

Facilitating Techniques of Resonance Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

共鸣障碍的
促进治疗 | 第5册

口腔共鸣法

金星 朱群怡 黄昭鸣 杜晓新 著

口腔共鸣法

定 义

“口腔共鸣法”指在咽腔打开、放松，同时舌放松，舌尖抵住下切牙的状态下，发 ha 音；在咽腔缩紧，舌收缩成束状，下颌张开度减小的状态下，发 hu 音；或者发一些包含不同舌位变化的词语和短句，帮助患者体会口腔共鸣的感觉，从而建立有效的口腔共鸣，提高口腔共鸣能力。

适 应 症

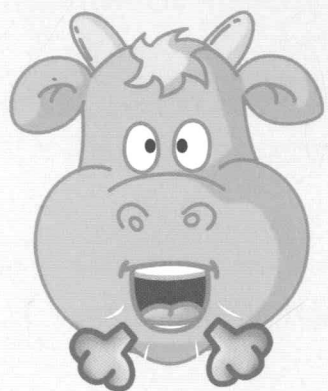
“口腔共鸣法”主要适用于鼻音功能亢进。

动作要领

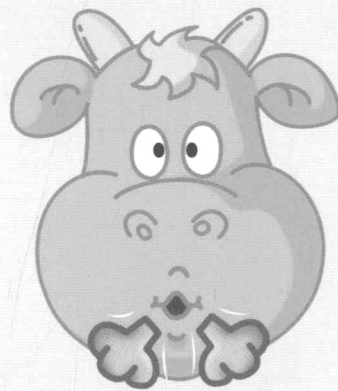
发音时口咽腔充分打开，气流从口腔呼出。

主要步骤

1. “口腔共鸣法”动作要领的学习。
2. 发 u——音，变化不同的音调体会口腔共鸣。
3. 高元音的口腔共鸣训练。
4. 单音节词的口腔共鸣训练。
5. 双音节词的口腔共鸣训练。



ha



hu

1. “口腔共鸣法”动作要领的学习

治疗师指南

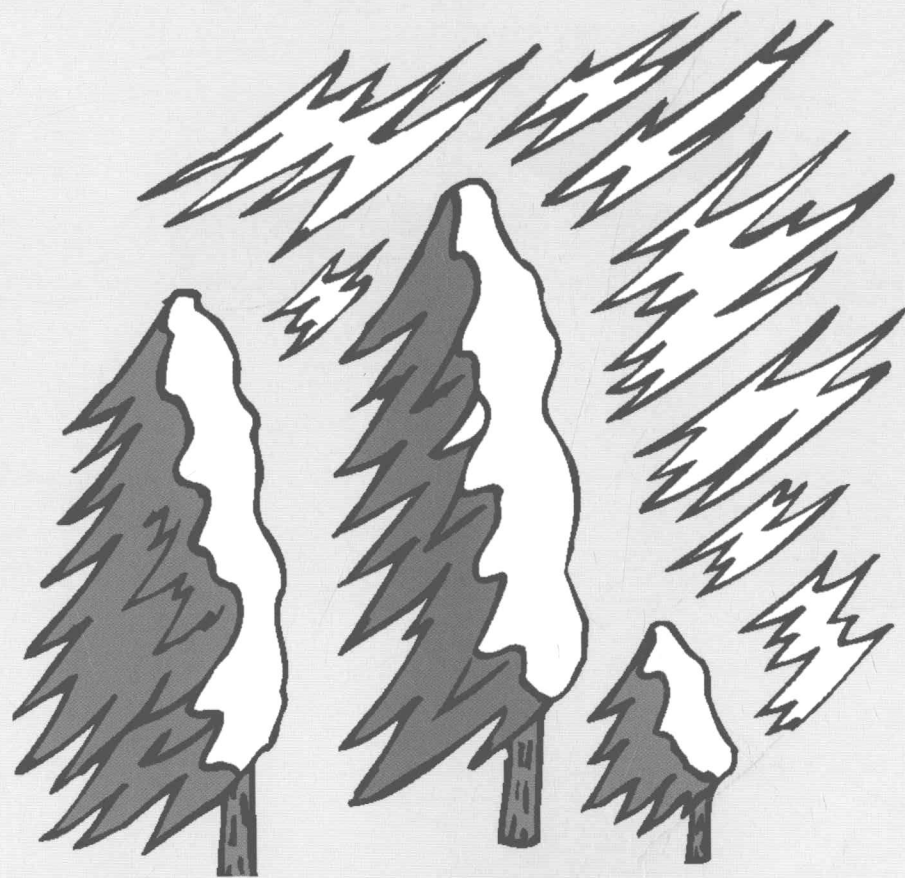
利用图片，向患者介绍口腔共鸣法的动作要领，即咽腔打开、放松，同时舌放松，平伸于口腔内，舌尖抵住下切牙，发 ha 音；咽腔缩紧，舌收缩成束状，下颌张开度减小，发 hu 音。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。嘴放松张大，舌放松状态平伸于口腔内，舌尖抵住下切牙，发 ha 音；舌收缩，嘴张开幅度减小，发 hu 音。

