

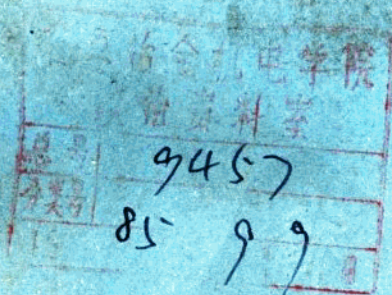
高等师范专科学校

(58)

共产主义思想品德简明教程

教 学 大 纲

(试用本)



锦 州 师 范 学 院 编
共产主义思想品德教研室

一九八五年 五 月

高等师范专科学校

共产主义思想品德简明教程

教 学 大 纲

(试用本)

锦 州 师 范 学 院 编

共产主义思想品德教研室

一九八五年 五 月

前 言

一、高等学校的根本任务就是根据党的教育方针，为社会主义事业培养德智体全面发展的、又红又专的人才。德育在培养人材中占有首要地位，思想品德教育又是德育的一个重要内容。高等师范是教育事业的“工作母机”，造就人材的基地。为此，高等师范院校的学生更应该注重思想品德的培养和锻炼，才能在将来更好地为人民的教育事业作出贡献。

二、《共产主义思想品德教育》是一门思想政治教育课程，必须坚持从大学生的思想实际出发，注重理论联系实际。这门课是根据高等学校学生思想品德形成、发展、变化规律，运用马克思主义的基本原理对学生进行共产主义思想品德教育。它即受到思想政治教育的一般规律的制约和影响，又有其自身的特点和发展规律。它具有鲜明的科学性、理论性、实践性。科学性在于它遵循学生的生理、心理发展变化的规律、根据人们的思想认识发展的一般规律，以共产主义思想体系为指导，循序渐进地对学生进行思想品德教育；理论性在于它是以辩证唯物主义和历史唯物主义作为理论基础，透过学生思想品德所表现的各种现象，抓住问题的本质，上升到马列主义理论高度，进行系统的教育；实践性在于根据学生思想实际，有针对性地教育，并指导学生在实践中自觉形成良好的行为习惯。

三、《共产主义思想品德教育》这门课的目的是通过对

学生进行以共产主义思想为核心的思想品德教育，使学生提高认识世界改造世界的能力，逐步形成共产主义人生观和高尚的道德品质，立志做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者。这门课的基本内容是对学生进行马列主义、毛泽东思想教育、四项基本原则教育、民主与法制教育、爱国主义和国际主义教育、集体主义教育、共产主义人生观和共产主义道德教育、教师道德及修养教育等。在对学生进行教育过程中，要采用各种生动活泼的形式，努力把思想性、知识性、趣味性结合起来，不断提高思想品德教育的说服力和**感染力**。

四、本课程是纳入教学计划的必修课。教学内容可根据教学大纲的规定，各校可按照具体情况，可以作适当的变动。学期结束必须进行考查、考试。考查考试要与平时的实际表现结合，成绩载入记分册，作为升降级、毕业的根据之一。

目 录

第一编 做合格的社会主义师范大学生

第一章 伟大的时代，光荣的使命……………（1）

第一节 伟大的时代

- 一、社会主义全面振兴的新时期
- 二、教育战线在四化建设中的特殊地位

第二节 光荣的使命

- 一、目前我国教育战线的状况
- 二、师范大学生的光荣使命

第二章 做合格的社会主义师范大学生……………（4）

第一节 对社会主义师范大学生的要求

- 一、德智体全面发展是对师范大学生的基本要求
- 二、培养教师素质是对师范大学生的特殊要求

第二节 做合格的社会主义师范大学生

- 一、师范大学生学习的榜样
- 二、争做合格的社会主义师范大学生

第二编 纪律修养

第三章 增强同社会主义政治制度相适应的权利和义务观念……………（7）

第一节 社会主义公民的基本权利和义务

- 一、什么是公民的权利和义务
- 二、我国公民的基本权利和义务
- 三、社会主义公民权利和义务关系

第二节 自觉地履行公民的权利和义务是师范大学生的神圣责任

- 一、增强社会主义公民的权利和义务观念的意义
- 二、增强社会主义公民的权利和义务观念争做优秀的社会主义公民

第四章 增强同社会主义政治制度相适应的组织纪律观念 (1 0)

