

分體利試文中卷二

截下體論

題雖是截去下文而作文亦須是截住非截去也。自凌文選曰：題半面而文過客全神是失題面也。題面半而文不其全神是失題意也。惟以全者運意以半者運籌斯極其妙。樓衡美目截下體有虛有實實者尚有實義發抑作者湏辨其題字之死活以分出層出之先後死字先出活字後出最死者最先出最活者最後出或二三層四五層題位雖虛而峰巒偏自簇起方是文家異觀若虛者無實義可發無層次可分作者湏是融會下意自出議論於題前空際多作勝擲之筆使之盡態極妍然後收住題位自來虛

題不一。作法亦不一。總之全幅要步步放開。後幅要步步收攏。處處要截住下文。又處處要令下文可接。方是妙品。不然當截而不能截。則拙矣。當吸而不能吸。則傭矣。要吸而恐其截。一略强作吆喝。抑又陋矣。○汪武曹曰。截下題。湏於題前。取勢逆籠下意。一人題之。正位急宜扣住。若順添一語。卽犯下文不持此也。卽題前逆籠下意。亦湏用側面。反筆窺筆。始無弊。若用一順筆。便犯下矣。顧有常曰。截下題。既說明題之正位。此下若用順接。正接。則易侵下湏用逆接。反接法。乃無弊。○唐翼修曰。反接逆接之外。或用古人往事及經史。作襯亦可。免侵下之弊。○盧孝徵曰。凡題有

神氣有部位。截下題亦然。作者處處逆取下意。縮入本位。雖作本句。而下意已在卽離隱躍之間。是謂有神氣下意已明。明透起矣。戾歸題處。却仍選本題虛步。絕不侵溢。是謂有部位大約此等題。有緊要字者居多。其要字正與下文緊對。扼定要字。以作頓宕。則下意自不吸而起矣。黃際飛曰。侵下意。是官不止。無下意。是神不行。官自止也。神自行也。行而不行。止而不止。如劍之拔而必下。弩之張而必馳。方其未下未馳時。正此等題文之妙境。其惟有透起下文。如題勒住者。有反逼下文。如題牧住者。要其下文。神氣全在本文安根伏線。而以議論理解探取之。非徒私理。油滑也。

舉爾所知

卷之三

有是哉

三  
三

寡人之於

一  
句

卷之三

三

孫維祺

舉爾所知

用人類

韓

菼

稿

承上即連  
下尤難在  
抑題教導

一比見心  
有所知一

比見不必  
盡知一轉

本位  
身來恰今

以舉倡者已無歉於知矣夫雍慮焉知焉必其無所知乎亦以舉倡之而可哉且夫汲引人材公心也而不妨獨用之以明示吾意。君之所向故天下之賢才無窮爲人所得致之者常不過一二人。而吾欲致之心亦無窮卒不以所致之少爲不足者以爲吾之已有。有以倡之也。窮乎爾慮焉知賢才乎操得舉之權而患知之不精真宰臣之雅意也然以英傑之衆而吾意中曾無幾人無爲預家國事矣。以舉之選悉有知之一日真賢才之素期也然以遇合之難而欲意中不遺一士亦輕量天下才矣蓋爾自有所知也。曾

見賢才之萃處也。相顧未免攔憂。亦非顧盡知也。百賢人居而一見知焉。百才人居而一見知焉。卽可以不恨以爲知之將有其機。

也。雍乎假爾有夙心之許。假爾有卒然之令。爾但思不虛其所知。而舉之途已。自此開也。此意爲爾知者感之。不獨爲爾知者感之。

已嘗見選舉之寢格也。事外徒爲寤歎。彼非不能舉也。上所稔知之賢。而猶若置之上。所稔知之才。而猶若置之。則未免隱憂。以爲

舉之萬無所冀也。雍乎爾毋引嫌而不登。爾毋畏逼而或沮。爾但思不負於所知。而舉之盛矣。自此觀也。此際爲賢才者勸焉。不獨爲賢才者勸焉。已爾不聞。有察之有司中。而舉者乎。如管庫之士。

語本漫塗  
無入掌之病

借本地風光現說亦

後幅烘托  
之一法耳

看他脚下  
有吆喝直

集石

之類是也夫執事何限而至收之薄技之未所知亦淺矣然而舉之之故可思也寧使或議吾援引之早而終不忍一日遲此曠興者此念政足鼓舞無已耳爾不聞有察之小過中而舉者乎如莫石之囚之類是也夫美奇不之而偏求之蒙垢之餘所知亦疇矣然而舉之之意又可思也寧使或疑吾相賞之孤而終不忍異人格于常法者此念亦開功名無既耳然則爾亦第舉所知而已矣舉字與下舍字對照爾字與下人字對照所知與下不知對照作此一句題自應與下句緊對但俗手爲之不是拋荒本位便作吆喝醜能豈不令識者觀之欲吐篇中從所知映出所不知

