

小小数学家

2

$\div$

7

2



沈阳出版社

《小小数学家》丛书

主 任: 普 方

主 编: 王凤鸣

理解数学就是做数学

——《小小数学家》丛书总序

《小小数学家》丛书经过一年多的编撰、改进，终于与读者见面了。

这套《小小数学家》是由东北师大附小从事小学数学教育多年、在教学科研等方面取得显著成就的教师编著的。她本着“理解数学就是做数学，做比理解更重要”的思想，采用现代活泼新颖的方式，结合小读者心理、生理特征，以书作为载体，创造一种勤学苦练的情境和氛围，旨在更扎实的帮助小读者掌握数学知识，同时也兼顾到教师、家长们的实际需要，力求满足他们的教学、辅导愿望。

本书体例编排与全国通用小学数学教材同步。她根据小学数学授课规律，以课时为单位，灌注丰富的教学经验，并注意引进国外小学数学新倾向问题，注重在每节课时内为小读者提供尽可能多的学习数学技巧的广阔、多样的实践机会，从而培养和强化学生的观察、实验、抽象、概括、分析、综合、归纳、演绎能力，使小读者成为学习数学的主人公，把学习数学作为一种乐趣。

本书还可以协助教师编题，起到“小黑板”、“小题签”的作用，活跃课堂学习空气，满足不同程度学生的需

要,调动学生学习数学的积极性,取得好的教学效果。此书还能帮助家长了解孩子当天所学重点,为热心负责的家长提供辅导孩子的“抓手”和“依据”,做到辅导方向明确、内容充实,只要持之以恒,一定会收到可喜的成果。

请小读者、教师和家长都来读用此书吧!这是一条金色的数学阶梯!让我们的小读者沿着这条数学阶梯奋力攀登,循序渐进吧!

普 方

1996年7月

目 录

第三册

第一单元

100 以内的加法和减法(二)(6 课时)	(1)
连加连减(2 课时)	(1)
加减混合运算(2 课时)	(3)
应用题(2 课时)	(6)
单元测试	(8)

第二单元

厘米和米的认识(4 课时)	(9)
认识米、用厘米量物体(1 课时)	(9)
认识米、用米量物体(1 课时)	(10)
直线、线段(2 课时)	(11)
单元测试	(13)

第三单元

表内乘法(一)(17 课时)	(14)
乘法的初步认识(3 课时)	(14)
2、3、4 的乘法口诀(4 课时)	(17)
5 的乘法口诀(5 课时)	(21)
6 的乘法口诀(5 课时)	(25)
单元测试	(32)

第四单元

表内除法(一)(15 课时)	(34)
除法的初步认识	(34)
第一种分法(2 课时)	(34)
第二种分法(2 课时)	(36)
两种分法的对比(3 课时)	(38)
用 2~6 的乘法口诀求商(8 课时)	(41)
单元测试	(50)
期中测试	(51)

第五单元

角和直角(2 课时)	(53)
角的初步认识(1 课时)	(53)
直角的初步认识(1 课时)	(54)

第六单元

表内乘法和表内除法(二)(32 课时)	(55)
7 的乘法口诀和用口诀求商	(55)
7 的乘法口诀(3 课时)	(55)
用 7 的口诀求商(2 课时)	(57)
应用题(3 课时)	(59)
8 的乘法口诀和用口诀求商	(62)
8 的乘法口诀(3 课时)	(62)
应用题(2 课时)	(66)
用 8 的乘法口诀求商(2 课时)	(68)
提问题 填条件(2 课时)	(70)
9 的乘法口诀和用口诀求商	(73)
9 的乘法口诀和用口诀表(3 课时)	(73)
乘法应用题整理(1 课时)	(76)

用9的乘法口诀求商(2课时)	(78)
除法应用题整理(1课时)	(81)
乘除法竖式(2课时)	(83)
有余数的除法	(85)
有余数的除法计算(3课时)	(85)
应用题(3课时)	(90)
单元测试	(93)
综合练习(一)	(96)
综合练习(二)	(98)
期末测试	(100)

