

《当代中国经济》 教学参考资料

(供教师使用)

中共中央党校函授学院

第一部分 教材编写说明

中国经济经过 50 多年的发展，特别是经过改革开放以来 20 多年的发展，从新世纪开始已进入全面建设小康社会的新时期，进入加快推进社会主义现代化的新阶段。在这一阶段，我们要保持国民经济的持续较快发展，进一步深化国有企业的改革，在更大范围内和更深程度上参与国际经济合作与竞争，为此，迫切需要提高科学技术水平，同样也迫切需要提高马克思主义理论和市场经济理论的水平。正是在这样的背景下，中共中央党校函授学院新开设了《当代中国经济》这门课程。为了便于教师研究和组织教学，现将这本教材编写的指导思想、体系结构以及教材中的重点、讲授要求说明如下。

一、《当代中国经济》编写的指导思想

编写这本《当代中国经济》，从指导思想上讲，着重考虑了以下三个问题：

第一，我国正处在一个伟大的历史转折时期，经历由计划经济体制向市场经济体制的转型和转变，这是社会主义发展史上的划时代的变革。计划经济向市场经济转变，必然带来社会生产关系的深刻变化，将有力地推动社会生产力的快速发展。理论和实践已清楚地告诉我们：我们这些人和今后

若干代人都将生活在社会主义经济建设和市场经济环境之中。为此，对于客观世界认识及其认识的深度，在很大程度上制约着我们改造客观世界、从事社会经济政治活动行为的自觉性，决定着 we 驾驭经济局势、掌握历史发展主动权的能力。这就是说，不管我们是不是自觉地意识到这一点，我们的生活和工作是离不开经济建设和市场经济的。《当代中国经济》的任务就是帮助大家学习和掌握社会主义经济建设特别是社会主义市场经济的基本理论知识，学会按照客观经济规律从事经济活动，从而做一个合格的新时代的主人。

第二，社会主义经济建设和发展理论是一门实践性很强的理论学科，它的研究对象是社会主义经济的运行，包括社会主义生产、再生产各个环节的问题；它的任务是弄清当代中国经济运行的基本过程，揭示社会主义中国经济发展的客观规律。《当代中国经济》力求比较准确地阐明社会主义经济发展和市场经济的科学理论体系，帮助干部从总体上把握社会主义经济理论，熟悉当代中国社会主义经济运行的基本知识，并且结合我国实际为实现现代化第三步战略目标和完善市场经济体制而奋斗。

第三，《当代中国经济》的读者对象是参加函授学习的党政干部学员。这些同志，学习积极性高，刻苦努力，但日常公务繁忙，学习时间有限，并且主要是通过自学和思考掌握理论知识的，因而要求教材既要比较系统又要简明扼要，以便于他们掌握基本要领。因此，我们在编写教材时尽可能考虑到了函授学员的特点和要求。

党的十四大确定我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，党的十五大在总结我国发展社会主义市

经济实践经验的基础上，又对当代中国经济的发展和市场经济作了如下新的概括：第一，在党的历史上第一次提出社会主义初级阶段的基本纲领，这个基本纲领的经济部分表述为“建设有中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。”显然，这里把市场经济的发展作为新时期党的基本经济纲领的核心内容摆在极端重要的位置。这表明当代中国经济最重要的任务就是完善社会主义市场经济体制，而发展和完善市场经济意味着生产关系的调整与改革，因而能够发挥不断解放和发展生产力的巨大作用。第二，强调“把社会主义同市场经济结合起来，是一个伟大创举。”也就是说，只要我国成功地实现了公有制同市场经济的结合，从而提高了公有经济在国内和国际市场的竞争力，那就会使当代中国经济获得健康发展，并对世界社会主义事业作出重大贡献。第三，指出到2010年，中国经济要“建立比较完善的社会主义市场经济体制，保持国民经济持续快速健康发展，是必须解决好的两大课题。”这些新的理论与政策上的概括，表明我们党对发展当代中国经济重要性认识的深化，从而必然会大大加快我国市场经济体制建立和完善的步伐，进一步推动我国经济现代化的进程。