從舉爾所知映出人其舍諸純以幽秀雋折之筆鉤取題中意  
蘊吸動題後神情真有手揮五絃目送飛鴻之妙。郝廷頤

古音韻水記

卷之三

七

有是哉

驚訝類 倫紀類

黃 越

虛虛反起

勇士驚聞正名之言而深怪其有是也。蓋在子路意中本無是而忽聞如是，遂不覺驚怪其有是也。想起聞正名之說未畢，作而曰：古人經國之業，基于定策。一言言之者無罪，聽之者不迷，而後上下交和，悅以就此業也。若乃處人骨肉之間，而所願陳者皆逆耳，之言在言者以爲必當，如是不如是，必不足與有爲也。夫如是以定其身，且不足尙。何有爲之有？有如正名之說，衛君之所虛已以立名，以後是字皆有根據。二比乃題前利非是言，固已難之矣。何所利而必如是？衛君之所舉政以從者，非爲是。



以下四比  
是步步收  
觀之法

是抉出哉  
子神體米

子違汝弱者宜在大臣而安然於總體。尔祧之常卿士未聞不宅。  
揆庶司未聞不殿。敢是大臣亦不顧有是也。欲如是而不能如是。  
先期於得國之柄。乃一得其柄而所爲如是。也是慘縱乎我者。我  
乃亦得以慘縱之也。真覺這世。借學成字用住。彼據其柄者何樂以其柄授人而滋之諸厲  
哉。能如是而不敢如是。未有以得君之用。乃一得其用而所爲忽。  
如是也是進退乎我者。我乃反得以進退之也。被身其用者不反。  
以其用于人而自貽伊戚哉。豈其悔過罪已于控。忽捨棄之下萬  
不得已而始假是以定人心哉。豈其持危定傾於斯湏俄傾之間。  
計無復之而始借是以緩隣敵哉。有是哉。

歸題之法

縮腳題。不對針下意，則與下文不相管。顧然一于題後吆喝，欲動下，則竟侵下矣。其法莫妙于本題內，咬出汁漿着，眼摃在題。

前着筆總在題巔，翻跌處步步醒題，收煞處步步緊扣。此爲截下要訣。看此文一眼，覩定來路。符子爲政一問，是一段熱腸。高與中，忽聞極冷淡，極歎趣味話。不覺劈頭直叫，露出野哉聲。如此着想，題中字字都有神理。無一筆不關迎下意，却無一句不醒本題面目。不抑本題虛步。田左泉

前半步放開，後半步收攏。所謂着擒者必善從也。題竅作法，余旁批及田評已悉，故不贅。郝廷顯

寡人之於國也

政致極

孫稚祺

拾國字

說  
隱隱昌下  
反撫本位

將有以過求于國者先卽治國而還述之焉甚矣梁之國幾不國矣惠王之爲孟子述也得毋尙有矜容乎皆曰先王建邦設都分茅胙土而國以名焉是國也固受之天子傳之先君世世守之罔敢失墜者也寡人無意全不說盡撫有國用是竊自維矣合四境之老幼妻孥同乎籲乎寡人之堂陛非一身一家之計也爲寡人者不亦勞乎萃五方之生全安養胥繩繫于寡人之夙夜豈一朝一夕之故也爲寡人者不甚若乎寡人誦前望之謨竊疑夫湯武之于國也其殷殷惄惄者或亦不過虛語也乃今日者幾經厯練而始知創業

一比遠備

一比近體

一比不務遊觀一比不娛聲色無非畫出一個盡來一就歸一就回相說皆崩對面寫招之法

之維艱寡人佩先人之烈又怪夫文公武侯之于國也其早朝晏罷者何爲若是不遑也乃今日者身蒞局中而殊信守戒之不易名山佳水之勝其所以雄天府而表大風者非不美且壯也寡人曰有國事則謝焉後官下陳之娛其所以怡心志而悅耳目者非不美且麗也寡人曰有國事則屏焉寡人之饔飧幾減矣而國人不爲之加餐寡人之肥甘幾缺矣而國人不爲之勸膳國之于寡人亦何薄至若寡人之于國固得于見見聞者而彼不必惜也移民。移。要隱。犯。由。寡人祇堪自喻耳寡人之食廩常虛矣而國人不樂其輸將寡人使自非目之府庫常乏矣國人不動于供獻國之于寡人曾何補至若寡人

二此順照  
俱妙能曉  
扣

之于國固有其述不勝述者而彼若固知也寡人祇堪爲知者道耳夫子入寡人之國見夫沃野千里者國耶蓄積饒多者國耶鮮不謂其國之自致也亦還念寡人之于國也夫子入寡人之國見夫井里寥落者國耶人煙蕭索者國耶鮮不謂寡人之有以致之也亦抑重諒寡人之于國也

自然全題  
而止不另  
作歸緝著  
極

因胸中橫着盡心二字并移民移粟妙策纔冲口說出此句步歩映起下意那復如題兜住文心靈變如川雲嶺月愈出愈奇

原評

對面爲照截下之秘訣也篇中國之於寡人二此真有鏡花水

月之妙。讀者最宜潛玩。郝廷顯

大抵筆致清冷，則用意在於淡雅，不尚立句，多自發於胸中，故其文之妙處，人之所不能及。蓋其人之才氣，本於家學，又得於天授，故其文章，一脉相承，無往而不合。