

易經臨卦的人間意義

張廷榮

一臨卦在人事人能上的弘毅精神

在今日交通資訊特別發達的時候，每一個人要親臨人事物的機會太多了。

又當特殊的景物，以前沒有見過，也會生發想要一親臨的新希望新渴求。或者是曾經見過，但已久經別離，而渴望再親臨。

又臨具一種服務的教化的啟導的感應作用，對於人生在人間相親相愛相扶助，有一種積極而正面的作用。

但最好的臨，又要有方法來臨，更重要的要有無量充足的能力來臨。這些在易經臨卦的經傳裡確實有切要的說明，並很能適合現代人的需要。所以我們特以易經臨卦，

易經臨卦的人間恩義

要目

一臨卦在人事人能上的弘毅精神

二臨以真性情深感心靈

三臨以真能及建立事功

四臨以忠誠憂勤惕懼

五臨以至德能寄命

六臨以大明知人用人之智能

七臨以敦厚志在內充人能

八當今中國人最要至臨的——易經與中華文化之返

本時變及開新

易經臨卦的人間意義

一臨卦在人事人能上的弘毅精神

在今日交通資訊特別發達的時候，每一個人要親臨人事物的機會太多了。

又當特殊的景物，以前沒有見過，也會生發想見一親臨的新希望新渴求。或者是曾經見過，但已久經別離，而渴望再親臨。

又臨具一種服務的教化與教導的感應作用，對於人生在人間相親相愛相扶助，有一種積極而正面的作用。

易經臨卦的人間意義

張廷榮

一臨卦在人事人能上的弘毅精神

在今日交通資訊特別發達的時候，每一個人要親臨人事物的機會太多了。

又當特殊的景物，以前沒有見過，也會生發想要一親臨的新希望新渴求。或者是曾經見過，但已久經別離，而渴望再親臨。

又臨具一種服務的教化的啟導的感應作用，對於人生在人間相親相愛相扶助，有一種積極而正面的作用。

但最好的臨，又要有方法來臨，更重要的要有無量充足的能力來臨。這些在易經臨卦的經傳裡確實有切要的說明，並很能適合現代人的需要。所以我們特以易經臨卦，

叙述人間恩義。

我們一般研究易經，也就是研周易多採用如朱子周易本義所編列的次序，即乾坤兩卦是三經四傳，因為乾坤多文言傳，其他六十二卦皆是三經三傳。若就編排體例來說，即六十四卦全部，只有三種體例，即乾卦單獨一種體例，坤卦單獨一種體例，其他六十二卦合為同一種體例。

若就經傳排列次序內容說，除乾坤兩卦外，其他六十二卦皆同為四總說和六個分說的次序。

六十二卦為三經三傳，依朱註說，伏羲卦畫是經，文王卦辭又稱彖辭是經，周公爻辭是經，這是六十四卦的三經，乾坤亦同。

切就六十二卦的三傳說，有彖辭傳，大象傳，小象傳

，合為六十二卦同具的三傳。彖傳廣解卦辭，即就每一卦推展到宇宙精神。大象傳則切就每一卦內容，以至簡至當精義入神手法，歸結到人生精神。小象傳是切就六爻辭作的解述。

依朱註這樣的編排法，伏羲卦畫，文王卦辭，周公爻辭三經，加入孔子的三種傳，這好比四代同堂的家庭，家人和樂而完美。各種易經註釋，大多本此體例，但也有另行排列的，我們只好說仁者見仁智者見智了。

再切就臨卦的卦象說，它是地澤臨卦三三二，我們一般讀卦念卦，則依三畫卦的上下兩卦次序，如地澤臨。我們研究卦，則從初二三四五上六爻(畫)的次序由下依次向上，即讀念依三畫卦上下兩卦次序，研究卦依六爻由下往上次

序。

再看臨卦的中正應三種較大的調適。就中說每卦的二五爻位（指爻亦是指六畫卦的位）爻得以變可以變而可周流六虛，唯變所適。位剛初三五陽位，二四上陰位，此陰陽位是不變的。六畫卦除二五為中外，也有說除初上二爻外，二三四五爻同為中的。故臨卦亦二五爻為中。至於卦說正的，陽位是陽爻，陰位是陰爻，這是正。我們檢查臨卦，初陽位陽爻是正，二陰位陽爻是中而不正。三陽位陰爻，既不中又不正。四陰位陰爻，正而不中。五陽位陰爻，中而不正。上陰位陰爻，正而不中。再就應來說，有通理之應，有理想實事兼盡之應，如實事不相應，亦可說不應。如臨卦初與四應該相應，而實事一陰一陽故相應。二與五應

