



经全国中小学教材审定委员会 2004 年 4 月初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

五年级



北京师范大学出版社

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



《品德与社会》课程资源包
（二年级上册）

品德与社会



主 编 高 峡

副 主 编 赵亚夫 丛立新

编委会成员 (以姓氏笔画为序)

马乃根 王秀平 刘晓敏

杨树新 姚春平 栾学东

本册编写人员 (以姓氏笔画为序)

马乃根 王秀平 丛立新 赵亚夫

姚春平 栾学东 高 峡

责任编辑 栾学东 庄永敏

摄 影 张 韬 杨玉池 陈 晨 边保瑞

绘 画 李 东 张华东 王 贺 张 波

李 超 寒 明

制 作 北京市二十四图文设计中心

在本册教材编写及制作过程中, 以下单位给予了大力支持, 在此谨表谢意:

中国地图出版社

北京市朝阳区沙板庄小学

北京市丰台区第五小学

四川省成都市青羊区教研培训中心

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会(五年级下册)

北京师范大学出版社出版

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

西北大学出版社重印

(西安市太白北路 229 号 邮政编码:710069)

新华书店经销 陕西省印刷厂印刷

*

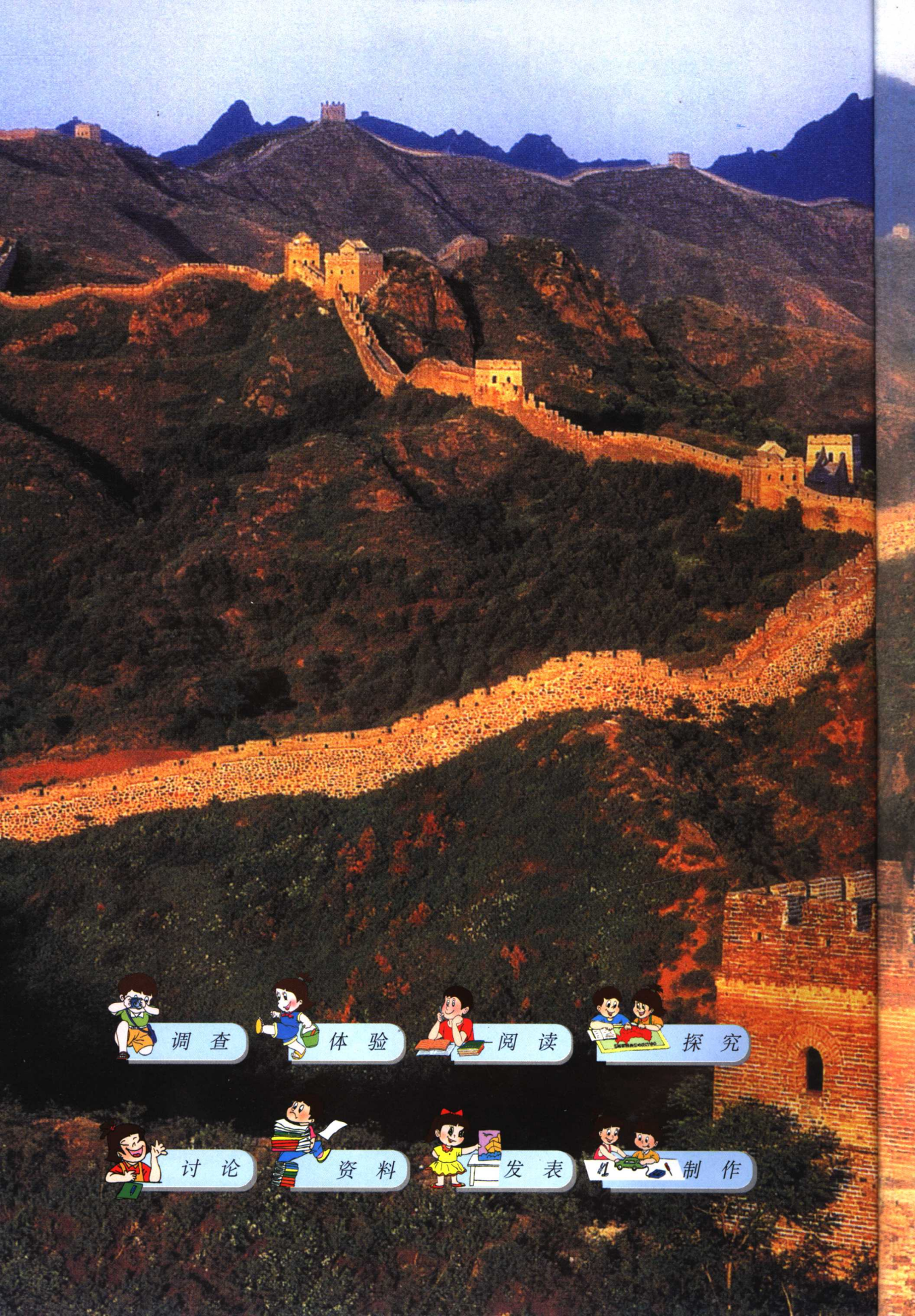
787 毫米 × 1092 毫米 1/16 开本 印张:6 字数:144 千字

2004 年 11 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 7-303-06721-3/G·5021 定价:5.46 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与陕西省印刷厂
质量管理处联系调换。地址:西安市西北三路 28 号

