

# 为捍卫党的 教育方针而战斗

河南人民出版社

# 为捍卫党的教育方针而战斗

河南人民出版社

**为捍卫党的教育方针而战斗**

河南人民出版社出版

河南省民权县印刷厂印刷

河南省新华书店发行

1977年5月第1版 1977年5月第1次印刷

统一书号 7105·68 定价 0.26 元

## 目 录

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 华主席忠于毛主席的教育思想·····          | ( 1 )  |
| 在华主席领导下发展教育革命大好形势·····      | ( 12 ) |
| 培养德智体都得到发展的一代新人             |        |
| ——批判“四人帮”破坏毛主席的教育方针的罪行····· | ( 17 ) |
| 毛主席的教育方针岂容篡改                |        |
| ——批判张春桥的一个谬论·····           | ( 28 ) |
| 彻底清算“四人帮”在教育界的滔天罪行·····     | ( 37 ) |
| 为捍卫党的教育方针而战斗·····           | ( 44 ) |
| 要让红旗飘万代                     |        |
| ——大寨学校为捍卫党的教育方针坚持战斗·····    | ( 53 ) |
| 深入揭批“四人帮”正确处理教育             |        |
| 工作中的几个关系问题·····             | ( 58 ) |
| 提倡尊师爱生 搞好教育革命               |        |
| ——北京市部分学校师生和干部座谈纪要·····     | ( 71 ) |
| 提倡尊师爱生·····                 | ( 84 ) |
| 党的知识分子政策不容践踏·····           | ( 90 ) |
| 为革命上好社会主义文化课                |        |
| ——湖南省华容县第一中学的调查报告·····      | ( 97 ) |

## 一个反革命的政治骗局

——“四人帮”炮制《答卷》作者

这个假典型的调查 ..... (107)

## “四人帮”蓄意制造的一桩政治迫害案

——“王亚卓事件”真相 ..... (113)

## 罪恶的黑手 复辟的祸心

——批判“四人帮”利用马振扶公社中学事件

篡党夺权破坏教育事业的罪行 ..... (118)

小评论(五篇) ..... (125)

“四人帮”拣“石头”打向何方? ..... (125)

孔老二“愚民术”的翻版 ..... (128)

张春桥是最大的政治教唆犯 ..... (130)

砸烂“四人帮”的打人棍子 ..... (132)

狗头军师的野心 ..... (134)

学习雷锋 抓纲治校 ..... (137)

学习雷锋 做好“园丁” ..... (140)

学习雷锋 做又红又专的好学生 ..... (144)

# 华主席忠于毛主席的教育思想

湖南省教育局

华国锋同志在湖南工作二十多年，十分关心党的教育事业，坚定地贯彻执行毛主席的教育路线、方针和政策，同刘少奇反革命的修正主义教育路线进行了针锋相对的斗争。华国锋同志的革命实践充分证明：他不愧为省、地、县第一书记管好教育工作的光辉榜样。

伟大领袖和导师毛主席历来十分重视文化教育工作，早在新民主主义革命时期就指出：“为着战胜日本侵略者，于充分注意军事、政治、经济之外，还要注意文教工作。……各地政府与党组织，均应将报纸、学校、艺术、卫生四项文教工作，放在自己的日程里面。”进入社会主义革命时期后，毛主席进一步强调指出，省、地、县委三级第一书记要管教育，不管教育的现象是不能容许的。敬爱的华国锋同志在我省主持工作期间，最坚决地执行伟大领袖毛主席的党管教育的指示，总是把教育工作“放在自己的日程里面”。