患者要求

与治疗师一起，边看图片边学习。关键掌握：发 ha 音时舌尖抵住下切牙，发音时咽腔、口腔均较放松；发 hu 音时，舌收缩位于口腔中后部，嘴张开幅度减小，发音时咽腔缩紧。



2. 发u——音，变化不同的音调体会口腔共鸣

治疗师指南

发 u——音，模仿风声，体会韵母共鸣和音调的变化。

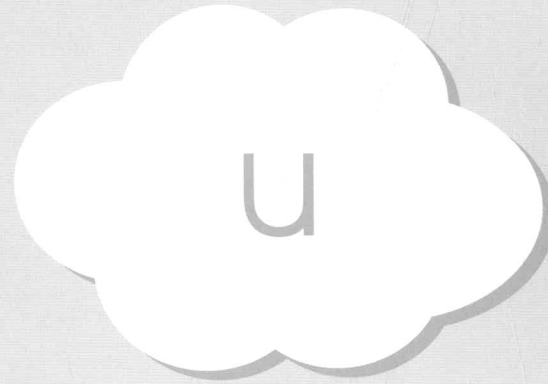
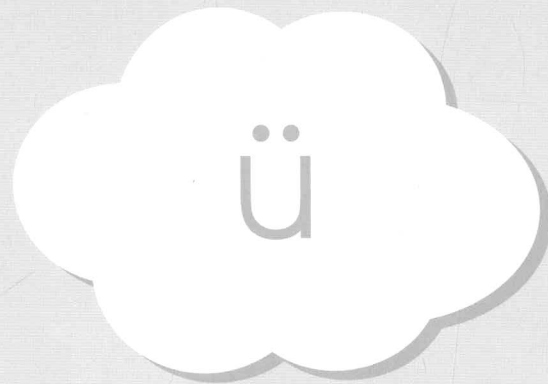
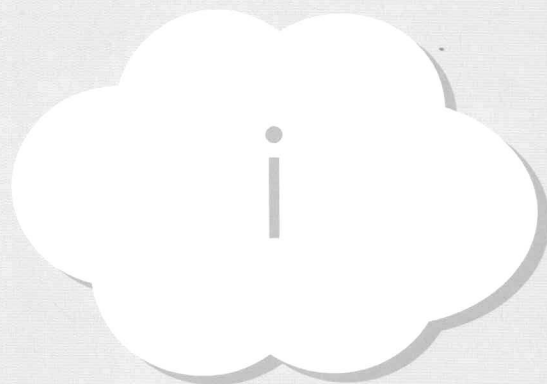
指导语