邮编:710003 电话:(029)87332772



调查



体验



阅读



探究



讨论



资料



发表



制作

四、我是小小主人翁

1. 爱护集体荣誉



我们班是一个团结的集体，同学之间彼此照顾、互相帮助，我们正在争取成为优秀班集体，看，大家多么自信！这张照片使我想起了刚刚发生的一件事。

感受集体的温暖

真情互助

昨天中午，听老师说完关于秋游的一些注意事项后，同学们脸上洋溢着喜悦，大家笑着、议论着，只有张明默默收拾好书包，低头走出了教室。

张明的好朋友刘阳知道他的苦衷，十元的秋游费对别人来说不算什么，但他的爸爸下岗了，奶奶又有病，他不忍心向家长开口要钱。

刘阳对同学们说了张明的困难，大家很理解，并立即行动。你一元、他五角，不一会儿就凑齐了十元钱！今天早晨，张明一进教室，热烈的掌声就包围了他，同学们纷纷向他指黑板，他回头一看，只见黑板上写着“我们请张明去春游”几个大字，旁边还画着一张大大的笑脸。张明一时不知道说什么好，他走到讲台前，给大家深深地鞠了一躬。



班级成员之间互相尊重、友好交流与合作是优秀班集体的重要条件。

如果哪个同学有困难，大家都来关心，在这样的班集体里，大家都会感到很温暖。

你生活的班集体是不是也有类似的感人故事呢？

每当我看到一年级的小同学，都不禁会想到，我们也曾像他们一样幼稚。现在我们已经长大了，是高年级的学生了，我们的班集体也取得了多项荣誉，这和班主任刘老师的精心培养是分不开的。老师是我们班集体中的一员，我们也应该让老师感受到班集体的温暖。



校庆马上就到了，我们要商量一个办法，依靠集体智慧，搞一个活动来和刘老师一起欢度学校的节日。

班委会讨论意见

1. 尽量不让班主任猜出我们这次的活动内容；
2. 先由各小组讨论，提出各自的方案，再由班委会讨论决定；
3. 遵循少花钱或不花钱也能办事的原则；
4. 活动要体现我们对老师的真实情感；
5. 有些事情要征求家长和学校领导的意见。



各小组积极响应班委会的倡议，立即组织讨论，第二天就把小组的意见上报到班委会。同学们都热切地盼望着班委会的最后决定。五个小组的设计方案各有优点，到底应该采用哪个小组的方案呢？

我建议，本周的班队会由我们班委会自己主持，大家一起来讨论这个问题。



第一小组建议

我们刚上一年级的時候，不知道什么是集体，不懂得怎样和同学相处。现在，同学们对师长越来越有礼貌了，同学之间互相嫉妒的事情不见了，全校的老师和同学对我们班都有良好的评价。我们可以搜集五年来班集体和每个同学获得的奖状，办一个荣誉展览。



第二小组建议

校庆就要到了，我们的家长也想向老师表示谢意，可刘老师早就对我们有要求，不收家长的礼物，但家长的心意我们应该让老师知道。我们打算把家长想对刘老师说的话做个录音，在班会上放给老师听。

第三小组建议

几年来，老师一直坚持每天利用课余时间辅导我们学习古诗，同学们都能熟练背诵近百首古诗了。上学期，我们班的配乐诗朗诵荣获了学校一等奖。刘老师最高兴看到同学们的进步了，所以我们应该举办一个古诗朗诵会。

同学们参加集体活动的积极性多高呀！如果由你和你的同学来独立举办班会，你认为采用什么样的办法更好呢？

在集体中成长



在集体生活中，每一个同学都愿意为集体做好事，这是很可贵的。但作为班集体的一员，还要自觉遵守班集体的要求，学会自我约束；宽容对待别人，学会欣赏别人的优点。实际上，同学们在学习和生活中经常会遇到这些方面的问题，在我分管的红领巾信箱中，总会收到同学们的来信，提出一些自己解不开的苦恼，让我们大家一起来帮帮他们吧！

