

21

川北学运三十事



四川青年运动史研究会
团四川省委青运史研究室

川北学运三十年

郭全 王玉生 刘邦成

四川青年运动史研究会
团四川省委青运史研究室

一九八七年二月

目 录

川北青年学生的觉醒

第一章	五四前后的川北青年学生.....	(1)
一、	张澜等志士的探索.....	(2)
二、	新文化运动进入川北.....	(6)
三、	五四运动的反响.....	(7)
第二章	对马克思主义的追求和传播.....	(9)
一、	朱德为代表的青年学生对真理的追求.....	(10)
二、	刘伯坚、邓小平等留法学生的革命活动.....	(13)
三、	马克思主义在川北的传播.....	(17)
第三章	青年学生中核心力量的形成.....	(23)
一、	青年团在川北的创建.....	(23)
二、	川北学生联合会的成立.....	(25)

风起云涌的反帝反封建斗争

第四章	早期的革命斗争.....	(28)
一、	青年学生的革命宣传活动.....	(28)
二、	岳池学生的护校斗争.....	(29)
三、	罗瑞卿等南充学生反对“典当捐”.....	(32)
四、	声援上海五卅惨案.....	(35)
第五章	投入大革命的洪流.....	(37)
一、	声援北京三一八惨案.....	(38)
二、	营山学生发动的农民运动.....	(39)

三、南充学生投入工人运动·····	(45)
四、反礼教、争女权的斗争·····	(48)
第六章 反对国家主义派的斗争·····	(51)
第七章 在北伐战争中·····	(56)
一、宣传北伐战争的活动·····	(56)
二、声援万县九五惨案·····	(58)
三、反对封建军阀的斗争·····	(60)
四、组织驱罗大同盟·····	(63)

白色恐怖下的川北青年学生

第八章 黑暗中的顽强斗争·····	(66)
一、失败后的苦闷与探索·····	(66)
二、投入重建川北党组织的斗争·····	(69)
三、此起彼伏的各地学潮·····	(71)
四、发动和参加农民运动·····	(83)
五、反动派加紧镇压革命力量·····	(85)

争取民族解放的斗争

第九章 抗日救亡运动的逐渐兴起·····	(89)
一、抗战爆发前的救亡活动·····	(89)
二、七七事变后救亡运动的兴起·····	(94)
第十章 党领导下的青年学生救亡运动高潮·····	(98)
一、川北工委对学生运动的领导·····	(98)
二、青年学生救亡团体及其活动·····	(100)
三、出钱出力，支援抗战·····	(114)
第十一章 与国民党顽固派的斗争·····	(116)

一、国民党顽固派公开迫害爱国学生·····	(116)
二、不屈不挠的抗日救亡活动·····	(118)
第十二章 党的隐蔽方针的贯彻	
和学生民主运动的兴起·····	(125)
一、贯彻隐蔽方针后的斗争·····	(125)
二、学生民主运动的兴起·····	(135)

解放战争中的川北学运

第十三章 争取和平，争取民主 ·····	(141)
一、开展民主宣传，壮大进步力量·····	(141)
二、投入争取和平民主的斗争·····	(149)
第十四章 参加华蓥山武装起义 ·····	(159)
一、发动和投入武装斗争·····	(160)
二、新三中学的革命烈火·····	(165)
第十五章 活跃在第二条战线 ·····	(168)
一、反饥饿、反内战、反迫害·····	(168)
二、坚持斗争，迎接解放·····	(179)
第十六章 胡耀邦到南充与川北学联的重建 ·····	(184)
附录	
大事记·····	(187)

后记

川北青年学生的觉醒

第一章 五四前后的川北青年学生

四川北部，是天府之国的一个重要组成部分。这里物产丰富，人民勤劳。几千年来，川北的劳苦大众同全国各族人民一道，创造着祖国的文明。

一八四〇年鸦片战争爆发，西方资本主义列强用大炮轰开了古老的封建帝国——中国的大门。从此，祖国的灾难日益深重，逐渐沦为半殖民地半封建社会。随着外国侵略势力伸入内地四川，川北地区也开始由封建社会向半殖民地半封建社会转化。