小朋友，请你看图片，学一学风吹的声音。

u——

患者要求

与治疗师一起，看着图片发音，感受韵母的口腔共鸣和音调的变化。



3. 高元音的口腔共鸣训练

治疗师指南

通过发高元音，在腭咽闭合较好的情况下感受较强的口腔共鸣。

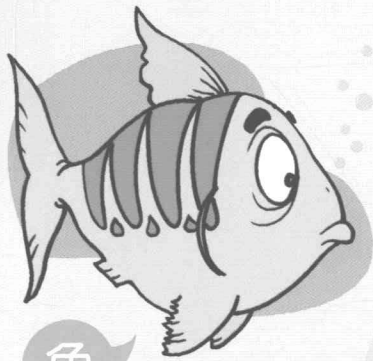
指导语

小朋友，请你看图片，学一学，用舒适的声音说：

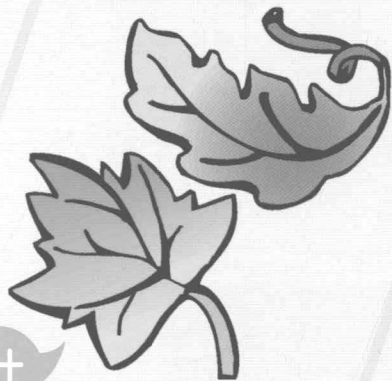
i ü u

患者要求

与治疗师一起，看着图片发音。注意体会发音时的口腔共鸣。



鱼



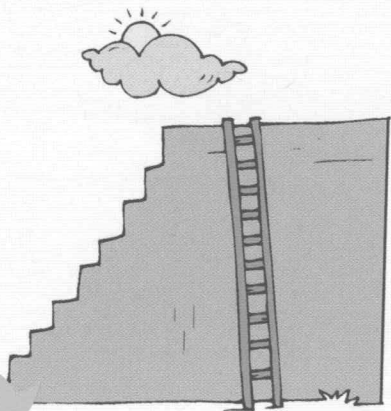
叶



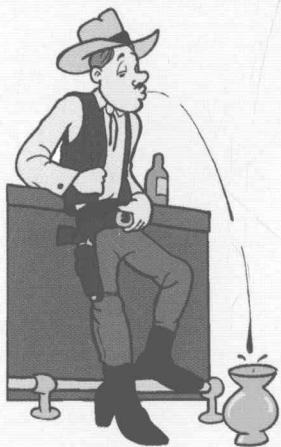
劈



扑



梯



吐



哭

4. 单音节词的口腔共鸣训练

治疗师指南

选择以高元音或送气塞音开头的单音节词，进行口腔共鸣训练。

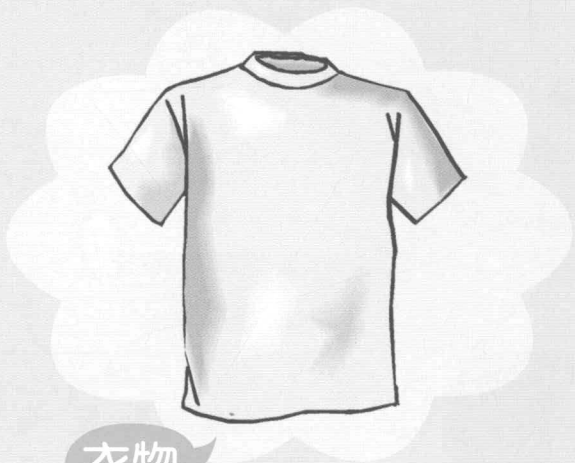
指导语

小朋友，请你看图片，学一学，用舒适的声音发：

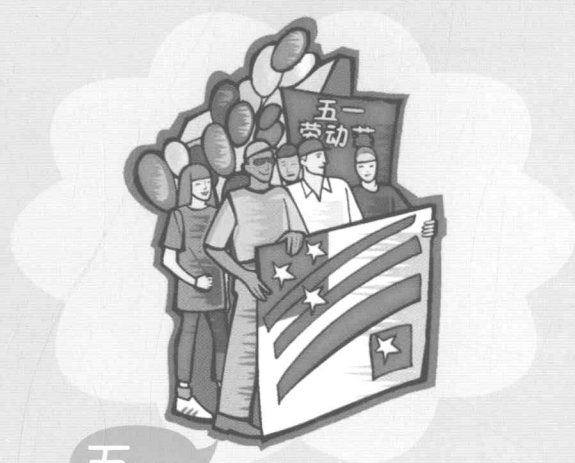
鱼 叶 劈 扑
梯 吐 哭

患者要求

与治疗师一起，看着图片发音。发音时体会口腔的共鸣。



衣物



五一



土坯



哭啼

5. 双音节词的口腔共鸣训练

治疗师指南

选择以高元音或送气塞音开头的双音节词，进行口腔共鸣训练。

指导语

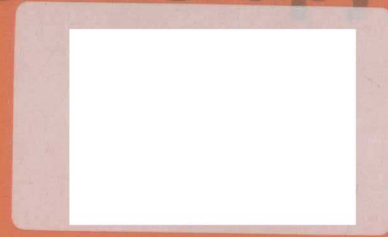
小朋友，请你看图片，学一学，说下面的词：

衣物 五一
土坯 哭啼

患者要求

与治疗师一起，看着图片发音。发音时体会口腔的共鸣。

Facilitating Techniques of Resonance Therapy



共鸣障碍的 | 第5册
促进治疗

口腔共鸣法

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY