

思攷與探求



郭先温 著



中共邢台县委直属机关工作委员会
邢台县文学艺术界联合会

思考与探求

郭先温 著

中共邢台县委直属机关工作委员会
邢台县文学艺术界联合会

坚持与时俱进
推动理论创新
服务四化建设
促进社会进步

赵金山

二〇〇三年五月二十日

河北省社会科学院副院长赵金山题

创
新

崔宝玉题



中共邢台市委常委、宣传部长崔宝玉题



作者在威海甲午战争博物馆留影



作者在青島海濱留影



作者在河南南街村参观考察与夫人合影



作者深圳考察在世界之窗留影

序

周振国

郭先温同志长期在基层工作,在繁忙的工作之中,动手动脑动笔,善于学习理论,勤于思考问题,坚持不懈,锲而不舍,不仅积累了宝贵的实践经验,而且写出了一批内容鲜活的理论文章。这种对理论的挚着热爱和持久的热情,着实令人敬佩。在他的论文集——《思考与探求》付梓之时,我谨表示衷心的祝贺。

近几年来,郭先温同志多次参加中共河北省委宣传部举办的理论骨干培训班,我同他有过几次交流,他的好学多思、勤奋刻苦,给我留下了深刻印象。《思考与探求》反映了作者在实践中思考与探求的理性思维轨迹和成果。作者关注着新时期重大的理论和现实问题,比如对社会主义的再认识、对社会主义本质的思考、对邓小平理论某些重要观点的理解、对公有制实现形式以及生产要素参与分配等理论创新观点的认识,等等;作者更多地关注着自己所从事的宣传思想工作的实践,深入地研究思考与之相关的问题,这方面的文章在论文集中占了相当大的比例。由感性经验,经过思维加工,上升到理性认识,不仅获得了理论成果,而且对宣传工作实践起到了指导作用;又推动作者在实践中进行新的总结和思考,不断

深化认识,取得新的理论成果。这是基层业余理论工作者的一个优势,也是理论联系实际马克思主义学风的生动体现。

读郭先温同志的文章,我感到不仅内容贴近时代,贴近社会生活,而且语言也通俗生动,这同样得益于作者深入实际、深入群众。文集中的文章观点,反映了作者在某一阶段的认识和研究成果,有些观点当然需要随着实践的发展而继续探求。我相信,作者一定会深入学习我们党理论创新的最新成果——“三个代表”重要思想,坚持正确的理论研究导向,不断从人民群众的实践中汲取丰富的营养,继续提高自己的理论素养,用创新精神去开拓理论研究的领域,向我们的时代奉献更多更好的佳作。

是为序。

2002年5月于石家庄

目 录

对社会主义要不断进行再认识	
(1987年6月10日)	(1)
立足本地资源,发展外向经济	
(1988年6月)	(6)
亦谈目前的企业思想政治工作	
(1989年8月5日)	(12)
加强乡镇企业宣传舆论之我见	
(1992年1月)	(18)
建设有中国特色社会主义理论是对毛泽东思想的继承和发展	
(1993年11月)	(24)
简论搞好经济宣传应遵循的若干原则	
(1994年3月2日)	(28)
关于当前农村小康建设的思想障碍及对策	
(1994年5月16日)	(31)
论新形势下企业思想政治工作的若干方法	
(1994年10月10日)	(35)
流通大战出于何因	
(1995年8月9日)	(43)
试述“科学技术是第一生产力”的有条件性及我们的方针	
(1996年1月6日)	(49)
对再塑民族之魂问题的思考	
(1996年1月12日)	(55)

对加强基层干部理论学习的思考	
(1996年3月18日)	(61)
“怪圈”探析与对策研究	
(1996年4月15日)	(65)
谈宣传思想工作中务实与务虚的辩证关系	
(1996年5月8日)	(72)
简论经济增长方式转变的长期性问题	
(1996年8月5日)	(76)
联系实际抓“双学”,注重实效求发展	
(1996年9月)	(80)
论宣传工作的度	
(1997年1月13日)	(87)
洪灾过后对于改进和加强宣传思想工作的思考	
(1997年5月19日)	(95)
简论经济增长方式转变的基本特征	
(1997年5月26日)	(102)
关于目前基层国防教育中存在的问题及对策	
(1997年6月2日)	(106)
《孙子兵法》与现代宣传思想工作	
(1997年6月12日)	(112)
关于“反复宣传”中的若干问题	
(1997年7月17日)	(117)
简论“客观利于自己,主观为了社会”人生哲学观点的科学性及现实意义	
(1997年7月28日)	(124)
谈高举伟大旗帜的关键	
(1997年9月30日)	(130)
探索公有制实现形式需认识和把握的几个问题	

(1997 年 11 月 6 日)	(133)
谈生产要素参与分配的客观必然性	
(1997 年 12 月 17 日)	(140)
综合国力的重要标志	
(1998 年 4 月 10 日)	(146)
关于解放思想与加快发展的辩证思考	
(1998 年 4 月 13 日)	(151)
加减乘除在市场竞争中的运用	
(1998 年 8 月 20 日)	(155)
社会主义的本质是发展	
(1998 年 9 月 21 日)	(162)
解放思想天地宽	
(1999 年 1 月 20 日)	(167)
东汪镇三村党员带领群众共同致富的调查与思考	
(1999 年 2 月 22 日)	(175)
论毛泽东对探索有中国特色社会主义建设道路的历史性贡献	
(1999 年 4 月 28 日)	(180)
对加快个体私营经济发展的思考	
(1999 年 10 月 4 日)	(192)
把握函授教育的特点,坚持正确的办学方向	
(1999 年 10 月 31 日)	(198)
党性与权威	
(1999 年 12 月 4 日)	(206)
竞争“村官”的动因与思考	
(2000 年 6 月 16 日)	(211)
浅谈授课中的举例问题	
(2000 年 11 月 28 日)	(218)
抗大精神的丰富内涵	

