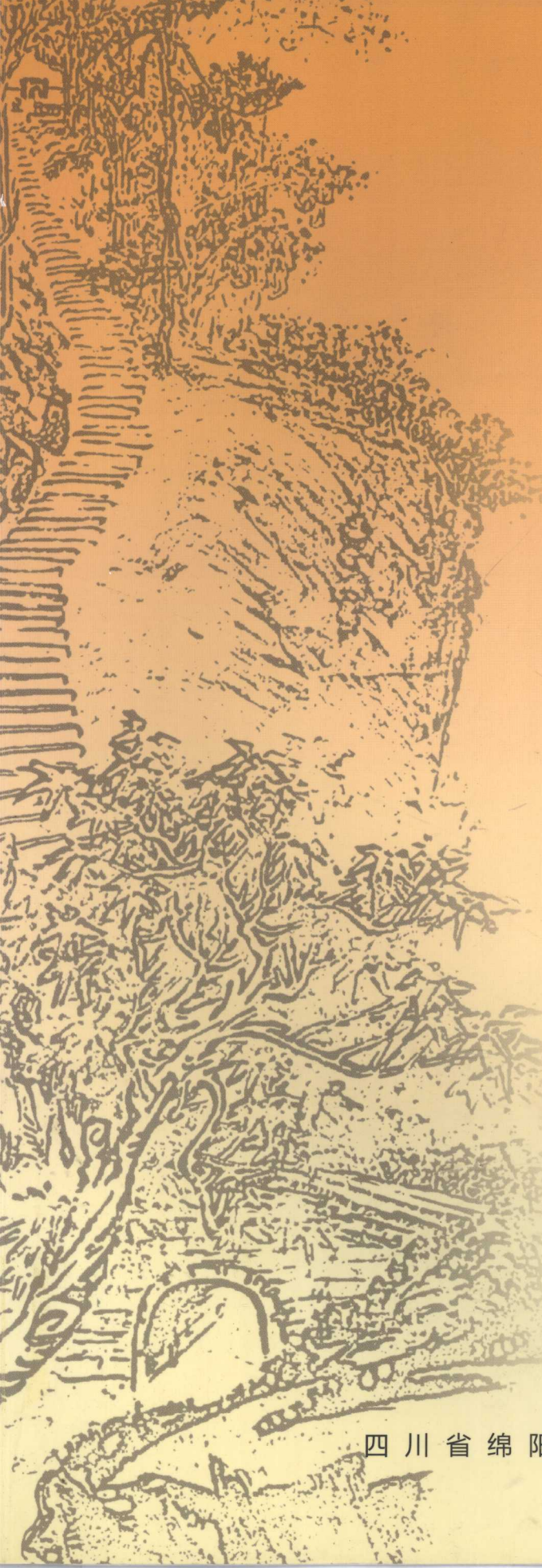


四川省绵阳南山中学百年校庆丛书

# 情系南山

四川省绵阳南山中学







CS1038387

0001299060

# 情系南山

四川省绵阳南山中学百年校庆丛书

赠阅

G639.287.1

02

G639.287.1

02

重庆师大图书馆



主 编：吴明禹

副 主 编：魏和德 李玺民 谢 辉 马恒贵 罗 汝

责任编辑：徐 勇

编 辑：蒋 忠 杨明怡 胡 平 宋国诚 苟 思

毛昌生 郭秀娟

资料收集：李 敏 王 鑫 姚 蓉

## 情 系 南 山

QING XI NAN SHAN

编 印：四川省绵阳南山中学

开 本：787×1092mm 1/16

印 张：17

印 刷：绵阳教育印刷厂

编印时间：2008年3月

准 印 证：绵阳新出内（08077）

## 情系南山（代序）

绵阳市教育局党委书记、局长 王和金

雪还在下着，纷纷扬扬，飘飘洒洒。没有了案牍劳形、迎来送往，正好偷得半日闲暇！万物朝圣般地静谥着，几乎听得见雪花“沙沙”落地的声音。思绪，在闲静的土壤里却如春日的藤蔓般疯长，爬过记忆之门，回望身后一串串深深浅浅的足印……

