

18.03

同治刊

湘鄉縣志

第四册



同治利湘乡县志

(内部资料)

湘乡市地方志办公室删点重印

共七册787×1092毫米 1/16

1987年11月第一次重印



同治刊《湘乡县志》(删节本)第四册

目 录

学校志

顺治九年御制卧碑.....	( 1 )
康熙九年御制十六条.....	( 2 )
康熙四十一年御制训饬士子文.....	( 3 )
乾隆五年钦颁太学训饬士子文.....	( 4 )
学官.....	( 6 )
书院.....	( 17 )
学额.....	( 32 )
考棚.....	( 36 )
宾兴堂.....	( 37 )
省城湘乡试馆.....	( 42 )

典礼志

庆典.....	( 44 )
祀典.....	( 44 )
令典.....	( 49 )

兵防志一

兵制	( 51 )
驿传	( 52 )
矿厂	( 56 )

兵防志二

团练	( 57 )
----	--------

兵防志三

祥异	( 89 )
----	--------

艺文志

经部	( 115 )
史部	( 119 )
子部	( 125 )
集部	( 130 )

## 湘乡县志卷四上

## 学 校 志

(学官·书院·学额·考棚·宾兴堂·试馆)

学宫所以尊先师，书院所以育英才，考棚所以严甄别，学额所以广进取。而且学谷有田，宾兴有资，应试有馆，皆所以体恤寒畯，使得遂其观光之志，其筹画不可谓不周矣。今详著于篇而统之以“学校”。至列圣训饬士子之文，凡颁行学官者，谨以冠诸篇首，俾览者知所儆焉。

## 顺治九年御制卧碑

(是年题准刊立卧碑，置于明伦堂之左，晓示生员)

朝廷建立学校，选取官员，免其丁粮，厚以廪膳设学院、学道。学官以教之，各衙门官以礼相待，全要养成贤才，以供朝廷之用。诸生皆当上报国恩，下立人品。所有教条开列于后：

一、生员之家，父母贤智者，子当受教；父母愚鲁或有非为者，子既读书明理，当再三恳告，使父母不陷于危亡。

一、生员立志，当学为忠臣、清官；书史所载忠清事迹，务须互相讲究。凡利国爱民之事，更宜留心。

一、生员居心忠厚正直，读书方有实用，出仕必作良吏。若心术邪刻，读书必无成就，为官必取祸患。行害人之事者往往自杀其身，常宜思省。

二、生员不可干求官长，交结势要，希图进身。若果心善德全，上天知之，必加以福。

三、生员当爱身忍性。凡有司官衙门不可轻入，即有切己之事，只许家人代告，不许干与他人词讼，他人亦不许牵连生员作证。

四、为学当尊敬先生，若讲训皆须诚心听受。如有未明，从容再问，毋妄行辩难。为师者亦当尽心教训，勿致怠惰。

五、军民一切利病，不许生员上书陈言。如有一言见白，以违制论，黜革治罪。

六、生员不许纠党多人，立盟结社，把持官府，武断乡曲；所作文字不许妄行刊刻；违者听提调官治罪。

### 康熙九年御制十六条

朕惟至治之势，不专以法令为务，而以教化为先。其时人心淳良，风俗朴厚，刑措不用，比屋可封，长治久安，茂登上理。盖法令禁于一时，而教化维于可久；若徒恃法令而教化不宣，是舍本而务末也。近见风俗日敝，人心不古，器凌成习，僭滥多端；狙诈之术日工，讼狱之兴靡已，或豪富陵轹孤寒，或劣绅武断乡曲，或恶衿出入衙门，或蠹棍诈害良善；萑苻之劫掠时闻，仇忿之杀伤累见。陷罗法网，刑

