

 学前班教育用书配套使用材料

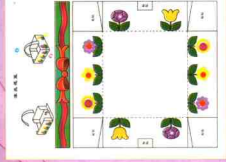
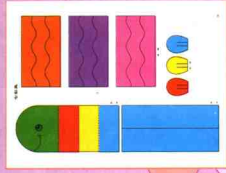
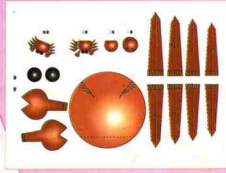
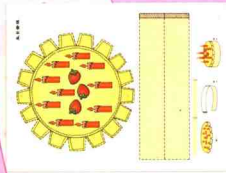
 学前班教育用书配套使用材料



手工制作

学前班（下）

内蒙古教育出版社



《幼儿圈手工制作》编委会

主任: 吉日木柱

主成: 包金

期: 那日

主: 李素梅

编: 李素梅

者: 李素梅

查: 干雅

绘: 吉

大

中

小

学

前

班

班

班

班

王同光

李素梅

华姬香

周月

魏晓霞

杨韵梅

佟赵

琦苗

下

下

下

下

下

下

下

学前班教育用书配套使用材料

手工制作

学前班(下)

出版·发行/内蒙古教育出版社

经销/新华书店

印刷/内蒙古塞外星华章纸业彩印分公司

开本/890*1240毫米 1/16 印张/4.125

版本/2005年2月第1版

印数/4001-11000

2005年12月第2次印刷

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9楼

电话/(0471)6608179 邮编/010010

出版声明/版权所有·侵权必究

书号: ISBN7-5311-5955-4/G·5457

定价: 8.00元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

封面设计: 吉雅泰
电脑制作: 吉雅泰
责任编辑: 包晓华

ISBN 7-5311-5955-4



9 787531 159551 >

语言：

- 小马过河 (头饰一) 1
- 小马过河 (头饰二) 2
- 看谁编得好 3
- 鸡宝宝过河 4
- 山洞里的羊 5
- 方的圆的 6

科学：

- 草原上的动物 7
- 森林里的动物 8
- 海洋里的动物 9
- 珍惜动物与动物之最 10
- 有趣的昆虫 11
- 中国的名花 12
- 不同环境中的植物 13

社会：

- 保护森林 14
- 取长补短 15
- 小书包 16

- 四大发明 17

计算：

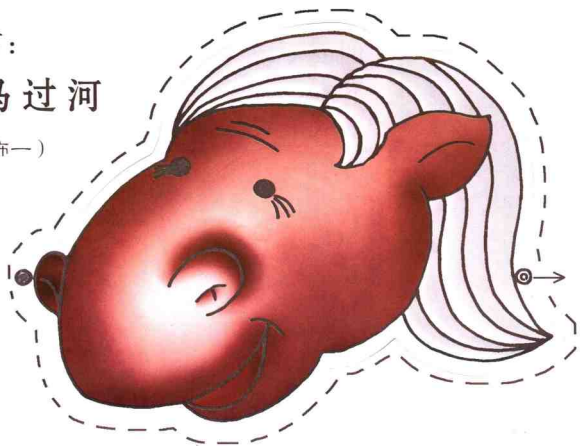
- 数卡 18
- 七巧板 19
- 过河 20
- 图形旋转 21
- 黑白速变 22
- 空格填图 23

美术：

- 纸板拓印画 24
- 魔绣 25
- 拍手熊 26
- 海狮顶球 27
- “六一”彩球 28
- 时装凉帽 (一) 29
- 时装凉帽 (二) 30
- 面具眼罩 31
- 不干胶 32

语言：
小马过河

(头饰一)



打孔



打孔

一 小马过河(一)

