

王波鳴編

革命導師論學習

聯合圖書出版社印行

37
W2

革命導師論學習

王 波 鳴 編

聯 合 圖 書 出 版 社 印 行

1 9 5 0

革命導師論學

編者 王波
出版者 聯合圖書

發行所 新潮書店

天津(10)西安道積源里二
電話三·五七八
電報掛號五·七八

北京王府井大街一〇七號
電話一局三五、三號
經售處 國各書

一九五〇年四月初版

前 言

一、全國基本上勝利了，全國規模的經濟建設高潮與文化建設高潮已經到來了，全國人民是如何地高興呵！但是爲了正確地更有效地把我們的一切貢獻給偉大祖國，則有一個最重大的任務必須解決：那就是必須提高全國人民的尤其是一切共產黨員、新青團員、一切革命者的馬列主義、毛澤東思想的政治理論水平；提高階級覺悟，使人人建立起革命的科學的人生觀與世界觀，了解我們的勝利如何得到的，我們爲什麼工作，將來到那裏去，我們的最高理想是什麼，如何有步驟地去達到等；使我們自覺地、忠誠純潔地，忘我犧牲地爲建設偉大祖國而鬥爭！因爲「學習理論是勝利的條件。」

（毛主席）「尤其是在目前和平建設已經開始的新時期，若不用大力提高以馬列主義、毛澤東思想的基礎知識，把我們從理論上、政策上、文化上提高一步，我們將無法完成嚴重的經濟建設任務。」（一九五〇年一月中共中央西北局發佈加強幹部學習的指示）

二、年來全國各地的青年學生、知識份子、新幹部大部份在開始努力學習，老幹部正在努力提高，這是非常好的。但是對徹底了解：到底爲什麼一定要學習馬列主義、毛澤東思想？不學習或不努力學習有什麼危險？學習那些主要著作？什麼是正確的學習態度與方法？如何聯系實際？改造自己？如何掌握與運用革命理論？爲什麼與如何學習革命導師的言行與崇高品質等，則仍是一系列的尙未得

到徹底解決或未完全解決的重大問題。

三、本書爲了幫助大家解決這一重大問題，特將革命導師對此問題的指示編爲五章以供大家研究執行。本書編成即問世，敬祈讀者不吝賜教。

四、「再說一句：沒有革命理論，就沒有革命運動」（列寧）「學習理論是勝利的條件」（毛主席）
讓我們爲更有效地建設我們的偉大祖國而戰鬥地學習吧！

編者於一九五〇年二月十七日。

目 錄

第一章 爲什麼一切共產黨員、團員、革命者必須努力學習馬列主義、毛澤東思想？

馬克思、列寧、斯大林論理論與實際的關係。理論的力量。理論對黨領導革命運動的重大意義——聯共（布）黨史論黨必須精通馬列主義——斯大林論黨員政治理論水平低的危險性，反對單純業務觀點，一切黨員（科學專家在內）必須成爲有頭腦的政治活動家——真理報論列寧共產主義青年團的思想水平提得愈高則愈能有效地參加共產主義的建設——毛澤東論學習馬、恩、列、斯的理論是勝利的條件。馬列主義是一切黨員必須學習的科學——劉少奇論學習馬列主義、毛澤東思想是黨員的重要義務——中共中央西北局論如不提高幹部的馬列主義、毛澤東思想水平，將無法完成嚴重的經濟建設任務。

第二章 爲什麼一切共產黨員、團員、革命者必須努力學習毛澤東思想——中國的共產主義、馬克思主義？

劉少奇論毛澤東思想是中國的馬克思主義。毛主席是中國有史以來最偉大的革命家、政治家、理論家、科學家。一切黨員、一切幹部必須努力學習毛澤東思想——朱德、劉少奇、周恩來論毛主席是中國共產黨和中國人民的偉大領袖，他領導中國革命走向勝利——陳毅論共產黨發展的主要階段，毛主席始終是正確的。毛主席在中國具體環境中豐富了發展了馬列主義——陸定一論毛主席對馬列主義的發展與推進——薄一波論不了解毛澤東思想、中共的路線和方針，就不可能自覺地參加新中國的創造和建設。