第四册

第一单元

混合运算和两步计算的应用题(12课时)	(103)
混合运算(3课时)	(103)
两步计算的应用题(9课时)	(107)
单元测试	(118)

第二单元

万以内数的读法和写法(7课时)	(121)
单元测试	(130)

第三单元

千克的初步认识(2课时)	(132)
--------------	-------

第四单元

万以内数的加法和减法(一)(19课时)	(134)
口算加减法(9课时)	(134)
珠算加减法(10课时)	(144)
单元测试	(156)

期中测试.....	(158)
第五单元	
时、分、秒(3 课时)	(161)
单元测试.....	(165)
第六单元	
万以内数的加法和减法(二)(27 课时)	(168)
珠算加法(5 课时)	(168)
笔算加法(9 课时)	(174)
珠算减法(5 课时)	(185)
笔算减法(8 课时)	(191)
单元测试.....	(201)
综合练习(一).....	(202)
综合练习(二).....	(205)
期末测试.....	(207)

●第三册

第一单元 100 以内的加法和减法(二) (6 课时)

连加连减(2 课时)

【知识要点】

连加连减的计算方法是：

1. 计算顺序是从左往右依次计算。
2. 按运算顺序，分步列两个竖式计算；或用简便方法，把两个竖式连写。
3. 哪一步能够口算，就可以不写竖式。

【知能培训】

第 1 课时

一、把下面的竖式写完整。

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 16 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 18 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 26 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 58 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 13 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 68 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 16 \\ \hline () \end{array}$$

二、用竖式的两种书写格式计算下面各题。

$$(1) 53 + 28 + 17 \quad (2) 90 - 24 - 56$$

三、口算下面各题。

$$(1) 4 + 25 + 30 \quad (2) 38 - 7 - 10$$

$$(3) 9 + 26 + 5 \quad (4) 71 - 30 - 8$$

四、把图形中每条线上三个数相加的和填在()里。

⑤	⑦	⑩	⑮	③	④	()
	⑥		②	⑨	⑦	()
⑧	⑫	⑪	⑤	⑩	⑩	()
()	()	()	()	()	()	()

五、动脑筋。

$$\begin{array}{r}
 2 \quad () \\
 + () \quad 4 \\
 \hline
 () \quad 2 \\
 + 2 \quad () \\
 \hline
 9 \quad 1
 \end{array}$$

第 2 课时

一、

44 26 + 20 + 5	71 52 - 8 - 30
18	65

二、判断题。(对的在括号里打“√”，错的打“×”。)

$$(1) 23 + 35 + 19 = 67 \quad (2) 81 - 52 - 18 = 15$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 35 \\
 \hline
 35 \\
 + 1 \\
 \hline
 67 \\
 ()
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 81 \\
 - 52 \\
 \hline
 33 \\
 - 18 \\
 \hline
 15 \\
 ()
 \end{array}$$

$$(3) 70 - 23 - 35 = 12 \quad (4) 18 + 5 + 17 = 85$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 23 \\ \hline 47 \\ - 35 \\ \hline 12 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline 68 \\ + 17 \\ \hline 85 \\ () \end{array}$$

三、把每条线上三个数相加的和填在()里。

$$\begin{array}{c} \textcircled{28} \\ \textcircled{15} \textcircled{60} \textcircled{42} \\ \textcircled{34} \textcircled{7} \textcircled{13} \\ () () () \end{array}$$

四、小丽、小平、小路三个同学踢毽子，一共踢了 90 下，小丽踢了 34 下，小平踢了 27 下，小路踢了多少下？

五、动脑筋。

填上数，使每条线上三个数相加都得 90。



加减混合运算(2 课时)