二、《当代中国经济》的基本内容与体系结构

（一）教材的体系结构

《当代中国经济》是融理论性、知识性、政策性于一体的教材。它阐述了社会主义中国经济的基本范畴、原理和规律，党的方针政策亦贯穿于各章之中。从学习和复习的角度

考虑，教材可分为四个部分。

第一部分（第一——五章），着重对中国经济体制和制度变迁进行分析。从中国体制的历史变革出发，阐明市场经济体制根本改变了中国经济的决策结构、信息结构、动力结构和利益结构，以及实现了社会主义制度的创新；结合中国渐进式改革的特点，我国找到了一条社会主义与市场经济结合的途径，并对所有制结构、企业制度、分配制度的改革加以说明。

第二部分（第六——八章），着重对国民收入流量进行分析。从分析储蓄结构和投资结构变化与二者决策的分离出发，继而分析储蓄——投资转化机制的转变，比较系统地阐述金融结构、融资渠道、财政体制、国债发行等问题。

第三部分（第九——十三章），着重对经济发展格局及面临的问题进行分析。首先阐述我国经济发展中曾出现的通货膨胀和当前存在的通货紧缩，接着对我国的产业结构、二元经济结构、失业和就业问题进行考察，并对中国的经济进一步开放及加入 WTO 后面临的机遇和挑战作深入的阐述。

第四部分（第十四章），着重对中国的宏观经济管理体系进行分析。阐述为适应社会主义市场经济的发展，要求逐步实现由直接管理向间接管理、由对微观管制向宏观总量调节的转变。

（二）全书的学习重点

第一、二章中国经济的体制结构、渐进式改革，要掌握以下四个问题：

1. 市场经济的体制结构。市场经济的决策结构，宏观决策由国家作出，生产者决策由企业作出，职业选择等由个

人和家庭作出；市场经济的信息结构，是以横向传递为主；市场经济的动力结构，微观主体具有双重动力，即追求利益最大化的内在动力和市场竞争形成的外在压力；市场经济的利益结构，存在多元利益主体；市场经济的分配方式，其收入或产品的分配同生产要素的分配紧密联系。

2. 社会主义市场经济体制基本框架。由五个相互联系的部分构成：（1）坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，建立产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学的现代企业制度；（2）建立全国统一开放的市场体系，实现国内市场与国际市场衔接，促进资源优化配置；（3）转变政府职能，建立以间接手段为主的宏观调控体系；（4）建立以按劳分配为主体、多种分配方式并存的收入分配制度；（5）建立多层次的社会保障制度。

3. 中国渐进式的改革。渐进式改革以社会主义宪法制度为基础，改革的目标是建立社会主义市场经济，改革的指导思想是“一个中心，两个基本点”。这就决定了我国在改革道路上的选择必然强调连续性、稳定性和渐进性，必然要在改革中寻求计划与市场、稳定与变革、局部与整体、改革与发展、国有与非国有的结合。

4. 渐进式改革面临的矛盾。中国的改革所具有的特殊目标和性质，要求改革采取渐进的方式，在相对稳定的经济和政治环境下达到现代化和市场化，于是就面临一系列矛盾：集权和分权、城市与乡村、公有与私有、开放与保护、社会主义与市场经济，等等。能否创造性地处理这些矛盾，最终决定着中国渐进式改革的前途。

第三、四、五章当代中国的所有制结构、国有企业改革

和收入分配制度，要掌握以下九个问题：

1. 生产资料所有制结构的涵义。生产资料所有制结构包括两层涵义：一是生产资料所有制的内部结构，系指每一种所有制的内部关系，包括人们对生产资料的所有、占有、支配和使用等方面的经济关系；二是生产资料所有制的外部结构，系指各种不同的所有制形式在一定社会中的地位、作用及其相互关系。通常所说的所有制结构，主要指所有制的外部结构。

2. 坚持多种所有制形式共同发展。在社会主义初级阶段，不仅要发展多种形式的公有制经济，而且要发展多种形式的非公有制经济。在很多领域，需要各种非公有制形式来补充。在现阶段，我国非公有经济主要包括个体经济、私营经济、外资经济和混合所有制经济中的非公有制经济形式。

