

中 國 教 育 辭 典



1928

上 海 中 华 書 局 印 行

國民政府內政部註冊二十四年一月七日執照號字第四三九七號

民國十七年五月發行
民國廿九年五月六版

中國教育辭典(全二冊)

實價國幣九元
(郵運路費另加)



編輯者

王 偕 汪德全 孫承光 古 傑
余崇明 蔡培君 鈎新城 正叔明
黃龍先 劉範猷 田樹輝 余家榮
羅文漢

發行者

中華書局有限公司
代表人 路錫三

美商永寧有限公司
上海 漢門 路

總發行處 昆明 中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

中國教育辭典凡例

一、辭典有專門普通之別，普通辭典所以供一般人士之瀏覽，而專門辭典則所以供學人之研究。顧專門辭典之編纂，其目的亦顯有不同，或則（一）傾重專門研究之記錄，或則（二）傾重專門事理之說明。本書之編纂即以第二者為其主要目的，故凡與教育有適當關係之事項而又為教育者之所必須知曉者，無不盡量搜羅，以便參考。

二、本書之所搜羅，除教育原理，教育方法，教育行政，教育史傳等，當然儘量採入外，而於心理學，倫理學，論理學，社會學，生理學，以及哲學，生物學等等，亦皆酌量抉擇其要項而收納之。誠以學術為整個的，而教育者之需要又為多方面的，故不宜以狹義的教育學術為範圍也。

三、本書力求成為一冊「中國的」教育辭典，而不願為一純粹抄譯之作，故於本國固有之教育學說，教育史實，教育名家，乃至於教育有密切關係之各項事例，莫不留意。

搜採，並於篇末附中國教育四千年大事表，以便翻檢。惟事屬草創，至漏謬誤，知所不免耳。

四、我國新式教育，原在創始時期，中央政府之影響甚大，乃勢所不得不然者也。故本書採法國畢松（Basson）新教育辭典例，將教育法令之重要者一律收入。蓋中國教育法令之教育的地位，固可與法國比，而大不類於英美也。

五、編輯一種書籍如本辭典者，其直接間接所受於各方之助益，當然難以指計。國內外各學者，各著作家，各出版家，或則不吝解示難題，或則准予引用原書，謹此表示謝忱，恕不一一申明。

六、本書爲吾國始創之作，編輯同人學識譖陋，脫落乖謬，在所不免。尙希 宏達指教，俾便更正。但旨趣之殊異，若源於學派之不同，則主張各異，自難強同耳。

余家菊識

本書撰述人姓氏表（以筆畫多少爲序）

編輯人姓氏表

王克仁 李璜

李儒勉 金海觀

余家菊 汪德全

李嘉齊 曹鈞

邱椿 陳啟天

張濟時 舒新城

陳東原 楊衡玉

湯茂如 劉拓

楊效春 劉範猷

潘文安 劉炳藜

古模 羅廷光

王倫 王叔明
田樹輝

汪德全 余家菊

古模 周慧專

余景明 舒新城

黃龍先 劉範猷

孫承光 羅文漢

蕭馨君

1

王克仁	李璜
李儒勉	金海觀
余家菊	汪德全
李嘉齊	曹鈞
邱椿	陳啟天
張濟時	舒新城
陳東原	楊衡玉
湯茂如	劉拓
楊效春	劉範猷
潘文安	劉炳藜
古模	羅廷光

中國教育辭典目次

一畫		頁數
一元論	一	
二畫		頁數
一教員學校	一	
乙種商業學校	一	
三畫		頁數
丁恭	一	
丁祭	一	
丁鴻	一	
丁字尺	一	
七成	一	
七略	一	
七聲	一	
四畫		頁數
二部	一	
五畫		頁數
二元論	一	
六畫		頁數
二十四史	四	
七畫		頁數
二十四孝	四	
八畫		頁數
二部教授	一	
九畫		頁數
二等學堂	六	
十分分類法		頁數
二分分類法	六	

人格	六	人事科學	一
人本說	七	入學考試	一
人差律	七	八法	一
人相學	七	八股文	一
人道教	七	八段錦	一
人種學	八	八旗官學	二
人類學	八	十哲	二
人類學(教育的)	八	十三經	二
人文主義	九	卜商	一
人文地理	一〇	三畫	一
人生哲學	一〇		
人格主義	一〇	才能	一
人爲淘汰	一一	三通	一
人造語言	一一	三術	一
		頁數	一

三角學	一	四
三國志		一
三段教授		四
三段論式		四
三國演義		八
三十六字母	一	五
三角教學法		六
三舍致遷法		六
上丁		六
上庠		六
上課		六
下庠		六
下意識與教育		六
乞丐與學		八
千字文		一
千家詩		八
口吃		八
大學		十
大學		十
大腦		十
大篆		十
大前提		十
大學院		十
大學令		十
大鹽中齋		十
大夏大學		十
大學選科		十
大學預備科		十

大同教育思潮(中國).....	二三
大學職員任用及薪俸.....	二三
女誠.....	一五
女教師.....	一五
女子大學.....	一五
女子小學.....	一六
女子中學.....	一六
女子師範.....	一六
女子教育.....	一七
女子教育(中國).....	一八
女生結婚.....	一〇
女子體育.....	一一
女青年會(中國基督教).....	一二
女子高等師範.....	一二
女子師範學堂.....	二一
女子師範大學.....	二二
子思.....	二三
小學.....	二三
小篆.....	二三
小腦.....	二三
小前提.....	二三
小學校.....	二四
小學校舍.....	二四
小學集注.....	二四
小學教師.....	二四
小學圖書館.....	二五
小學教員俸祿給.....	二五
小學師範講習科.....	二六

