

● 安徽省中共党史资料丛书



豫皖蘇建國學院

中共阜陽地委黨史工作委員會
中共界首市委黨史工作委員會

編

序

· 章 蕴

在解放战争进入战略反攻的伟大历史时期，中共豫皖苏边区委员会和豫皖苏行署，为吸收培养干部，以适应边区各项建设的需要，于1947年底筹办了豫皖苏建国学院，随军流动办学，逐步发展壮大。在一年多的时间里，招收了两千多名青年学生，为党政军各部门培养输送了大批干部和各项建设人才。

豫皖苏建国学院随着行署曾在界首办学，并得到发展。在党史资料征集工作中，中共安徽省阜阳地委和界首县委党史办公室将豫皖苏建国学院列为专题，在当年建院师生和有关地区、部门的协同配合下，征集到大量珍贵的资料，编写了《豫皖苏建国学院》这本资料书。我当年在豫皖苏边区，曾亲自过问建院的创办和教学工作。要我作序，我感到能编印这样一本教育资料，对当前加强教育工作，进行教育改革，是可以提供历史借鉴的一件好事，遂欣然命笔。

从这本书的内容可以看出，我们党早在革命战争年代，对教育工作就十分重视。当时我们豫皖苏区的党政领导同志宋任穷、吴芝圃、杨一辰等都亲自为学员讲课，并帮助解决教育工作方面的有关问题。

当时在那种艰苦的战争环境中办学，物质条件极差，几乎是白手起家，但学院却不断地发展壮大，这除了因为它适应了革命形势发展的需要和广大知识青年的需求外，最关键的一条，是

有一些忠于党的教育事业的领导力量。当时区党委和行署选派有长期办学经验而被尊称为任老的爱国民主人士任崇高担任院长。他作风民主、艰苦朴素、以身作则，从而团结了全院教学人员，他们团结一致、亲密无间、尽职尽责。不但注重言教，同时注重身教。建院聘请一些学者、专家进行专业教学，始终重视思想政治教育，把形势教育、政策理论教育、革命传统教育、纪律教育贯穿在教学过程中，所以，能在很短的时间内，使广大青年学生逐步树立了革命的人生观，坚定了为人民服务的学习方向。看了这本书中师生们的回忆，那种为革命而忘我工作、为革命而认真学习的精神，犹为真切感人。

我认为，《豫皖苏建国学院》一书的出版，对广大人民群众、特别是青少年学生进行革命传统教育，以史为鉴、以史育人，必将起到积极的作用。

1989年10月

目 录

概述 《豫皖苏建国学院》编辑委员会 (1)

▲文献资料▲

• 领导人讲话 •

当前的知识分子问题 (1948年3月7日)	杨一辰 (10)
校况介绍 (1948年9月20日)	纵翰民 (16)
学习观点与学习态度 (1948年9月22日)	章 蕴 (19)
怎样认识目前形势 (1948年9月25日)	宋任穷 (23)
知识青年下乡问题 (1948年10月19日)	杨一辰 (28)
新时代与新人物 (1948年10月24日)	吴芝圃 (33)

• 历史文献 •

豫皖苏边区教育工作暂行计划和办法(摘录, 1948年6月)	(38)
吴芝圃、刘杰同志关于建国学院迁汴办学给中央局的报告 (1948年12月7日)	(41)
豫皖苏建国学院组织简章	(43)
豫皖苏建国学院招生广告	(49)
豫皖苏建国学院第二届预科教导计划	(51)
豫皖苏建国学院负责人给行署有关领导的信件(选录)	(64)