解放初期，华国锋同志担任湘阴县县委书记。那时，建

立基层政权，剿除土匪，恢复和发展生产等任务很重，但他对教育工作却充分重视。他亲自派出两名优秀的共产党员和一名军事代表接管了县立中学，亲自了解教师情况，签发教师聘请书，亲临学校视察，参加教师的学习讨论会。在华国锋同志主持县委工作的一年多时间里，县委利用寒暑假举办了三期教师讲习班，华国锋同志每次都到讲习班讲话。有一次，全县中小学校长、教导主任集中在县城开会，华国锋同志带领县委、县人民政府的十多位领导同志到旅社看望大家，同大家亲切交谈，勉励同志们忠诚党的教育事业，按照毛主席的指示和贫雇农的愿望，努力把学校办好。他还指示，新中国的学校要为工农服务，招收学生不要受年龄限制；要废除法西斯的奴化教育，不要打骂学生；老师除了搞好教学，还要参加党领导的政治运动，同翻身农民一起斗地主，搞土改。华国锋同志任湘潭县委书记时，亲自兼任县立中学校长。学校要办高中，他热情支持说，劳动人民政治上翻了身，文化上也一定要翻身。

华国锋同志在主持湘潭地委工作时期，对全地区教育事业给予深切关怀。他为湘潭市和平小学亲笔题写了校名；在这所学校兴建过程中，他亲临工地视察，同工人、技术人员一起研究施工方案。每年寒暑假地区组织中学教师学习，华国锋同志亲自讲课、作报告。一九五三年暑假，华国锋同志在地委礼堂给六百多名中学教师作报告，因天气炎热，中暑晕倒。苏醒后，同志们劝他休息，他硬是坚持把报告作完，敬爱的华国锋同志为了党的教育事业，真是呕心沥血啊！

一九五九年，根据毛主席的提名，华国锋同志担任省委书记后，主管过文教工作。无产阶级文化大革命以来，华国锋同志在主持省委工作期间，对教育革命抓得很紧。他坚决执行毛主席关于“复课闹革命”的指示，排除林彪反党集团和“四人帮”的干扰和破坏，亲自抓复课闹革命的工作。长沙市文革学校在军宣队的帮助下，很快实行了复课闹革命。学校一千多名师生，敲锣打鼓到省委大院报喜，华国锋同志非常高兴地接见了师生，热情称赞他们的行动，勉励他们认真地学习毛主席的教育思想，做全省复课闹革命的模范，做全省教育革命的模范。一九六八年四月，省革委会筹备小组在株洲市召开全省大中学校复课闹革命现场经验交流会。华国锋同志亲自参加了会议，并在会议期间亲切地接见了湘阴、汨罗两县的代表，详细询问学校复课闹革命的情况，鼓励他们听毛主席的话，搞好学校斗、批、改，把无产阶级文化大革命进行到底，把无产阶级教育革命进行到底。在华国锋同志领导下，全省六中中小学在很短期间内实现复课闹革命，教育战线出现了一派生气勃勃的大好景象。

华国锋同志不管走到哪里，都过问哪里教育革命，时时刻刻把教育工作放在心上。一九七〇年，湖南农学院一批学生毕业，他亲自去参加毕业典礼，到新化县视察工作，他抽出时间，深入到一所学校听课；视察湘黔铁路工地时，他就住宿在安化县平口公社学校里，在百忙中深入老师住房，问寒问暖，调查研究，掌握情况。

## 二

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”华国锋同志坚定地贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，同刘少奇的修正主义教育路线进行了针锋相对的斗争。

一九五七年，随着农村社会主义高潮的兴起，教育事业有了新的发展，我省出现了“小学校附设初中班”新的群众办学形式。这时叛徒、内奸、工贼刘少奇挥舞“基本照旧”和“全盘苏化”两把毒刀，疯狂对抗毛主席关于“农民组织了合作社，因为经济上的需要，迫切地要求学文化”的指示，要砍掉这种“戴帽子”的学校，并于一九五七年初窜来我省，大肆鼓吹私人办学，扼杀群众办学的积极性。华国锋同志带领大家同刘少奇鼓吹的资本主义办学道路进行了坚决的斗争。他指示把当时还没有接管过来的几所私人学校，全部接管了过来，在全省教育工作会议上，认真地传达了毛主席关于“小学校附设初中班，这种办法还是好办法，先进经验”的指示，号召大家坚决按毛主席的指示办，满腔热情地支持群众办“戴帽子”的学校。在华国锋同志的领导下，我省“戴帽子”学校如烂漫的山花开遍全省，教育事业得到了蓬勃的发展。