(2001年5月).....	(225)
亦谈党员干部教育的针对性问题	
(2002年3月26日)	(233)
“权”释	
(1988年4月10日)	(240)
此种“自由”应禁止	
(1988年4月20日)	(241)
一篇报道引发的思考	
(1988年9月1日).....	(243)
一幅漫画观后感	
(1989年11月6日)	(246)
“幸外”与“幸己”	
(1994年4月1日).....	(248)
赞“新车”的企业精神	
(1994年4月5日).....	(250)
观《胭脂》随笔	
(1995年12月3日)	(252)
由《孙安动本》谈起	
(1997年1月19日)	(255)
话说机关人的脸	
(1998年1月11日)	(257)
学习贵在“认真”	
(1998年1月15日)	(259)
作者附记	
(2002年5月25日)	(261)

对社会主义要不断进行再认识

(1987年6月10日)

随着社会主义建设实践的深入与发展,计划经济体制存在的弊端逐渐暴露出来,对社会主义进行再认识已成为摆在我们面前的一个重要课题。这一课题研究和解决的如何,将直接关系到我国改革开放的成败,关系到社会主义国家的前途和命运。

—

再认识是马克思主义认识论的一个重要命题。众所周知,人们为了变革客观事物,就必须经历一个以实践为基础的由浅入深的过程。一般说来,这个过程是从感性认识发展为理性认识,又从理性认识发展为能动地指导实践,并且在新的实践基础上,不断取得新的感性认识,进而发展为新的理论认识。这样,实践,认识,再实践,再认识,循环往复,逐步深化,以至无穷。这就是马克思主义的认识论。

自然科学的发展证实了马克思主义认识论的正确性。譬如,最初人们认为物质是由分子构成的。随着实践的继续,进一步认识到分子是由原子组成的,而原子又是由电子、质子、中子等更小的基本粒子组成的。科学实验证明,所谓的“基本粒子”并不基本,它们还有更加具体的结构内容。又如,电子计算机的发展,迄今已经历了电子管计算机时代、晶体管计算机时代、小规模集成电路计

算机时代、大规模集成电路计算机时代。如果没有一次次的再认识,人们对于电子计算机的研究,也就不可能取得一次次突破性进展。现在,有的国家正在研究超大规模集成电路计算机、人工智能计算机和光计算机。这说明,人们对于电子计算机的再认识并没有结束,电子计算机的发展仍在继续。

同自然科学一样,社会科学同样经历着一个不断再认识的过程。例如,起初的马克思、恩格斯并不是唯物主义者和共产主义者,后来他们两人适应时代的要求,在阶级斗争和社会科学的研究实践中,改造了自己的主观世界,总结了无产阶级的斗争经验,批判地继承了人类思想文化的优秀成果,从而创立了科学共产主义。但是,由于受当时历史条件的限制,马恩的某些具体理论和观点也存在着不够完善的地方。比如,马恩当时提出的无产阶级革命政党学说很少,后来列宁、毛泽东在革命斗争实践中丰富了马恩关于无产阶级革命政党的学说。无数事实证明,人类社会就是在不断再认识的过程中前进和发展的。

二

粉碎“四人帮”后,我们党就着手在许多方面、许多领域对社会主义进行再认识,并取得了一系列伟大的认识成果。在此列举几个方面:第一,关于过渡时期的理论和社会主义社会的长期性问题,我们党改变了长期以来关于过渡时期是从资本主义过渡到共产主义高级阶级的错误理解,恢复了列宁关于从资本主义过渡到社会主义的传统理论。第二,关于社会主义社会的主要矛盾和根本任务,我们党摒弃了社会主义社会的主要矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾的错误观点,提出在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济

建设为中心的社会主义现代化上来,大力发展社会生产力,并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活。第三,关于社会主义的经济特征问题,在生产资料所有制方面,改变了社会主义社会只能有全民所有制和劳动群众集体所有制两种形式,不允许其他所有制存在的僵化观点;在分配领域,改变了平均主义、吃“大锅饭”的指导思想;在计划经济方面,打破了把计划经济与商品经济对立起来的传统观念,确立了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济以及在社会主义阶段必须大力发展商品经济的思想;打破了把计划经济和价值规律相对立的传统观念,确立了计划经济必须自觉依据和运用价值规律的思想。第四,关于社会主义社会的上层建筑问题,对社会主义国家的职能取得了新的重要认识;对民主和法制建设有了新的认识,提出建设高度的社会主义民主;提出了建设高度的社会主义精神文明的理论,把精神文明建设作为社会主义社会的一个根本特征;纠正了对知识分子的偏见,宣布知识分子是工人阶级的一部分。第五,在对外关系上,认识到当今世界经济已经形成一个统一的大市场,任何国家不能关门来搞建设,利用国外资源、市场、技术、资金已成为本国经济文化发展的一个重要因素,并提出了一系列对外开放的具体政策。这些认识成果,是我们党在认真总结本国社会主义建设正反两方面经验教训的基础上取得的。随着这些认识的不断深化,根据“苏联模式”存在的严重弊端,党的十二大首次提出了“建设有中国特色社会主义”的口号。这是我们党根据中国国情,对社会主义进行再认识所取得的新的伟大成果,同时也是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展。

马克思主义的认识论告诉我们,人们的认识绝不会停留在一个阶段上。上述认识成果,只能说明我们对于社会主义的认识达到了一定的层次,但它并非是对社会主义认识的终结。应当看到,现实中的许多问题,仍然需要我们进一步去认识、去解决。例如,