

辯証唯物主義与歷史唯物主義

講 稿（初 稿）

中央政法干部学校哲学教研室

一九五六年三月

目 錄

第一題	序論	1—15
一、	哲學就是世界觀，它所研究的是人們對世 界一切事物的總的看法或觀點	2
二、	辯証唯物主義是共產黨的世界觀	5
三、	怎樣學習	11
	簡要的小結	14
第二題	哲學中的基本問題	17—32
一、	思維對 <u>在內外</u> 的 <u>先天後</u> 問題是 <u>哲學</u> 中的基本問題	17
二、	唯 <u>心</u> 主義的 <u>兩</u> 個 <u>派</u> 別及 <u>其</u> 根 <u>源</u>	20
三、	唯 <u>物</u> 主義的基本形式及其 <u>根</u> 源	24
四、	哲學中 <u>廣大</u> 階 <u>層</u> 的 <u>主</u> 張是社會階級鬥爭的反映	27
	簡要的小結	31
第三題	世界的物質性，物質和意識的關係	33—48
一、	世界的物質性和物質運動規律的客觀性	33
二、	物質第一性，意識第二性	36
三、	意識的能動作用	41
四、	運用 <u>馬克思</u> 主義 <u>哲學</u> 唯物主義的 <u>基</u> 本 <u>原</u> 則 改進我們的工作	43
	簡要的小結	47
第四題	世界及其規律可知性	49—74
一、	辯証唯物主義的認識論是 <u>反映論</u>	49
二、	認識來源于實踐	53
三、	從感性認識到理論認識	58
四、	以理性認識指導實踐	63

五、在實踐中檢驗和發展理論	67
簡要的小結	74
第五題 兩種發展觀——辯証法和形而上學	75—87
一、辯証法是客觀規律的反映	75
二、一切事物都处在普遍联系和不斷發展中	77
三、“一切依地點、時間、條件為轉移”和 “向前看，不要向后看”	82
簡要的小結	86
第六題 事物從量變到質變、從低級到高級的 發展	89—100
一、從量變到質變是事物發展的普遍規律	89
二、反對改良主義與冒險主義	96
簡要的小結	99
第七題 事物的內在矛盾是事物發展的根本原因	101—110
一、矛盾規律是辯証法最根本的規律	101
二、揭露矛盾與階級分析方法	105
簡要的小結	109
第八題 分析矛盾與解決矛盾	111—121
一、矛盾的普遍性與矛盾的特殊性	111
二、主要矛盾與次要矛盾	114
三、矛盾的主要方面與次要方面	116
四、通過鬥爭解決矛盾	118
簡要的小結	120
第九題 社會存在和社會意識	123—138
一、什麼是歷史唯物主義	123
二、社會存在決定社會意識	124

三、社會意識對社會存在的反作用	129
四、社會物質生活條件	133
簡要的小結	138
第十題 生產、生產方式的發展規律	139—162
一、生產是永遠也不會長久停留在一點上，而是始終處在變更和發展狀態中，同時生產方式中的變更又必然會引起全部社會制度、社會思想、政治觀點和政治制度的變更，即引起全部社會的和政治的結構底改造	139
二、生產力與生產關係的矛盾，生產關係一定要適合生產力發展的性質	145
三、新生產方式的產生和發展是由自發到自覺的过程	154
簡要的小結	161
第十一題 階級與階級鬥爭	163—179
一、階級與階級鬥爭是歷史的必然的現象	163
二、階級鬥爭是階級社會發展的動力	164
三、無產階級的階級鬥爭	171
四、在革命實踐中，必須堅持階級鬥爭觀點，學會善於分析階級	173
五、根據不同階級矛盾，確定階級鬥爭方法	176
簡要的小結	178
第十二題 人民群众與個人在歷史上的作用	181—200
一、人民群众是歷史的創造者	181
二、人民群众在不同的歷史條件下的作用	189
三、個人在歷史中的作用	191