又想起南山了。今年，南山该满百岁了！

1973年，我的生命与南山交并，我从一个毛头小伙成了一名光荣的南山教师。

我诚惶诚恐，我忐忑不安，我热血沸腾，我自豪万分，我兴奋莫名！

我又怎能不惶恐不安？南山就是我心中仰止的高山！涪江之水不舍昼夜，南山在涪江之畔拓荒前行，教化一方而延揽不辍。延贤山上，郭玉读书的风雅犹存；明轩亭中，南山学子爱国读书的精神激荡；古老的红豆树、古朴的青砖墙、方正简朴的老校门，记载着南山层层叠叠的厚重历史……

我又怎能不沸腾自豪？南山，曾是英国人的教会学校啊，如今，她是为新中国培育人才的圣地！她以“爱国读书、勤勉诚朴、求实向上”的精魂哺育滋养了一代又一代南山精英。贺敬之、徐叙瑢、张广学、马祖光、张嗣瀛……这些南山学子哪个不是学重一方、智行天下的大家？

我又怎能不兴奋莫名？我脚下的土地曾留下郭玉、欧阳修的足迹，我生活的地方有宋哲元将军的英灵，我的教鞭将指引莘莘学子踏着南山先贤“爱国读书、勤勉诚朴”的足迹前行。

南山，那薪火相传的厚重历史，让我安静，让我自省，让我见贤思齐。南山，那充沛丰赡的人文雨露，浸润我，濡染我，让我的生命拔节。恢复高考那年，带着南山精神启航，我踏上了人生又一段征程。离开南山，南山却永远留在了我的生命里，成了我内心深处的一份牵挂，就象一对刻骨铭心的老朋友，让你不论走到哪里，都会时时记住她、想起她、关注她！

今年，就是南山的百年华诞了！100年啊，南山从中华民族积贫积弱，生死存亡的关



头启程,背负民族的苦难与期盼,一路披荆斩棘,栉风沐雨,撒播文明,成为巴蜀教育的一颗璀璨明珠;1953年,南山中学成为新中国建立后川西北唯一的省重点中学;1978年,被省教委再次确定为首批重点中学。2000年,南山中学成为全省第一批国家级示范高中。在百年的办学过程中,南山培养了一代又一代优秀学子,更为新中国建设输送了数以万计的优秀人才,难怪校友贺敬之为学校欣然命笔:“难忘昔日母校,更喜今日少年。”

今年,就是南山的百年华诞了!而百年南山却历久弥新,活力四射!

难忘昔日在南山从教的日子,犹如一坛佳酿,日久弥笃。后来,带着难舍的南山情结,带着在南山积淀的智慧和力量,我进入高校,毕业后来到了绵阳中学,继续我的教育梦想。南山的经历带给我无尽的灵感和创业的动力,很快,南山、绵中都在竞争中迅速成长、壮大,成为四川乃至全国基础教育的响亮品牌。

而今,身为绵阳市教育局局长,看着南山一天天更强,看着绵阳教育拥有更多的辉煌,我很欣慰,同时也感到双肩沉沉。虽征途漫漫、荆棘密布,但无论何时,我都会从内心充盈起一种力量,因为我知道:自己来自南山,应该有山一样的伟岸,有山一样的坚毅。

如今的南山校园,规模比原来大了很多,9000多学生啊,琅琅书声,足可响遏行云。一幢幢高楼磅礴大气,现代化的教室和功能用房窗明几净,铺满塑胶的运动场让人抚今追昔。漫步校园,绿树成荫,花香满径。红豆树下,明轩亭中,一张张充满朝气的脸庞写满青春和阳光,不变的是一样的指点江山,激扬文字!南山,这所百年老校,正如她年轻的校长一样,壮志在胸,豪情激荡,承载着传统的光荣与崭新的梦想,背负党和政府的重托与家乡父老的期望,为在新的百年建设新的南山、实现新的跨越而奋力拼搏,为绵阳教育增添熠熠光辉。

今天,在春日和煦的阳光中,我有幸拜读《情系南山》。翻着带有墨香的书页,感受着众多校友对南山的深情,我感慨万千。南山,这块灵动、智慧的土地让众多曾受教于此的人如朝圣般心有眷恋,心向往之。本书作者有的宦海荡舟,可谓仕途通达;有的商海弄潮,可谓春风得意;有的著作等身,可谓半生不虚;有的平凡美丽,书写着生活的点滴。虽经历迥异、境遇不一,但他们都有一个共同的名字——“南山人”,对南山的魂牵梦萦把他们紧紧联系在一起,这份情愫荡去了世间的凡尘,唯有真情永久,爱意长存!