一九五七年夏季，资产阶级右派在教育阵地上向党发动了猖狂进攻。在伟大领袖毛主席的号令下，当时正主持湖南省文教办工作的华国锋同志，领导全省教育战线广大干部和

师生，坚决地开展了反右派斗争。有一天，华国锋同志来到长沙市第五中学，一进校园，他就深入到各教研组，与教师们进行广泛交谈，掌握阶级斗争的第一手材料。他教育广大革命师生认真学习毛主席的指示，在斗争中站稳立场，用马列主义、毛泽东思想作武器，揭露右派的反党言行，与阶级敌人展开针锋相对的斗争。在华国锋同志的亲自指挥下，我省教育战线取得了反右派斗争的伟大胜利，有力地巩固了党对教育事业的领导权。

无产阶级文化大革命以来，我省教育战线贯彻执行毛主席的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化”的方针，改革旧的教育制度，改革旧的教育方针和方法，使教育越来越充分地发挥着为巩固无产阶级专政服务的作用。一九七五年十月，正当全国农业学大寨会议胜利结束，“四人帮”严重破坏这次重要会议精神的贯彻时，省委在攸县以共大式的里旺大队五·七学校为主要现场，召开了全省教育革命现场会。华国锋同志对里旺五·七学校举抗大旗，走共大路，坚持为农业学大寨服务的办学经验，对攸县县委认真总结这所学校的经验，在全县建立农村五·七教育网的作法，给予充分肯定和热情鼓励，进一步给我省教育革命指明了前进的方向。

### 三

华国锋同志在亲自管教育工作的实践中，最坚决、最勇

敢地执行和捍卫了毛主席提出的党的教育方针。

一九五七年，伟大领袖毛主席提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”一九五八年，随着社会主义革命和建设的发展，毛主席又进一步提出：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化。”可是，刘少奇极端仇视、极力篡改毛主席的教育方针，胡说“培养劳动者不对”，“应是双重任务，上天下地，上天是主要的”。他窜来我省后，极力反对毛主席的教育方针。在一次中学毕业生代表座谈会上，他大肆鼓吹“读书做官”、“升学第一”，胡说什么：建议同学们加强学习，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，准备升学。华国锋同志听了这些胡言乱语，十分气愤。他教育学生说，你们就是要下工厂，下农村，当工人，当农民，你们要高高兴兴地去，农村很需要你们，在那里是大有作为的。华国锋同志不仅鼓励知识青年坚定不移地走毛主席指引的与工农相结合的道路，而且自己以身作则，在文化大革命中，带头把自己的大儿子送到了湘潭农村。到中央工作后，又热情支持最后留在身边的小女儿走上山下乡的革命道路。

毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这一光辉著作中指出：“在知识分子和青年学生中间，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出现了一些偏向。在一些人的眼中，好象什么政治，什么祖国的前途，人类的理想，都没有

关心的必要。”为了按照毛主席的教育方针培养学生，华国锋同志非常重视学生的思想政治工作，“注意于领导他们思想转变的过程”。除了派干部到学校去加强思想政治工作外，而且亲自抓毕业学生的工作，向学生进行革命前途理想教育和艰苦奋斗、勤俭建国的教育，使青年们懂得：“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”对当时在学生中出现的追求物质享受的倾向，华国锋同志亲自进行耐心细致的教育，他对学生们说，我们国家刚刚解放几年，还是一个很穷的国家，不要以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不费力气享受现成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。我们青年人只有和全体人民一道，用自己的双手艰苦奋斗几十年，才能创造出一个富强的国家来。