四、共產党是工人階級的集体領袖	195
五、樹立群众觀點掌握集体領導原則	196
簡要的小結	200

辯証唯物主义与歷史唯物主义 講 稿（初 稿）

辯証唯物主义与歷史唯物主义講稿（初稿）正誤表

頁數	行 数	誤	正
12	14—15	自然和社會發展最普遍的規律，	自然界、社會和思維發展的最普遍的規律，
31	13	基本方法，	基本問題，
36	9—10	自然和社會的	物質和意識
74	14	客觀眞理主義的	客觀眞理意義的
91	5	是否引起事物的	是否是事物的
91	6	量变不会引起事物的	量变不是事物的
91	17—18	“一九四六年…的演說”	（“一九四六年…的演說”）
140	11	几乎是几万年	几乎是几十万年
140	12	最近一百多年	最近二百年
163	18	絕對平均主义的，	平均主义的，
163	19	同志互助合作关系。	互助合作关系。
164	26	建立無產階級的	建立無階級的
168	27	它一方面針對着我國在	它一方面，針對着我國，在
171	7	基本形式，	基本形势，
185	15—16	物質方面的东西，	物質財富，

當我們開始學習馬克思主義哲學的時候，必須首先搞清楚什麼是哲學，它和我們的革命工作、每個同志的思想有什么關係，應該怎樣去學習。本課的第一個題目，就是研究這些問題的。現在分三點來說明。

一 哲學就是世界觀，它所研究的是人們對世界一切事物的總的看法或觀點

1、什么叫世界觀？

提到哲學，有些人總是以為這是一種高深玄妙的大學問，不是一般干部所能領會的東西，其實，它並不是一種什麼玄妙的東西，在我們日常生活和工作中，隨時隨地都受到它的支配。

哲學就是世界觀（或宇宙觀）。所謂世界觀，就是人們對於整個世界的根本看法，是人們用來觀察各種各樣的自然現象、社會現象的統一的觀點。我們生活在世界上，每時每刻都要和客觀外界發生關係，對於我們周圍的世界總要有一個總的看法。因此，每個人都有他的世界觀。世界觀是人們思想中最根本的東西，人們對整個世界、歷史、人生的看法，人們最基本的思想方法和工作作風，都是受自己的世界觀所決定與支配。有些人雖然不完全了解自己的世界觀，還有些人不敢公開表白甚至故意隱藏或粉飾自己的世界觀，但是，我們從他的言論行動的具體表現中，依然可以看出他們的世界觀。

世界觀基本上可以分為兩種：一種是形而上學唯心主義的世界觀，一種是辯証唯物主義的世界觀。形而上學唯心主義的世界觀表現形式是多種多樣的，我們可以舉一些事例來說明：

有些人是相信天命或鬼神、上帝、命运決定世界上一切事物的。有這種世界觀的人，他們碰到問題，不是從科學中尋求解決的辦法，而是依靠求神拜佛或禱告來解決問題，生病去求仙方，天旱則到廟里去求雨，死了人則唸經、禱告，遇到不如意的事，則怨天尤人，怪命运不好，這種唯心主義的世界觀在落後群眾中佔着支配地位。

还有一些人認為世界上的万事万物都是由我的意識來決定的。有这种世界观的人，他們碰到問題，不是根据客观存在的实际情况來加以研究处理，而是憑自己的主观願望去处理問題，自己認為怎样就怎样，自己要怎样就怎样。因此，他們就可以不顧事实去信口开河，指鹿为馬，無中生有。这也是一种唯心主义的世界觀。我們干部中的主观主义，就是这种唯心主义世界观的表现。例如，我們審判工作中主观臆断、先入为主、以想像猜测当作事实等坏作風，就是極明顯的例子。

还有些人認為世界上的一切事物是永远不变的，因此他們認為資本主义制度，就是最好的社会制度，过去就有的，今后要永远保存下去。有些人虽然承認世界上的事物有变化，但这种变化只是数量的增減、位置的变更，沒有什么根本性質的变化，这就是形而上学的世界觀。

我們反对以上各种各样的形而上学唯心主义世界观，我們所需要的是辯証唯物主义的世界觀，它是共產党和無產階級的世界觀。这种世界观認定世界是不断运动着的物质世界，世界的运动發展有其自身的規律，不是由什么鬼神、上帝、命运或人的意識所决定的，也不是永远不变的。这是唯一正確的、科学的、革命的世界觀。

从以上的例子可以看出，哲学並沒有什么神秘，它存在於我們的工作和生活之中。如果说哲学是玄妙难懂的，那只是形而上学唯心主义的哲学。因为这种哲学颠倒是非、掩饰真相，世界上沒有什么鬼神上帝，他們却硬說有，世界上有的事情，他却不承認，这的確把人弄的糊塗了。我們的哲学是辯証唯物主义，辯証唯物主义的世界觀是按照世界的本來面目去說明世界，並不附加任何外來的成分，有就說有，沒有就說沒有，这是一种說老实話的态度。因此辯証唯物主义哲学並不神秘，只要我們努力學習，是完全可以理解的。

