

# Facilitating Techniques of Phonatory Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF  
SPEECH THERAPY

发声障碍的  
促进治疗

第10册

## 咀嚼法

孙韡郡 施雅丹 黄昭鸣 杜晓新 著



上海市  
著名商标  
华东师范大学出版社  
全国百佳图书出版单位

# 咀嚼法

## 定 义

“咀嚼法”是指通过做夸张的咀嚼运动,并在做咀嚼动作的同时柔和发音,来放松发声和构音器官,从而改善发声音质的方法。

## 适 应 症

“咀嚼法”主要适用于嗓音音质异常。

## 动作要领

夸张咀嚼的同时柔和发音。

## 主要步骤

1. “咀嚼法”动作要领的学习。
2. 咀嚼的同时发单元音。
3. 咀嚼的同时数数。
4. 咀嚼的同时朗读词语。
5. 咀嚼的同时朗读短语。
6. 咀嚼的同时交谈。
7. 去除咀嚼,自然言语。



## 1. “咀嚼法”动作要领的学习

### 治疗师指南

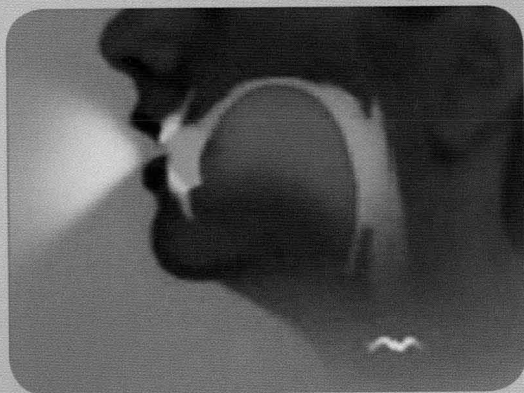
利用图片，向患者解释咀嚼动作的要领，即在咀嚼的同时，下颌、唇、舌和喉腔都应处于相对放松的状态（可用咀嚼器、饼干或 QQ 糖诱导患者进行咀嚼）。

### 指导语

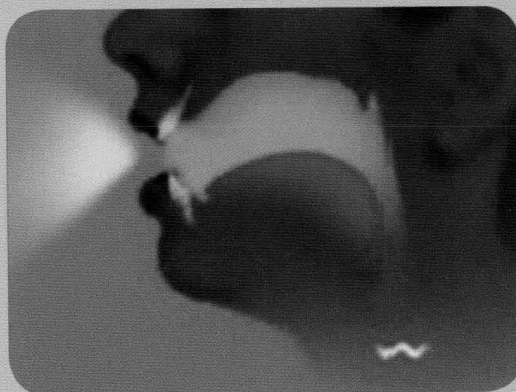
小朋友，请你看着图片，和老师一起学。张大嘴，进行大幅度的咀嚼，感觉自己在嚼东西一样。