• 报刊资料 •

槐市联合座谈地方教育

行署徐处长阐述新教育方针	(67)
边区各地镰刀响 党政军学助收忙	(69)
建院首批同学参加经教工作	(69)
开封战场一瞥 (节录)	(70)
建国学院将迁本市	(73)
建国学院附设公教人员讲习班招生广告	(74)
建院系科扩大会议 吴市长讲该校任务 附: 吴市长致词大略	(75)
敌机昨飞南关肆虐 建院考生牺牲一人	(77)
建国学院附设会计人员速成班招生广告	(78)
建国学院财经系春节宣传工作总结	(79)
建国学院动员渡江 全体同学热烈响应	(81)
建院财经系同学八十余人报名渡江	(82)
豫皖苏公教人员训练班两月节省公款百万元	(83)
建院八百余位同学昨光荣出发南下	(85)
• 日记摘抄 •	
王襄天日记摘抄 (1948年8月28日~10月31日)	(86)
刘纪白日记摘抄 (1948年11月9日~1949年4月3日)	(95)
李中原日记摘抄 (1948年9月25日~12月29日)	(104)

▲回忆录▲

建国学院开办前后的一些情况	徐子佩(108)
建国学院始末	王昭铨(112)
建院思想政治教育工作片断	曹川林(117)
跟随任老创办建国学院	李一民(121)
学习七月 受益终身	庄 啸(125)
值得怀念的一段经历	丁 乙(129)
经受一次军事生活的考验	徐建华 龚 明(133)

哺育我成长的革命摇篮	邱琢之(136)
从建院到十八军	连池(140)
难忘的历程	蒋向红(142)
革命的熔炉	吴一平(147)
在建院的日子里	权力(149)
从蒋管区建院到解放区建院	李靖华(151)
建院学习与生活片断	杨岚(154)
忆参军入伍	刘健民(158)
会计速成班点滴	李秀勋等(160)
绘制军用地图记	王浩(162)
任老派我们工作在公教班	梁义三 王翼天(165)
随中原人民慰问团慰问记	韩柯(169)
半条毛毯	王安(172)
青青的甘蔗田	王安(174)
一支有文化守纪律的学员军队	李善林(176)
一次难忘的会见	黄流平(178)
悼念刘统一、常枫同志	张蕴(180)
到解放区去 走革命的路	
——兼忆开封遇难的建院同学鄧亚	党雨川(183)
豫皖苏建国学院在开封	李更整理(189)
建院校友在贵州	吴一平 曹淑杰(193)
师生欢聚“桃李园”	
——记建院校友在南京	郭杰 王天群(196)
诗二首	黄秋池(200)

▲怀念篇▲

任崇高院长革命生平纪略	蒋向红(204)
忆老院长任崇高	刘明理(210)

怀念贺升平老先生

曹川林 徐建华 周先绍(212)

赵卓传略

刘纪白(214)

回忆赵卓

戈 平(220)

组织序列

(223)

概 述

《豫皖苏建国学院》编辑委员会

豫皖苏建国学院是中共豫皖苏区委、豫皖苏中央分局领导创办的一所培养干部的院校。在全国解放战争时期，为贯彻党的教育方针，培养建国人材，作出了重要贡献。

（一）

豫皖苏边区是抗日战争时期由彭雪枫、吴芝圃、张爱萍等领导人民创建的一块抗日民主根据地。在解放战争时期，1946年12月，中共中央派吴芝圃、张国华到豫皖苏区，组建了豫皖苏军区、豫皖苏区党委和豫皖苏行政公署。经过一段时间的艰苦奋斗，恢复和建立了20多个县级政权。1947年8月，刘邓大军挺进大别山途经豫皖苏地区，给国民党地方武装以沉重打击。9月，陈粟大军挺进豫皖苏，开展扫荡战，以摧枯拉朽之势剿灭国民党地方保安团队和土顽势力，解放大片土地，至10月底，又先后建立30多个县级政权，自此豫皖苏区日益扩大和巩固起来。

解放战争时期的豫皖苏区，包括淮河以北、陇海路以南、津浦路以西、平汉路以东的广大地区。边区党委在进行武装斗争、扩大和巩固这块革命根据地的同时，对发展边区文教事业，培训革命干部，极为重视。当时，新解放区里许多学校停办，大批青年失学和失业，苦无出路；在周围国民党统治区里，“反内战、反压迫、反饥饿”的学潮风起云涌，受迫害的青年向往解放区，

