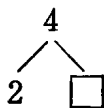
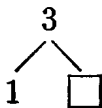
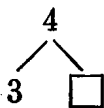


$$\square + \square = \square$$

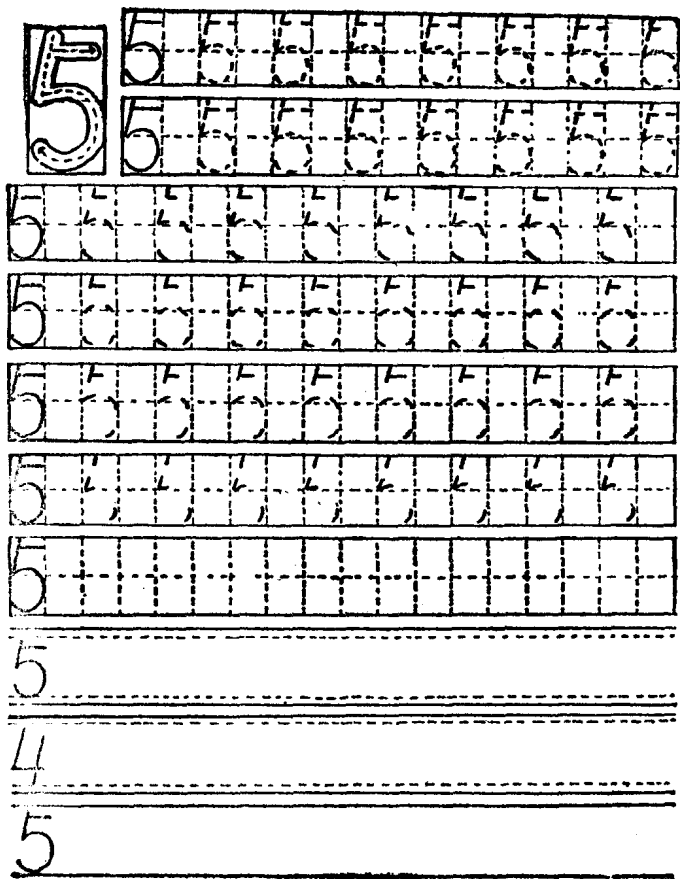
3.



4.



5 的 书 写



练习三

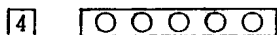
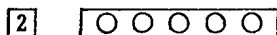


$$2 \bigcirc \square = 5$$

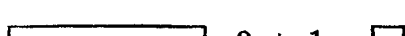
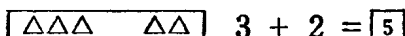
$$\square \bigcirc \square = 5$$

2. 在○里涂上颜色

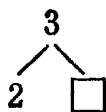
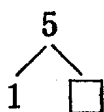
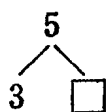
3. 填□



4. 在□里画△。



5.



6.



第□



第□



第□



第□



第□

练习四

1.

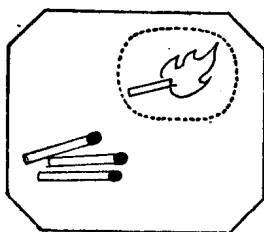


$$4 - 2 = \square$$

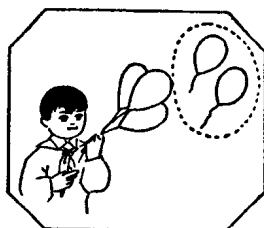


$$5 - 1 = \square$$

2.