第三章 必須學習那些項目和名著？

毛澤東論必須學習聯共（布）；馬、恩、列、斯的理論；中國歷史與當前運動——中共中央西北局關於各級在職幹部理論學習的內容和步驟的指示——中共中央華北局提高幹部政治、理論、文化等項規定（附名著二十一本）——聯共（布）、中共、毛澤東論斯大林著「聯共（布）黨史」一書具有重大的國際意義——武裝了和武裝着各國共產黨和工人黨——斯大林論辯證唯物主義與歷史唯物主義對共產黨革命的巨大意義。社會發展史的內容與巨大意義——斯大林傳略論斯大林著列寧主義的基礎一書對世界各國共產黨的重大意義。

第四章 什麼是正確的學習態度和方法？

馬克思、恩格斯論科學上沒有平坦的道路——恩格斯論單純的理論家不是現實理論家，而是反動的辯護者——列寧、斯大林論「我們的理論不是教條而是行動的指南」——反對教條主義，要領會理論的本質，要善於以新經驗新原理來豐富它、發展它、推進它——列寧、季米特洛夫論必須終結書本與生活的脫離——季米特洛夫論黨校培養幹部的兩種方法——斯大林論理論與實際一致的典型——列寧、斯大林論真假兩派馬克思主義者——毛澤東論兩種學習態度——毛澤東論理論必須與實際聯系，反對教條主義——中共中央關於延安幹部學校的決定中底三種學習方法——中共中央西北局指示：學習馬列主義的立場、觀點方法。

附錄：記筆記的方法是學習態度問題

第五章 怎樣努力向革命導師學習？怎樣加緊改造自己？

斯大林論學習列寧——劉少奇論作馬、恩、列、斯最好的學生——陳伯達論毛主席用斯大林的方法學習斯大林——劉少奇論堅決肅清舊社會的壞影響，學到的就必須作到——劉少奇論沒有無產階級立場就不能學到馬列主義的理論和方法。

第一章 爲什麼一切共產黨員、團員、革命者必須努力學習馬列主義、毛澤東思想？

一、馬克思、列寧、斯大林論理論與實際的關係。理論的力量。理論對黨領導革命運動的重大意義

批評底武器，無論如何，不能代替武器底批判。物質的力必須由物質的力來打倒。然而，理論一旦把握着大眾時，就要變成物質的力量。理論只要它大衆化地表現，就能够把握大眾。而理論只要一澈底化，就能够大衆化地表現。澈底，就是要抓住事物底根蒂。然而對於人，根蒂就是人自身。（馬克思：「黑格爾法律哲學批判」）

哲學在無產階級之中，找到它的物質的武器。同樣地，無產階級，在哲學之中，找到他底精神的武器，而且思想之閃光，一旦根本地貫澈到這個質樸的國民之基地時，德意志人之解放爲人，就會被成就。（同上）