这学期，在全班同学的一再要求下，学校在我们班进行了“无人监考”的尝试。由于生病，我耽误了不少课，但和同学们一样，我也想交出自己满意的答卷。数学考试的时候，我被一道题难住了，正在我抓耳挠腮的时候，好朋友陆丰似乎看出了我的烦恼，把一张写有答案的纸团扔给了我。我十分犹豫：如果打开纸团，我会轻松地解题，但我又想起了我们班的集体誓约：“真诚为集体，真实来学习。”我想，还是不看，做一个诚实的人也是维护班集体的荣誉。于是，我选择了后者。但事后有同学对我说，其实这只是表现个人诚实或不诚实，和集体荣誉没什么关系。你说呢？



新学期，老师重新调整了座位，“淘气包”赵爽成了我的同桌。他写字时，胳膊经常越位到我桌上。我向他提出“抗议”，他答应得挺好，但写字的时候又忘了。我该怎么办？

你有什么好的办法“对付”赵爽的“侵犯”呢？



学校就要举行拔河比赛了，高主任说这次比赛要决出低、中、高年级组的第一名。这是为集体争荣誉的事，我第一个报了名。可是体育委员就是不同意我上，说我个儿不够高。

“我个子虽然不太高，但有力气。只让我去当啦啦队员，是体育委员偏向。”我和体育委员为这事吵得不可开交。请大家评评理，谁对谁错？

你能想出既有利于在拔河比赛中获胜，又能使双方都接受的办法吗？

同学们在早读时的表现会影响什么？

同学们早读表现不好的原因有哪些？

你对改进班级早读的意见是什么？

轮到我独立负责早读了，没有老师在场，心里还真没底。我走到大家面前，还没等我说话，只听“啪”的一声，一个同学的铅笔盒掉在地上，引起其他同学的一阵哄笑，我赶紧严肃地提醒大家保持安静。过了一会儿，又有几个同学喊(qī)喊喳(chā)喳地议论着什么，而且王丽还拿着音乐卡片比比划划，气得我真想把她的卡片没收了。早读就这么点时间，怎么才能让同学们自觉维护早读秩序、提高学习效率呢？是不是我做错了什么？请谈谈你的看法。



同学之间遇到事情不能只想着自己，还应该多考虑集体的需要，要懂得通过协商，处理班集体中发生的事情，解决集体生活中遇到的矛盾，这样，集体会更加团结、和谐，每个人也会变得更加成熟。

展示集体的智慧

学校号召每个班在学校网站下面建立班级网页。班级网页建成后，同学们就能和更多的朋友在网上进行交流了。即便是在假期中，通过班级网页也能随时和同学进行交流。制作班级网页最好做个网页标识，让人一目了然。网页标识应该能代表班集体的团队精神，反映本班的特点，而且还应该设计得美观大方。

大家在制作前，可以想一想自己设计的网页标识要表达什么意思，还可以了解、借鉴旗帜和徽章的制作过程与方法。

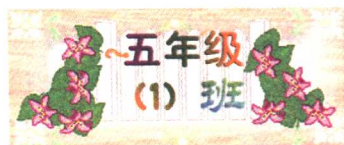
我们可以参考在网上查到的其他学校的网页标识。



龙浔中心小学 六年级(3)班
欢迎您



美湖中心小学



少先队队旗的图案设计是依靠集体的智慧完成的。它是在多个作品中经过讨论，选出有代表性的方案，然后经过反复修改确定的。从你加入少先队那天起就知道了它的象征意义，回忆一下，把它写下来吧。

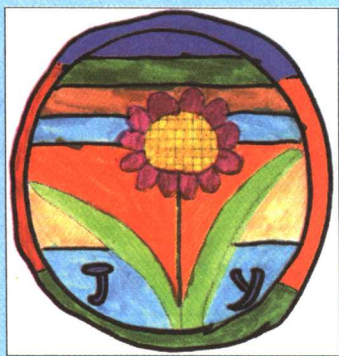


你一定见过北京奥运会会徽，尝试着把它画下来吧。



2008年北京奥运会会徽是由中外一流专家组成的评委会从1985件参赛作品中评选出来的，会徽“中国印·舞动的北京”有四层含义：一、象征着中国文化；二、红色是我国的代表色，还是我国国旗的颜色；三、表明中国北京张开双臂欢迎世界各地人民的姿态；四、印章中的运动人形体现着冲刺极限，创造辉煌，“更快、更高、更强”的奥林匹克精神。