南山,今年就满100岁了。南山,有我青春的汗水,有我成长的回忆。不论何时何地,南山都永在我心里!

让我们共同祝福南山,百岁生日快乐!祝福南山在新的百年实现新的跨越,创造新的辉煌!

## 目 录

## 园丁之歌

百年南山 再谱新篇 .....	赵光周(3)
景仰、钦佩和祝福 .....	刘 策(4)
春风化雨育桃李 南山耕耘十九春 .....	刘述成(5)
南山是绵阳的北大 .....	艾尚林(7)
南山往事 .....	蒋端纶(9)
山沐春风 情满校园 .....	杨明辉(11)
南山岁月 .....	蒋海宁(13)
真情如歌 .....	周兴友(14)
南山十二年,我们共同走过 .....	邹荣华(17)
忆张胤勤老师 .....	魏和德(18)
南山印象 .....	李玺民(20)
悠悠岁月 南山情结 .....	张念平(21)
站在南山看远方 .....	段增勇(23)
我是南山人 .....	张国筠(26)
南山,我难以割舍的终生情缘 .....	杨正纲(28)
教学随笔 .....	傅仲平(31)
献给南山中学百年校庆 .....	王德全(33)
难忘那段由乱而治的历史 .....	巫晓秋(34)
校园秋色 .....	邓昌和(39)

## 流金岁月

一次难忘的旅程 .....	张嗣瀛(43)
怀念既保护又培养有用人才的诸位老师们 .....	徐叙璐(45)
南 山 魂 .....	张竞先(46)
南山,我人生的起点 .....	赵文村(52)
培养人才的摇篮 .....	侯国湘(53)

忆南山中学 .....	雷泽松(56)
忆教坛楷模王振绪老师 .....	汪承敏(56)
怀念母校 .....	刘大金(58)
难忘的绵阳南山 .....	尹 观(58)
老三届,我们的惶惑与挣扎 .....	王天柱(60)
南山,留给我的那些记忆 .....	郝 恂(64)
毕业证的故事 .....	陈振秀(68)
她让艺术奇葩飘香南国 .....	陈振秀(70)
优雅南山 .....	杨笑影(71)
南山,我亲亲的母校 .....	贺正义(73)
南山情深 .....	蒋春声(76)
第一次“担纲”登台“亮相” .....	闫克勤(78)
“南山”情结 .....	贺玉萍(80)
我的老师王运河 .....	宋长江(82)
名校与名师 .....	赵晓玲(83)
魂归南山,情系母校 .....	梁绵勇(85)
永远的精神家园 .....	郭 锐(95)
祝福南山 .....	周末艾(101)
回忆母校点滴 .....	冯映梅(102)
南山记忆 .....	黄天贵(103)
南山印象 .....	侯 彬(106)
给班主任的一封信 .....	苏 洪(107)
南山中学——我们的骄傲 .....	黄 静 黄思亮(107)
南山感怀 .....	钟康惠(109)
祝愿母校更加灿烂辉煌 .....	梁 英(111)
记忆中的青青校园 .....	向 茜(111)
南山竹园,我儿时的天堂 .....	侯小宇(112)
一封来自大洋彼岸的信 .....	刘春波等(115)
母校在我心中 .....	罗光春(116)
忆南山石阶 .....	余津津(117)
那山,那水,那年.....	梁正平(118)
绵阳南山中学:100岁了,依然年轻 .....	罗 劲(119)
十年一觉 .....	陈 星(120)
无法忘怀的圣地——南山中学 .....	邹莎莎(121)



