

大丰党史资料

第四辑

中共大丰县委党史工作委员会编

大丰党史资料

第四辑

(文化、教育史专辑)

中共大丰县委党史工作委员会
大丰县教育局
大丰县文化局
大丰县档案馆

编

一九八八年八月



解放战争时期中共台北县委机关报



《台北大众画报》和《台北大众》画页

AW11/1949/08

文教興邦

黃亞成元八五

旧地重遊。在党的正確領導下，
四十一年來，使得大丰县的面
貌煥然一新，尤其高興的
是：教育突飞猛进，打下了
社会主义四个現代化建設的
基礎。

为《大丰党史资料》文化教育史
專輯題詞

王延武
一九八六年
四月廿五日

在抗日战争和解放战争时期，
如果党的第二号第一建设不重视党的
教育问题，在教育工作上如果不善于
利用各种有利时机，开展提高人
民文化水平和政治思想觉悟的教育，
不重视举办各种类型的干部
学习班，认真培养，提高干部一心一
意为人民服务，吃苦在前享受在后的
革命思想素质的教育，不重视提高干
部文化水平，提高干部，特别是干部的
教育，党的党要教育人民的传统如
是，要取得抗日战争和解放战
争的胜利，是不可设想的。这来经
验是应该保留和发扬的。

为纪念大邱县党史办印《
文教史料》而题

孙锦

一九八八年五月

造筑高楼大厦要把基础打好，

建设社会主义要把教育抓好。

叶强

1988.5.8.

發揚革命傳統
培育四化人才

黃家明

一九八六年六月

前 言

抗日战争、解放战争期间，我台北地区的党和政府，为建立、巩固革命根据地，在加强经济建设、政权建设、武装斗争的同时，十分重视文化教育事业，即使在敌伪据点林立、“扫荡”频繁的环境下，也从不放过文化教育工作。

“两战”期间，我台北县委为适应形势的需要，积极创办《台北报》、《台北大众》、《台北大众画报》和《支部看》等报刊，及时宣传党的方针、政策，报道战斗消息，揭穿敌人的阴谋，控诉敌人的罪行，鼓舞群众的斗志，真正起了党的喉舌作用。与此同时，为密切配合党的各项中心工作，还充分发挥了文艺宣传队、文艺剧团、文化俱乐部的作用。

随着革命根据地的开辟和创建，社会秩序趋向于稳定，生产逐步恢复，党和政府在重视政权建设的同时，也十分重视发展教育事业，积极抓好复校复课工作，创办新型学校，改良私塾，举办师资训练班和教研会，充实壮大师资队伍。在财政困难的情况下，还采取发动群众集资、义务投工和民办公助相结合的办法，因陋就简地创办了一批学校，吸收了大批青少年和儿童入学，特别是盐垦中学、台北中学和台北简师的创办，为革命、建设培养和输送了一批人才。与此同时，还按照“明理第一、识字第二”、“学用一致”的原则，依靠工人、农民、青年、妇女、民兵等群众组织，通过明理堂、识字班、读报组、乡学、冬学、民众学校等阵地，深入而广泛

地开展了成人教育，向他们灌输革命道理，提高他们的思想觉悟，动员他们投身于当前的实际的革命斗争。

台北地区革命战争时期的文化教育事业，随着根据地的创建而兴起，随着根据地的发展而逐步壮大，在革命斗争中发挥了“团结人民、教育人民、打击敌人、消灭敌人”的积极作用。广大文化教育工作者，忠诚党的文化教育事业，坚持游击教学，保持了革命气节，开创了可歌可泣的业绩。

在“四化”建设、改革开放深入发展的今天，在全县人民齐心协力、同奏大丰的凯歌声中，我们怎能忘记在“两战”时期兴起、发展的新民主主义文化教育事业？怎能忘记为抗日民主、建设新中国传播文化、培养人才而历尽艰辛、忘我工作的文教战士？怎能忘记为文教事业奋斗终身，现已谢世的革命前辈？怎能忘记忠于文教事业，在对敌斗争中经受血与火的磨炼，为党、为人民英勇献身的革命战士？因此，我们在征集、整理全县革命斗争史的同时，自1987年春开始，向曾在台北从事文教工作的老前辈征集文教史料，召开座谈会，得到他们的大力支持。不少老同志积极主动提供线索，搜集整理，为立准立好文教史资料而不厌其烦，不辞劳苦，我们深表感谢。现汇编成《文教史专辑》，作为《大丰党史资料》第四辑奉献给大家，希望广大读者，尤其是青少年和文化教育界的同志看一看本专辑，或许有所裨益。但由于史料不全，时间仓促，加之编选水平不高，错漏之处在所难免，敬请广大读者尤其是知情者给予指正。

编 者

1988年8月

题 词

黄亚成 王延青 孙 锋
叶 强 黄家明

前 言

大丰党史资料第四辑目录

回 忆 录

- 苏中抗日民主根据地的教育工作情况……………**刘季平**(1)
- 回忆台北县抗日战争时期的文教事业
……………**韦祖森 张克定 叶 强 金 毅**(7)
- 回忆台北县中……………**沈同宇 潘 曙 龚 伟 章 奋**(22)
- 值得回忆的二三事……………**朱 白**(30)
- 烽火连天办教育
——往事的回忆……………**徐步云**(37)
- 硝烟弥漫中的盐垦中学……………**谢也实**(48)
- 我们是怎样坚持灾荒教学的
……………**吴 碧 董怀邦 朱逸生**(52)
- 台北师资速成班的始末……………**刘煜堂 朱仲辉**(56)
- 我对方强区教育工作的点滴回忆……………**蔡西园**(59)

短暂的训练 永恒的记忆

- 回忆台北县塾师训练班……吴 干 董齐燕 (63)
- 二战时期教学生涯的回忆……………吴成立 (66)
- 小学教员开赴伪军据点进行宣传教育……………葛叔平 (72)
- 回忆我的母校——台北简师班……………潘志云 (74)
- 还滨东教育社本来面目……………徐卜超 房兴愤 (77)
- 烈士中心小学的识字夜校——文艺宣传队——工学团
……………袁学成 蔡怀柱 (80)
- 苏中韬奋书店台北分店……………虞克权 叶 健 (84)
- 滨海区文艺宣传工作片断回忆……………马永成 (87)

报 刊 文 献 资 料

在新学制下转变的台北盐垦中学

……………志 方《苏中报》1944.10.19 (91)

台北全县教师拥护新学制

——记台北县全县教师会议

……………季 洁《苏中报》1944.10.19 (97)

台北儿童通讯站

……………效 中、象 耕《苏中报》1944.11.24 (101)

垦区祥丰乡推动工作的读报组

……………效 中、象 耕《江海报》1944第261期 (104)

万民争看鲁中捷报 两台物价益跌 骆桂英剧团编活报

扩大宣传……………《江海导报》1947年第381号 (106)

群良乡剧团演戏教育群众收获大

……………《台北大众》1948年第131期 (107)

通过春节文娱活动进行宣传教育群众

-王家扬《台北大众》1948年第128期(108)
- 全县剧团文娱活动成绩大 教育了十三万群众
.....《台北大众》1948年第132期(110)
- 台北发展农村剧团六十九 为翻运服务收效极大
.....《江海导报》1948年第566号(111)
- 歌谣、快板选登八则.....(112)

综 合 资 料

革命战争时期台北地区教育事业发 展概况

-侍广富、施云泽(121)
- 盐垦中学概况.....《盐垦中学纪念专辑》(125)
- 台北县委中心剧团概况.....(130)
- 颇有名气的骆桂英剧团.....(133)
- 在战争环境中坚持活动的白驹地区的明理堂
和文艺宣传队.....(137)
- 解放战争时期的西团区文艺组织活动情况.....(142)
- 小海镇明理堂.....(146)
- 博得群众欢迎的沈灶话剧团.....(148)
- 在战火中锻炼成长的《台北大众》.....(151)
- 《台北大众画报》的创刊过程.....(156)
- 台北县庆祝南京解放 举行扩大宣传周活动简况... (158)
- 积极开展春节文娱活动 做好支前宣传教育工作... (161)
- 1949年春节文娱活动简况
- 活跃在“两战”时期的农村剧团.....(166)