中日甲午战争及丧权辱国的《马关条约》签订后，帝国主义列强对四川不仅加紧进行政治、文化侵略，资本和商品侵略也双管齐下。洋货大量倾销，排挤、破坏民族经济，以男耕女织为特点的自然经济一步步地解体，农民手工业者纷纷破产流亡。而洋教士则在城乡大建教堂，广置田产，并控制司法，欺压百姓，滥杀良民。川北人民在帝国主义、封建主义两座大山压榨下，抬不起头，伸不起腰，沉入痛苦的深渊。

一九一一年的辛亥革命，推翻了两千多年的封建专制制度。但昙花一现，革命很快遭到失败。在四川军阀割据的防区制时代，川北成了军阀混战之地，一年几战，兵燹频繁。老百姓既遭兵害，又出壮丁，生命财产全无保障。战乱不仅严重破坏了生产力，也带来社会的停滞倒退。土匪随之猖獗，豪绅污吏借口“保境安民”，偏办团练。团练之为恶，不在

军阀之下。军阀、官僚、豪绅更狼狈为奸，巧立名目，横征暴敛。

川北营山县，一九一八年全县完税三万五千多元大洋，一九二五年剧增到七万元左右，五十年间净增一倍。正税的增加不足以填私囊，军阀们又搞附加税，预征田赋。川北军阀罗泽洲一年预征田赋竟达十二次之多。加上高租重息，层层盘剥，劳动人民尽管披星戴月，终年辛苦，仍不得温饱，挣扎在死亡线上。

川北青年学生亦痛苦不堪。他们不但与劳苦大众一样，处于被压迫，被剥削的境地，而且由于社会动乱，没有安静的学习条件。在学校，要受到学校反动当局的摧残，接受奴化教育，在黑暗中苦熬。不少人因家庭贫穷破产，被迫中途辍学；一些人即使毕业，在当时依靠权势的社会里，也很难找到合适的职业谋生。他们苦闷彷徨，感到前途渺茫。

一、张澜等志士的探索

有压迫，必有反抗。青年学生们率先受到民主思想的影响，开始寻找痛苦的根源，自觉地把个人的生存和国家民族的命运联系在一起，产生了争取民族独立和革新政治的强烈愿望。

川北青年学生的不畏强暴，敢于斗争，具有光荣的革命传统。早在太平天国革命运动期间，他们就投入了川东北八县人民反对封建地方官吏残暴统治的围城斗争，成为这次斗争的先鋒。

十九世纪七、八十年代，青年学生参加了南充、营山、阆中、遂宁等地人民举行的反洋教运动。一八七五年，营山云凤分院学生和市民千余人愤怒捣毁了县城的育婴堂和福音堂，赶跑了外国传教士，谱写一曲反帝爱国斗争的凯歌。

十九世纪末二十世纪，川北青年学生开始受到戊戌维新以来资产阶级文化和民主革命思潮的影响，产生了救亡图存，向西方寻找救国真理的热忱。他们认为，日本是学习西方最有成效的国家，又与中国一衣带水，因而纷纷辞别故里，赴日求学。南充张澜和广安蒲殿俊、仪陇刘寿川等青年志士是他们中的典型代表。在反帝爱国运动的政治浪潮中，留日学生迅速分化。蒲殿俊等人，由于受梁启超的影响，坚持改良的立场；张澜等学生则同熊克武、但懋辛等站在一边，在孙中山的启发帮助下，逐步实现了由爱国向革命的转化。

张澜，字表方，一八七二年四月二日出生在南充县中和乡一个普通农家。他排行第三，故有“张三”之称。张澜自幼勤奋好学，生活简朴。二十四岁时应乡试，中秀才，补廪生，深得顺庆府教谕骆文廷先生器重，被聘到广安紫荇书院任教习。他一面执教，一面自学。除阅读经史书籍外，还在戊戌维新期间，阅读了许多新书报，开始接受新思潮的影响。一九〇〇年，张澜回乡继承父业，设馆教冬学（一种半农半学的乡村学校，学生农闲时读书，农忙时回家务农），后又受业于南充城内著名举人盛怀宣门下。在思想开明的盛先生教诲下，张澜对外国列强的侵略，朝廷的腐败，国家民族的灾难，人民的痛苦，了解得更多，认识也更深，因而努力追求救世济民的真理。