给母校的一封信 .....	肖 慧(122)
感恩母校 .....	周 健(122)
追忆南山的岁月 .....	杨 攀(123)
厚德载物 .....	陈 龙(124)
语文课和危险实验 .....	周 勤(125)
怀念母校 .....	王 璐(127)
“或曰”忆南山 .....	刘双成(128)
当我走在上学的路上 .....	吴 峰(129)
百年南山随想 .....	李龚亮(130)
南山之忆 .....	赵 波(131)
素年锦时 .....	汤丽莉(132)
感谢南山 .....	方 彬(133)
南山——是一方沃土 .....	宋霏霏(134)
忆南山 .....	任 琳(136)
感念南山“为学生终身发展奠基” .....	冯悦扬(137)
南山二三事 .....	尹诗翰(137)
南山给了我飞翔的翅膀 .....	张 薇(139)
关于 2002 级 9 班的一切 .....	唐静玥(141)
南山情 .....	文 博(142)
回望南山 .....	曹 薇(142)
梦留南山 .....	马伟茗(143)
你就是我的青春 .....	谢静霞(145)
悠然忆南山 .....	黄 悦(146)
南山印记 .....	邓韵娜(147)
军号嘹亮 .....	张 楠(148)
礼物 .....	刘程琢(150)
守护我最初梦想的家园 .....	谢雨珂(151)
难忘母校 .....	蒲廷志(152)
秩秩斯干 幽幽南山 .....	李 磊(153)
南山石阶 .....	黄清平(154)
致母校南山百年校庆 .....	郑佟乐(155)
梦想升起的地方 .....	赵长林(156)
忆南山 .....	张 胤(157)
柔软地想起那些过往 .....	万里鹏(158)

轩园那些事 .....	张韵洋(160)
怀念在南山的日子 .....	许璐(160)
巍巍南山 .....	董金平(162)
南山六年·记忆拾遗 .....	文静(163)
回到南山 .....	谢雪琳(165)
南山情结 .....	马超(167)
南山赋 .....	常雨惜(168)
追忆南山 .....	詹瑞玺(169)
以树之故 .....	冯时(170)
一路走好 .....	黄媛(172)
南山之爱 .....	傅庆玲(173)
南山岁月 .....	刘憬(174)
期颐南山 .....	杨文韬(176)
南山,路过的美好 .....	艾娟(177)
南山琐忆 .....	谢庄(178)
我们当时还年轻 .....	李钟元(179)
忆南山 .....	罗天(180)
南山,你的清泉何时再滋润 .....	张佳慧(181)
南山——我永远的家园 .....	孙雷(182)
我心中的南山 .....	刘蜀(183)
感恩母校 .....	李展(184)
从高中到大学 .....	漆龙涛(184)
来自荷兰海牙的一封信 .....	刘名洋(186)

## 情怀如诗

贺南山中学百年校庆 .....	李兴猷(189)
贺南山中学建校一百周年 .....	蒋安中(189)
南山庆歌 .....	李则民(190)
贺南山中学建校百年 .....	房星运(190)
贺南山中学百年校庆 .....	杨明辉(190)
校庆颂(节选) .....	王朝谦 邓宗奇(191)
楹联贺华诞 .....	侯正桂(194)
岁月非常,记忆难忘 .....	侯正桂(194)

咏校园红豆树 .....	傅仲平(195)
颂南山中学 .....	孙先志(195)
庆南山百年校庆楹联两幅 .....	刘助兴(196)
南山中学百年校庆赞 .....	侯国湘 张立文(196)
贺母校南山中学百年校庆 .....	杨宗鑫(197)
为母校拜寿 向母校致敬 .....	1955 届 1 班全体同学(197)
南山校园剪影 .....	罗道成(199)
沁园春 .....	涂万春(199)
寄语南山 .....	李 强(200)
思念与祝贺 .....	李 健(200)
寄语南山 .....	龚 旭(200)
南山寄语 .....	李为民(201)
南山印象 .....	胡 健(201)
寄语南山 .....	周宏宏(202)
我的南山 .....	宋 阳(202)
寄语南山 .....	魏 嘉(202)
我是南山学子,我自豪! .....	廖 琪(203)
寄语南山 .....	雷 霆(203)
寄语南山 .....	谢林曦(203)
百年校庆祝辞 .....	罗光春(204)
寄语南山 .....	谢蕊瑶(204)
寄语南山 .....	马英淙(204)
献给南山百年校庆 .....	魏也纳(205)
南山感言 .....	杨桦楠(205)
梦圆南山 .....	唐一木(205)
南山中学赋 .....	李 丽(206)
寄语南山 .....	冯力理(207)
南山之歌(组诗) .....	刘助兴(207)



# 园丁之歌



# 百年南山 再谱新篇

□ 赵光周

我曾经担任过5年市教育局局长，亲身见证了南山中学近年来的快速发展，深感南山中学为绵阳教育事业乃至绵阳经济的发展所作出的重大贡献。欣逢南山中学百年华诞，我写下一点文字，以此献给南山，献给为绵阳教育拼搏奋斗的南山教职员们，表达一个曾经的教育人对南山的敬意。