沒有革命理論，就不會有革命運動。當人們風行一時地鼓吹機會主義和醉心於最狹隘的實際活動的時候，是必須堅持這種思想的。

……現在我們只想指出一點，就是只有以先進理論為指導的黨，才能盡先進戰士的使命。（列寧：「做什麼？」）

這種理論（指革命理論——編者）只有與真正羣衆的和真正革命的運動底實際，密切聯繫起來，才能完全形成。

布爾什維主義之所以能够養成最嚴格的、集中的與鐵的紀律，並且能够在一九一七到一九二〇年間異常困難的條件之下順利實現這種紀律，其原因只是在於俄國歷史上的許多特徵。

一方面，布爾什維主義於一九〇三年是在最堅固的馬克思主義理論基礎上產生的。而這個——只有這個——革命理論的正確，不但是由整個十九世紀全世界的經驗所證明，而且特別是由俄國革命思想界的迷惑、游移、錯誤和失望底經驗所證明。大約在十九世紀四十年代到九十年代這五十年內，俄國進步的思想界會處在空前野蠻與反動的俄皇專制壓迫之下，如渴思飲地尋求正確的革命理論，它用了驚人的奮勉精神與縝密態度，來探索歐美關於這方面的每一種「新發明」。俄國在半世紀裏，受到了空前的痛苦與犧牲，表現了空前的革命勇氣，它表現難以設想的努力，它專心致志從事探究，它在半世紀裏經過訓練、實驗、失望、審查、參照歐洲經驗等等折磨，它真在受盡了千辛萬苦之後，才獲得馬克思主義這個唯一正確的革命理論。革命者不堪俄皇政府底迫害而不得不僑居國外，所以革命的俄國，在十九世紀後半期，其國際聯絡之頻繁及其對於各國革命運動底形式與理論之熟悉，為世界任何國家所不及。

另一方面，在這個堅固的理論基礎上所產生出來的布爾什維主義，有了十五年（一九〇三到一九一七年）的實際歷史，這種歷史經驗底豐富，世界上沒有倫比。因為在這十五年內，任何國家都沒有這樣多的革命經驗，革命運動的各種形式——合法的與非法的、和平的與激烈的、秘密的與公開的、小組的與羣衆的、國會主義的與恐怖主義的種種形式——彼此交替，都沒有這樣迅速和複雜。任何一國都沒有在這樣短促的時期內，積聚這樣多的現社會一切階級鬥爭的形式、方法以及鬥爭所帶的色彩。而且因為俄國底落後與俄皇政府的殘暴壓迫，這種鬥爭特別快的成熟起來了，特別迫切和順利地領會和採用了相當的歐美政治經驗底『新發明』。（列寧：「左派幼稚病」，中文本，解放社版，第九——十頁）。

理論是世界各國工人運動的綜合歸納起來的經驗。

當然，理論假使不和革命的實際聯系起來，就要變成無對象的理論，同樣，實際如果不受革命理論的指示，就要變成盲目的實際。但是假如理論是在和革命的實際密切聯系中形成的，那麼，它就變成工人運動底極偉大的力量。因為理論，而且只有理論，才能够給運動以確信力，給運動以確定方針的力量，和對於四週事變底內部關係的了解。因為理論，而且只有理論，才能够幫助實際不但去了解目前各階級行動底道路方向，而且去了解在最近的將來這些階級行動的道路和方向。不是別人，而恰好是列寧，說過和幾十次重複說過，一個著明的原理，就是：

『沒有革命理論，就不會有革命運動。』（請參看「列寧選集」第四卷第三八〇頁）

列寧比誰更是了解理論的重要意義，特別是對於我們這個黨，因為這個黨是担負着國際無產階級先鋒戰士底作用。而又處於四圍這種極複雜的國內和國外環境之內。還在一九〇二年，他就預先看到了我們黨底這種特殊的作用，在那時候他就已經認為必須指出：

『只有為先進理論所指導的黨，才能執行先進戰士底作用。』

現在當列寧關於我們黨的作用的預言已經化為事實的時候，列寧底這個原理是有特別的力量和特別的意義，這是無須證明的。（斯大林選集一卷第廿一、二頁）

二、聯共（布）黨史論黨必須精通馬列主義

黨史教訓我們說：工人階級底黨，如果它沒有精通工人運動底先進理論，如果它沒有精通馬克思主義——列寧主義理論，那它就不能實現其為本階級領導者的作用，就不能實現其為無產階級革命底組織者和領導者的作用。

馬克思主義——列寧主義理論底力量，就在於它給黨以可能來在任何環境中確定方針，來瞭解周圍事變底內部聯繫，來預見事變底進程，來不僅知道事變在目前是如何發展和向那裏發展，而且知道事變在將來應當如何發展和向那裏發展。