該相應，而實事一陰一陽故相應。三與上應該相應，但實際之爻，皆同為陰爻，非一陰一陽。事實上不相應，故不相應。

那臨卦的卦辭是「臨，元亨利貞，至于八月有凶」。即臨卦是元亨利貞四德全具的，但提出一警訊，一切事物在消長循環中，臨卦是剛長的，但也有陽消之時，所以彖傳說「消不久」。自然的運行是消長循環，有大德者則以人能的至德行，來自強不息，來如「文王之德之純，純亦不已」。如沒有人能大德行以貞幹之，多在此一般氣數中，隨浮隨沉，隨長隨消。

臨卦是好卦，剛浸而長，說而順，剛中而應，而且大亨以正，是天道本如此的。臨卦落實到人生的實踐，尤見

一弘毅精神，即它是臨卦大象傳所說的「教思无窮，容保民无疆」。這无窮无疆，將臨卦功能指出得特別深遠弘毅，此義清初學者王船山申論特詳，船山說：

「澤上有地，川澤兩岸為平陸也。兌為言說，言以教，坤厚載物，容其不肖，而保其賢也。教而容保之，則嘉善矜不能，而教思无窮。容保於教思之後，若教者近於善，不若教者終不棄也，則保之无疆矣。兌抑悅也，臨民者以嘉言立教，而不務苟取悅於民，善於用兌者也。」

在序卦傳說，有事而後可大，故受之以臨，所以臨是大。蠱是事，有事乃可以成其大。韓康伯說「可大之業，由事而成」。所以臨，是臨人和臨事，事是人作的，人必落實到成事，由事功以成其大，所以臨的骨血在臨人。在由臨之至德

，以建立當今大時代的人間恩義，以開創新人文。這是非
常重要的。

這无窮來自於教思，這无疆來自於容保，確是至為深
遠的。教而憑思之力，是人類發生智慧最重要條件。古人
有思則睿，睿作聖。管子曾云：「思之思之，又重思之，思
之不得，鬼神其將通之。」註解家云：「非鬼神之為通，乃精
誠之極也。」此精誠之極的思，正足以作教化的無量開展。
容保所以无疆的，乃是德量上的恢弘。中庸也說：「寬裕溫
柔足以有容也。」有容乃成其德量之大。西漢初期，項羽有
范增一個人才，終亦不能容。高帝豁達大度，當時漢之三
傑，均能容受。此是高帝德量過人處，所以能成開創之功。
那臨卦所以能臨，以成其大，而至於无窮无疆，正由於有教

思以成大智慧，有容保以成大德量。孔子有教無類之精神，正足以說明之。

二臨以真性情深感心靈

臨卦初九爻辭說：「初九咸臨，貞吉。象曰：咸臨貞吉，志行正也。」

這咸就是真性情的感動感發，即初九陽長之時，感動而應四爻之陰，而初及四皆正又相應，即是初以正道誠心感應於四而為四所信任，得以行其志，所以貞吉。真性情以相感發，尤在教化上更見功效。教化唯以生命的實學以臨學者，故啟導人特別深。這如宋朱子的講學，正是一種感發的。現引朱子年譜卷四這樣說：

「從遊之士，迭誦所習以質其疑。意有未喻，則委曲告之。」

而未嘗倦。問有未切，則反復戒之而未嘗隱。務學篤，則喜見於言。進道難，則憂形於色。講論經典，商畧古今，率至夜半，雖疾病支離，至諸生問辨，則脫然沉疴之去體。一日不講學，則惕然常以為憂。摳衣而來，遠自川蜀，文辭之傳，流及海外，至於夷膚，亦知慕其道，竊問其起居，窮鄉晚出，家藏其書，私淑諸人者，不可勝數。

