

民國二十四年四月

步兵夜間教育

の中隊
張子清

北平市學生集中訓練總隊印

中華民國二十四年四月

翻印者

北平市學生集中訓練總隊印

承印者

前外楊梅竹斜街
軍用圖書社北平分社

電話南局一〇八九

步兵夜間教育目錄

總論

第一章 武裝

一着裝法

二着裝之教育

第二章 視力

一養成視力法

二視力之教育

第三章 聽力

一養成聽力法

二聽力之教育

第四章 行進·····	二四
一 靜肅行進法·····	二四
二 靜肅行進之教育·····	二九
三 不齊地行進法·····	三一
四 不齊地行進之教育·····	三三
第五章 測知方位及點火·····	三五
一 測知方位及點火法·····	三五
二 測知方位及點火之教育·····	三八
第六章 射擊·····	四一
一 射擊·····	四一
二 射擊之教育·····	四四

第七章	刺槍術	四八
一	刺槍術	四八
二	刺槍術之教育	五一
第八章	工作	五五
一	工作法	五五
二	工作之教育	五九
三	戰鬥時之工作	六二
第九章	手榴彈之使用法	六四
一	手榴彈之使用法	六四
二	手榴彈使用之教育	七〇
第十章	連絡兵傳令兵	七三

一連絡兵及傳令兵·····	七三
二連絡兵及傳令兵之教育·····	七八
第十一章 步哨·····	八一
一步哨·····	八一
二步哨之教育·····	九四
第十二章 偵探·····	一〇〇
一偵探·····	一〇〇
二偵探之教育·····	一二二
第十三章 口號及音調識別·····	一二八
一口號及音調識別·····	一二八
二口號及音調識別之教育·····	一三〇

第十四章	部隊運動	一三二
一部隊之運動	一三二	
二部隊運動之教育	一四三	
第十五章	部隊工作	一四四
一部隊之工作	一四四	
二部隊工作之教育	一四九	
第十六章	部隊射擊	一五〇
一部隊之射擊	一五〇	
二部隊射擊之教育	一五五	
第十七章	部隊衝鋒	一五六
一部隊之衝鋒	一五六	

二部隊衝鋒之教育·····	一五八
第十八章 行軍·····	一五九
一夜行軍·····	一五九
二夜行軍之教育·····	一七五
第十九章 警戒及搜索·····	一七七
一警戒及搜索法·····	一七七
二警戒及搜索之教育·····	一八二
三用航空隊之搜索·····	一五
第二十章 前哨·····	一九〇
一前哨·····	一九〇
二前哨之教育·····	一九六

第二十一章	戰鬥	一九八
一夜戰	……	一九八
二夜戰之教育	……	二二四
第二十二章	對特種新兵器之戰鬥	二二五
一對戰車之戰鬥	……	二二五
二對飛行機之戰鬥	……	二二九
三對毒瓦斯之戰鬥	……	二三一
第二十三章	關於教育一般之注意	二三四
第二十四章	結論	二四七

步兵夜間教育

總論

近今之火器，日新月異，戰術亦隨之而不同，況其火器彈道低伸，轟擊落遠，如白晝接近敵人，而求決戰，甚非易事，故於夜戰，爲今後有利之戰鬥，已爲諸兵家所公認，有教育之責任，豈可不深爲研究之，

依航空機之發達，遮蔽敵眼之必要，益形增加，火氣威力之增大，爲避免損害，而夜間按敵之必要，日覺迫切，尤以我國之國情，不得不依夜間之戰鬥，而求勝利之時機，更爲多也，

既知夜間之動作爲重，而教育必要研究，固不待論，然關於

夜間動作之書甚少，即間有著者不過僅關戰術，至於教育之法，詳示要領者，誠屬闕然，抑思夜間動作之教育，以如何程度，方爲滿足，雖各有定論，然一連之教育，若能完全足信，即可使擴充，從事於夜間之戰鬥矣。