华国锋同志十分重视教育为无产阶级政治服务，同生产劳动相结合，积极引导青年学生在阶级斗争的大风大浪中锻炼成长，在三大革命实践中学好为人民服务的本领。他曾反复强调，我们无产阶级办教育，一定要学习延安抗大的作风，发扬南泥湾精神，师生都要搞勤工俭学，勤俭办学，一面学习，一面生产，还要积极参加党领导的政治运动。他在湘阴县工作期间，亲自组织湘阴县立中学的两百多名师生参加支前工作。以后，华国锋同志又组织中学生参加了大通湖的修建工程和“查田定产”的试点工作。

华国锋同志十分关心青少年的生活和身体健康。有所学校建校舍，他再三叮嘱，南方雨水多，房子一定要座北朝南，

这样就能夏凉冬暖，有益于学生身体健康。一九六一年六月间，华国锋同志在汨罗镇主持召开湘北县委书记会议。一天，他抽空来到汨罗县一中，和正在操场上进行锻炼的同学亲切地交谈，既问他们队里的生产搞得好不好，又问学校的食堂办得怎么样，作业重不重，一周安排多少劳动时间等等。一九七〇年五月，华国锋同志到湘西土家族洛塔公社视察工作，虽然在那里只停留三天，他还是从百忙中抽出时间，深入到一个学生家里，询问他的学习、身体情况。华国锋同志看了学校发给这个学生的奖状，十分高兴，热情地勉励他要听毛主席的话，努力做到“身体好，学习好，工作好”。

华国锋同志不仅全面关心青少年一代的成长，而且也十分关心工农群众的文化学习，关心劳动人民知识化。他曾亲自给警卫和通讯战士上文化课，认真检查他们的作业，勉励他们努力学习革命理论和文化科学知识。华主席在湘阴县工作时，有个妇女干部没有文化。华国锋同志就经常教她识字，给她念文件，并且对她说，你没有文化是“三座大山”压迫的结果，今天妇女翻了身，得到解放，就要努力学文化，学了文化，就能更好地干革命。听了华国锋同志的一席话，这个同志感动得热泪盈眶。

华国锋同志在湘潭地区主持工作时，有一次，到湘阴县洞庭围农业合作社视察，党支部书记罗德保同志向华国锋同志汇报，谈到社里有文化的人不多时，华国锋同志说，你们要努力学文化，既要工作，又要学习，又要劳动；有了文化，才能学好革命理论，才能干好革命；要抓好民校，抓好工农

教育。根据华国锋同志的指示，这个合作社迅速办起了十所民校，还编了课本，掀起了一个群众性的学文化的热潮。

无产阶级文化大革命期间，有一次华国锋同志到湘西土家族洛塔公社视察工作，不仅对深入开展农业学大寨运动作了许多重要指示，而且十分关怀土家族人民在文化上翻身。

当公社党委书记彭官恕同志汇报旧社会洛塔“山高土地薄，人穷文盲多”，解放后由于刘少奇修正主义路线的干扰，文化仍然落后时，华国锋同志非常关切地说，文化落后，你们要多办学校，要让贫下中农识字。过去不识字，现在要让他们识字呀！土家族人民回忆华国锋同志的亲切关怀，万分激动地说：华国锋同志时时关心我们学文化，关心劳动人民知识化，真是把党的温暖送到了我们心坎上。“四人帮”反对我们掌握文化和学习革命理论，搞愚民政策，真是罪大恶极。

#### 四

**“教改的问题，主要是教员问题。”**华国锋同志遵照毛主席的指示，十分重视革命教师在教育革命中的作用，认真贯彻执行党对知识分子的政策，关心无产阶级教师队伍的建设。

解放初期，华国锋同志遵照毛主席的指示，“采取慎重态度”对原有教师的大多数“加以团结、教育和任用”，引导他们为新中国的教育事业服务。在湘阴县教师讲习班上，华国锋同志联系中国人民革命斗争的历史，联系老解放区人

