

河南省 沈丘县教育志

河南省沈丘县教育局

一九八六年十一月

沈丘縣教育法

子夏題



序 言

教育是社会存在与发展的重要组成部分。人类的精神文明与物质文明都与教育息息相关。发展教育事业关系人类社会的不断前进，关系国家民族的兴旺发达。总结教育成败得失，研究其发展规律，有着十分重大意义。

盛世修志，自古以然。我们编纂《沈丘县教育志》，旨在保存沈丘县的文化遗产，借鉴前人从事教育事业的经验教训，为后人考察研究沈丘教育提供翔实资料。

《沈丘县教育志》的编纂工作，自1982年7月开始，历时三年，已四易其稿。本志力求以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点；坚持实事求是的思想路线，志人志事不苛求、不溢美、不隐恶。遵循“三新”（新观点、新内容、新方法）“三性”（全面性、历史性、地方性）原则；体例以时为经，以事为纬，横排竖写，纵横交错，以横为主的写法；志、记、传、图、表五体并用，以志为主的体裁；融学术、资料、知识为一体。志文前后印证，便于纵览历史概貌；各章独立成

文，利用专题查阅资料。上限起自1925年，下限止于成书之日。共分机构沿革，教育宗旨、学制演变、教育经费、教师队伍、学校管理、教学活动、教学质量、学校志、人物志等二十专章。它较客观地反映了沈丘县从清末至今一百六十年的教育史实。详今略古、详近略远，使后人以便鉴古为今继往开来。

沈丘县废科举兴学堂迄今已八十余年，其间走过了一条漫长而曲折的道路，经过了辛亥革命和无产阶级革命两个伟大的历史转折；从封建主义教育、半封建半殖民地教育，资产阶级教育到社会主义教育。新中国成立后，沈丘教育以崭新的面貌出现在中州大地。在发展过程中几经曲折，亦出现过较大的失误，但其成绩还是主要的。尤其在中共十一届三中全会之后，教育列为社会主义建设的战略部署重点之一，成为开发智力的伟大事业，为沈丘教育事业的发展，开辟了广阔的前景。《沈丘教育志》以较大的篇幅，记载了这一划时代的教育转折。本志倘若能对振兴沈丘教育，加速四化建设有所裨益，对后人探索沈丘教育事业有所启迪，我们将感到莫大欢慰。

王 明 春

借鑒過去，設想未來，探
索教育規律，為培養人
才提高民族素質做出貢
獻！

王燕生 九二
年十月

（省顧問委員會委員）

偏史修德

造福后代

邵志康

（沈丘县县委书记）

民族教育继续开展

振兴中华培育英才

孔令美

八二年四月

（沈丘县县长）



地委书记张文韵到农民夜校讲课
左张文韵，右县委书记沈发启



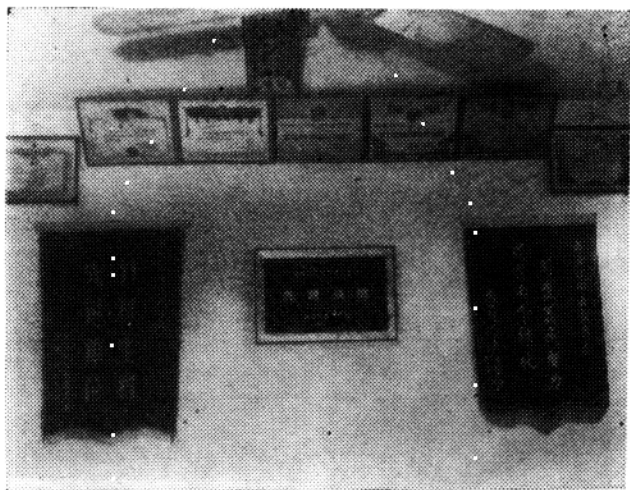
前排右起：欧阳连选、蒋书亭、王同明、马存省
 后排右起：饶子超、孙仲梅、王仁仲、鲁锦廉、张国英



（前排右起三崔峰同志）



（沈丘县教育局办公楼）



(沈丘县教育局会议室)

目 录

第一章	概述	(1)
第二章	大事记	(8)
第三章	教育行政机构沿革	(30)
第一节	清末和民国时期	(30)
一、	清末时期	(30)
二、	中华民国时期	(30)
	附表：3—1	(32)
第二节	中华人民共和国时期	(34)
一、	行政机构	(34)
	附表：3—2	(35)
	附表：3—3	(39)
二、	附设机构	(41)
	(一) 县教研室	(41)
	附表：3—4	(41)
	(二) 教师招待所	(42)
	(三) 教育生产公司	(42)
	(四) 乡镇教研室	(43)
	附表：3—5	(44)
第四章	教育宗旨	(45)
第一节	清朝末年教育宗旨	(45)
第二节	中华民国时期教育宗旨	(45)
第三节	中华人民共和国教育方针政策的贯彻执行	(47)
	一、建国初期(1949—1955)	(47)
	二、开始全面建设社会主义时期(1956—1965)	(4)