2、世界观的党性、階級性

为什么同一世界各人会有不同的看法、不同的世界观呢？这

是由於在階級社會中，人們所處的階級地位不同，因此就有不同的階級利益，每一階級的世界觀總是衛護本階級利益的。現代資產階級為了要掩蓋資本主義剝削的真相，就必須用唯心主義來歪曲現實；無產階級為了要推翻剝削制度，就必須說明世界的真相，動員人民群眾起來進行鬥爭，對現實就無須隱諱，就能用唯物主義來揭露世界的本來面目，揭穿唯心主義的一切謠話與騙局。所以在階級社會里哲學是有黨性的科學。

人們的階級性的最高而集中的表現，就是黨性。馬克思主義哲學的黨性，就是無產階級階級性最高而集中的表現。資產階級的世界觀為它的階級利益和剝削制度作辯護，並從這一立場來評價其他現象；而無產階級世界觀則表現了無產階級的根本利益，他要求消滅一切剝削與壓迫，建立社會主義共產主義社會。因此，資產階級的世界觀充滿了資產階級的黨性，無產階級的世界觀也充滿了無產階級的黨性。有人認為哲學可以超出於階級和黨派之外，主張什麼“超階級”“無黨性”，這完全是欺人自欺的空話，實質上是站在剝削階級的一邊，幫助它來愚弄人民、愚弄自己而已。人們在階級鬥爭中是沒有中立的，不是站在被剝削階級的一邊，就必然是站在剝削階級的一邊。不同世界觀的鬥爭，也就是階級鬥爭在思想戰線上的反映，因此世界觀也就必然有它的階級性、黨性。只有到了全世界階級消滅以後，那時候世界觀就沒有什麼階級性、黨性，辯証唯物主義就成為全體人民統一的世界觀。

辯証唯物主義是共產黨和無產階級的世界觀，它是無產階級革命的科學，具有鮮明的黨性。我們學習馬克思主義哲學，也必須站在無產階級立場上，才能徹底地了解它、掌握它。因為只有無產階級才能大公無私地正視客觀現實，勇敢地維護真理，如果不站在無產階級立場，個人得失的偏見必然要去歪曲現實。同樣，我們的立場又是具體的，只有學習馬克思主義哲學，才能更好地幫助我們具體地站穩立場，堅持無產階級的利益。所以學習理論與改造思想（改造思想意識和思想方法）兩者是不可分割互為因果

的。

二 辩証唯物主义是共产党的世界观

1、辯証唯物主义是唯一正確的科学的革命的世界观

“辯証唯物主义是馬克思列寧主义党的世界观。其所以叫作辯証唯物主义，是因为它对自然界現象的看法，它研究自然界現象的方法，它認識这些現象的方法，是辯証的，而它对自然界現象的解釋，它对自然界現象的了解，它的理論，是唯物主义的。”^①

中國共产党党章总綱中寫道：“中國共产党以馬克思主义的辯証唯物主义与歷史唯物主义为基础……反对任何唯心主义的或机械唯物主义的世界观。”毛主席也指示我們：“用無產階級的宇宙觀作为觀察國家命运的工具。”^②所謂無產階級的宇宙觀，就是辯証唯物主义。

辯証唯物主义是共产党的世界观，这种世界观是唯一正確的世界观，它完全正確地反映了世界，它是無產階級利益和要求的理論表現。它与其他各种世界观比較，有根本的不同。我們知道，世界观是有階級性、党性的，一切剝削階級的世界观，都是替剝削制度辯護的。因此它必然需要对现实世界作各种歪曲与曲解，这样才能“證明”它的所謂“剝削有理”。無產階級在社会歷史上所处的地位与其他的階級不同，它是一無所有的階級，沒有私有財產观念，最富於革命性；它与先進的工業相联系，养成他們的集体性、組織性；無產階級要解放自己，必須要解放全人類，無產階級的利益与一切被剝削被压迫階級的利益是一致的，無產階級的要求，与社会發展的規律是一致的。因此，無產階級就需要而且也有可能对现实世界作正确的反映，就不需要对现实有任何的歪曲与掩饰。馬克思以人类优秀的文化成果为基礎，堅決地站在無產階級立場，創造了辯証唯物主义，它不僅与一切剝削階級所