所必加；诛之则无知可悯，宥之则宪典难宽。念兹刑辟之日繁，良由化导之未善。朕今欲法古帝王，尚德缓刑，化民成俗。举凡敦孝弟以重人伦，笃宗族以昭雍睦，和乡党以息争讼，重农桑以足衣食，尚节俭以惜财用，隆学校以端士习，黜异端以崇正学，讲法律以儆愚顽，明礼让以厚风俗，务本业以定民志，训子弟以禁非为，息诬告以全良善，戒诬逃以免株连，完钱粮以省催科，联保甲以弭盗贼，解仇忿以重身命等项，作何训迪劝导及作何责成？内外文武该管各官，督率举行；尔部详察典制，定议具奏。特谕。

康熙四十一年御制训饬士子文（颁行直、省各学）

国家建立学校，原以兴行教化，作育人材，典至渥也。朕临御以来，隆重师儒，如意庠序；近复慎简学使，厘剔弊端，务期风教修明，贤才蔚起，庶几~~棫~~朴作人之意。乃比年士习末端，儒效罕著，虽因内外臣工奉行未能尽善，亦由尔诸生积锢已久，猝难改易之故也。兹特亲制训言，再加警饬，尔诸生其敬听之。

从来学者先立品行，次及文学、学术、事功，原委有叙。尔诸生幼闻庭训，长立官墙，朝夕诵读，宁无究心？必也躬修实践，砥砺廉隅；敦孝顺以事亲，秉忠贞以立志；穷经考业，勿杂荒诞之谈；取友亲师，悉化骄盈之气。文章归于淳雅，毋事浮华；轨度式于规绳，最防荡轶。子衿佻达，自昔所讥。苟行止有亏，虽读书何益？若夫宅心弗淑，行己多愆；或蜚语流言，挟制长官；或隐粮包讼，出入公门；

或唆拨奸猾，欺孤凌弱；或招呼朋类，结社要盟；乃如之人，名教不容，乡党勿齿，纵倖脱褫朴，滥窃章缝，返之于哀，宁无愧乎？况夫乡会科名，乃抡才大典，关系尤巨。士子果有真才实学，何患困不逢年？顾乃标榜虚名，暗通声气，夤缘诡遇，罔顾身家；又或改窜乡贯，希图进取，嚣凌腾沸，网利营私，种种弊端，深可痛恨。且夫士子出身之始，尤贵以正；若兹厥初拜，便已作奸犯科，则异时败检逾闲，何所不至；又安望其秉公持正，为国家宣猷树绩，膺后先疏附之选哉？

朕用嘉惠尔等，故不禁反复拳拳，颁兹训言。尔等务共体朕心，恪遵明训，一切痛加改省，争自濯磨，积行勤学，以图上进。国家三年登造，来帛弓旌，不特尔身有荣，即尔祖、父亦增光宠矣。逢时得志，宁俟他求哉？若仍视为具文，玩愒勿儆，毁方跃冶，暴弃自甘，则是尔等冥顽无知，终不能率教也。既负栽培，复干咎戾，王章具在，朕亦不能为尔等宽矣。自兹以往，内而国学，外而直、省、乡校，凡学臣师长皆有司铎之责者，并宜传集诸生，多方薦劝，以副朕怀；否则，职业勿修，咎亦难逭，勿谓朕言之不豫也。尔多士尚敬听之。

### 乾隆五年钦颁太学训饬士子文

士为四民之首，而太学者，教化所先，四方于是观型焉。比者，聚生徒而教育之，薦以师儒，举古人之成法，规条亦既详备矣。独是科名声利之习，深入人心，积重难返，士子所为汲汲皇皇者，惟是之求，而未尝有志于圣贤之道。不知国家以经义取士，使多士由圣贤之