豫皖苏区各项建设逐步开展，又急需大批干部。为了适应大反攻的革命形势，加速解放区各项事业的发展，豫皖苏区党委和行署根据中共中央关于大量吸收知识分子的决定和培训干部的指示，决定在区党委驻地河南省鄢陵县彪岗创办豫皖苏建国学院。

（二）

豫皖苏建国学院（以下简称建院）于1947年12月创办，1949年3月结束，历时一年零四个月，大体可分为三个阶段。

一、自1947年12月至1948年6月，是建院的创办阶段。这一阶段，师生较少，组织机构不健全，院址不固定，边行军边办学。开始只有院长任崇高和李一民、王昭铨、曹川林、周先绍等几位干部。许昌解放后，豫皖苏行署又派河南省知名人士贺升平先生到建院协助工作。以后，行署又不断介绍一些老师到建院任教。这样，建院的干部、教师逐渐增加，中共学院支部也建立起来，曹川林任支部书记。

建院学生也是逐渐增加的。到1948年6月在槐店办学时，有学员164人。其来源主要从以下几个方面：一是来自待解放区的知识青年、大专学生。他们不满国民党的统治，自愿投奔解放区，经行署介绍入院学习；二是建院的干部教师动员来的亲友、学生；三是建院每到一地，在周围村镇吸收的知识青年；四是派员到各地招收的。1948年6月，开封第一次解放时，行署秘书长杨一辰带领部分建院师生赴汴招生，招收了100多名。这时，学员的学习组织是分类编班。年龄较大、文化较高的编为研究班和预科部；年龄较小，文化较低的编为中级班。各班选有学习委员、生活委员、文娱委员等学生干部，让学员自己管理自己。

建院在鄢陵县彪岗创建后，因为当时是战争环境，国民党经常调动军队妄图吃掉豫皖苏边区，建院只有随着军区、行署行动，边行军边办学。先后到过西华、扶沟、许昌、周口、项城、沈邱、

槐店等地。这些地方都曾留下建院短暂的办学印迹。

二、1948年7月至1948年10月，是建院的发展阶段。由于豫皖苏军区部队和地方武装在陈粟大军配合下，消灭了这一地区的国民党反动武装，界首市的形势基本稳定。中共豫皖苏分局（区党委已改为分局）、行署、军区都移驻界首市及附近村庄。界首繁华于抗日战争时期，时有“小上海”之称，经济文化比较发达，这时成了豫皖苏边区的中心，有利于建院开展教学活动。7月上旬，建院奉命自槐店市迁驻界首市，以颍河南岸的玉皇庙为院部，在街上设立招待所，扩大招生，并向各地派出招生人员，张贴广告，并发动在院学生动员家乡青年入院学习。后因入院学生激增，便于8月31日正式举行文化考试，以后又采取随到随考的办法，至9月底，共招生338名。于是编为四个预科班，各班配备班主任，开展教学活动，并经过民主选举，成立了学生会。

为加强教学工作，分局、行署又调纵翰民、赵卓等10余人到院工作。使院部领导机构充实健全起来。这时的院长是任崇高，副院长纵翰民，秘书陈炎，教务长赵卓，副教务长王昭铨，辅导科长葛华，副科长曹川林，总务科长李泮生。院部建立有院务会议等各项制度，院内重大事项由院务会议研究决定。8、9月间，贺升平、曹川林等调出，葛华、王昭铨先后接任党支部书记。10月，学院成立文工团，由戈平任团长。

与此同时，建院对早期入院的学员陆续分配工作，或允其继续深造。据当时统计：去北大32人、中大52人，学医17人，到文工团2人，界中8人，新解放区53人，还有的留在院部或到军区、《雪枫报》社等单位工作。至9月底，大部分老学员都离开建院，奔赴新的岗位，整个研究班也就结束了。

三、1948年11月初至1949年3月，是建院大发展阶段。1948年10月24日，开封再次解放，豫皖苏分局决定建院迁往开封。11月8日，建院首批抵汴人员即与开封特别市人民民主政府文教局联系，