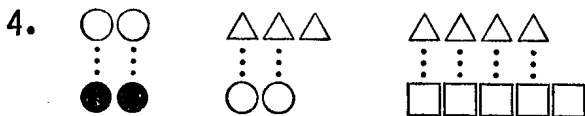
$$4 \bigcirc 1 = \square$$



$$5 \bigcirc \square = \square$$

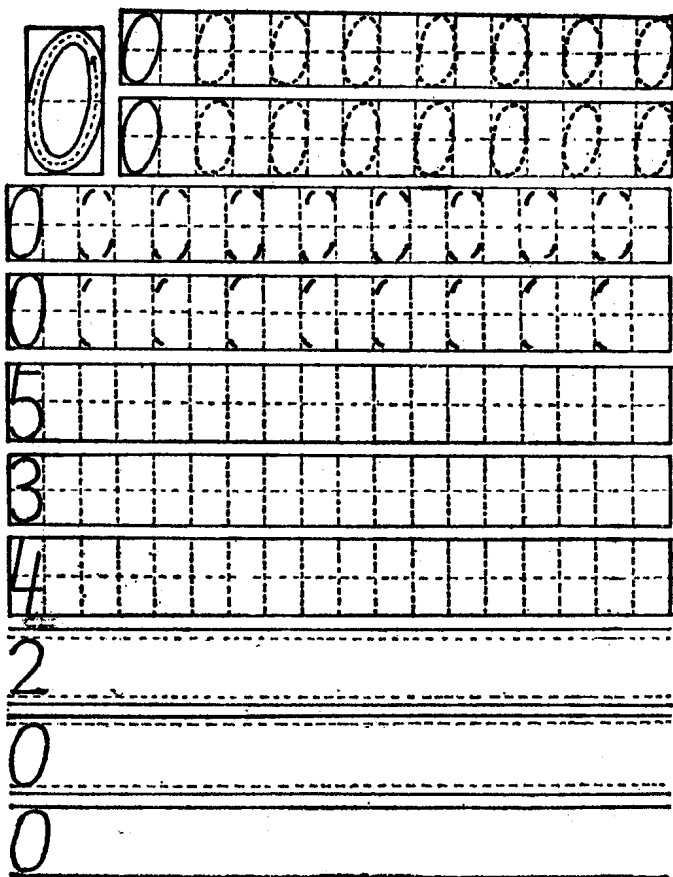
3. $4 + 1 =$ $3 + 2 =$ $5 - 3 =$

$4 - 1 =$ $3 - 2 =$ $5 - 4 =$



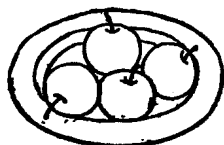
同样多 3 比 2 () 比 () 少

0 的 书 写

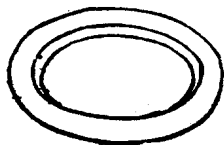


练习五

1.



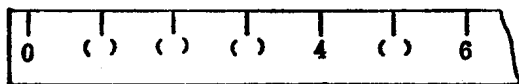
() 个苹果



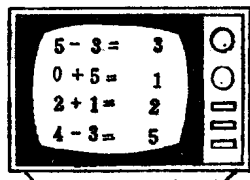
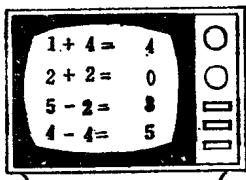
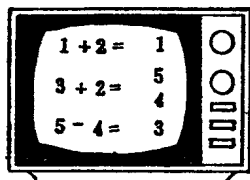
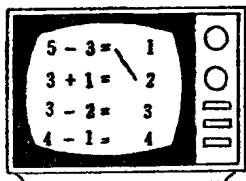
() 个苹果

$$\square - 4 = \square$$

2.

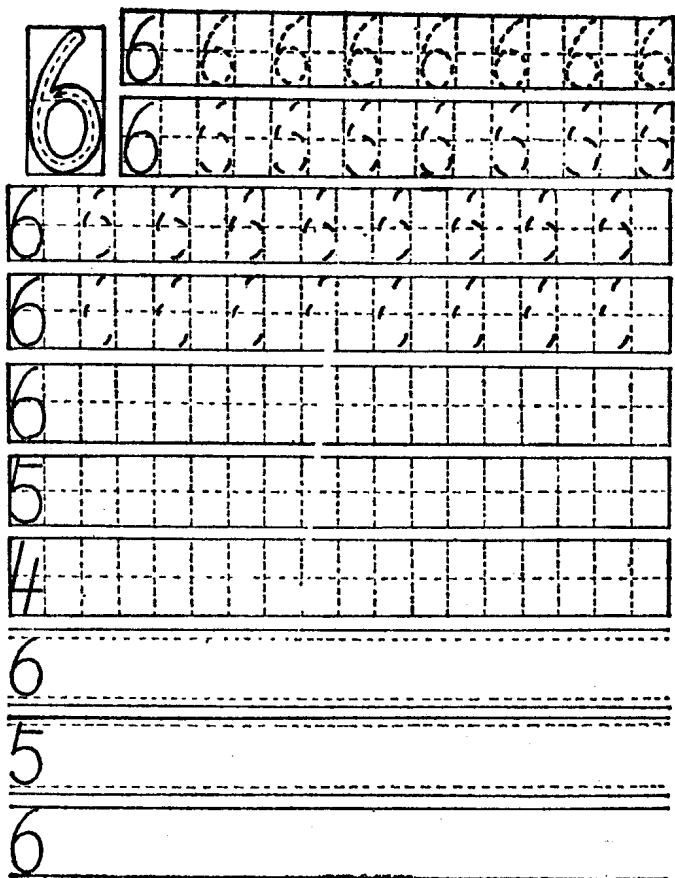


3. 找出正确的得数。



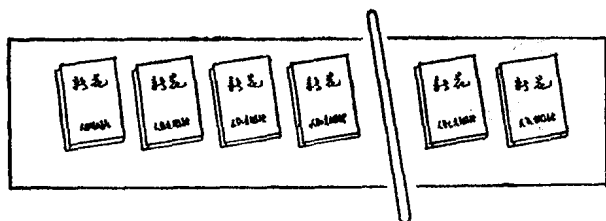
4. $5 + 0 =$ $2 - 0 =$ $0 + 4 =$
 $3 - 0 =$ $0 + 3 =$ $4 - 0 =$
 $0 + 0 =$ $3 - 3 =$ $5 - 5 =$

6 的 书 写



练习六

1.



用不同的方法把6本书分成2份，每份一次，写出两道或一道题。

$$4 + \boxed{2} = 6 \quad 5 + \boxed{} = 6 \quad 3 + \boxed{} = 6$$

$$2 + \boxed{} = 6 \quad \boxed{} + 5 = 6$$

2. 在空框里画出比5少1或多1的△形。



3. 涂上色。

第2个

第4个

第6个

第1个

第5个