一九〇二年，张澜经状元骆成驥推荐，到成都遵经学院就学。他以该院优等生资格被选送日本东京宏文馆学习。日本明治维新使国家富强的事实，激发了张澜强烈的爱国热情。他立志要为推翻清王朝黑暗腐朽的反动统治，建立人民大众的天下而尽力。他和一些进步的留学生一起，赞誉光绪皇帝的变法维新，要求慈禧隐后退朝，拒绝参加清政府驻日大使馆为慈禧太后祝寿的活动。张澜的反清活动受到嫉恨，一

九〇四年，清政府驻日大使馆将其押送回国。

清政府的打击、迫害，并没有使张澜救国之志有所减退。由日本回国后，他担任顺庆中学教习，将留日接受的新思想传授给学生，在授课和闲谈中，都夹杂着反清的政治宣传。他创立实验室，举荐日本人中村扶斋到校作理化、日语教员。顺庆中学一扫旧学院的迂腐沉闷气息，享誉全川。许多有志青年，不远千里前来求学。朱德、杨森、刘湘、黄隐、解英等都曾在此就读。

张澜十分重视教育事业，以此为救世良方。在“教育救国”的思想指导下，他于一九〇六年出任顺庆中学监督，积极倡办新学，先后创办顺庆民办高小、初小。为了提高妇女的社会地位和文化程度，他还创办了端明女塾。在这些学校的青年学生，受张澜的教育，开始接受资产阶级民主革命的思想。

随着资产阶级民主革命思想在中国的广泛传播，一九一一年爆发了辛亥革命。十月十日，武昌起义成功。川北人民奋起响应，组成“蜀北军政府”。这年冬天，张澜以川北宣慰使身份带一个护卫营从成都回到川北，先后到顺庆府所属的南充、蓬安、广安、岳池、营山、西充、渠县、仪陇八县及保宁府所属各县向民众宣讲形势，指导建立新政权。一九一二年一月一日，中华民国成立，张澜被选为临时国会议员。

辛亥革命推翻了统治中国两千多年的封建制度，建立了资产阶级民主共和国。这场具有民主主义新精神的革命，给川北人民带来了精神上的空前解放，共和国的观念深入人心，“自由之说昌，平权之风盛”。然而，辛亥革命的曙光转瞬即逝，革命的果实被独夫民贼袁世凯窃去，中国进入了北洋军阀军事独裁统治的黑暗时代。革命党人遭镇压，共和制度

被践踏，工农业经济萎缩，人民深受灾难。祖国的前途在哪里？人民的出路在哪里？革命志士张澜及其周围的一批知识分子青年学生陷入了苦闷之中。

从一八四〇年鸦片战争外国列强侵略我国开始，中国人民就一直进行着英勇顽强的反抗。

在几十年的近代史上，先后爆发了数十次反帝反封建斗争，这些斗争沉重打击了帝国主义列强的侵略和国内封建势力的反动统治。但是，包括象太平天国革命、义和团运动、辛亥革命等席卷全国的反帝反封建的革命大风暴，到最后都以失败而告终。历史证明，中国的农民阶级、资产阶级都不能领导中国的民主革命取得胜利。中国民主革命的领导重任必须由无产阶级及其政党中国共产党来承担。张澜等革命志士受到当时历史和阶级的局限，不可能认识到这点，但他们并没有停止追求革命，探索救世良方的步伐。

张澜从一个进步的青年学生，成长为一名坚强的民主主义革命家。他矢志不移，顽强斗争的革命精神，给以后的青年学生留下了许多宝贵的经验教训。这位民主主义革命家，在致力于民主革命的同时，把希望寄托在青年身上，期望青年成为国家的有用之才。张澜“教育救国”、“实业救国”的思想，影响了一大批进步青年学生，尤其是川北青年学生。许多青年曾在南充求学，接受张澜的直接教诲。受其民主革命思想的熏陶，他们要求民族独立、国家富强和自身解放的愿望十分强烈。张澜是川北学生运动的先驱者。以后，南充和川北学生运动的兴起和发展，与张澜的影响和支持有着十分密切的关系。