① “辯証唯物主义与歷史唯物主义”，莫斯科中文版，第三頁。

② “論人民民主專政”，人民出版社一九五一年版，第五頁。

主張的形而上學唯心主義世界觀相對立，而且是唯一正確的科學的革命的世界觀。从此人類，首先是革命的人們，就有了一個認識世界改造世界的偉大武器，指導着無產階級勝利地進行革命鬥爭。

2、辯証唯物主義與歷史唯物主義是共產黨的理論基礎

誰都知道，中國共產黨的任務，就是要在我國建立社會主義、共產主義社會。這種社會，是人類歷史上最好的、最美麗的、最進步的社會。怎樣才能把社會主義、共產主義社會建立起來呢？一個最重要的問題是需要科學的理論指導。所以列寧說：

“沒有革命的理論，就不会有革命的運動。”^②馬克思以前，也曾有人有過共產主義的想法，可是，他們對現實的看法是唯心主義的，他們沒有社會發展的規律的知識做基礎，因此就是空想而已，共產主義當然無法實現。但是，馬克思、恩格斯創立了辯証唯物主義的理論，依據這種世界觀，去研究社會歷史，發現了社會發展的規律，並指示革命的人們按照這些規律去努力鬥爭後，就把共產主義從空想變為科學。所以辯証唯物主義與歷史唯物主義是共產主義的理論基礎。

我們的黨和全國人民在一起，經過了無數的艱難困苦和迂迴曲折的道路，在毛澤東同志領導下，終於取得了新民主主義革命的勝利，現在，向社會主義過渡的時期中，在各方面又取得了新的勝利。這些勝利，正如党中央和毛主席所屢次指出的，是馬克思列寧主義的勝利，是馬克思列寧主義世界觀——辯証唯物主義的勝利。

為什麼呢？這是因為：中國革命的勝利是在我們黨領導下取得的，而我們黨之所以能夠領導中國人民取得這樣的勝利，是由於我們黨的綱領、路線、政策、方針是以馬克思列寧主義的世界觀——辯証唯物主義作為理論基礎的。沒有這樣的理論指導，黨就不可能領導中國革命取得勝利。

黨從成立之日起，就以馬克思列寧主義的世界觀向一切封建

② “列寧文選”，莫斯科中文版，第一卷，第一九六頁。

階級、資產階級的形而上學唯心主義的世界觀展开了殘酷的鬥爭。五四運動以來，封建階級和資產階級的思想代表們，貼着各種各樣的商標，販賣形而上學唯心主義世界觀，反對馬克思列寧主義，攻擊辯証唯物主義世界觀。但是，中國的工人階級，終於在十月革命的号召下，找到了馬克思列寧主義，並成立了中國共產黨。正如毛主席所說的：“十月革命一聲炮響，給我們送來了馬克思列寧主義，十月革命幫助了全世界的也幫助了中國的先進分子，用無產階級的宇宙觀作為觀察國家命運的工具，重新考慮自己的問題，走俄國人的路——這就是結論。”^④這個結論說明了：俄國人的革命道路是以馬克思列寧主義世界觀照亮了的，中國人民要走俄國人的道路，同樣要以馬克思列寧主義的世界觀來照亮自己的道路。

黨從成立之日起，同樣地，在黨內和一切離開馬克思列寧主義的世界觀、“左”右傾機會主義的形而上學唯心主義世界觀的表現展开了激烈的鬥爭。這個鬥爭在黨的第一次代表大會就開始了的。而在第一次國內革命戰爭時期反對右傾機會主義陳獨秀路線的鬥爭，在第二次國內革命戰爭時期反對三次“左”傾機會主義路線的鬥爭，抗日戰爭時期反對新的右傾機會主義路線的鬥爭，前年反對高饒反黨聯盟的鬥爭，去年反對農業合作化中“堅決收縮”的右傾機會主義的鬥爭，以及最近全國範圍的反右傾保守思想的鬥爭，這一切鬥爭按其實質說來都是辯証唯物主義世界觀和形而上學唯心主義世界觀的鬥爭。正如“關於若干歷史問題的決議”中指出：“一切政治路線、軍事路線和組織路線之正確或錯誤，其思想根源都在於它們是否從馬克思列寧主義的辯証唯物論和歷史唯物論出發，是否從中國革命的客觀實際和中國人民的客觀需要出發。”^⑤正是由於毛主席和黨的中央，在黨內斗爭