设置了招生临时报名处。11月中旬，建院600多名师生抵汴后，开始接管河南大学，旋即因中原大学迁至河南大学本部，建院遂迁驻干河沿河大二部办学。除了登报和张贴广告大量招生外，还在商丘、郑州、徐州等地建立招生分处，到12月底，先后招收1500余名学生。

建院在开封采取分系教学，先后设立财经、农学、教育、文史、新闻、俄语、数理、测绘、水利等系。聘请有一定学术造诣的知名人士任系主任，还聘请河南大学等校有关教授、讲师任教。为了加强学员的思想教育和生活管理，各系还配备了辅导主任和干事。

开封是国民党河南省政府所在地，国民党溃退，留下大批公教人员。为了对他们通过短期政治培训和初步审查，接收过来使其为人民服务，开封市委决定建院附设公教人员讲习班，招收他们入班学习，并从军区抽调李文禄、张彤负责。建院投入很大力量，先后招收培训800余名学员。接着，建院又附设了会计人员速成班，先后培训会计人员200余名。

由于教学任务繁重，各方面需要干部，从界首入院的学生几乎全部分配工作。有的介绍到市政府参加市政建设、工商税收和文教事业，有的到公教班或会计班，有的留在院部工作。

1949年1月，淮海战役胜利结束，建院师生为了响应“打过长江去，解放全中国”的号召，于2月间掀起了南下渡江报名参军的热潮。旋即组成以任崇高院长为首的南下工作团，率领千余名干部、学员参加了以杨勇为司令员的第五兵团，和以张国华为军长的第十八军。随军渡江南下后，投入解放江西、湖南、贵州、四川、西藏的战斗行列。原拟留汴继续办学的部分干部学员，也因形势发展的需要，由纵翰民副院长率领，于3月离汴南下，编入金陵支队，在宋任穷同志率领下，参加接管南京的各项工作。至此，办学16个月的建国学院乃告结束。

(三)

豫皖苏建国学院的教学内容，主要是进行形势和任务教育、党的方针政策教育和革命人生观教育。坚持理论联系实际的风，培养学生具有坚定正确的政治方向和为人民服务的思想与本领，这是创办建国学院的指导思想。

1948年11月16日，分局副书记、行署主任、开封特别市市长吴芝圃在建院系科扩大会议上说“过去办学，教育与社会脱节，所以不能尽到建国的责任。而今，封建统治已崩溃，建设新中国的伟大事业已展开，需要大批建设人材”。“要培养这些人材，只有赶快办学校，建国学院便是为了这样的任务而创办的。建国学院的办学方针是学的要与实际相配合。”建院也正是按照这一办学方针，来开展教学活动的。

一、根据形势发展，选择党的有关文件作为教学基本内容，组织学生认真学习，提高理论水平和政策水平。

建院创办之初，正是人民解放军由战略防御转入战略进攻的伟大时刻，行军打仗，战斗频繁，无暇编写“正式教材”，就选用党中央文件和毛泽东著作作为教材。如：《以自卫战争粉碎蒋介石的进攻》、《论联合政府》、《中国革命和中国共产党》、《目前形势和我们的任务》等，向学生宣讲。建院还经常向学生介绍解放战争的发展情况、解放区实行的民主政治以及废除封建剥削、实行耕者有其田的土地政策、财经税收政策和文教政策。

建院迁驻界首后，教学工作开始走上正规化，院部制定了《第二届预科教学计划》，安排了五个相互关联的教学单元，目的在使学生了解建院的性质、任务和办学方针，对时局和解放区各项政策有一个正确认识，树立人民革命事业必胜的信念。并了解中国社会性质和革命发展的一般规律，懂得中国革命的对象、任务、动力、性质及前途，逐步树立革命的人生观。

建院迁至开封，开始分设科系，除学习革命理论外，还学习专业知识。财经系学习《政治经济学》，新闻系学习写作知识，农学系开设农场，研究作物栽培等等。

二、采取请领导人作辅导报告，结合自学开展讨论的教学方式，引导学生深刻理解革命理论和党的方针政策。

建院开办以来，曾先后邀请豫皖苏领导给学生作报告。宋任穷、吴芝圃、刘子久、章蕴、杨一辰等先后到建院给学生作形势与任务的报告，讲青年修养和革命人生观，讲解党的方针政策。学院领导任崇高、纵翰民等以上大课的方式给学员讲《自卫战争的性质和我们的任务》、《社会发展史》、《土地法大纲》等，以提高学生的政治觉悟和政策水平。