3. 公有制实现形式的多样化。在改革开放过程中，公有制出现了多种实现形式，主要有合作经济、股份制、股份合作制和各种混合所有制经济等。

4. 产权与产权结构。产权是财产权的简称，它是法定主体对财产所拥有的各项权能的总和。财产权一般分解为所有权、占有权、支配权和使用权四项权能。产权的基础和核心是所有权，它是一种以财产所有权为基础的社会行为权利，是由法律规定的主体（所有者）对于客体（财产）的最高的、排它性的独占权。

5. 现代企业制度及其特点。企业制度就是有关企业财产关系及组织实现形式的制度总称，它既体现生产力属性，也体现生产关系属性。现代企业制度是适应生产社会化的发展而产生和发展起来的。现代企业制度具有产权清晰、权责

明确、政企分开、管理科学的特点。

6. 现代企业制度的内容。就其基本内容来看，现代企业制度包括四个相互联系的方面：一是法人财产制度，二是法人治理结构，三是有限责任制度，四是以企业家为核心的企业管理制度。

7. 按劳分配与按生产要素分配相结合。收入分配结构取决于所有制结构。我国现阶段以公有制为主体、多种所有制共同发展的所有制结构，决定了分配上以按劳分配为主、多种收入分配并存的分配结构。在市场经济条件下，各种生产条件或生产要素的提供者必须从使用者那里获得报酬，因此，按劳分配与按生产要素分配相结合就具有客观必然性。这具有两方面的涵义：即将收入分配的劳动标准与所有权标准结合起来；将按劳分配的实现形式与按要素分配的实现形式结合起来。

8. 建立兼顾公平与效率的收入分配体制。社会主义既需要公平，也需要效率。应根据社会主义市场经济发展的要求，建立起兼顾公平与效率的双层分配制度。即根据社会主义市场经济条件下收入分配的特点，把收入分配总过程分为微观收入分配过程和宏观收入调节过程。在微观层次上贯彻效率原则，在宏观层次上贯彻公平原则。

9. 建立健全社会保障体系。完善的社会保障体系不仅是社会主义市场经济体制的重要支柱，而且关系改革、发展、稳定的全局。建立健全社会保障体系：（1）是我国新世纪全面建设小康社会的迫切要求；（2）是我国经济结构战略性调整的迫切要求；（3）是应对新世纪我国人口老龄化挑战的迫切要求；（4）是建立现代企业制度、转变企业经营机制

的迫切要求。

第六、七、八章国民储蓄与投资、储蓄——投资转化机制、财政体制，要掌握以下五个问题：

1. 国民收入分配结构对储蓄结构的影响。随着国民收入分配结构的改变，储蓄结构和投资结构相应发生了深刻变化，储蓄决策和投资决策发生了分离，改变了国民收入的流程，对我国国民经济的发展和制度变革产生了重大影响。

2. 储蓄——投资转化机制。也称为融资机制，即投资主体借助于一定融资渠道和货币及非货币形式的融资工具进行资金筹集，进而使储蓄转化为投资的机制。它由经济体制结构决定。我国储蓄——投资转化机制的转变主要表现在：(1) 由纵向融资为主转变为横向融资为主；(2) 融资渠道由财政主导型转变为金融主导型；(3) 资金配置由政府导向型转变为市场导向型；(4) 储蓄与投资渠道由封闭型向开放型转变。

3. 间接融资与直接融资的特点。间接融资的特点：(1) 通过金融中介机构沟通资金供求双方的联系，通过其资金的转换使资金得以集中配置；(2) 金融机构具有规模经济优势，为不同投资者提供金融服务；(3) 金融机构能够通过资产转换业务降低金融风险；(4) 银行具有信用创造功能。直接融资的特点：(1) 借助于发行直接证券进行；(2) 委托代理层次少，代理成本降低；(3) 供求双方直接置于市场机制的作用下，按竞价的方式进行资金交易。