三、“文化大革命”时期(1966——1976)·····	(49)
四、新的历史时期(1977——1985)·····	(50)
第五章 各级各类学校发展概况·····	(53)
第一节 清代学校·····	(53)
一、沈丘县儒学(县学)·····	(53)
二、书院·····	(55)
三、社学、义学·····	(55)
四、私塾·····	(56)
五、学堂·····	(57)
附表: 5—1·····	(58)
第二节 中华民国时期的学校发展概况·····	(58)
一、小学·····	(58)
附表: 5—2·····	(59)
附表: 5—3·····	(60)
附表: 5—4·····	(61)
二、中等学校·····	(62)
(一)县立中等学校·····	(62)
附表: 5—5·····	(63)
附表: 5—6·····	(64)
附表: 5—7·····	(66)
(二)私立中学·····	(68)
附表: 5—8·····	(69)
附表: 5—9·····	(70)
附表: 5—10·····	(71)
第三节 新中国的学校·····	(72)
一、幼儿园·····	(72)
附照: 5—1·····	(72)

附表: 5—11	(74)
附表: 5—12	(75)
二、小学	(75)
附表: 5—13	(76)
附表: 5—14	(77)
附表: 5—15	(79)
三、普通中学	(81)
(一) 建国初期	(81)
(二) 第一个五年计划时期	(81)
附表: 5—16	(82)
(三) 大跃进时期	(82)
(四) 国民经济调整时期	(83)
(五) 文化大革命时期	(83)
(六) 拨乱反正后的新时期	(84)
附照: 5—6、7、8、9	(85)
附表: 5—17	(87)
沈丘县初级中学领导人登记表	(89)
1949—1985年沈丘县中学发展概况一览表	(98)
四、师范学校	(100)
五、高等学校	(101)
六、干部职工业余学校	(101)
(一) 干部补校	(101)
(二) 职工补校	(102)
(三) 半工半读学校	(103)
七、冬学与扫盲专校	(103)
八、沈丘县回民学校	(104)
第六章 学制与课程设置	(106)

第一节 清代的学制与课程设置	(106)
一、书院、私塾教学内容	(106)
附图: 6—1	(107)
二、学堂的学制与课程	(108)
附: 6—2 图	(109)
第二节 民国时期的学制与课程设置	(110)
一、学制	(110)
附图: 6—3	(110)
附图: 6—4	(111)
二、课程设置	(112)
(一) 中学课程设置	(112)
附表: 6—5	(112)
附表: 6—6	(113)
(二) 小学课程设置	(113)
附表: 6—7	(114)
第三节 新中国的学制与课程设置	(115)
一、学制	(115)
附图: 6—8	(118)
二、课程设置	(119)
(一) 中学课程设置	(119)
附表: 6—9	(120)
附表: 6—10	(121)
附表: 6—11	(122)
附表: 6—12	(124)
附表: 6—13	(132)
附表: 6—14	(129)
(二) 小学课设置	(133)
附表: 6—15	(134)

附表: 6—16	(136)
附表: 6—17	(137)
附表: 6—18	(139)
(三) 简易师范的课程设置	(141)
附表: 6—19	(142)
附表: 6—20	(144)
附表: 6—21	(145)
附表: 6—22	(147)
附表: 6—23	(148)
第七章 教学方法与教学活动	(149)
第一节 教学方法	(149)
第二节 教学活动	(151)
一、建立县、乡(镇)校三级教研组织	(154)
二、开展优质课教学	(155)
三、开展教学改革开放活动	(157)
第八章 教育质量	(158)
第一节 德育	(158)
第二节 智育	(160)
附表: 8—1	(162)
附表: 8—2	(163)
附表: 8—3	(163)
附表: 8—4	(164)
附表: 8—5	(165)
附表: 8—6	(166)
附表: 8—7	(167)
附表: 8—8	(168)
附表: 8—9	(170)
附表: 8—10	(171)

第三节	体育	(171)
一、	体育课	(171)
附表:	8—1	(172)
二、	体育活动	(172)
附表:	8—11	(175)
附表:	8—12	(176)
附表:	8—13	(177)
第九章	教育经费	(179)
第一节	清末教育经费	(179)
第二节	民国时期教育经费	(180)
一、	经费收入及管理	(180)
二、	经费支用	(181)
第三节	新中国教育经费	(182)
1950—1986年	沈丘县教育经费统计表	(185)
第十章	集资办学	(187)
第十一章	勤工俭学	(190)
附表:	11—1	(192)
附表:	11—2	(193)
附照:	11—1	(196)
附表:	11—3	(197)
第十二章	学校设备	(198)
第一节	校舍校具	(198)
附表:	12—1	(199)
附表:	12—2	(200)
附表:	12—3	(202)
第二节	教学仪器	(203)
1983年	沈丘县教学仪器建设情况统计表	(207)
第三节	图书管理	(209)