二、新文化运动进入川北

川北青年学生在探索民族和国家独立、富强的道路之时，国内兴起了一个反对封建主义的启蒙运动——新文化运动。一九一五年《新青年》杂志在上海的创刊，标志着中国新文化运动的开始。这时的主要代表是陈独秀、李大钊、鲁迅等激进的民主主义者。他们认为要建立一个民主共和国，必须宣传民主主义的新思想、新道德、新文化，反对封建主义的旧思想、旧道德、旧文化。他们高举民主和科学这两面大旗，猛烈地冲击封建主义、极大地启发了中国人民新的觉悟。川北广大青年学生也在新文化运动中开始觉醒。

由于张澜大力提倡新思想、新文化，新文化运动迅速进入南充，对青年学生产生了广泛的影响。张澜设法买到《新青年》杂志，除自己阅读外，还推荐给青年学生传阅。后来，青年学生在张澜支持下，陆续读到了《每周评论》、《湘江评论》等宣传新文化的进步刊物。在南充县立中学，张澜一面向学生讲授《新青年》上面的文章，一面组织学生进行军事训练，积蓄反袁力量。学校洋溢着反对封建伦理道德的革命气氛，受封建思想文化压抑的青年学生、精神振奋，热情奔放。

但在顺庆中学，封建思想文化却严重束缚着青年学生的头脑。一些顽固的封建学究十分嫉恨新文化运动，打着“真经”、“卫道”的旗号，开设修身课，宣传封建伦理道德，不准学生阅读新书报。受民主主义思想影响的青年学生，对此十分不满，奋起斗争。该校营山籍学生杨伯恺，慕名拜望张澜先生，提出了一些具有资产阶级民主主义思想的政治见解，得到张澜的赏识。杨伯恺和同乡同学石琼、杨凤舞等，以“民主”和“科学”的思想为武器，勇敢地向封建主义思想

文化挑战。他们要求校方废除对现实社会无补的陈旧的学习内容，改变教学方法，向学生传播新思想、新文化。但这些要求，遭到了学究们的顽固反对。杨伯恺、石琮、杨凤舞等没有等到两月后的毕业，便提前离校，回乡自学。仅半年，他们所读的书比在校近四年时间读的多几倍。随后，他们前往上海求学，继续探索救国救民的真理。

在新文化运动中，张澜还积极提倡用白话作文、反对文言文，得到了青年学生的拥护。南充端明女塾的学生受新思想的影响，在张澜的支持下，冲破重重阻挠，开展了争取妇女解放的斗争。她们开始用新道德抨击“三从四德”、“男尊女卑”、“媒妁之言”等封建道德观念，努力争取男女平等、男女社交公开以及恋爱、婚姻自由等权利，逐渐打开了川北妇女解放运动的局面。

新文化运动进入川北，沉重地打击了封建的旧文化、旧道德，解放了人民尤其是青年学生的思想，为他们探索真理开拓了更广阔的视野。虽然，新文化运动早期并没有超越旧民主主义的范畴，也不可能为川北青年学生指出一条真正的出路。“但是新文化运动对封建主义思想体系的冲击和批判，引起了在实际生活和精神生活上，深受封建桎梏之苦的青年的共鸣，激起了他们要求进步和追求真理的热情，也为他们接受十月革命影响和发动五四爱国运动，准备了思想条件。”①

三、五四运动的反响

一九一九年五月四日，北京爆发声势浩大的反帝爱国运动，反对“巴黎和会”决定由日本接管德国在我国山东的各种特权，而北洋军阀政府却准备签字接受的卖国行径。从成都的《川报》和重庆的《商务日报》获得消息后，川北青年

学生群情激奋，纷纷集会演讲，发表宣言，发出通电，全力支持北京学生的爱国行动，声讨北洋军阀政府的卖国罪行。

五月二十五日，阆中学生集会，成立阆中学生救国团和川北留保学生团外交后援会。各届群众一千余人到会，痛陈国耻，抨击时弊，散发反日宣言的油印传单。同月下旬，川东学生救国团派人到达县宣传五四真相。