4. 现阶段税收结构的特点。特点就是双重主体税——所得税和流转税。流转税亦称商品课税，主要包括增值税、营业税、消费税等。所得税是对企业和居民的各种收入所得

征税。

5. 财政赤字的形式和影响。财政赤字，是一国一定时期其财政的经常性收入少于经常性支出所致。财政赤字的影响：（1）影响市场总供需。当需求大于供给形成短缺状态时，由财政赤字增加投入造成新的市场需求，会加大市场的不平衡；相反，则会造成市场新的有效需求，造成对市场状态好转的正面效应。（2）具有拉动效应和排挤效应。

第九、十章通货膨胀与通货紧缩、产业结构与产业政策，要掌握以下五个问题：

1. 通货紧缩的表现、影响及成因。通货紧缩的表现：（1）物价水平的持续下降；（2）货币供应量和流通速度下降；（3）经济增长速度减缓。通货紧缩的影响：（1）抑制了社会有效需求；（2）影响了企业正常的生产经营；（3）提高了金融中介成本。通货紧缩的成因：（1）供应相对过剩；（2）最终需求不足；（3）制度和政策因素所致。

2. 通货紧缩的治理。（1）继续执行积极的财政政策；（2）实行适度宽松的货币政策；（3）建立兼顾公平与效率的收入分配机制，增加城乡居民收入，促进消费。

3. 产业结构和影响产业结构的因素。产业结构是指构成整个国民经济的产业及产业之间相互联系、相互依赖、相互制约的关系的总和。影响一个国家产业结构的因素主要有：（1）需求结构，包括中间需求和最终需求的结构、个人消费结构、消费与投资的比例和投资结构等；（2）供给结构，主要包括劳动力和资本状况及它们之间的相对价格、生产技术体系和自然资源禀赋；（3）进出口贸易结构。

4. 产业结构调整与高度化的发展。（1）要正确处理

“升级”与“补短”的关系。就补短来看，要做的工作为：其一，进一步巩固农业基础地位，增强农业的综合生产能力，增加农民收入；其二，继续加强基础设施和基础产业建设。(2)选准和扶植主导产业，培育新的经济增长点；(3)有重点地扶持和加速高新技术产业的形成与发展。

5. 完善我国产业政策的思路。(1) 推动产业结构合理化，提高经济增长的质量；(2) 继续实行基础产业倾斜政策；(3) 加强主导产业的自我发展能力；(4) 积极利用产业政策手段，加快高新技术产业化；(5) 合理确立产业组织政策和产业布局政策；(6) 借鉴国外经验，完善产业政策实施机构的设立。

第十一、十二章二元经济结构、转轨过程中的失业与就业问题，要掌握以下五个问题：

1. 二元经济的涵义。“二元”是指一国经济体系中不同性质的制度、技术、机制等并存，各部门不同时代技术的并存，自然经济和市场经济的并存等。二元经济结构常指的是国民经济中存在农业部门和现代工业部门。

2. 中国走出二元经济的措施。(1) 要把落后的传统农业改造成为以利润最大化为目标、高技术含量、高商品率和适度规模的现代农业，为此必须：其一，加强立法，特别是对乡镇企业立法，依法促进农村工业化的发展，减少农村工业化的制度壁垒。其二，促进小城镇的进一步发展，促进农村工业与城市工业的协作，提高农村工业的技术水平和规模优势。其三，加大农村的教育投入。(2) 实行农业产业化与土地制度创新。

3. 我国劳动力供过于求的一般原因。(1) 人口的自然

增长以及由人口——劳动力成长周期而引起的新增劳动力的自然增长，造成劳动力供过于求；(2) 劳动人口的增长速度快于国民经济增长对劳动力吸纳的增长速度；(3) 随着技术的进步，资本有机构成的提高，对劳动力的需求相对减少；(4) 随着农业劳动生产率的提高和农村商品化的发展，大量农业剩余劳动力游离出来，涌向城市，涌向其他非农产业，使劳动力的供求矛盾更趋尖锐。

4. 隐性失业及其产生的原因。隐性失业又称“潜在性失业”或“在职失业”，指企业雇佣的劳动力从事不能充分发展其能力的工作，或从事那种劳动生产方式低于他能达到的标准的工作。隐性失业的原因：(1) 与劳动力资源的过快增长和建国以后扭曲的人口政策有关；(2) 与我国计划就业体制的变迁有关。