只有精通馬克思主義——列寧主義理論的黨，才能够有信心地向前進展和引導工人階級前進。

反之，沒有精通馬克思主義——列寧主義理論的黨，却不得不徘徊摸索，失去在自己行動中的這

心，沒有能力領導工人階級前進。（聯共（布）黨史四二一頁）

三、斯大林論黨員政治理論水平低的危險性，反對單純業務觀點，一切黨員（科學專家在內）必須成爲有頭腦的政治活動家

但如果我們的黨宣傳工作竟因某種原故而開始跛起腳來，如果以馬克思主義——列寧主義教育我們幹部的事業竟開始衰弱起來，如果我們提高這些幹部的政治與理論水準的工作，開始削弱起來，而這些幹部本身，又因此而不復關心我們運動向前發展的前途，不復了解我們事業底正確性，而變成爲茫無前途的，盲目式和機械式執行上級指示的事務主義者，——那末，我們整個國家的和黨的工作，就一定會衰弱起來。須要把以下一點看做一個定理，就是國家工作和黨工作任何一個部門中的工作者就一定會衰弱起來。列寧主義覺悟程度愈高，則工作本身也愈高和愈有成效，工作底結果也愈有效力；反之，工作者底政治水平和馬克思主義——列寧主義覺悟程度愈低，則工作中也就愈會發生延誤和失敗，則工作者本身也就愈會變爲鼠目寸光的小人和墮落爲只圖眼前利益的事務主義者，則他們也就愈會蛻化變節。可以大膽說：如果我們已在思想上把我們所有各工作部門的幹部造就得這樣，在政治上把他們鍛鍊到這樣的程度，以至於使他們能够在國內和國際環境中自由決定方向，如果我們已把他們變成完全成熟的馬克思主義者——列寧主義者，使他們能够解決國家領導問題而不犯什麼嚴重錯誤，——那末，我們就會有一切根據來說我們一切問題底十分之九都已經解決了。而這個任

務，我們毫無條件的是能够解決的，因為我們具有爲解決這個任務所必要的一切辦法和可能性。

沒有什麼必要使醫學專家同時又是物理學專家或植物學專家，反之，也沒有什麼必要使後者同時又是前者。可是有一個科學部門，則是所有一切科學部門的布爾什維克所必須知悉的，這就是馬克思主義——列寧主義的關於社會、關於社會發展規律、關於無產階級革命發展規律、關於社會主義建設事業發展規律、關於共產主義勝利的科學。決不可把這樣一個人當做真正的列寧主義者，這個人雖以列寧主義者自命，而同時却以自己的專門知識爲限，譬如說以數學、植物學或化學爲限，而除了自己的專門知識以外，再看不見其他什麼東西。列寧主義者不能只是他自己所喜愛的科學部門底專家，他同時還應當是政治家——社會活動家，要積極注意於本國底命運，要通曉社會發展底規律，要善於運用這些規律，並力圖成爲國家政治領導底積極參加者。當然，這將是對於布爾什維克專家的一種附加的負擔。可是，這將是大有出息的負擔。

黨宣傳工作底任務，以馬克思主義——列寧主義教育幹部的任務，就在於幫助我們一切工作部門中的幹部去精通馬克思主義——列寧主義的關於社會發展規律的科學。（斯大林在聯共十八次大會的報告
五七——五九頁）

四、真理報論列寧共產主義青年團的思想水平提得愈高，則愈能有效地參加共產主義的建設

列寧斯大林黨從來特別注意以共產主義底精神教育我們國家底青年一代。在青年共產主義教育事業中共產主義青年團是黨底忠實助手。

『現在，當蘇聯人民決定建設共產主義底偉大任務時——蘇聯共產黨（布）中央委員會在給金蘇列寧共青團十一次代表大會底致辭中指出——在青年一代共產主義的教育事業中更要加強共青團的作用。共青團必需培養無畏的、強壯的、樂觀的與堅信自己力量的青年，必需培養為我們祖國底自由和榮譽、為列寧斯大林黨底事業、為共產主義底勝利而準備克服任何困難底青年戰士。』