這就是臨用真性情的感發。真性情用現代人的話說，就是熱忱熱情，就是如發動熱力帶動所有火車廂行走的火車頭。我在五十四年（一九六五）曾對台灣大學晨義學社同學講演時，提出這樣兩句。

服務！服務！服務！

熱忱！熱忱！熱忱！

這服務就是要能幹的能力，這熱忱就是要肯幹的甘願心，即是心甘情願的好之樂之的去幹去臨。所有古今中外豪傑大哲，必皆是用真性情去臨，乃得以激勵感發興起，乃得以成功。

三臨以真能力開創事功

臨卦的初九是咸臨，臨卦的九二也是咸臨。即都是以感發為主的。但初九較重以真性情臨之而感發，九二較重以真能力臨之而感發。臨卦只有初和二兩陽爻，各賦與它兩大不同的使命而與四爻五爻相應，使臨卦整體活了，整體見生命了。我們的易經臨卦，更能得到人生大的受用了。

。九二經傳文這樣說：

「九二咸臨，吉无不利。象曰：咸臨吉无不利，未順命也。」

這咸臨在述「吉」以外，更加上「无不利」，程子解吉是現實已然如是。无不利是將然於所施而无所不利。再說九二爻小象傳所述象曰咸臨，吉无不利，未順命也。程子易傳中，也作了很用心的解釋。九二與五感應以臨下，蓋以剛德之長，而又得中，至誠相感。非由順上之命也。是以吉而无不利。五順體而二說體，又陰陽相應，故象特明其非由說順也。

程子指出：九二是以剛德之長，而又得中。這很清楚的表現出九二是以真能力作臨感的。我們要知道真能力是臨一切人事物而感動化導最重要的部分。這實才實能實力，對人的一生是多麼的重要，尤其在今天這一火時代中，處處是需要每一個人將自己鍛鍊成有真才實學真能實力的

人，去面臨一切。有真能力臨人，而又出之以真性情。這真性情加^上真能力，親臨任何人事，這會說悅而順，剛中而應，這會大亨以正，合乎天道的。

九二在乾卦是見^現龍在田，利見大人，是龍德而正中者也，庸言之信，庸行之謹，閑邪存其誠，善世而不伐，德博而化。易曰：見龍在田，利見大人，君德也。這說明九二剛中，是培養真能力以臨感善世的，特別指出雖无君位（九五之尊）但已具君德，已具臨感及為千萬人服務的真實能力。

乾文言再提出九二須培養臨感的四種能力，即「君子學以聚之，問以辨之，寬以居之，仁以行之，易曰見龍在田利見大人，君德也。」這就是培養實學、問辨、寬居、仁行

四種真能力，以臨感此人間世。

臨是要真能力，才更可感發感動，此在中庸有一段更可契通九二爻義，中庸說。

唯天下至聖，為能聰明睿知，足以有臨也。寬裕溫柔，足以有容也。發強剛毅，足以有執也。齊（齋）莊中正，足以有敬也。文理密察，足以有別也。溥博淵泉，而時出之。溥博如天，淵泉如淵。

這將臨感要具能力，要具甚麼樣的能力，能力又須充實到何種程度，這一節說得多麼清楚。即睿智的臨，有容的臨，有執的臨，有敬的臨，有別的臨，並充實到溥博如天，淵泉如淵。這不正是臨卦所期望无窮无疆的臨感能力嗎。所以我們要本仁體之惻怛，剛中的才德，以充實臨感

的能力，並至誠實際去臨感。

關於能力，易繫傳下第五章已提出力不勝任的徵語說：「子曰：德薄而位尊，知小而謀大，力小而任重，鮮不及矣。這種重能力並進而重培養聖力。孔子孟子都特別重視。孔子在易繫辭上傳第十一章特別提出：「子曰：夫易何為者也？夫易開物成務，冒天下之道，如是而已矣。是故聖人以通天下之志，以定天下之業，以斷天下之疑；其孰能與於此哉，古之聰明睿智神武而不殺也夫。這通志定業斷疑，是要偉大的能力，所以繫傳接着以為要將聰明睿智神武不殺之仁四種能力合一，就成聖人所以能通志、定業、斷疑的聖力，孟子在論集大成時同時提出聖力，中庸亦提出聖力，培養的理念及行為，因為現今時代的暴力欺詐力