5. 劳动力市场及其功能。劳动力市场是劳动力供求之间自愿进行的劳动力使用权转让与购买活动的总和。劳动力市场的功能有：(1) 配置劳动力资源的功能；(2) 调节收入分配的功能；(3) 激励功能；(4) 结构协调功能；(5) 促进经济发展的功能；(6) 信息传递功能。

第十三、十四章经济全球化中的中国经济、宏观经济管理体系，要掌握以下六个问题：

1. 中国改革开放的经验。(1) 改革开放必须有一个坚强的领导核心；(2) 实行渐进式改革开放战略；(3) 把政策调整和制度建设作为改革开放的中心环节。

2. 积极利用外资。外资，即境外投资者对东道国提供的资本或资金，包括外国直接投资和间接投资。外资的引入对我国经济增长和发展起了积极促进作用。(1) 缓解了我国

经济发展中的资金短缺；(2) 促进了我国经济增长质量的提高和产业结构的合理调整；(3) 带来了大量税收，增加了我国的外汇储备，创造了就业机会；(4) 带动了我国进出口贸易的快速增长，推进了我国全方位、多层次、宽领域开放格局的形成。

3. 加入 WTO 面临的机遇与挑战。机遇有：(1) 可以通过正式成员的资格，享受多边谈判的成果；(2) 可以通过参与国际贸易规则的制定，维护自身权益；(3) 可以通过开放国内市场，吸收境外投资，并获得进入其他国家市场的机会；(4) 可以通过多边争端解决机制，公正、平等地解决贸易争端；(5) 可以通过市场的相互开放，拓展国内和国际两个市场，更好地利用国内和国外两种资源。挑战有：(1) 在经济和贸易的实践中存在与世贸组织规定不相符的法律、法规需要修订；(2) 随着货物和服务市场的进一步开放，中国各种产业面临的竞争加剧；(3) 随着中国入世，素质低下和就业观念落后的员工的就业压力加大，可能会出现结构性失业；(4) 国际上不健康的文化、恶习和各种疾病可能乘隙而入和蔓延。

4. 对外开放中的国家经济安全。在国家安全中，保卫国家的经济安全具有重要意义。国际经济安全首先与外资的引进相联。在经济全球化时代，金融安全是经济安全中最重要的部分。

5. 市场经济条件下政府所发挥的作用。(1) 提供公共产品和公共服务；(2) 进行有效的市场治理，保持高效率的市场结构；(3) 直接参与经济活动，以促进经济结构的合理化；(4) 进行有效的宏观管理，保持国民经济的动态平衡，

包括总量平衡和结构平衡；(5) 进行收入分配的调节和社会利益与个人利益关系的协调，促进收入的公平分配和社会福利的增加。

6. 宏观调控目标、任务和手段。目标一般是：经济增长、充分就业、物价稳定和收支平衡。任务：保持总供给与总需求平衡。手段：经济手段、法律手段和行政手段。

三、《当代中国经济》的讲授要求

在讲授《当代中国经济》时，要注意下列的特点和要求：

第一，要注意科学性。当代中国经济主要是阐述我国经济发展和改革中的经济范畴、原理和规律，是一门经济理论科学。《当代中国经济》力求从总体上把握社会主义经济理论的科学体系，简明地阐释清楚它的基本内容，尽可能做到概念准确，理论清晰，层次分明，重点突出，论述有一定深度，比较系统地说明中国社会主义建设、改革的基本理论知识。通过学习，帮助广大干部比较完整准确地了解经济改革、发展理论的精神实质，提高自身的理论修养和知识水平，掌握社会主义经济特别是社会主义市场经济运行的规律。

第二，要注意实践性。当代中国经济的理论知识有很强的实践性，对于我国在新世纪进行的改革和建设有着巨大的指导作用。坚持理论与实际相结合是我们党的一贯方针。毛泽东早就指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”^① 邓小平也曾经指出：