言体圣贤之心，正欲使之为圣贤之徒，而岂沾沾焉文艺之末哉？朱子《同安县谕学者》云：“学以为己。今之世，父所以诏其子，兄所以勉其弟，师所以教其弟子，弟子之所以学，舍科举之业则无为也。使古人之学止于如此，则凡可以得志于科举斯已尔。所以孜孜焉爱日不倦以至于死而后已者，果何为而然哉？今之士惟不知此，以为足可以应有司之求矣，则无事于汲汲为也，是以至于惰游而不知反，终身不能有志于学；而君子以为非士之罪也。使教素明于上，而学素讲于下，则士子固将有以用其力，而岂有不勉之患哉？诸君苟能致思于科举之外，而知古人之所以为学，则将有欲罢不能者矣。”观朱子此言，洵古今通患。夫“为己”二字乃入圣之门。知“为己”，则所读之书，一一有益于身心，而日用事物之闲，存养省察，暗然自修，世俗之纷华靡丽，无足动念，何患词章声誉之能夺志哉。况即为科举，亦无碍于圣贤之学。朱子云：“非是科举累人，人累科举。若高见远识之士，读圣贤之书，据吾所见，为文以应之，得失置之度外，虽日日应举，亦不累也。居今之世，虽孔子复生，也不免应举，然岂能累孔子也！”朱子此言，即是科举中为己之学。诚能“为己”，则“四书”、“五经”皆圣贤之精蕴，体而行之，为圣贤而有余；不能“为己”，则虽举经义治事而督课之，亦糟粕陈言，无裨实用，浮伪与时文等耳。故学者莫先于辨志。志于“为己”者，圣贤之徒也；志于科名者，世俗之陋也。国家养育人材，将用以致君、泽民、治国、平天下。而困于

积习，不能奋然求至于圣贤，岂不谬哉？朕膺君师之任，有厚望于诸生。适读朱子书，见其言切中士习流弊，故亲切为诸生言之，俾司教者知所以教，而学者知所以学。

### 学宫

宋大中祥符二年，奉诏创建于县治之西北。逮建中靖国元年，改建于涟江之东仙林冈。南渡后，胡安国提举湖南学事，徙建于涟水之滨。宋末圮毁。元皇庆癸丑，州士周炎重建。泰定丙寅，金事李嗣宗复命炎修之，州判官虞槃有记。（记云：先圣庙在郡邑，皆专置教官，俾有司主领焉。部使者以时按临，则勉其有成，而励其不及，此国家之制也。泰定丙寅，金宪高唐李嗣宗宪掾杨守謙、梁虎巡行潭之支邑，十有一月至湘乡州，释菜于先圣先师，顾瞻庙宇，公问于州长佐曰：“斯庙也，楹或腐焉，庭弗甃焉，级夷阶圯，而宫墙近乎水涯，潦且啮岸，其颓矣。宜相其高下，崇广制度，巨石筑之若何？”州长率其学官子弟对曰：“异时庙卑陋草创，且学计、簿书，屢膳常不及。而皇庆癸丑建新庙者，州士周炎也。岁月既久，不能不少敝，炎将葺之矣。”未几，周君以他事至州，李公嘉而勉之再三，且曰：“州赋为田百万亩，尔没几何，将使蠲之，而专力于庙”。周君拱而言曰：“炎虽老，敢不率其子弟以敬承君之命？”明年二月，周君航石载木、陶甃利器以来从事。易楹以梓，崇阶以砥，布庭以甓，而濒江垒石，将

环涟以为池。凡木若干。石若干。甓若干。金谷若干。州长佐曰：“盛哉，工役之不易也！其曷可以不记？”周君乃使其弟文玉来请。余谢曰：“是先圣之官也，何敢易于言。虽然，尝闻子贡曰：‘夫子之墙数仞，不得其门而入，不见宗庙之美，百官之富。赐之墙也及肩，’赐之言，盖喻已不足以及圣人，而固可以论学之所至也。圣人之道犹圣人之官也，夫岂易言哉？今圣人之官岌如其垣，卓如其楹，寥寥其宇，潭潭其官，凡斗拱、节棁、瓦甓、丹石，以至俎豆、鼓钟、仓库、府库，有一不备，非官之例也。学者其亦思乎？圣人之道如天地之大，如日月之明。万章万物，精粗巨细，无往而非道之所寓；则必即其日用常行之间，精思力践，以求至当归一之理。知之明，学之充，然后大无不包，明无不照，而圣人之道备矣。然则学者岂止于得其门而已哉？堂之高，室之深，升且入焉可也，而何患宗庙之美。百官之富不可见焉？嘻，斯官也，建之，伤之，葺草之，十有五年于此矣。周君不惮其久且劳，必迄于成而后已。学者之于道，倘画于门之近，止于堂之退，因陋就简，修之不敬，其可以言此乎？自今学者之拜乎斯庙也，亦有所感也夫！”）