尸子.....三六

山長.....三六

山西大學.....三六

山崎闡齋.....三六

工人教育.....三七

工業教育.....三八

工人補習教育.....三八

工業專門學校.....三八

工業教員講習所.....三九

川田剛參.....三九

四書.....
頁數

化學.....三九

化學工藝.....四一

化學教學法.....
四一

不倒翁.....四三

不可知論.....四三

不容間位律.....四三

不隨意動作.....四三

中庸.....四四

中腦.....四四

中數.....四四

中山大學(國立).....四五

中井竹山.....四五

中央集權.....四五

中央學校.....四五

中江藤樹.....四五

中州大學.....四五

中村敬宇.....
四六

中法大學(里昂).....	四六	中世紀之教育.....	五四
中國公學.....	四六	中華教育改進社.....	五七
中華大學(武昌).....	四六	中華職業教育社.....	五七
中學二部.....	四七	中等教育協進社(中國).....	五八
中學校令.....	四七	中華圖書館協會.....	五九
中學教育(中國).....	四八	中學校令施行細則.....	五九
中央教育會.....	五〇	中華基督教教育會.....	六七
中央觀象臺.....	五一	中華基督教青年會.....	六七
中國教育會.....	五一	中等教員檢定待遇.....	六七
中等工業學堂.....	五一	中華基督教女青年會.....	六八
中等商業學堂.....	五二	中華教育文化基金社.....	六九
中等商船學堂.....	五二	中華平民教育促進會.....	七〇
中等農業學堂.....	五三	中華民國教育部普通教育暫行辦法.....	七〇
中華職業學校.....	五三	丹麥之教育.....	七〇

互勸說

七二

五常

七六

五經

七五

五線譜

七四

五段教授法

七三

元代之教育

七二

內含

七一

內在性

七〇

內省法

六九

公式

六八

公理

六七

公善

六六

公德

六五

公民科

六四

公羊高

七六

公孫龍

七五

公民資格

七四

公民教育

七三

公衆的快樂說

七二

公立學校與私立學校

七一

六行

七〇

六書

六九

六經

六八

六藝

六七

分化

六六

分班

六五

分解

六四

分數

六三

七九

分類	七九	反應時間	八五
分析法	八〇	天才	八五
分組制	八一	天性	八五
分科大學	八一	天文學	八六
分團教學	八二	天主教	八六
分析心理學	八三	天文地理	八六
分析的教授	八三	太學	八六
升學	八三	太平御覽	八六
及格	八三	孔伋	八六
及第	八三	孔宙	九一
反省	八四	孔德	九一
反動	八四	孔鉗	九一
反對色	八四	孔融	九二
反射運動	八五		

孔子廟	九二	心象	九八
孔安國	九一	心算	九八
孔稚珪	九三	心境	九八
孔穎達	九三	心態	九八
孔叡子	九三	心靈	九八
孔繼涵	九三	心靈論	九九
巴西多	九三	心理派	九九
巴黎大學	九四	心理學	一〇〇
巴杜亞大學	九七	心理學(構造的)	一〇一
巴達維亞制	九七	心理學(機能的)	一〇一
幻燈	九七	心理學(行動的)	一〇一
幻覺	九七	心理學(發生的)	一〇二
心盲	九七	心理能力	一〇三
心情	九八	心理零點	一〇三

中國教育辭典 目次

心理廣度.....	王艮.....	一〇三
心物平行論.....	王建.....	一〇四
心能心理學.....	王勃.....	一〇九
心理學之趨勢.....	王通.....	一〇五
心理學實驗室.....	王符.....	一〇五
心理主義與論理主義.....	王辟.....	一〇六
牛津大學.....	王辟.....	一〇六
手淫.....	王袁.....	一〇七
手語.....	王維.....	一〇七
手藝.....	王肅.....	一〇七
手工訓練.....	王畿.....	一〇七
手工教育.....	王學.....	一〇八
手工教學法.....	王夫之.....	一〇九
王充.....	王引之.....	一〇九

王世貞	一一二	文中子	一六
王安石	一一二	文淵閣	一六
王念孫	一一二	文法教學	一六
王實甫	一一二	文法學校	一六
王震澤	一一三	文藝復興	一七
王陽明	一一三	文典編纂處	一八
王羲之	一一五	文科中學與實科中學	一八
王應麟	一一五	方法學	一八
王獻之	一一五	方孝孺	一九
文字	一一五	方言館(廣)	一九
文法	一一五	方言學堂	一九
文憑	一一五	方言教學	一九
文廟	一六	日記	一〇
文化史	一六	日內瓦大學	一一〇

日本之大學.....	一一〇	水師學堂.....	一一八
日本之教育.....	一一二	水產學校.....	一一九
日本特約五校.....	一一六	父母與教師之關係.....	一一九
日本教育勅語.....	一二六	父母對兒童之義務.....	一二九
日本高等五校預備學堂.....	一二七	井上金義.....	一二九
木工.....	一二七		
比例.....	一二七		
比納.....	一二七		
比量.....	一二七		
比較.....	一二八		
比論.....	一二八		
比較心理學.....	一二八		
毛依曼.....	一二八		
毛奇齡.....	一二八		
		五畫	
主辭.....	一二七		
主知說.....	一二八		
主情說.....	一二九		
主美說.....	一二九		
主意說.....	一二九		
主德說.....	一二九		
主觀說.....	一二九		
		頁數	
		一一〇	
		一三〇	
		一三〇	
		一三一	