在学习、讨论之后，同学们根据自己的想法，精心设计制作了自己的网页标识，并简要写出了标识的象征意义。



上面的彩条代表跑道，中间的花朵代表我们小学生茁壮成长，下面的字母J和Y是学校名称的缩写。



羽毛笔代表我们每天学习，树冠就像我们张开的笑脸，小树代表我们茁壮成长。



整个图案显示出我们小学生就像初升的太阳一样充满朝气。中间的英文“hope”是希望的意思，“Sunny”是充满阳光的意思。



通过协商和精心设计，相信你们一定会创作出自己满意的网页标识，尝试一下吧。



我们小组设计的网页标识

通过各组的相互交流与评议，大家选出了最佳的设计方案。



我们评选出的班级网页标识



经过广泛的评议，大家以举手表决的方式，选出了五年级(2)班的网页标识。它是我们班集体在网络上的象征，我们要爱护它、珍视它、宣传它。

我为集体添光彩

我也为班集体出一份力，但是却想不出能做些什么。



班集体需要做的事情有：

我能为集体做的事情有：

要想为集体做事情，需要有善于观察的眼睛，另外，还可以想一想，自己有什么特长。



为班集体服务的机会其实是很多的，除了擦黑板、将桌椅摆放整齐、出板报、向学校广播站投稿、为同学们解答学习上的问题以外，还有（ ）（ ）（ ）等。

我了解到班里经常有人做的事情是：_____

很少有人做的事情是：_____

有些事情很少有人做的原因是：_____

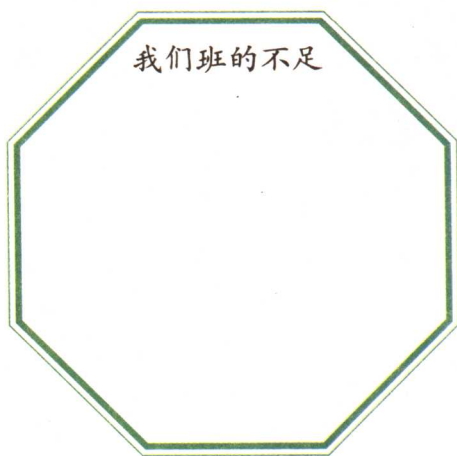
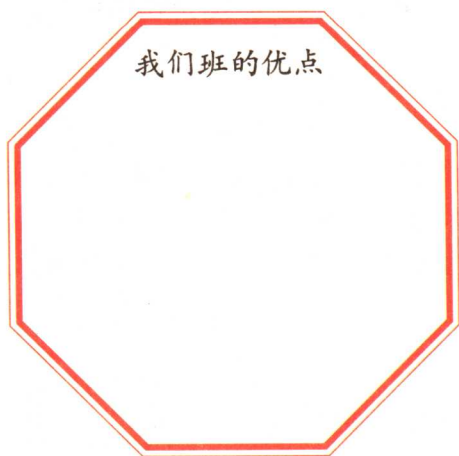
我的想法是：_____

我们的约定是：

人人有事做 事事有人做



通过自己组织班会、为同学答疑和设计班集体网页标识等活动，同学们更加珍视集体荣誉了，争做优秀班集体的信心也更强了。大家为班集体提出了不少好建议。相信你也和我们一样，希望自己的班集体不断进步，愿意为集体献计献策。把你的建议和同学们讨论一下。



我为争当优秀班集体提建议：_____



大多数人赞同的意见会对集体成员有激励和约束作用。

2. 学做集体小主人

自主选举班委会

又要进行班委会的改选工作了。过去，我们的班委会是通过老师提名、大家举手表决的方式产生的。如今，我们已经是高年级的学生了，许多事情能够自己做主，同学们提出，是不是可以采用民主的方式，由我们自己选出能够带领大家争当优秀班集体的新一届班委会呢？



我们向六年级同学请教了自主选举班委会的经验。他们说，选举要按一定的程序进行：公布班干部的职务和职责，以自荐和他人提名的方式产生候选人，候选人向全班同学介绍自己对担任班干部的打算，然后进行正式的投票选举。

我们的班委会由五名同学组成

职务

班长
学习委员
体育委员
卫生委员
文艺委员

职责

组织班会、主持班委会工作
为同学们提供学习方面的服务
组织班级体育活动
检查班级卫生和个人卫生
主持班级宣传和文艺活动



班委会成员为全班同学服务很辛苦也很光荣，他们在为集体付出时间和精力同时，自己也能得到很好的锻炼。班干部要学会处理各种事务。在工作中，胆小的同学会变得勇敢，娇气的同学会变得能吃苦，害羞的同学会变得有魄力。希望更多的同学来大胆地试一试，竞选班干部，争取为同学们服务的机会，挑战自我。

为了选出自己满意的班委会，同学们展开了热烈的讨论。有的同学说，这是全班的事情，所以每个同学都应该参加；有的同学主张，大家要向候选人提问题，请他们做出回答；有的同学提出，只有学习成绩优秀的同学才能够成为班委会的候选人；但是更多的同学认为，只要愿意为大家服务，每个同学都有资格参加班委会的竞选。

最后，同学们一致通过了下面的选举程序。

1. 提名候选人。既可以提自己，也可以提别人。
2. 候选人向同学们介绍自己。
3. 候选人回答同学们提出的问题。
4. 投票表决，得票最多的人当选。



由自己或者别人提名，愿意参加、并接受投票选举的人，就是候选人。