学校是适合师生共同发展的，奔向灿烂明天的生命乐园，学校存在的全部意义就在于教育、培养、发展学生。为此，南山教育做到了！今天，走进南山，如同走进一个师生和谐共处的精神家园。只要你用心聆听，到处都有天籁之音：校园里每一幢建筑都承载着厚重的历史，每一块石头都蕴含着丰富的文化，每一面墙壁都在诉说着南山的教育。今天的南山，已成为了绵阳基础教育的一方沃土，绵阳人民心中的读书圣地。

南山中学坚决贯彻党的教育方针，坚持“让学生做成长的主人，为学生终身发展奠基”的办学指导思想。南山的发展与教育业绩告诉我们，基础教育不是精英教育，而是要让受教育者得到全面发展的教育。一代代南山人正是这样，以“求是认真，培养学生成才”为己任，面向全体学生，促进学生的全面发展。南山中学认真落实素质教育，突出“学生主体，教师主导”，坚持教学民主，让学生真正学会“自我教育、自主学习”，力求为学生创造和谐宽松的成长空间。

南山教师“严教善导”，学生“勤学多思”，教学质量闻名全川。作为一所百年名校，南山中学一直保持着名列全川前列的升学率，每年都有

一大批学生从南山升入大学。据我所知，南山中学的优秀学生进入全国的名牌大学，乃至世界名牌大学，仍然是优秀学生。南山培养的学生素质好，能力强，后劲足，发展潜力大，一百年来为社会各行各业输送了成千上万的优秀人才！南山中学的办学业绩已名满巴蜀，四方学子争相就读南山就是最好的证明！

在创建中国(绵阳)科技城的改革大潮中，南山中学抓住了难得的历史机遇。2000年，在争创四川省首批国家级示范高中时，南山中学有师生员工3000余人；如今，南山中学已发展成为拥有师生员工9000余人的超大规模的学校。2003年，在市委、市政府和教育局的领导下，南山中学顾全大局，依靠自己的品牌优势，组建、控股了南山中学双语学校，使当时濒临倒闭的一所民办学校起死回生。现在，南山双语学校已从当年学生不足900人的规模，发展为一所有4000多师生员工的大规模新体制学校。办学规模扩大与教学质量提升同步，应当说，这是南山中学为绵阳教育所作的又一重要贡献。

忆往昔，峥嵘岁月，南山硕果累累；看今朝，豪情满怀，南山意气风发；展未来，风帆正举，南山前程似锦。我相信，在市委、市府、市教育局的领导下，即将跨入新百年的南山人，定将“承传百年南山文化，启迪学生成长智慧，奠基学生终身发展，开创名校崭新未来”，为绵阳基础教育、为构建中国西部“读书之城，智慧之城”，为中国(绵阳)科技城建设谱写新的更加辉煌的篇章！

(赵光周，绵阳市人大常委副主任，原绵阳市教育局局长、党委书记。)



## 景仰、钦佩和祝福

□ 刘 策

如果把南山校友界定为曾经在南山求学或工作的人,那么,我不是南山的校友,因为我未曾有在南山求学或工作的经历。但如果把倾慕南山、视南山为自己师友的人也算是南山校友的话,那我肯定就是南山最忠实的校友。

四十年前,我刚到绵阳,小小县城里没有高楼大厦,从我栖息的小客栈向南眺望,一片青葱之中,古朴的校门和门后那典雅的二层教学楼清晰在目,一问才知,那就是赫赫有名的南山中学。后来,由于工作的关系,我和南山相识、相知,共同的追求、相同的理念,使我和她有了更多的交流,春去秋来,岁月流逝,我和南山凝成了真正的友谊。

哲人说,友谊是一种纯粹的景仰和钦佩之情,是精神领域的产物,一个人把另一个人视为朋友,有时甚至不必言说。但我不是哲人,禁不住要倾吐衷肠。

我景仰南山的校风。走进美丽的南山,感受的是一种学府的神圣、魅力和诗意。她的青春勃发、文化气息、教学生态让校园内的师生心旌激荡,他们在愉快的氛围和环境中迸发激情,共同研究和追求深层意义上的生动活泼,即人的个性的健康发展、人的智慧能源的充分释放,并从中享受成长的快乐。实际上,素质教育与其说是一种教育方式、教育模式,不如说是一种价值取向。这种价值取向的主旨就是人的发展,这是素质教育区别于以往一切教育的根本所在。当然,素质教育不反对重视学生的学业成绩,但它更重视每个学生的品德、情感、态度、生命、尊严、人格、民主和权利意识、科学和创新精神等综合素质素质的全面提高。南山的理念正和此相契,于