第一节 社会主义的组织纪律

- 一、什么是组织纪律
- 二、组织纪律与自由
- 三、社会主义的组织纪律

第二节 增强组织纪律观念，自觉地遵纪守法

- 一、社会主义纪律的基础与作用
- 二、师范大学生应增强组织纪律观念、自觉遵守国法校纪

第三编 人生观和理想修养

第五章 树立共产主义人生观..... (1 4)

第一节 人生观及其作用

- 一、人生观及其一般特征
- 二、历史上几种不同类型的人生观
- 三、人生观的作用

第二节 共产主义人生观的形成和特征

一、共产主义人生观的形成

二、共产主义人生观的基本特征

三、树立共产主义人生观的意义

第三节 树立共产主义人生观的途径

一、深刻理解和掌握关于共产主义人生观的理论

二、在社会实践中长期努力磨炼

三、坚持经常地解剖、检查自己

第六章 人的本质和人的价值……………（18）

第一节 正确认识人的本质

一、人的本质在于人的社会性

二、人的本质的阶级性

三、“人都是自私的”观点是错误的

第二节 正确对待人的价值

一、什么是人的价值和人的价值观

二、两种根本对立的人的价值观

三、树立社会主义的人的价值观

第七章 正确对待公与私、荣与辱……………（22）

第一节 正确对待公与私

一、两种根本对立的公私观

二、树立无产阶级公私观

三、清除“主观为自己，客观为别人”错误观点的影响

第二节 正确对待荣与辱

一、荣辱观及其阶级性

二、无产阶级的荣辱观及其基本特征

三、大学生要正确对待荣誉

第八章 正确对待苦与乐、生与死……………（26）

第一节 正确对待苦与乐

一、苦乐观及其阶级性

二、树立无产阶级的苦乐观

三、发扬艰苦奋斗的优良传统

第二节 正确对待生与死

一、历史上不同类型的生死观

二、无产阶级的生死观

三、师范大学生要为人民的教育事业奋斗终生

第九章 树立共产主义的远大理想……………（29）

第一节 理想及其作用

一、什么是理想

二、理想在实践中的作用

第二节 共产主义的社会理想

一、社会主义从空想到科学

二、共产主义是人类历史上最科学最进步最美好的社会理想

三、“共产主义渺茫论”是错误的

第三节 坚定共产主义信念树立崇高理想

一、正确认识社会主义现实 坚定共产主义信念

二、将自己的成长和共产主义的远大理想联系起来

第四编 道德品质修养

第十章 社会主义师范大学学生的道德品质修养……（34）

第一节 两种道德观的斗争

- 一、什么是道德
- 二、剥削阶级的道德
- 三、共产主义道德

第二节 师范大学学生道德品质修养的意义

- 一、什么是道德品质修养
- 二、道德行为的选择和评价
- 三、师范大学学生坚持共产主义道德品质修养的现实意义与深远意义

第十一章 坚持集体主义 ……………（38）

第一节 集体主义是共产主义道德的基本原则

- 一、集体主义是共产主义道德的基本原则
- 二、集体主义原则的基本内容和要求

第二节 努力培养集体主义思想，发扬集体主义精神

- 一、坚持集体主义，反对个人主义
- 二、努力培养集体主义思想

第十二章 全心全意为人民服务……………（42）

第一节 全心全意为人民服务是大学生一切行动的宗旨

- 一、全心全意为人民服务是共产主义道德的最基本的规范

- 二、全心全意为人民服务的基本内容

第二节 自觉培养和实践为人民服务的思想

- 一、为人民而学习，掌握为人民服务的本领

二、关心他人热爱社会工作

三、牢记人民的哺育，把知识献给人民

第十三章 提倡共产主义劳动态度……………（44）

第一节 树立正确劳动观念，提倡共产主义劳动态度

一、两种根本对立的劳动观