【知识要点】

1. 运算顺序：不带有小括号的从左往右依次计算；带有小括号的式题，要先算小括号里的。

2. 计算方法：不带小括号的可以分两个竖式计算，也可以把两个竖式连写；带小括号的，有的只能分步写两个竖式计算。

【知能培训】

第 3 课时

一、把下面的竖式写完整。

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline () \\ - 31 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline () \\ + 25 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 59 \\ \hline () \\ + 40 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 53 \\ \hline () \\ - 47 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 9 \\ \hline () \\ - 31 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 55 \\ \hline () \\ + 66 \\ \hline () \end{array}$$

二、判断题。(对的在括号里打“√”错的打“×”。)

(1) $75 - (24 + 19) = 38$

(2) $63 + (89 - 54) = 98$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline 43 \\ - 75 \\ \hline 38 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 54 \\ \hline 35 \\ + 63 \\ \hline 98 \\ () \end{array}$$

三、直接写得数。

(1) $44 - 6 + 30$

(2) $50 + 18 - 9$

(3) $24 - (8 + 13)$

(4) $90 - (77 - 7)$

(5) $69 + (20 - 15)$

(6) $81 - 70 + 3$

四、用竖式计算。

(1) $68 - (15 + 40)$

(2) $70 - 34 + 18$

(3) $53 + 26 - 67$

(4) $24 + (40 - 19)$

(5) $66 - 39 + 42$

(6) $81 + (60 - 7)$

五、动脑筋。

请你移动 1 根火柴,使下面算式成立。

$$35 + 22 - 1 = 63$$

第 4 课时

一、游戏题。（“开火车”，在2分钟内做完）

(1) $42+9 \quad -7 \quad +30 \quad -16 \quad +24$

(2) $71-2 \quad +20 \quad -59 \quad +21 \quad -35$

二、直接写得数。

(1) $21+8-9$ (2) $83-20+14$ (3) $63-7+30$

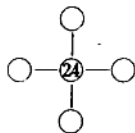
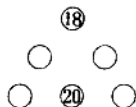
(4) $5+(70-6)$ (5) $80-(16-7)$ (6) $91-(54+6)$

三、用竖式计算。

(1) $58+23-6$ (2) $82-40+39$ (3) $45+(7+22)$

(4) $62-17+40$ (5) $80-(88-45)$ (6) $9+9+9+9$

四、填上数，使每条线上的三个数相加都得65。



五、判断题。（在正确算法的括号里打“√”，错的打“×”。）

(1) $56+(40-8)$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 8 \\ \hline 32 \\ + 56 \\ \hline 88 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 8 \\ \hline 32 \\ + 56 \\ \hline 88 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 32 \\ \hline 88 \end{array}$$

()

(2) $81-(60-9)$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 9 \\ \hline 51 \\ - 81 \\ \hline 32 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 51 \\ \hline 30 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 9 \\ \hline 51 \\ - 81 \\ \hline 30 \end{array}$$

()

六、动脑筋。

用 1、2、3、4、5、6、7、8 这八个数(每个数只能用 1 次),编一道加减混合算式,你能编出几个? 试试看。

$$\square + \square - \square = \square$$

应用题(2 课时)

【知识要点】

1. 连续两问的应用题是由两个一步应用题构成的,要把数量关系连贯地进行思考。

2. 先根据前两个数量关系求出第一个问题;把求出的第一个问题看作已知条件,分析和第三个条件之间的关系,再求出第二个问题。要写两个算式、两个口答。

【知能培训】

第 5 课时

一、给应用题补充条件或提问题,并解答。

(1) _____, 借出 40 本, 还剩多少本?

(2) 一班有 8 个三好学生, _____, 两个班一共有多少个三好学生?

(3) 梨树和杏树共 40 棵, 梨树有 18 棵, _____?

(4) 草地上原来有 10 只小山羊, 又来了 6 只, _____?

二、应用题。

(1) 商店运来 50 筐桔子, 运来的苹果比桔子多 30 筐, 运来了多少筐苹果?

卖出 45 筐苹果, 还剩多少筐苹果?

(2) 停车场停客车 26 辆, 小轿车比客车少 9 辆, 有多少辆小轿车?

货车比小轿车多 5 辆, 有多少辆货车?