^① 《毛泽东选集》第3卷第815页。

“努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论”^①；“学马列要精，要管用的。”^②《当代中国经济》力求贯彻理论联系实际原则，把马克思主义关于市场经济的一般理论、邓小平关于市场经济的论述与中国的客观实际相结合。在具体操作上大体有三个层次：一是联系实际，尽可能清楚地说明我国的所有制结构和经济体制的基本框架；二是联系体制改革实际对微观主体、宏观调控、市场体系以及市场经济运行的具体状况进行分析说明，特别要着重分析我国加入 WTO 后国内市场与国际市场衔接及其运行的新情况；三是在各章节具体论述中力求引入最新的实际资料与数据。通过学习，帮助广大干部提高运用理论分析和解决问题的能力，积极投身于我国的改革开放和现代化建设事业，在实践中发挥自己的聪明才智。

第三，要注意发展性。当代中国经济，是一个在实践的基础上不断探索、逐步发展的过程。列宁在十月革命胜利后就曾指出：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”^③ 社会主义在实践中。而社会主义实践不仅是多彩的、丰富的，而且是非常曲折的。实践会提出许许多多新的问题，要求人们深入地探讨和研究，在理论上作出新的概括、新的发展。社会主义市场经济理论的提出，社会主义所有制多元化的出现，社会主义收入分配制度

① 《邓小平文选》第 3 卷第 147 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷第 382 页。

③ 《列宁全集》第 34 卷第 466 页。

的变化，等等，无不是社会主义改革和发展的实践不断探索的结果；发展当代中国社会主义经济，完善社会主义市场经济体制、所有制体制、分配体制、企业体制、宏观调控体系，还需要在实践中大胆探索，不断解决前进中的问题。实践在前进，在发展，我们的认识也会随着深化与发展；实践中会碰到多种矛盾与挫折，人们的认识自然也会存在反复与变化。这就要求我们解放思想，大胆探索，总结经验，发展理论。《当代中国经济》在编写中力求坚持马克思主义的发展观，阐述问题尽可能交代清来龙去脉，把事物的发展过程说清楚，并且指出今后事物仍会发展与变化。这样就会通过循序渐进的学习，帮助干部全面认识当代中国的经济理论，学会发展地认识与分析问题，而不要犯片面性、绝对化的错误。

第四，要注意思想性。中国社会主义经济的发展，经济体制的改革，涉及权力和利益的调整，自然会触及人们深层次的思想。《当代中国经济》力求阐明中国经济发展和改革中所引起的革命性变革和对社会经济发展的积极推进作用，帮助干部认识计划经济向市场经济转变是历史性的趋势，所有制结构多元是社会主义初级阶段的必由之路，按生产要素分配收入是所有制结构变化的结果，从而自觉地调整自己的思想认识，改造自己的世界观；同时又明确地指出市场经济即使在社会主义条件下也存在负面效应，中国经济与世界经济融合既有机遇更是挑战，从而帮助干部看到随着市场经济体制的建立和加入 WTO 可能带来经济发展的某些自发性、盲目性，看到经济体制转换的特定情况下必然会出现种种非规范行为和不正当手段，甚至产生市场经济秩序的某些混

乱，从而划清是非界限，提高自己的警觉性。

第五，要注意简明性。根据党政干部函授学习的实际情况，《当代中国经济》力求贯彻“少而精”原则，尽可能把重点、热点与难点突出出来，便于学员自学，收到事半功倍的效果。教学中一定要处理好理论的系统性和重点、热点、难点的关系，使广大干部能够用较短的时间领会和掌握社会主义经济理论知识的基本内涵。

学习《当代中国经济》一定要高举邓小平理论伟大旗帜，以党的十五大精神和江泽民“三个代表”重要思想为指导，着力掌握中国经济的基本理论知识，包括社会主义经济体制理论、市场经济的一般原理、社会主义所有制基础及运行机制的理论，经济微观主体和宏观调控体系的基本理论，社会主义经济运行中的重要问题；同时，还要联系我国体制改革和经济发展的实际，努力掌握当代中国经济理论发展和市场经济体制建设中的一系列重点问题。