达县进步知识分子张鲤庭、戴治安、陈幕勤等人组织达县中学、绥属联合中学、达县女子职业学校、一高小、五高小等校学生在东门城壕徐公祠社稷坛教育会址召开大会，宣布成立达县学生救国团。达县首任教育会长王敬宣任名誉团长，周茂雄任干事。救国团以达县全体学生的名义致电威尔逊，反对巴黎和约，表示誓争山东主权。六月十六日，遂宁学界外交后援会在省立第三师范学校开会成立，到会学生不下千人。六月二十二日，南充学界外交后援会召开成立大会，到会的绅商学各界人士约千余人，爱国热情高涨。会上通过了《南充学界外交后援会暂行组织简章》，宗旨为“唤起民众的爱国觉悟，反对一切不平等条约”。二十四日，后援会成立川北学生救国演讲团，由南充城乡各校学生联合组成。演讲团一面就近宣传，一面派人与各县学生联络，统一行动。川北大地上，学生救国团生气蓬勃，十分活跃，掀起了反日爱国斗争的浪潮。

武胜学生与南充后援会取得联系后，七月六日开会，准备成立武胜县学界外交后援分会。十一日，武胜各界人士在商会召开国民会议，分会筹备机构发动学生参加大会。大会主席宣布宗旨后，各校学生和各界群众代表登台演讲，慷慨陈词，闻者动容。会议结束时，大雨滂沱。各校学生及军警仍整队游行，浩浩荡荡，势不可挡。他们手持三角小旗，上面分别书写“惩办国贼”、“还我青岛”、“誓雪国耻”。

“劝用国货”、“一致对外”等口号，沿途振臂疾呼，唤醒民众。十三日，城乡各校一千多名学生冒着倾盆大雨，在禹王公庙集会，正式成立武胜县学界外交后援分会，再次通电要求惩办国贼，拒绝在和约上签字。随后，组成武胜学生救国演说团，派员分赴各乡场宣传五四真相，争取民心，支持北京学生的爱国行动。

五四运动在三台、营山、广安、岳池等地学界也相继引起较大的反响。学生们上街游行，宣传反帝爱国思想，表现出高度的爱国热情。五四期间，南充、阆中、达县、营山、西充等地青年学生，还开展了大规模的抵制日货运动。他们组织讲演团和仇货检查组，在街上、商店检查、封存、焚毁日货，惩办奸商，使日货一度滞销。

五四运动是我国社会政治制度方面一次彻底的、不妥协的反帝反封建的革命运动，也是我国思想文化领域里一次伟大的思想解放运动。它标志着中国新民主主义革命的开端。五四运动在川北学界的反响，表现了青年学生在革命斗争中的重要作用，同时也唤起了广大青年学生的觉悟，激发起他们的爱国热情，标志着川北新民主主义革命学生运动的开始。

第二章 对马克思主义的追求和传播

一八四八年，马克思和恩格斯发表了科学共产主义的第一个纲领性文献——《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生。一九〇六年十月七日，孙中山领导的同盟会会员冯自由在《广益丛报》上发表《民生主义与中国革命前途》一文，在四川第一次介绍马克思主义。但在五四运动前，马克思主义并未在川北传开。五四运动促进了新文化运动的发展和马克

思主义在四川人民群众中、特别是青年学生中的广泛传播。川北青年学生开始接受马克思主义的熏陶，学习和研究马克思主义，宣传十月革命，形成了一股巨大的思想潮流，并发展为川北历史上第一次马克思主义思想运动，影响极其深远。

一、朱德为代表的青年学生对真理的追求

川北青年学生寻找和接受马克思主义，有一个曲折、复杂的过程。不少青年目睹了旧民主主义革命的失败，对“教育救国”、“科学救国”、“实业救国”的道路产生了怀疑。在冷静、认真的思考后，他们开始了新的摸索，新的追求。经过新文化运动尤其是五四运动的洗礼，在较长时间的社会实践，川北青年学生终于找到了马克思主义革命真理。在追求真理的过程中，朱德是川北青年学生的杰出代表。

朱德，字玉阶，一八八六年十二月一日诞生在仪陇县马鞍场琳琅寨李家湾一个佃农家里。九岁到十八岁，朱德受业于席聘三先生的私塾。在这十年学习期间，由于思想开明的席聘三先生的启蒙诱导，青年的朱德产生了朴素的爱国主义思想。他痛恨外国列强的侵略，不满清王朝的腐败，关心国家的前途和民族的命运。