至元戊寅，州同章国有复修。州判官孔思清有记。（记云：湘州儒学在州之上方。原皇庆癸丑，州之士周炎改建新庙，厥后一尝修理之。后至元戊寅中兴，章公国有佐是州，政化既行，专意学校。顾瞻栋棖朽挠，庭甃缺坏，水潦浸蚀，门敝阶夷，春秋祭祀弗称瞻礼，

乃以修葺为己任，命学正许宪率州之士，择其有才力者慕容康祖、锡，俾程工役。度材陶甃，因旧为新，不数月，工告讫事。殿堂显崇，丹碧焕耀，修理之功侔初建，总为嘉若干。是年冬，恩清承命来判是州，而公已丁艰去。于是章達诸生乐公之志有成，而以恩清忝圣人之后也，请为文以记之。于时，压于大府命，督漕往来无暇时。迨岁辛巳，睹殿之二楹朽蠹，咸惧弗支，乃谋于知州徐恕。学正刘廷瑞，易以良材，复修櫺星门，作观涟亭于学门左，俾诸生游息其间。既成，谕于众曰：“诸君其知作室之道乎？夫始也，相阴阳，合时日；材必胜其任，工必善其事，其为深长，虑亦至矣；然岂能必其久远无敝哉？所赖者嗣而葺之有其人耳。斯学之建，盖亦有年矣。而周君新之，又重修之，不十余年而貳，州章公复修之。继公而后者又将有其人焉。则斯学之不朽在人尔。圣人之道亦犹是也。夫其官墙之高广，门奥之邃密，当时惟颜、曾、冉、闵之徒得深造焉。然一再传，而异途日兴矣，深赖孟氏辞而辟之。然复湮晦于数千百年之久，而后得程、朱诸君子，相继承栋梁斯道。高明光大益加之意，思以庇荫后人于无穷。士之生其后者亦何幸哉！然斯道所以千万世犹一日者，亦以理之在人心，继而明之有其人也。今之学者，其亦不知道乎？然吾闻之：涓流之微，放乎四海，不可不浚其源矣；一篑之积，至于九仞，不可遽亏其功矣。致知而务博，力行之基也；修身而不怠，致用之本也。二三子抑思如是以学，其学专，则造乎圣人之室不难矣。若徒记诵章句，驰骋笔墨，惟

功名利禄是务，而无补于道，亦岂不隳厥堂构矣乎！”予既论诸古，遂刻诸石，以告夫后之为政于斯者。）至正间知州王文虎始修，且置乐器而奠焉。元末复毁。明初创建于治西隙地，洪武十五年仍迁复于故址。成化五年，知县徐淳重修。宏治十八年，知县苏复初徙建于治南门内。正德十四年，又徙于旧乡贤祠，其旧学址归民曹氏为庐舍。嘉靖丙午，长沙知府李曰章行邑，议迁复于胡文定公所卜之地。地主——庠士曹宜慨然捐其庐舍，以复其故（有司义之，旌其门曰“范氏遗风”），会宁乡寇起，事未就。丁酉，知县庞钦明兴复之，县丞唐宏、训导陈纶董其事，其制——圣庙在右，明伦堂在左；时安溪令贺详方为诸生，惄然不安，谓非所以崇先圣之祀，乃请于邑，敛捐金，迁庙于左而堂居右，万历癸卯工竣（详以是秋举于乡）。崇祯间，庙宇倾颓，更谋迁改，顾欵金而付非其人，竟因循以至于坏，祀先师于明伦堂。庠士刘象贤奋然自任，独力重建；壬午春，庙成（是年象贤举于乡）。提学副使堵允锡有记。（记云：“始，余奉命出守长沙，以先皇帝壬午之春，行县至湘乡。时值释菜于先师，邑令周君廷瑚，邑博士谢子凤洲，晋余而主祀事，夙兴不宁。既克毕，乃瞻官宇，舟艤惶赫，进察其材木甍甓，皆新脱于斤剪。于是揖周君而问曰：‘长吏之能与？掌故之勤与？乡先生之庇基本与？多士之崇其业与？’周君逡巡而对曰：‘皆非也。日者卒兴，征会旁午，廷瑚有其心而困于役。若邑博，则蓄盈之不给，而无能及其他。乡先生者，倦归而息尔。多