学员们在分班组讨论时，都能把不同的认识充分展现出来，经过辩论得到正确结论。比如：在直河头听刘子久报告后，学生中便开展了“是英雄造时势，还是时势造英雄”的辩论。在讨论《目前形势和我们的任务》时，建院要求：要把重要部分如十大军事原则背得出来。这时，有的学员认为这样要求是对的，也有的认为，这是“读圣经式”的“经院学法”，经过热烈辩论，大家取得了一致的认识。

三、组织学生参加社会实践，鼓励学生深入群众，深入基层，宣传革命形势和党的方针政策，以便在实际斗争中增长才干。

建院每到一地，学生就深入到人民中间，运用已学到的知识，向群众宣传国民党发动内战的反动本质和人民解放战争必定胜利的道理。在彪岗时，学院距离国民党鄯陵县政府不到10里，师生们仍然深入乡村，做发动群众的实际工作。当分局和行署领导全区人民开展旨在排除国民党法币和金元券的货币斗争时，建院配合这一斗争，请行署骆耕漠作《评国民党最近的“货币改革”》的专题报告，又组织学生深入各集镇向群众宣讲，使人民懂得国民党滥发金元券，造成了纸币的“空前恶性大膨胀”，给人民带来

深重灾难，因而响应民主政府号召，拒用法币和金元券，使用民主政府发行的中州币。

建院学生还经常编演一些文艺节目，向群众宣传。济南解放后，自编了《活捉王耀武》的活报剧，在街头演出，起了宣传革命形势的良好作用。在纪念“五一”等重大节日，或庆祝淮海战役胜利时，建院师生组成宣传队、演出队、秧歌队，向群众表演、宣传，既活跃了群众文化生活，又使学生们得到了锻炼。

建院还组织学生积极参加各项重大政治活动。派一些学生帮助解放军绘制军用地图；派代表参加中原人民政府组织的赴淮海前线慰问团，慰问参战部队；派代表参加庆祝徐州解放祝捷大会的筹备活动；参加中原学联和开封市妇联举行的大会，使学员能在实践中得到锻炼和提高。

(四)

建院是学习与发扬抗大精神而成长壮大的，建院的校风也具有抗大的革命精神与优良作风。

团结友爱、互助互学是建院优良校风的一个特点。建院的学生是来自新解放区和待解放区的知识青年，尽管这些青年在思想状况、兴趣爱好、生活习惯、文化程度等方面有很大不同，但他们都是立志救国、追求真理、自愿投奔革命的进步青年。他们在中国共产党正确的领导之下，受到马列主义、毛泽东思想的哺育，逐步养成了全心全意为民族为社会的解放而英勇奋斗的博大胸怀。所以同学之间，能互相体谅、互相关心、互敬互让、互助互学，亲如兄弟，情同手足。学生之间文化程度参差不齐，大同学便帮助小同学，老同学帮助新同学，文化程度高的帮助文化程度低的，形成了一种生动活泼积极向上的局面。建院干部、教师主动帮助有困难的学生，平时互相关心，行军时一样背背包，住下同睡草铺，从来无人特殊。院长任崇高是个慈祥的长者，他常以亲

身体会讲明革命道理，对青年学生循循善诱。副院长纵翰民严肃可亲，与同学一起上操、散步、谈心。干部都能以身作则，严于律己，共同在亲密无间的革命大家庭中生活。对于一些原则问题、不良倾向，大家都能从革命利益出发，开展积极的思想斗争，对于个别违纪分子的处理也是十分严肃的。院部本身曾多次召开检讨会，对学员不定期地进行群纪检查，发现问题，及时纠正，不使蔓延。建院在界首时曾召开整纪大会，在开封也曾对某些违犯校纪的学生，进行了大会批评，从而保持了良好的校风校纪。