二、提倡共产主义劳动态度

第二节 热爱劳动，自觉培养共产主义劳动态度

一、热爱劳动的内容要求

二、清除剥削阶级鄙视劳动和劳动人民的思想

第十四章 发扬社会主义爱国主义，坚持无产阶级国际主义 ……………（47）

第一节 发扬中华民族的爱国主义优良传统

一、爱国主义及其道德意义

二、中国人民的爱国主义传统

三、从爱国主义者到共产主义者

第二节 发扬社会主义的爱国主义

一、社会主义爱国主义的特征

二、社会主义爱国主义的内容

第三节 坚持无产阶级国际主义

一、无产阶级国际主义与民族沙文主义的对立

二、学习和发扬我国无产阶级的国际主义的光荣传统

三、热爱社会主义祖国与坚持无产阶级国际主义的一致性

第十五章 宣传和实行社会主义人道主义……………（51）

第一节 两种根本对立的人道主义

一、资产阶级人道主义

二、社会主义的人道主义

三、社会主义人道主义同资产阶级人道主义的本质区别

第二节 宣传和实行社会主义人道主义

一、宣传和实行社会主义人道主义的必要性

二、师范大学生应努力宣传和实行社会主义人道主义

第十六章 正确对待恋爱、婚姻和家庭问题……………（55）

第一节 树立无产阶级恋爱观

一、什么是爱情

二、无产阶级恋爱观的主要特征和要求

三、大学生要摆正学习和爱情的关系

第二节 社会主义社会婚姻和家庭中的道德问题

一、什么是婚姻和家庭

二、社会主义婚姻家庭制度的特征

第十七章 建立和发展体现社会主义精神文明的新型社会关系……………（58）

第一节 社会主义的人与人的社会关系

一、什么是社会关系

二、社会主义社会人与人的社会关系形成、发展的条件

三、社会主义人与人之间新型关系的特征

第二节 努力建设和发展社会主义新型社会关系

一、社会主义新型社会关系的主要内容、要求

二、师范大学生应为建设和发展新型社会关系做出应有的贡献

第五编 教师道德修养

第十八章 社会主义社会的教师道德…………… (6 2)

第一节 社会主义的职业道德

一、职业和职业道德

二、社会主义职业道德的特征及其作用

第二节 社会主义社会的教师道德

一、教师道德的历史发展

二、社会主义教师道德的特点

三、实行社会主义教师道德的意义

第十九章 社会主义社会教师道德的原则和规范

…………… (6 6)

第一节 社会主义社会教师道德的基本原则

一、忠于人民的教育事业是社会主义教师道德的基本原则

二、忠于人民教师职守，为社会主义教育事业鞠躬尽瘁

第二节 社会主义社会教师道德的重要规范

一、热爱学生，诲人不倦

二、热爱学校，立志改革

三、以身做则，为人师表

四、懂得教育科学钻研教学业务

五、团结同志，共同前进

第二十章 加强社会主义教师道德修养…………… (7 0)

第一节 教师道德修养的重要意义

一、加强教师道德修养是教师职业劳动的需要

二、加强教师道德修养是教师自我完善的需要

第二节 教师道德修养的内容

一、加强教师意识的修养

二、加强教师行为的修养

第三节 自觉地加强教师道德修养

第一编 做合格的社会主义 师范大学生

第一章 伟大的时代 光荣的使命

教学目的和要求

使学生认清当前国内国际的新形势新特点，了解教育战线在祖国四化建设中的特殊地位，明确师范大学生所肩负的光荣使命。

第一节 伟大的时代

一、社会主义全面振兴的新时期

党的十一届三中全会以来，我们党胜利地完成了指导思想上的拨乱反正，实现了历史上的伟大转变。党的十二大明确指出，在这个历史新时期，党的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。