夜間動作之教育，其主要之事項如左，

一 步兵須習慣夜暗之動作，尤須耳目靈敏，大胆沉靜，是以夜暗之各個動作，尤以不齊地之行進，及衝鋒，必須使之熟練，

二 夜間之動作，最初宜由晝間黃昏，或月夜，在熟地教育之，漸次移於暗地，及生地，且不僅選定各種地形，即在施有工事之地域，亦須教育之，

三兵卒雖在夜間，亦須養成其迅速發見敵人，而判定其兵力，及其行動之能力爲要，又關於晝間，與夜間，地形地物價值之變化，及夜暗目測距離之影響等，亦須說明而使之體驗，

四夜間須確實維持行進方向，及確實到著預期之地點，故對於依據著明之目標，或晝間記憶之地形地物等，以維持行進方向，不可不習慣之，又須授與簡單判定方位之能力，五夜間爲避免敵人認識，及秘匿我之企圖，務求不被敵人察知，對於靜肅行進之方法，防止着裝，及兵器發生音響之處置，依記號之行動，與受照明時之動作等，均須熟練，且又須養成不可妄發聲音之習慣，

靜肅行進方法，依地形，尤以依地表面之狀態而異，故當教育時，應就各種地反覆練習之，

六夜間之衝鋒，須在各種地形，尤以在障礙多之土地訓練之，以不爲地形所限制，得以實施勇敢之衝鋒爲要，夜間衝鋒不發喊聲，

七夜間射擊，須使兵卒自行設備，各種標定，得以正確射擊，而教育之，雖在無設備時，亦須使之將槍與地面平行，且依正確据槍法，以養成對於最近距離之目標，得收效果之能力爲要，

八幹部務使兵卒除去恐怖心，與疑惑心，而運動尤須輕捷，而不生錯誤，並注意減少夜間所生之疲勞，不論各個與部

隊，均能動作自由，即使夜間動作之要求，比晝間動作，無甚差異，

本此宗旨，次序而實行教育，方有成效，若不知夜間之顯象，直驅新兵於野外，施行夜間之應用動作，即悖謬教育之本旨，夫所謂次序之教育者，即先由各個之基本教育，漸次進入部隊之應用動作也，故必由各個部隊之基本教練開始，次行各個部隊之應用教練，

夜間之教育，每行一動作，欲使他兵目視動作，說明其可否，或先作模範，以啓發之，如晝間之教育，學術併行最爲困難，故夜間動作之教育，先以口授，次則實行，不按次序則無成效，夜間動作之教育，使下級幹部能領會其方法，最爲

緊要蓋不如晝間之動作，官長能以監視矯正，若一旦區分受與動作後，即不能在掌握之中矣，其教育方法之巧拙，實關係兵卒進步之利鈍，故銘心較晝間猶甚一層，

夜間戰鬥之利益，使兵力行動，及企圖均能秘匿，且可避免損害，而接近敵人，然有通視困難，及運動不便之不利，故不僅軍隊之協同動作，甚行困難，又指揮之統一亦屬不易，且常有錯誤方向之弊，是以精銳之軍隊，須熟習夜間之行動，以圖免除此等弊端，而收最後之勝利，俾期以少克衆，故企圖夜間之行動者，須注意左列諸件爲要，

一須力避兵力之分散，

二部署須求簡單，且宜確保連繫，

三隨時與敵保持接觸，以防不時之危險，
四常有接近之戰鬥準備，

第一章 武裝

一，着裝法

着裝法之教育，須先使兵卒悟會，如左之要領，

一迅速，

二正整，

三確實，

着裝亦須練習，其初若過於重視迅速，而欠正整確實，則殊不可，故着裝未熟之初，宜使遵守次述之要領，

一遵守沉着，

二正其順序，

三嚴守靜肅，

四被服裝具，勿使混亂無序，着裝時方可由其定位取一

一暗夜不時之動作，最易缺乏沉着，然沉着爲諸般之基礎，最爲緊要，無論何時，遭遇何事，總宜靜氣平心，不可過求急速，務使兵卒，印入腦髓之中，

二暗夜有不時集合之令，須謹守前項之沉着，次行着裝之順序，著裝若無順序，往往忘裝緊要物品，且著裝不能迅速，故兵卒之服裝器具，安放均須設有一定之位置，無論何時不得錯亂，平日習慣熟練，集合時必無漏落