### 患者要求

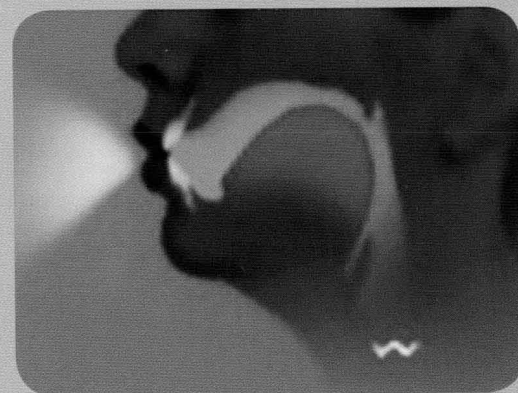
观看图片和治疗师的示范，学习大幅度咀嚼的动作，直到学会为止。



i



a



u

## 2. 咀嚼的同时发单元音

### 治疗师指南

要求患者咀嚼的同时发单元音，i、a、u，让患者用手指的指腹轻触甲状软骨，体会轻微的振动。

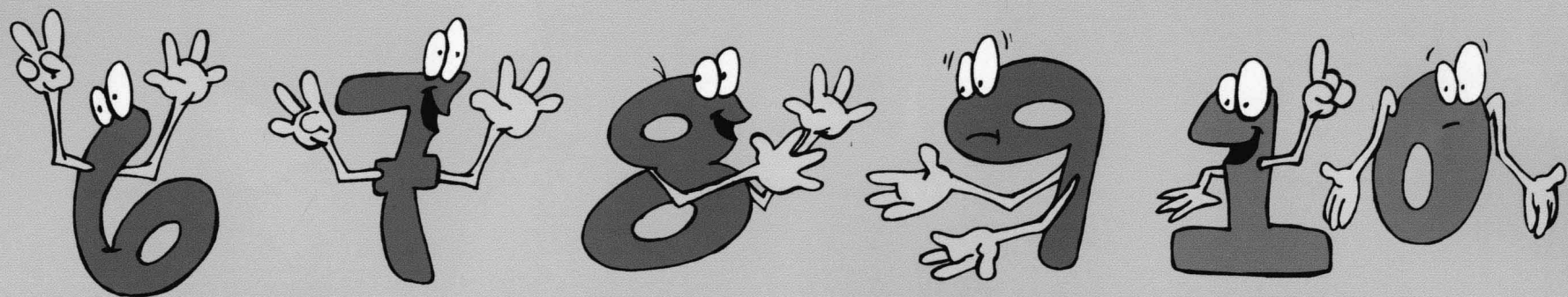
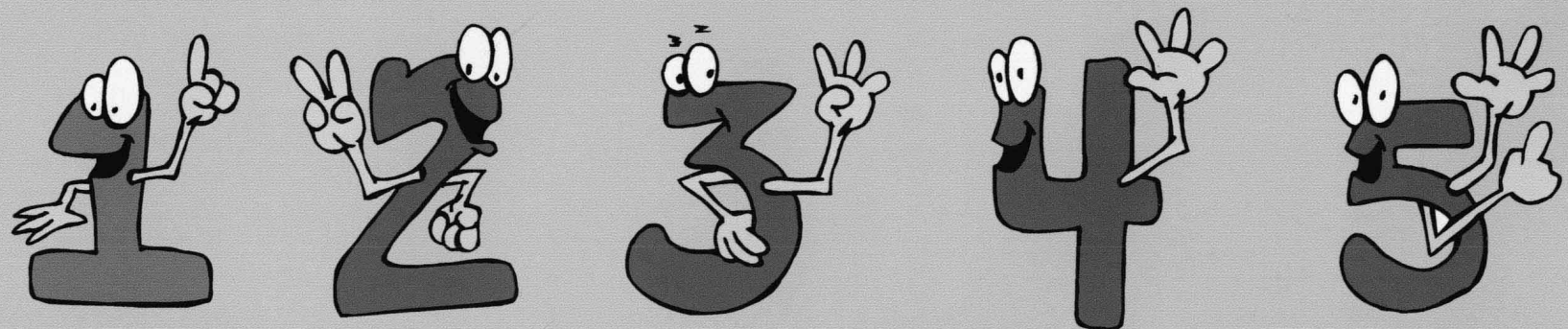
### 指导语

小朋友，请把手放在喉咙上，边咀嚼边发下面的音（此时，能摸到喉咙有微微的振动）：

i      a      u

### 患者要求

体会咀嚼发声时喉部的运动，柔和地发声，能较好地发出单元音。



### 3. 咀嚼的同时数数

#### 治疗师指南

利用图片，要求患者边咀嚼边数数，数字的数量可以逐渐增多。发声时状态轻松，注意音调的变化。

#### 指导语

小朋友，学一学，在咀嚼的同时数数。试试看，让数字越数越多：

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

#### 患者要求

在咀嚼时数数，发声要自然。注意体会口咽腔放松的感觉，音调有一定的变化。



娃娃



乌鸦



乌云



卧室

## 4. 咀嚼的同时朗读词语

### 治疗师指南

利用图片，要求患者边咀嚼边朗读以w开头的词语。在放松的状态下发声。

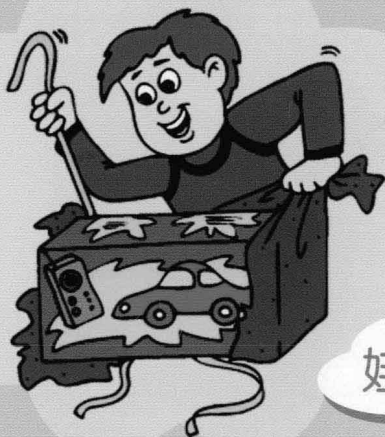
### 指导语

小朋友，请你看图片，学一学，在咀嚼的时候说下面的词：

娃娃      乌鸦  
乌云      卧室

### 患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习咀嚼时发以w开头的词语。注意体会口咽腔放松的感觉，音调有一定的变化。



娃娃的玩具



娃娃的外套



娃娃的袜子



卧室的物品

## 5. 咀嚼的同时朗读短语

### 治疗师指南

利用图片，要求患者边咀嚼边朗读以w开头的短语。在放松的状态下发声。

### 指导语

小朋友，请你看图片，学一学，在咀嚼的时候说下面的短语：

娃娃的玩具 娃娃的外套  
娃娃的袜子 卧室的物品

### 患者要求

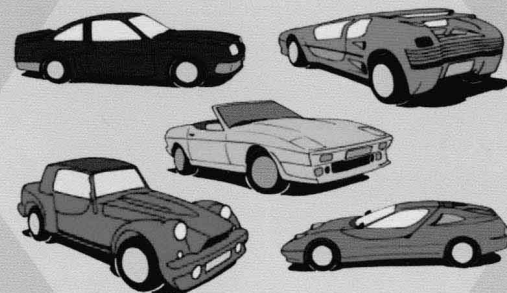
与治疗师一起，看着图片，学习咀嚼时发以w开头的短语。注意体会口咽腔放松的感觉，音调有一定的变化。



你叫什么名字?