报刊简介.....	(171)
文教战线上的尖兵——袁景阳烈士.....	(173)
顾文达烈士传略.....李朴	(179)
杨效忠烈士生平事略.....李朴	(181)
大丰(台北)县文化、教育大事记.....	(183)
大丰县建国前(1940.10——1949.9)	
文教机构沿革和人事序列.....	(201)

苏中抗日民主根据地的 教育工作情况

刘季平

在抗日战争时期，苏中教育工作和建立、巩固整个苏中抗日民主根据地的斗争分不开。实际上存在着互相关联的干部教育、群众教育和学校教育三个方面的教育。由于前两种教育同当时的武装斗争、政权斗争、经济斗争紧密相关，还经常处于第一线。例如我于1941年春到达苏中根据地后，虽奉命任苏中行政公署文教处长，但交给我的第一个具体任务就是接办培养区乡干部的苏北行政学院，因为当时根据地正迫切需要改造和建立新的基层政权机关。后来又曾两次调任苏中党校校长，一度调任抗日军政大学第九分校副校长。到1944年苏中区党委又曾把抗大九分校改建为规模更大的苏中公学。此外，除在冬季曾多次开展把冬防（主要

注：刘季平，我国著名的革命教育家。1941年皖南事变后，他奉命转移到苏中抗日根据地，曾任苏中区文教处长、二专署专员、抗大第九分校副校长、苏中党校校长。建国后曾任教育部党组副书记、副部长、代部长、文化部顾问等职。1987年6月7日在北京逝世，终年79岁。

是发动、训练民兵随时准备反扫荡）、冬耕（冬季农事等）和冬学结合起来的三冬运动外，平时也十分重视在广大群众中采取灵活多样的方式进行反扫荡、反伪化等思想政治工作的群众教育。

苏中地区的中、小学教育工作原先就比较发达。但在被日本侵略军疯狂侵占所有大小城镇，由我党我军控制广大农村、建立抗日民主根据地以后，所有学校就不仅与敌伪之间存在着奴化、伪化与反奴化、反伪化的尖锐斗争，还存在着我们与国民党顽固派遗留下来的反共顽固思想之间的复杂斗争。为此，我们曾于1943年在三分区召开一次中等教育会议；于1944年在宝应县固津附近召开一次苏中教育会议。两次会议为了贯彻执行抗日民族统一战线政策，强调要坚持抗战反对投降、坚持团结反对分裂、坚持进步反对倒退，更有力地巩固抗日民主根据地而斗争。经反复商讨，特别提出了坚持抗日民主立场，贯彻学用一致精神两条基本原则，作为团结广大师生、共同整改和办好各级学校教育的主要要求。同时还号召把大部分普通中学逐渐改办成职业学校或酌设职业科，以适应毕业后在根据地的工作需要。为了使根据地中小学能逐渐破除过去旧传统教育脱离实际的坏影响，并配合根据地的实际斗争，我们曾动员各地中小学适当参加当地当时的部分中心工作。为了反对奴化、伪化教育，我们除有一些原先设在城镇的学校转移到农村来办理外，还特别号召设在敌伪据点内及其附近的学校坚持抗日民族立场，不向敌伪登记，不用敌伪教材。这一切，不仅大部分学校都能认真执行，在反清乡地区，甚至还有一些学校采取了游击办学的方式，经常转移上课地点，以避免敌伪的骚扰。

3144年
新中區
黨委又
將抗
大九分
校改組
為規模
更大的
新中分
學。

曾兩次調任新中黨校之長，一變調任
抗日軍政大學第九分校付校長。^(四)外
，除在冬學中多次開展把冬防（主要
是發動、訓練民衆隨時準備反掃蕩）、
冬耕（冬種農作物）和冬學結合起來的
三冬運動外，平時也十分重視在廣大
羣衆中採取靈活多樣的方式方法進行
反掃蕩、反偽化等思想政治教育。
和羣衆教育。

（2）工作

新中地區的中、小學教育工作原
先就比較發達。但在被日本侵略軍瘋狂
佔領時，所有大小城鎮，均被敵我
軍控制，廣大農村，更在抗日民主根據
地以外，所有學校就不仅與敵偽之間，
存在着奴化、偽化與反奴化、反偽化的