一九〇六年，朱德进入顺庆府中学念书。在这里，他懂得了更多的振奋人心的救国道理。在留日学生张澜、刘寿川等老师的教育下，他探讨时政，愤恨当局，开始接受民主革命理论，萌发了“推翻满清，建立民国”的思想。这是朱德思想的第一次重要转变，是他“读书不忘救国”的进步思想的开端。

一九〇七年冬，朱德返回家乡，担任仪陇县立高等小学堂教习。他不顾守旧豪绅的反对和阻挠，在学生中宣传新学，

开展体育活动，受到广大学生的欢迎。一九〇九年，朱德离开故乡，前往昆明，考入云南陆军讲武堂丙班。不久加入同盟会，开始了他的革命生涯。在讲武堂这个云南革命力量的重要据点里，朱德看到了国家民族的光明远景，看到了自己的光明前途。他努力阅读进步书刊，接受了孙中山“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”的先进思想，立下了救国救民之志。他与丙班同学杨如轩、曾钦仲、杨池生、宋永康、唐淮源等结拜为兄弟，组织了以互发互励、富国强兵，拯救中华为宗旨的“五华社”。

一九一一年八月，朱德在讲武堂提前毕业，被分派在七十四标第二营左队任司务长。

十月十日，武昌起义爆发，打响了辛亥革命的第一枪。云南革命党受到鼓舞，于十月三十日在昆明发动起义。当天晚上，朱德被指定为七十四标第二营连长，参加了攻打总督衙门的战斗。十一月成立了大中华国云南军都督府，蔡锷任都督，宣布新的政纲，改良政治，发达民权。这种新的面貌，使年仅二十五岁的朱德十分喜悦，感到国家的前途有望。

然而，不久辛亥革命失败。窃国大盗袁世凯死后，中国进入了军阀混战的黑暗年代。段琪瑞、黎元洪、张勋、冯国璋、徐世昌、唐继尧等军阀争城夺池，致使中国经济破败，文化凋残，民不聊生，国将不国。朱德对此痛心疾首。他虽与军阀为伍，逐步升为旅长，有时也被迫卷入军阀混战之中。但他与军阀大相径庭，从不为个人争夺一寸土地。他的兴奋和喜悦逐渐消失，忧国忧民，思绪万千，“陷入了一种怀疑和苦闷状态”。②

青年朱德的这种苦闷和彷徨，代表着当时川北和全国许多青年的思想。年龄稍长的张澜等人也在这时过着类似的痛

苦生活。祖国的前途在哪里？民族的出路在何处？张澜在辛亥革命后，积极参加反袁斗争，致力于兴办教育和实业。朱德也曾参加了反袁、护国护法战争。耳闻目睹、亲身经历的无数事实，使朱德认识到只靠军事斗争达不到革命的目的，“教育救国”、“实业救国”的道路也行不通，必须转变思想，另寻出路。

多少个不眠之夜，朱德和他的好友孙炳文进行着热烈讨论。他们一起阅读《新青年》、《新潮》、《每周评论》等进步刊物，从中受到很大鼓舞。从此，朱德开始了解俄国十月革命和中国的五四运动，还学习了达尔文的《进化论》、卢梭的《自由论》等书籍。理想之火在朱德的心中燃烧。经过学习和研究，他对十月革命很感兴趣，羡慕俄国革命胜利后出现的“不做工，没饭吃”，“不劳动者不得食”的社会新面貌。并从中得到启示，要济世救民，振兴中华，就必须学习俄国新式的革命理论，进行彻底革命。为此，他毅然放弃了高官厚禄，克服重重困难，前往德国学习马克思主义，走上了新的革命道路。朱德对自己追求马克思主义真理的过程曾作过总结：“我是生在封建社会的农村里，我曾看见资本主义在中国的发展，我曾看见封建社会的一切腐败和黑暗，也曾看见资本主义社会并不比封建社会更好。我曾参加推翻封建社会的斗争，也曾经为走向没有剥削、没有压迫的社会而努力。……我还曾到处碰壁，也曾经碰破头，也曾经找不到一条正确的道路。后来经过许多艰难困苦，我终于找到了一条路，只有这一条唯一的道路，才能使中国走到真正的民主共和国，才能最后实现没有剥削，没有压迫的社会。同志们！这条道路就是马克思列宁主义的道路。”③