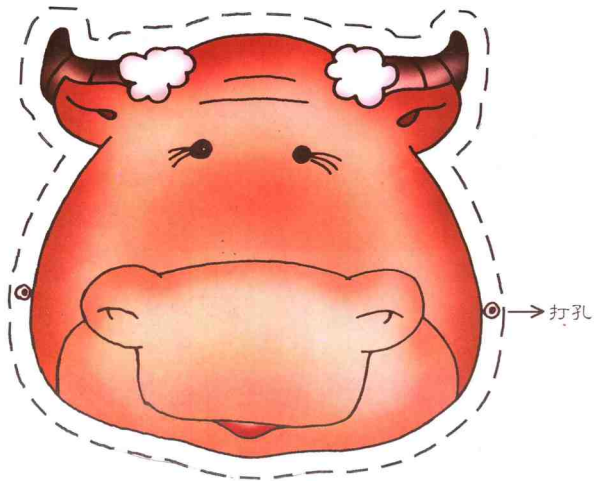
使用说明:

1. 准备辅助材料，四条细松紧带或其他代替物。
2. 沿轮廓线取下头饰，将松紧带（与幼儿头围适合）穿入头饰孔内系紧，则制成老马、小马、老牛、小松鼠头饰。
3. 结合语言活动《小马过河》分组表演使用。

语言：

小马过河

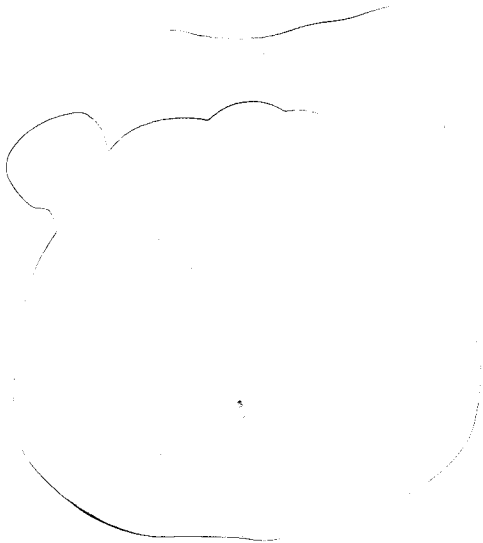
(头饰二)



二 小马过河(二)

使用说明:

1. 准备辅助材料，四条细松紧带或其他代替物。
2. 沿轮廓线取下头饰，将松紧带（与幼儿头围适合）穿入头饰孔内系紧，则制成老马、小马、老牛、小松鼠头饰。
3. 结合语言活动《小马过河》分组表演使用。



语言：

看谁编的好 (选图编故事)



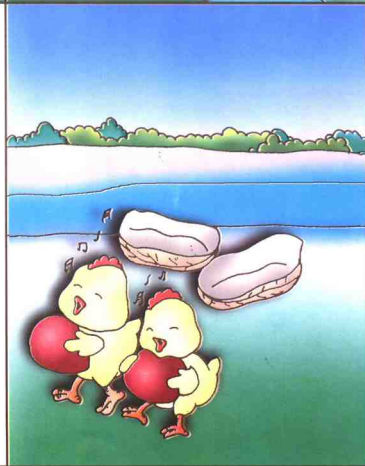
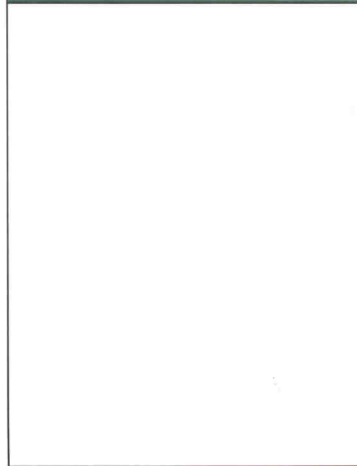
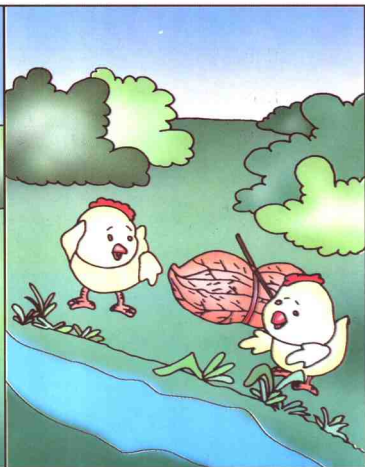
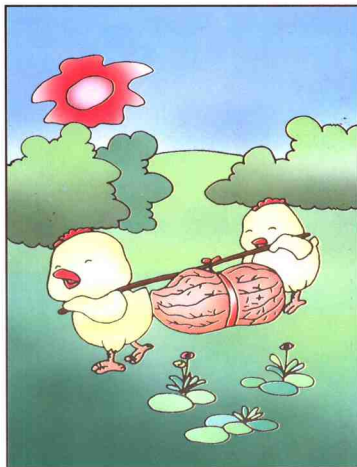
三 看谁编的好