士之多也，多其议，不多其力，所谓‘筑室于道谋也’。奚其办？”余诧曰：“然则，新之者谁也？”周君曰：“有士刘生象贤者，独力而营之。”余益诧曰：“夫刘生者，金粟盈与？僕力盛与？何以能独营也？”谢君曰：“生幼而孤寒，长而笔耕。所与后先者，一仆，且老矣。”余益惊，不知所谓。周君徐进而言曰：“前者庙之将圯，会有为相宅之术者，言学官之壤非吉，乃议迁于涟水之南。于是邑有十生者（象贤其一耳），起而相与誓于先师之几筵，任迁建之事。旬日而敛多士之资，得五百金，授邑侠王美者，使营之。而为相宅之术者又易其说，遂趑趄不果。既不能迁，而顾量其归于不理，颠圮频尽，迁先师之主于司教之堂而祀之，凡兩春秋矣。十生之九人皆恬然，不复忆其誓也。象贤独若负父母之痛，旦涕而夕讼于魂，遂尽出其笔耕之资以给事。携其仆，重趼徒步于穰穰之间，以动匠役之天良而俾无懈。廷瑚既愧，乃与尉陈燧及谢子益从而襄之。不期月而庙成。其追振于王美者六十金及木数十耳，他皆生所捐也。今其所成，视昔加致，则公且既晓而知之矣。”余乃肃然进刘生而与之语，恂恂儒者也。吾见其诗书之气盈于眉颊，而志义才干未尝出而相示，余心遇而神摄之。刘生未尝以是至太守之堂而言其绩，是亦异矣。其秋，刘生遂举于乡，而邑之同举者又二人。湘之人皆曰：“始，安溪令贺公详为诸生修学而得举。今刘子重建庙而举者。三人志义之报如此夫！”余亦悚然，心为之动。今兹更奉箇书，视楚学政至长沙。刘生与其同

举者皆出自抗贼之余旅，见相劳。余揖生而进之曰：“往者专营文庙而成之者非子也耶？书其迹而以功来者，昔为太守之职，而今为学使之事，其命邑治石以需。”刘生起，谢不敏曰：“象贤何敢。抑邑之人以贤辈之三举于乡，而以为报，则象贤以取偿对越于先师，而非不忘所誓之初心，更从而居功焉，象贤何敢？”余曰：“子之让，于后获之义，其殆庶矣，而未尽乎先难之旨也。《记》有之曰：‘严师为难，人之于师，知‘尊’也，而知‘严’者鲜。坐夫子于百世之上，有百王之礼以崇之，而奚假于吾之‘尊’？然则非‘严’，而后之事先师者无所据矣。诗不云乎：‘畏天之威，于时保之。’严之谓也。天者，理也；夫子者，天也；天理者，人之心也；成者，信誓旦旦之不可逾也；是者，怵于独、奉于独而不与众为敬肆者也；保者，天之威也。故天以其明威昭其时保之灵，起人之志气而勉于所难，莫敢不先焉。而无获以继之，则天之神不显，将无以先人而使之先矣。然则，以其获起其难，以其后作其先，夫子亦天也，夫子奚所吝，而子亦何所用其让为哉？”刘生复起，避席而对曰：“公之言大矣！虽然，象贤何敢。”余乃揖而退。其明日，撰次其事为记，以檄邑令，使治石而勒之，以诏来者。呜乎，严矣哉！夫子亦天也，天亦理也，理亦人之心也。成于心，出于言，赫赫濯濯，不昧不忘，以诏享吾夫子，庶其得矣。获其后也，而后之与先，同条而自应，岂有爽哉！“岂有爽哉！”未几遇难，堂门斋皆毁，惟象贤所建之庙存。