在青年中間要用一切方法加強馬克思、列寧主義底宣傳——是共青團底最重要任務。掌握馬、列主義理論，鑽研列寧斯大林底著作，對我們國家整個青年一代說來已經成為迫切的需要。青年底理論、思想的水平，共產主義的覺悟性愈高，他的政治積極性和勞動積極性也就愈高，愈能有成效地參加共產主義的建設。

共產黨創設了一切條件，為了使我們青年深刻精通馬列主義關於社會發展規律、社會主義建設底發展規律以及共產主義勝利底學說，並使他們學會運用這個學說到自己的實際事業中去。由於黨組織底幫助，在共青團內建立了廣泛的政治教育網，主要為研究馬列主義經典著作，聯共（布）黨史、列寧和斯大林傳、蘇聯社會與國家機構、以及共青團團章。黨更派出富有經驗的幹部去做共青團的宣傳工作。

關於共青團政治教育底範圍，一九四八年至一九四九年的學年總結給了一明確的觀念。在共青團

的政治教育系統中有二萬三千以上的小組和政治學校，在其中受教育的有五百萬人左右。

正確地組織作領導工作的共青團積極分子的學習有其特別重要的意義。斯大林同志教導我們說，共青團積極分子底工作如不與他的理論知識結合，那末就沒可能理解共青團的共產主義的事業。這個結合是不容易的，如果它害怕這個困難，那末共青團就不成爲一個共青團了。黨的組織必需時時刻刻地幫助共青團的積極分子掌握馬列主義的理論，遵循斯大林同志關於『耐心的與頑強的列寧式的學習——這樣的道路是青年團積極分子應走的道路……』底指示。

個別的共青團組織只盡力將一切團員網羅在學校與小組裏，於是表現出不注意政治的自我教育是共青團底幹部以及青年知識分子研究馬列主義底主要方法。這是不對的。需要更廣泛地引導青年團的領導工作人員進行獨立的研究馬列主義理論，引導他們在黨的夜校裏、馬列主義學院裏以及研究班裏學習。

出版學習的宣傳文獻乃是提高政治教育水平底重要條件之一。在夏季期間，很多黨的組織經常關心這些文獻底出版。地方出版局給共青團政治學校與小組出版了六十萬冊以上的小冊子與參考書。但這還感不足。而特別需要增加印刷蘇聯各民族語文底參考文件。

聯共（布）中央委員會不久前通過了關於黨組織幫助共青團組織準備政治教育網中的新學年。中央委員會和斯大林同志對蘇聯青年共產主義教育不疲倦的關懷在這裏得到鮮明的表現。

遵循聯共（布）中央委員會底指示，黨組織必需爭取在青年中間一切思想工作底新高漲，爭取蘇

維埃愛國主義者青年一代的共產主義教育底新高漲。(一九四九年九月二十日真理報社論)

五、毛澤東論學習馬、恩、列、斯的理論是勝利的條件。馬列主義是一切黨員、革命者必須學習的科學

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，是「放之四海而皆準」的理論。不是把他們的理論當作教條看，而是當作行動的指南。不是學習馬克思列寧主義的字母，而是學習他們觀察問題與解決問題的立場與方法。只有這個行動指南，只有這個立場與方法，才是革命的科學，才是引導我們認識革命對象與指導革命運動的唯一正確的方針。

我們的工作做得還不錯，但如果不加深一步地學習理論，就無法使我的工作做得更好一些，而只有使我們的工作做得更好一些，才有我們的勝利。因此，學習理論是勝利的條件。

指導一個偉大的革命運動使之向着勝利，沒有革命理論，沒有歷史知識，沒有實際運動的了解，就不能有勝利。(毛選卷六，十九頁)

最後一個問題就是學習，我的意思是說學習馬列主義和學習社會。一個自命為馬列主義的革命作家，尤其是黨員作家，必須有馬列主義常識，但是現在有些同志，却缺少馬列主義的基本觀點。譬如說，馬列主義的一個基本觀點，就是客觀決定主觀，就是階級鬥爭和民族鬥爭的客觀現實決定我們的思想感情，但是我們有些同志却把這個問題弄顛倒了，說什麼一切應該從『愛』出發。就說愛吧，在