使用说明:

1. 观察卡片中图的内容，第一组图为时间，第二组图为地点，第三组图为人物，剪下摆好。
2. 根据摆好的图片，创编故事并讲述，此卡片结合语言活动《看谁说的好》使用。

语言：

鸡宝宝过河 (创造性讲述)



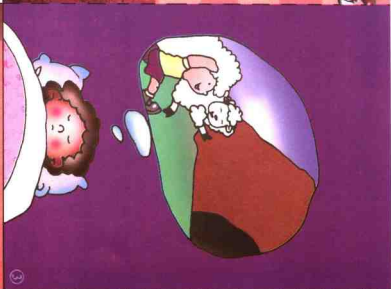
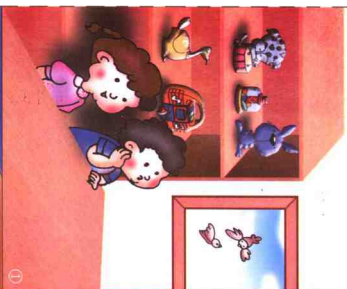
四 鸡宝宝过河

使用说明:

1. 准备铅笔或彩笔。
2. 观察画面内容，将空白部分按自己的想象补画出来，进行创造性讲述。
3. 配合语言活动《看谁编得好》使用。

语言：

山洞里的羊（童话故事）



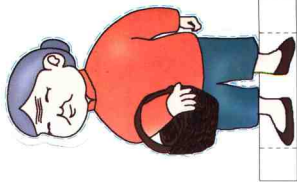
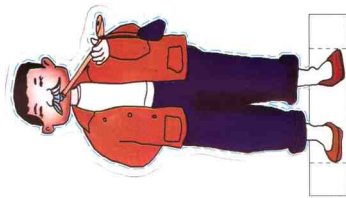
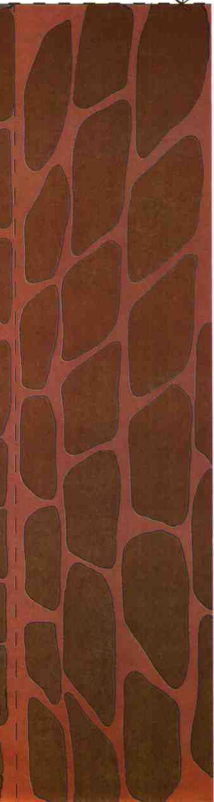
五 山洞里的羊

使用说明:

1. 沿实线剪开，将图 4 和图 3 首尾相粘，沿虚线里外折叠，即成一本折叠的图书。
2. 配合语言活动《山洞里的羊》使用。

语言：

方的圆的



六 方的圆的

使用说明:

1. 将右侧老爷爷、老奶奶沿实线剪下，延虚线向左折，将背景图沿地面实线向里折。
2. 将背景图立于桌面，将老爷爷、老奶奶置于图中进行角色讲述，配合语言活动《谁的本领大》使用。

科学：

草原上的动物



七 草原上的动物

使用说明:

1. 沿卡片虚线横折立于桌面，将草原上的动物沿轮廓线抠起，沿虚线折，使其站立在草原上。可以从不干胶中取一些花、蝴蝶贴在背景图中。
2. 说说哪些动物生活在草原上，配合科学活动《草原上的动物》使用。