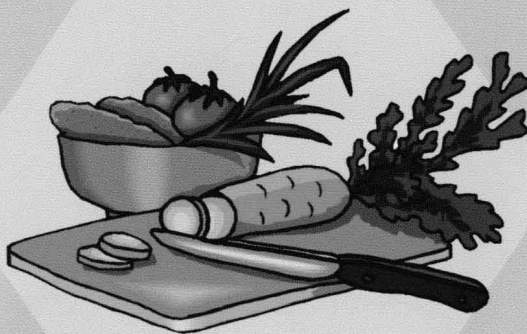
你今年几岁了?



这辆小汽车是什么颜色的?



这是在什么地方?



菜场里有哪些蔬菜?



人们在干什么?

## 6. 咀嚼的同时交谈

### 治疗师指南

利用图片（用手指着相应的图片），要求患者在咀嚼的时候进行简单的交谈。

利用图片（用手指着相应的图片），治疗师设计提问，要求患者边咀嚼边回答。

### 指导语

小朋友，在咀嚼的同时回答我的问题好吗？

你叫什么名字？  
你今年几岁了？  
这辆小汽车是什么颜色的？

小朋友，看看图片，在咀嚼的同时回答我的问题好吗？

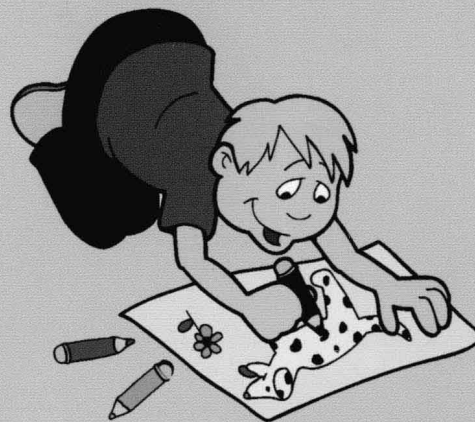
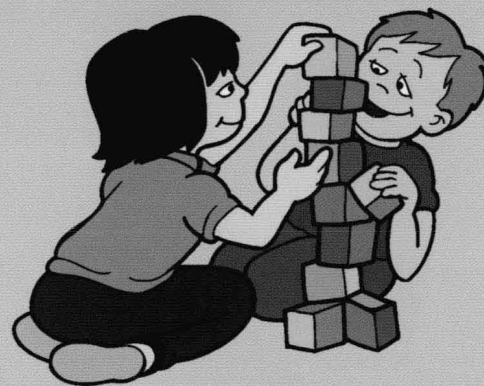
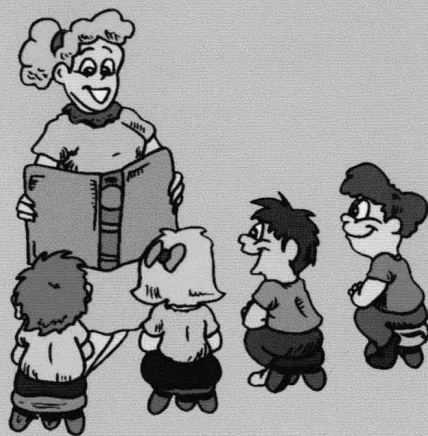
这是在什么地方？  
菜场里有哪些蔬菜？  
人们在干什么？

### 患者要求

咀嚼的同时放松地发声，能够边咀嚼边进行简单的交谈。

咀嚼的同时放松地发声，能够边咀嚼边回答问题。

主题：幼儿园



## 7. 去除咀嚼，自然言语

### 治疗师指南

进行几周大幅度的咀嚼发音训练后，逐渐减小咀嚼的幅度，恢复下颌部的正常运动。

治疗师利用主题图片（幼儿园），设计提问，要求患者用自然言语的方式回答。

### 指导语

小朋友，请用正常的说话方式回答我的问题好吗？

这是在什么地方？

老师在干什么？

小朋友们在干什么？

### 患者要求

正常地进行言语活动，不需要过分夸张的下颌运动。能够自然流畅地发声，音质良好。

主题：公园