在开创新局面的各项任务中，首要任务是促进社会主义经济的全面高涨。系统的经济体制改革，一系列重要决策和指示。随着经济体制改革的全面展开，促进整个国民经济更快更好地向前发展。

要建设有中国特色的社会主义。所谓中国特色，就是把马

克思主义基本原理同中国具体实践相结合，走我们自己的路。在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明，这是建设社会主义的一个战略方针问题。

国际形势的发展对我们开创社会主义建设的新局面，建设具有中国特色的社会主义也是极为有利的。政治形势，超级大国在世界范围内的激烈争夺，战争不断加剧，世界动荡不安。超级大国的争夺，促使第三世界人民逐渐觉醒。经济形势，正面临着世界新技术革命的兴起，这对我国经济发展是一个新的机遇和挑战。

二、教育战线在四化建设中的特殊地位

党的十二大把发展教育科学作为战略重点，摆到了相当重要的位置。邓小平同志给北京景山学校题词：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来。”这是新的历史时期我国教育事业发展的战略方针，教育改革的方向。

教育对发展社会生产力具有重大推动作用。教育可以把科学技术转化为生产力。教育是建设社会主义精神文明的重要前提和途径。

第二节 光荣的使命

一、目前我国教育战线的状况

建国三十五年来，由于党和人民政府的重视和努力，我国教育事业有了很大发展，取得了巨大成就。

由于“左”倾思想和小生产观念的束缚，在我国，相当普遍、相当长期地存在着轻视教育科学文化和歧视知识分子的错误倾向。特别是由于十年动乱的摧残破坏，我国教育事业的发展同四化建设的需要不相适应，同“三个面向”的要

求也有很大差距。

为了适应现代化建设的需要，迎接世界新技术革命的挑战，我们必须有计划培养千千万万有社会主义觉悟和较高文化水平的熟练劳动者；培养数以百万计的具有大专毕业以上水平的科技和管理人才；要选拔一大批高级的专门家。

二、师范大学生的光荣使命

师范教育是“工作母机”，是造就人才的基地。师范大学生是未来的中学教师，将从事培养和造就革命新一代的重要工作。这个任务是极其艰巨而又光荣的。

要把我们的下一代培养成坚定的马克思主义者；要造就开拓进取、勇于创新的一代新人；要用共产主义的真善美塑造青少年。

思 考 题

- 1、为什么说师范大学生处在一个伟大的时代？
- 2、在新的历史条件下，师范大学生肩负的光荣使命是什么？

阅 读 书 目

- 1、胡耀邦：《全面开创社会主义建设的新局面》第一部分。
- 2、邓小平：《尊重知识、尊重人才》，（《邓小平文选》第37—38页）。
- 3、《关于科学和教育工作的几点意见》（《邓小平文选》第45—55页）。

第二章 做合格的社会主义

师范大学生

教学目的和要求

使学生明确对社会主义师范大学生的要求，坚持德、智、体全面发展；以老一辈无产阶级教育家为榜样，增强为教育事业献身的自觉性。

第一节 对社会主义师范大学生的要求

一、德智体全面发展是对师范大学生的基本要求

德、智、体三者是辩证统一的整体。德是方向，智是本领，体是基础，它们统一在同一目标下，相互渗透，相辅相成，缺一不可。

把坚定正确的政治方向放在第一位。坚持四项基本原则，树立无产阶级世界观和人生观，具有共产主义道德品质。

要大力开掘和发展智能，要努力学习和掌握专业知识和技能，具有真才实学。要有健康的体质。

二、培养教师素质是对师范大学生的特殊要求

知识要广博、精深，要具有先进性、现代性。要掌握教育规律和教学艺术，要学好教育学、心理学，掌握必要的教育理论。要具有高尚的共产主义品格。