是,南山的学生,不死读书,不读死书,而是生气勃勃,具有广阔的视野和求实民主的人本理念以及主动发展理念。落落大方,秀外慧中,文雅而富于动感,活泼且志向高远,成为南山师生的标准像。

我钦佩南山的老师。我一直以为,一种教育如果见木不见林,细节多于思想,缺乏对本质的追求,这在一定程度上失去了“真”;如果割断了教学与哲学和艺术的联系,见不到各个学科间的联系与相互作用,这在一定程度失去了“善”;如果见不到整体结构的和谐与一致,这在一定程度上失去了“美”。当然,任何一所学校也不敢说自己已进入真善美之境界,但在我看来,南山的老师们正在为尽可能的真善美而努力。南山有骄人的高考升学率,但他们深知,这不是好老师、好中学的至高和唯一标准,一位老师、一所中学如果不能给予学生在人格、精神上的影响,就不可能是好老师、好中学,无论其创造多高的升学率。南山的老师,每每走上讲台,面对生气勃勃的、充满求知欲望的年轻人,责任感也好、使命感也好,总之,那是一种愉悦或者说是一种享受。他们在诲人不倦的同时,更注重授人以渔,金针度人,不但向学生讲授成熟的、完美的知识,更注重介绍探寻真理的艰苦历程。从本质上看,南山的教育就是培养、鼓励、激发学生的个性、创造性,学校和老师总是千方百计地给学生创造一个开放、包容的成长环境,使他们获得身心健康成长的必要条件,从而做出自己的选择。当教育传达出对学生的善意、信任和关爱时,唤醒的是学生的向学之心和向善之志。幸运的是,南山有许多老师是我的旧友新知,他们是

我生活道路上的标尺，帮助我在人生的夕阳时分，恬静而快乐地生活。

我祝福南山的学子。教育家们常说，中学阶段不是通往大学的输送带上一个机械的环节，而应该有自己基本的独立价值——人格得到陶冶，知识得到训练，视野得以开拓；作为一个社会人，他的文明素养，他对世界的认识，对社会人生的理解，也都在这个阶段初步得以成型。中学阶段太重要了，一辈子的生活告诉我，一个人在中学阶段所读到的东西，会镌入记忆，溶进生命，化为血液，而到了大学阶段、成年之后读的，往往只能作为知识的存在。南山学子们有幸在这样的环境里度过人生最重要的阶段，有幸在这里得到熏陶、受到历练，这样的机会实在应该认真把握，因为无论你以后走到哪里，肯定都会驻足回望，因为你接受的教育是无法比拟的教育。古希腊神话中有位机会之神，他的装扮怪异，头上的发结不像常人那样梳在脑后，而是搭在眉间，在他迎面奔来时，你如果能在和他相遇的那一瞬间果决地把其发结抓住，那么，你就

成功把握了机会，否则，将遗憾地失去。作为一个过来人，衷心祝福南山的学子们成功。

南山百年，百年南山，她的进退、得失和成败是和这一百多年中国的现代化进程联系在一起的。纵观当前林林总总的教育类典籍，值得人们珍视的办学传统，常常难以进入视野，有关大学传统的书籍已不少了，但有关老中学的回忆却难得一见。现今的中学教育，正处在一个复杂微妙的时段，既要面对社会对人文的呼唤，又不能回避强大习惯势力的侵扰；一方面要在素质教育的实践中有所建树，另一方面又要在每年的高考中有丰硕的收获，在这样的看似“两难”境地中，传统、个性、气质、风格、文化、理想更重要，也许这就是老中学的记忆对我们教育今天的意义。我多么希望南山能在下一个百年中能和过去的百年一样，继续成为四川乃至中国中学教育当之无愧的旗手。

士不可以不弘毅，任重而道远。南山的朋友们，让我们共同努力。

(刘策，原绵阳市教育委员会主任，党委书记。)