④ “論人民民主專政”，人民出版社一九五三年版，第四頁。

⑤ “毛澤東選集”，第三卷，人民出版社一九五三年版，第一〇〇八頁。

中堅持了辯証唯物主義的世界觀，戰勝了這些不同時期不同形式的機會主義的路線，才推進中國革命並取得偉大的勝利。

中國革命的勝利雄辯地證明了以馬克思列寧主義的辯証唯物主義的世界觀戰勝形而上學唯心主義的世界觀是取得革命勝利的最基本的保證。因此，我們要實現過渡時期的總任務，要在我們實現社會主義、共產主義，毫無疑問，必須緊緊掌握辯証唯物主義世界觀，反對資產階級的形而上學唯心主義世界觀。

3、掌握辯証唯物主義與歷史唯物主義是改造思想作風的基本問題

辯証唯物主義是馬克思列寧主義黨的世界觀。辯証唯物主義與歷史唯物主義是共產主義的理論基礎。改造思想最基本的问题，就是解決世界觀的問題。劉少奇同志在論共產黨員的修養一書中曾經指出，我們黨員思想意識的修養，應該用共產主義的人生觀、世界觀去克服與肅清其他各種人生觀與世界觀。他說：“人的一切行動，都是有人的思想意識來作指導的。而每個人又有他的人生觀與世界觀來作為他一切思想行動的总的指導。所以，我們共產黨員要講思想意識上的修養，必須首先清楚地確定我們的人生觀與世界觀。”^①這就說明了樹立堅定而明確的無產階級世界觀，對我們革命干部來說，是極其重要的。如果我們沒有清楚而明確的辯証唯物主義的世界觀，那我們就不能正確地去認識世界、改造世界，我們的頭腦就不会清醒，我們的行動就沒有正確的方向。

現在世界上存在着兩個互相敵對的階級——資產階級和無產階級，兩個敵對階級間的鬥爭，反映在思想上就是兩種世界觀的鬥爭。形而上學唯心主義是資產階級及其政黨的世界觀，辯証唯物主義是我們無產階級和共產黨的世界觀。隨着兩種不同的世界觀而來的，就有兩種不同的歷史觀、兩種不同的人生觀、兩種不

① “論共產黨員的修養”，人民出版社一九五二年版，第三〇頁。

同的思想方法、兩種不同的工作作風。

形而上學唯心主義的歷史觀，是用形而上學唯心主義的世界觀去觀察社會、歷史的結果。他們認為精神創造世界，因而認為人類歷史是偉大人物創造的，是英雄人物的歷史，歷史的發展沒有規律，英雄人物可以為所欲為，可以左右世界。在我們同志中間存在許多歷史唯心主義的觀點，例如：中共中央七屆四中全會公報上所指出的我們干部中嚴重的驕傲自滿情緒，盲目的個人崇拜，強調個人作用等，這都是歷史唯心主義的表現。和歷史唯心主義的看法完全相反，歷史唯物主義認為歷史是劳动人民創造的，人民群眾是歷史的主人，人民群眾的智慧、力量是無窮無盡的，歷史的發展是有規律的。我們的任務，就在於和人民群眾站在一起，順應歷史發展的規律，推動社會歷史前進。

因為有兩種不同的世界觀、歷史觀，因之也有兩種不同的人生觀。形而上學唯心主義者根據他們對世界、歷史的看法，對人民群眾的看法，以及他們長期生活在剝削別人的環境里，因而他們對人生的看法，必然認為人生就是享福、享受榮華富貴，光宗耀祖；用損人的手段，來達到利己的目的；一切為個人打算，一切從個人利益出發；把自己的幸福建築在使別人受痛苦的基礎之上。辯証唯物主義者的人生觀就完全相反，我們根據對世界、歷史的認識，認為人生最大的光榮，在於努力為人民服務，終身作人民的一個好勤務員，在必要時甚至犧牲自己的生命。毛主席說：“全心全意地為人民服務，一刻也不脫離群眾，一切從人民的利益出發，而不是從個人或小集團的利益出發……這些就是我們的出發點。”^②中國共產黨員標準八項條件規定：中國共產黨的最終目的，是要在中國實現共產主義社會。一切黨員必須具有為徹底實現黨的這些目的而堅持奮鬥的決心。這就是我們共產黨人革命干部對人生的正確看法，也就是我們革命的人生觀。