(3)明明有 50 张风景邮票,22 张动物邮票,一共有多少张邮票?

爸爸又送给他 8 张,明明现在有多少张?

三、动脑筋。

一根绳子长 50 厘米,另一根绳子长 40 厘米,照下图的样子,把两根绳子接起来长是多少厘米?



第 6 课时

一、应用题。

(1)学校美术小组有 35 人,写字小组的人数比美术小组多 15 人,写字小组有多少人?

写字小组又来了 3 人,现在有多少人?

(2)学校买来白粉笔 80 盒,用了 75 盒,还剩多少盒?

又买来 50 盒,现在有多少盒?

(3)商店有篮球和足球一共 18 个,卖了 5 个篮球,还剩多少个球?

又卖了 5 个足球,现在还剩多少个球?

(4)操场上有 10 人在打球,跳绳的比打球的少 2 人,跳绳的有多少人?

做游戏的比跳绳的多 23 人,做游戏的有多少人?

(5)动物园里有 14 只猴子,8 只长颈鹿,3 只大象。大象比猴子少多少只?

二、动脑筋。

平平有 36 本连环画,送给文文 8 本后,两人连环画的本数同样多。文文原来有多少本连环画?

口答:文文原来有()本连环画。

单元测试

一、直接写得数。

$$(1) 5+28 \quad 37-9 \quad 50-6 \quad 26+40$$

$$(2) 30+40+27 \quad 36+4-20 \quad 70-8-5 \quad 82-70-9$$

$$(3) 20-(48-29) \quad 70-(24+16) \quad 81+(24-15)$$

二、判断题。(对的在括号里打“√”，错的打“×”。)

$$(1) 67-(15+28)=26$$

$$(2) 26+(35-19)=42$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 28 \\ \hline 43 \\ - 67 \\ \hline 26 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 19 \\ \hline 16 \\ + 26 \\ \hline 42 \end{array}$$

()

三、应用题。

(1) 图书室有 80 本故事书, 借出 40 本, _____?

(2) _____, 又买来 15 条, 现在有多少条?

(3) 电器商场有 60 台空调器, 卖出 35 台, 还剩多少台?

又运来 40 台, 现在有多少台?

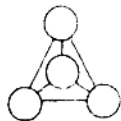
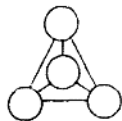
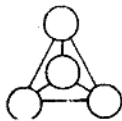
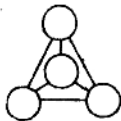
(4) 停车场有 45 辆出租车, 又开来 7 辆, 一共有多少辆? 开走 15 辆后, 还剩下多少辆?

(5) 二年一班有男生 26 人, 女生 29 人, 这班一共有学生多少人?

新学期又转来男生 3 人, 二年一班现在有多少人?

四、动脑筋。

把 0~15 这 16 个数字填入下面的○里, 使每个图形中四个数之和都相等(数不能重复)。



第二单元 厘米和米的认识(4 课时)

认识厘米、用厘米量物体(1 课时)

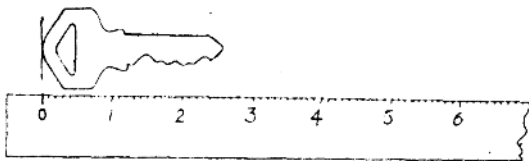
【知识要点】

1. 厘米是较小的长度单位,知道 1 厘米的实际长度。
2. 用厘米作单位量物体长度的方法:把刻度尺的“0”刻度对准物体的左端,右端指向刻度几,就是几厘米。

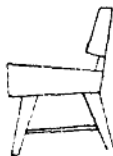
【知能培训】

第 1 课时

- 一、拿出刻度尺,找出 5 厘米、10 厘米、15 厘米、20 厘米的长度。
- 二、看图填出下列物体的长度。()



三、量一量



长 厘米 长 厘米 高 厘米

四、联系实际想一想,下面括号里应填几?

- (1) 一支铅笔长大约是()厘米。
- (2) 一根小棒长大约是()厘米。