## 春风化雨育桃李 南山耕耘十九春

——祝贺南山中学百年校庆

□ 刘述成

从1956年到1979年，我曾两次在南山中学工作，前后共十九年。南山中学傍安昌江畔，踞南山之巅，历史悠久，风景如画，一直是省级、国家级重点中学。在南山工作期间，很多事情给我留下了深刻的印象，使我终身难忘。

文革前，这里虽然也经过错误的政治运动的冲击，经过了过多的生产劳动和“左”的思想的干扰，以及三年困难时期物资极其匮乏的严峻考验，但全校师生员工总能在困难中不断总

总结经验教训，不断排除各种干扰。在十分艰难的条件下，仍然努力贯彻党和国家的教育方针，把学校工作推向前进。那干劲，那热情，那忠诚，那执着，一想起就使人激动万分，肃然起敬。特别使我振奋的是，在上级领导的关怀和支持下，全校师生的共同努力，学校已形成了一个团结奋进的好班子，一支教书育人的好队伍，一股勤学向上的好学风。

学校有个好班子。这个班子有如下特点：

(1)班子成员都有强烈的共同事业心和责任感。他们把办好学校看成是党和人民给予的任务和全体家长的重托,是大家的共同事业。人人积极工作,住在学校,吃在学校,以校为家。个别同志家住城内,也都是星期六下午放学才离校,星期日晚自习前按时返校。(2)班子成员间团结合作,互相支持。由于有了共同事业心的思想基础,成员间虽有分工,但能同舟共济。想问题着眼全局,办事情出以公心。既没发生过因私妨公的事,也没出现过无原则纠纷。(3)以身作则,言行示范。班子成员严于律己,凡要求教师做到的,首先自己做到,带头遵守一切规章制度,从不搞特殊化,也决不以权谋私。(4)关心群众,联系群众。班子成员分工联系群众,每人参加一个教研组,一个政治学习小组,一个学生班级活动。经常和教师个别谈心,交换意见,鼓励教师在工作上取得成绩,在思想上不断进步,帮助他们解决具体困难。重视改善群众生活,为了及时了解群众对伙食的意见,建立了班子成员轮流到教师食堂和学生食堂搭伙就餐的制度。(5)办事公正。学校重大决策特别是涉及群众切身利益的事都向群众报告,听取意见。用人唯贤,不分亲疏。制度面前,一视同仁。处理问题,务求公正。(6)千方百计地贯彻党和国家的教育方针,树立了面向全体学生,培养学生德智体美劳全面发展,既为高一级学校输送合格新生,又为社会主义建设各条战线培养建设者的办学思想。学校把德育放在首位,党政工团通力合作,建立了包括政治教育、时事政策教育,各科教学、班主任工作、团队会工作、劳动教育、家长工作八位一体的德育工作体系,思想政治教育细致深入。学校坚持教学为主,努力维护正常的教学秩序,保证教学时间,严格教学过程和结果的管理,领导深入课堂听课,深入教研组参加活动,从制订教学计划到教学质量分析都建立了制度。此外,还成立了各种课外活动小组,发展学生的兴趣爱好。学校坚持早操、课间操、体育课、课外体育锻炼,积极开展劳卫制和国家体育锻炼标准的达标活动,努力保证每个学生每天能参加体育锻炼一小时。定期举办运动会和文艺

汇演,以推动课外文体活动的开展。具有以上特点的学校班子,其成员可能还存在这样或那样的缺点,但从总体上说是赢得群众信任的。大家相信,在这样的班子带领下,是能够把学校办好的。