民的革命斗争事迹，热情歌颂伟大领袖毛主席，教育一切爱国的知识分子听毛主席的话，跟共产党走，努力为人民服务，为新中国服务，为恢复和发展人民教育事业出力；讲解党在农村的阶级政策，教育广大教师转变立场，站到贫雇农一边来，号召大家积极投入土地改革运动。并任命了一批拥护毛主席、拥护共产党、拥护革命的知识分子作为学校负责人。

华国锋同志在建设新型教师队伍时，善于做艰苦的耐心细致的思想工作，“教育他们掌握马克思列宁主义，克服资产阶级小资产阶级的思想”；“教育他们接近工农，决心为工农服务，反对看不起工农的意识。”湘潭县石潭镇中学负责人熊克赓同志，是在华国锋同志亲切关怀下成长起来的一个人民教师。当他不安心教师工作的时候，华国锋同志亲切地勉励他要热爱党的教育工作，忠诚党的教育事业；当他有了进步，有了成绩的时候，华国锋同志亲自给他写信，勉励他努力学习马列主义、毛泽东思想，刻苦钻研业务，做一个优秀的人民教师，并用自己在农村工作的体会教育他扎根农村，为发展农村教育事业努力作贡献；当他和学校老师们走出校门，虚心向贫下中农学习的时候，华国锋同志又给他写信，对他和老师们的行动给予了热情的赞扬，勉励他们更好地向贫下中农学习，坚定不移地走毛主席指引的与工农相结合的道路，在斗争实践中增长才干。多少年来，华国锋同志的亲切教导一直激励着熊克赓同志不断前进。他没有辜负毛主席和华国锋同志的殷切期望，在人民教师的光荣岗位上做出了出色的成绩，多次被评为社、区、县、地区的先进工

作者，并在斗争实践中光荣地加入了中国共产党。

敬爱的华国锋同志对人民教师不仅政治上关怀备至，工作上热情指导，还在生活上体贴照顾。有一次，在长沙市五中，当华国锋同志了解到有位退休老教师因住房没有安排好，情绪不安，马上亲自走到家属区，向这位老教师问寒问暖。并指示有关同志要妥善安排好他的生活。老师们到华国锋同志家里作家访，华国锋同志总是热情接待，亲自倒茶倒水，常常关切地对老师说：“老师工作辛苦。”回顾华主席关心教师队伍建设的情景，广大革命教师无不深深感到，华国锋同志对人民教师是百倍的关心，百倍的爱护，和人民教师心连心。

回顾华主席忠于毛主席教育思想的光辉革命实践，湖南省教育战线上的广大党员、干部和革命师生决心更加认真学习马列著作和毛主席著作，学习毛主席的光辉教育思想，紧跟华主席为首的党中央抓纲治国的战略部署，彻底批判“四人帮”的反革命滔天罪行，继续高举“教育要革命”的伟大旗帜，谱写无产阶级教育革命更新更美的篇章。

（原载一九七七年三月十八日《光明日报》）

## 在华主席领导下 发展教育革命大好形势

以华主席为首的党中央继承毛主席的遗志，一举粉碎王、张、江、姚“四人帮”反党集团，教育战线广大干部师生群情振奋，人心大快，思想非常活跃。在这种大好形势下，教育部最近邀请北京市的五所中小学、四所大学和四个区、县教育部门负责人进行座谈，揭发、批判“四人帮”反党集团破坏无产阶级教育革命的严重罪行。到会同志愤怒指出：“四人帮”打着教育革命的旗号，推行一条极右路线，大搞形而上学，歪曲、篡改毛主席的无产阶级教育路线，千方百计地要把教育革命搞乱、搞垮，妄图把教育变为他们篡党夺权、复辟资本主义的工具。对“四人帮”破坏教育革命的严重罪行，必须彻底揭发，深入批判。

“四人帮”是怎样破坏教育革命的呢？座谈中，大家主要谈到以下几个方面：

“四人帮”篡改毛主席亲自制定的“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针，疯狂地同无产阶级争夺青年一代。张春桥说：“我宁要一个没有文化的劳动者，而不要一个有文化的剥削者。”“四人帮”在辽宁的那个死党也叫