国朝顺治十年，知县南起凤捐金四百两，命庠士之葛之箕、谭起龙修理庙庑及櫺星门。

康熙五年，知县陈拱照捐资，建明伦堂及大门教谕衙舍，并砌学前道路。十三年，知县刘履泰加葺。三十七年，知县李捐金，委举人简能培基重修。岁久，栋朽甃坏，门圯阶夷。

雍正八年，知县陈哲捐俸，率绅士刘荣封、耆民彭时源等迁就补葺（以上原建学官，以下迁建学官）。十一年奉旨查修天下文庙，邑绅士易宗涪、黄宜中、萧衍守、许珂等见庙居郭外，临坍岸，因申修不如迁之议，集众相基，得黄甲岭。当事畏难中止。乾隆四年，署知县陈嘉谷莅湘，黄宜中、萧衍守申往议，令然之。集众议金合，陈侯乃力请迁建，详准支俸兴工。邑人乐解私囊，不费国帑，于是属宜中、衍守董其事。匝年庙成。学政倪国涟有记。（记云：自古人才之盛，端由学校。而学校之设，首重师资。师道之尊侔于君亲也久矣。矧我孔子立万世师道之极，自唐而后，崇祀遍天下，虽天子亦北面谒拜有加。《礼》：“庙制不协，岂报飨亲学意哉！”乾隆五年庚申，余奉特简，补任楚南学使，所至必谒庙释菜。见有门墙暗敝，即谕敬谨缮修，以仰副圣朝重道崇师之意。辛酉秋，由宝郡旋省，道经湘乡。入南门，左望连甍聳起，丹碧辉煌。邑宰王君告余曰：“此黄孝廉等呈请迁建学官也。”询其名，曰“宜中”，因默识之，盖黄生为余丙辰典试所贡士，能留心鉅典，庶不负余鉴者。秋杪，黄生来省领咨，北试礼

闻，因通谒。余询其迁学状，生曰：“曩者学居东门外，且面东临江，庙因之，殊非尊师之体。今江岸日塌，势不可久，爰请迁爽垲而正位焉。”余壮之。生曰：“此非生一人之力。雍正癸丑，与同志易子宗涅、萧子衍守。许子珂者已卜基议迁，以邑令丁忧中止。乾隆己未，陈侯育亭摄湘篆，留心文治。生等因申往议，慨任之，通详请迁，甫获上允，输资恐后。约费数千金。迄有成绪，襄其事者，有士民冯子名魁、钟子炳、萧子义虎、龙子先魁；易祖礼、谢如浑、李大炳、彭时源辈，分任监催；而萧子衍守，总稽出入，专督工，所劳尤最。生幸坐享其逸焉。”余曰：“此生素行于一邑，故能众志乐从。未两载，殷工速就如是也。”季冬得郡邑告竣图册，披视之。规制完整，构材鸠工，措画俱有条理。旧学改为“连滨书院”，与“东皋义学”及新学宫相辉映。又得前令徐君与萧生辈捐置土田，以善其后。黄生捐田外，又造祭器七百九十余件，出经、史、子、集一百七十余种，藏书院中。撰《新迁庙志》十四卷，考正礼仪，讲明乐舞，指陈品物，彬彬乎千秋盛事，所以合志而崇师重道者，至且隽矣。伏读旌表事例，好善乐施者有叙，余乡先辈有助建海塘神庙蒙纪擢者。若湘乡文庙迁建，典礼攸关，事体之鉅，奚翅海神？费逾五千余丙，捐不为少，一人倡议，比户助输；此其向学之诚，有非寻常乐施比者。宜昨岁余科试，湘乡佳文数千卷，不胜取；今秋乡闻，获隽之外，荐卷尚饶。信乎根之茂者，其实遂；膏之沃者，其光远方思有以广旌之而力未遑也。黄