艰苦朴素、努力奋斗是建院优良校风的又一特点。建院是在艰苦的战争环境里诞生的，为了打破敌人的封锁，采取行军办学的办法。有的学生鞋走坏了，脚磨破了，仍然坚持行走，没有人叫苦喊累，一些体质较弱的女学生，走得气喘腿软，甚至头晕恶心，吃不下饭，腰酸背痛，象害了病一样，但第二天仍然挺住身骨，咬牙坚持，从无一人拉下；建院从界首迁至开封时，职教学员打起背包，连续行军十来天才到达目的地，并且一边行军，一边做群众工作，整个行军路上歌声嘹亮，热气腾腾。当时建院实行的是供给制，吃粗粮，睡草铺，有些来自南方的青年，开始吃不惯五谷杂粮，经过一段时间锻炼，也都习以为常了。衣服穿着都很朴素，脏了自己洗，破了自己补。女教师肖曙英是从国民党统治区来到豫皖苏区的，开始穿着旗袍，不久就穿上了粗布衣，赤着脚下地干活，适应了艰苦生活。建院上课，没有桌凳，坐在地上或砖上，在膝盖上记录。对于这种艰苦生活，建院的职教学员没有怨言，反而感到充实、愉快和幸福。

发扬民主、实事求是建院校风的第三个特点。建院职教学员之间、领导与被领导之间、师生之间，都是赤诚相见，没有拘束，不存戒心。开会议事，大家各抒己见，畅所欲言，言无不尽，民主空气非常浓厚。建院坚持民主集中制的原则，重视发挥与会人员的积极性和主动性，采纳群众的正确意见，形成正确决议。

建院坚持定期召开民主生活会，运用批评与自我批评的方法，克服缺点和错误。建院尊重学员的民主权利，凡学生自己的组织，如学生会等完全由学生自己在充分发扬民主酝酿讨论的基础上，进行投票选举，院部从不包办代替。

豫皖苏建国学院创建于艰难困苦解放战争年代，植根于人民群众如火如荼的斗争之中，他随着人民革命事业的蓬勃发展而成长壮大，随着百万雄师飞渡天堑长江的胜利进军而圆满结束。在这一年多龙腾虎跃风雷激荡的日子里，它为党为人民先后培养出2000多名革命干部，改造了800多名旧职人员，这些人材分布在全国10多个省、市、区的各条战线上，有的担负了省市部门的重要工作，有的被评为全国或省、市的劳动模范，有的为了人民利益献出了自己的热血，有的在平凡岗位上默默无闻地奉献，为中国革命和建设事业做出了应有的贡献。建国学院的历史功绩应载入史册。

(杨民清执笔)

当前的知识分子问题

杨一辰*

(1948年3月7日)

一、什么是知识分子：对于这个问题，必须先知道一下什么是知识。我们认为知识可以分两种：一种是自然斗争知识，一种是阶级斗争知识。自然斗争知识是一有人类就有的，阶级斗争知识是人类从自然斗争中因互相抢掠而来的。因此，我们可以说自然斗争知识便是自然科学，阶级斗争知识便是社会科学。这两种科学的概括与总结便是哲学。阶级斗争知识又可分两种：一种是统治阶级的斗争知识，如孔子说的“为政不难，不得罪于巨室”，“刑不上大夫，礼不下庶人”。一种是被统治阶级的斗争知识，但由于在过去没有无产阶级，因此这个斗争知识是散漫的，无组织的，而且往往会被地主、流氓、封建势力所掌握、利用。如汉高祖刘邦，明太祖朱元璋都是如此。这种知识一直到有了共产党，才算有系统的完成。

知识是怎样产生的呢？知识的产生有两个过程，一是感性知识，这是用感官对事物所得的表面的片面的知识。这种知识往往用得很熟练，但却不懂得事物发展的规律与道理。如木匠、铁匠

*杨一辰，时任豫皖苏行署秘书长，同年8月任行署副主任兼秘书长。这是他在建国学院的讲话。