这里有一支好队伍。首先在年龄、学科上结构合理,教学水平整齐,科科有带头人。其次,教师忠诚人民教育事业,都以能在南山执教自豪,集体荣誉感强,有“校兴我荣,校衰我耻”的感情。第三,认真教书育人。教学上贯彻“六认真”:认真备课,提倡备课三步走。假期备课,通读教材,吃透教材;期前备课,编好教学计划和两基大纲;周前备课,写好教案,熟悉教案。认真讲课,讲清教材重点难点,讲究教学方法,启发学生积极思考,努力做到基础知识基本技能过手,人人过关。注意发掘教材本身的德育内涵。文科着重进行社会主义政治方向教育,爱国主义教育,集体主义教育,革命人生观教育,革命传统教育和良好的道德品质教育;理科注意进行辩证唯物主义观点教育,培养学生的科学思想和逻辑思维。认真辅导,早晚自习都排有教师辅导时间表,教师到教室解答学生疑难,帮助弱差学生,关心学生学习态度,指导学生学习方法。认真布置和批改作业,作业份量适当,全收全改,及时讲解。认真实验实习,理化生演示实验,学生分组实验和数学课测量实习基本开齐,演示实验强调演示实效,分组实验重视学生实际动手和培养实验技能。认真考试,学期学年考试均按“七、二、一”原则命题,即百分之七十试题考基础,百分之二十试题考综合运用,百分之十试题属提高要求。同年级相同课实行统一命题,流水作业评卷,有时还由教务处直接命题考试。评卷后不仅统计成绩,同时也对考试中反映的成绩和问题进行分析,充分发挥考试对教与学的反馈作用。班主任老师对学生思想、学习、生活全面负责。深入学生,和学生谈心,问寒问暖,帮困解难;学生有病,送水送药;生活困难,解囊相助;言教身教,尽心尽力。第四,教师十分重视自身的业务提高。通过加强各门学科的基本功和教学基本技能的训练,读书进修,学习校外先进经



验,各级开展教研活动,不断提高专业水平和教学能力。当时的教研活动是比较活跃的,每个教研组有学期工作计划,活动方式有学习先进教学经验,组织观摩课,研究课,专题讨论,交流本校经验等,如“如何发掘教材本身的德育内涵”“如何加强双基教学”“如何实施启发式教学法”“如何运用电化教学手段”等,都是教师教研的热点。

这里有好的学风。班子的好作风和教师的好教风形成了学校的好学风。同学们努力上进,国家观念强,爱国思想浓厚,都想攀登科学高峰,为祖国的社会主义建设事业建功立业,对党和政府的号召积极响应。一次大雨,校门前山坡塌方,近百米堰沟被堵,严重影响灌区农民及时插秧,县委要求我们即时疏通。学校立即派出教导主任李兴猷同志带领一个年级同学突击。工具很少,硬是用手挖泥搬石,按时完成了任务。同学们刻苦学习,早自习校园一片琅琅书声,上课时很少缺课迟到,绝无作弊现象,星期天也有不少人在教室学习。同学们爱护公共财物,爱护学校一草一木,主动

为图书馆修补图书。同学们热心公务,争当干部,为同学服务,协助学校管理。热爱劳动,不仅自己打扫全校清洁卫生,还定期支农,深得社员好评。整个校园呈现出积极向上,一心向学的景象。

南山中学办学已届百年。十一届三中全会以后,党和国家制定了科教兴国的战略,决定优先发展教育。南山中学已面目一新,校园高楼叠起,规模跨越发展,设备日益完善,各项工作开展得如火如荼。胡锦涛同志在中共十七大报告中再一次提出要“优先发展教育,建设人力资源强国”,南山将迎来更好的机遇。百年南山一定能够抓住机遇,进一步发扬爱国读书,精心育人,艰苦奋斗,踏实认真,不断创新,追求卓越的南山精神,不断提高办学水平,不断攀登质量高峰,为中国特色社会主义建设事业,为全面实现小康,作出更大的贡献,创造更大的辉煌。

(刘述成,曾任南山中学校长、书记,原绵阳师专校长。)

## 南山是绵阳的北大

□ 艾尚林

“没有三板斧,莫想上南山”。绵阳人在文革前的这两句口头禅,深深地表达了当年绵阳人对南山中学的敬仰。绵阳人以能到南山中学求学而骄傲,以能在南山中学工作而自豪。没有真本事的人是与南山中学无缘的。南山是催生中国诗坛巨擘贺敬之的沃土,是万千绵阳骄子梦寐以求的圣地。因此,还在我读小学的时候,“南山中学”就深深地烙在了我的心灵之中。南山啊,我何时才能跨进你的大门?

那个年月,真是一个催生奇迹的时代。

1972年9月,我这个没有受过完整中等教育的人,居然走进了少年时代就神往的南山校园,成了南山中学教职员中的一员。

那时的南山中学,不像现在已经完全融入城市之中,城里的学生来上学,要经过一片广阔的农田,再涉水或走浮桥跨过安昌江,然后再跨过横卧在龙须堰和二道堰上的两座小桥,然后还要爬100余梯的石阶才能到达学校。每当我沿着那蜿蜒的石梯一步步向学校攀登之时,真有一种佛教信徒到道布达拉宫朝圣的感