由於有兩種不同的世界觀、歷史觀、人生觀，因而也有兩種

② “毛澤東選集”，第三卷，第一一九頁。

对立的思想方法。世界观与思想方法是一致的。世界是一个什么样子，它的运动发展有什么规律，这就是世界观要研究的问题，我们根据这种世界观，根据我们对世界运动发展规律的了解，去看问题，去做工作，这就是方法论，此外没有什么单独的方法论。形而上学唯心主义者的世界观认为世界是精神创造的，他们看问题的方法是主观、片面的，我们革命队伍中的主观主义者，就是用的这个方法。辩证唯物主义者的世界观，是按照世界本来面目老老实实地去说明世界，因此他们的思想方法就是客观全面地发展地看问题。因为思想方法不同，因之也就有兩种不同的工作方法、领导方法、斗争方法、学习方法。

因为世界观、历史观、人生观、思想方法的不同，也就有兩种不同的工作作風。形而上学唯心主义者认为个人是在群众之上，他们的工作作風是压迫人民、强迫命令，这就是国民党的作風。辩证唯物主义者的工作作風是理論与实践結合，密切联系群众，認真的自我批评。

由此可見，世界观决定着我们的历史观、人生观、思想方法、工作作風。我们經常說要划清界限，就是要从兩种对立的世界观、历史观、人生观、思想方法、工作作風中划清界限，首先要从兩种世界观中去划清界限。如果我们樹立了辩证唯物主义的世界观，那我們就容易划清这中间的界限，就容易在思想方法工作作風上区别那种是正确的，那种是错误的，从而逐步使自己的思想方法和工作作風都正確起来。因此，学习辩证唯物主义与历史唯物主义，树立辩证唯物主义的世界观，是極为重要的。如果我们不能从世界观中划清界限，那我們在許多問題上就必然界限不清，是非不分，糊里糊涂，这就是我們犯錯誤的总根源。

有些同志对学习辩证唯物主义与历史唯物主义的重要性和必要性認識不足，他們認為：“大道理不能解决小問題，小干部用不着大理論”；“过去沒有学习思想方法，一样的能做工作”；

“思想意識好，思想方法自然而然会好”；这些說法，都是错误的。馬克思列寧主义的理論，是放之四海而皆准的普遍真理，它

能解决大大小小的問題。如果我們不用辯証唯物主義的思想方法去解決問題，那就必然是用形而上學唯心主義的方法去解決，二者必居其一。沒有學習過思想方法，一樣的能做工作，當然在工作中還會做出些成績來，這是由於上級領導指示的正確與周圍干部群众的共同努力，因為我們黨是用辯証唯物主義與歷史唯物主義的方法來指導工作的，只要我們認真地執行上級指示，虛心地听取群众的意見，就能取得成績。但就我們自己來說，却往往知其然而不知其所以然，有了成績，認為自己的本領不小，產生驕傲自滿情緒，錯了也不知為什麼會錯，容易歸罪於客觀原因，而且還會重複錯誤，為了提高我們的自覺性，減少盲目性，就必須學習辯証唯物主義與歷史唯物主義。思想意識好了，才能學會科學的思想方法，這是对的，但是思想意識好，思想方法不會自然而然地會好，主觀主義才是不學而會的，科學的思想方法不是自發的，一定要學了才會。所以我們必須努力學習。

三 怎樣學習？

1、認識我們學習馬克思主義哲學的有利條件

學習馬克思主義哲學，需要一定的文化水平，但更重要的條件，是革命鬥爭的實際經驗。因為馬克思主義哲學是從革命鬥爭經驗中總結出來的理論，我們有一定的文化水平，又有實際鬥爭的經驗，這樣就具备了學習馬克思主義哲學的條件。凡是好的革命鬥爭經驗，其中就已經有了辯証唯物主義的因素，我們有了這樣的經驗，再加上一番學習，對理論就体会更深刻。

我們的干部都是在黨的領導下工作，我們的黨是以辯証唯物主義與歷史唯物主義的理論來指導革命工作的。我們黨的工作方法（如從實際出發、調查研究）工作作風（理論與實際聯繫、聯繫群眾、批評與自我批評等）都是以辯証唯物主義與歷史唯物主义思想為基礎的；我們黨的每項決議、指示，毛主席的一切著作，都是貫穿着辯証唯物主義與歷史唯物主義的精神和原則的，都是把馬克思列寧主義的普遍真理與中國革命的具體實踐密切地

結合起來的。我們長期在黨的領導下從事革命工作，我們就自覺地或不自覺地有了一些辯証唯物主義與歷史唯物主義的思想，只是沒有把它在理論上明確起來，所以一經學習，許多道理，也容易恍然大悟。我們有一定的文化水平，又有革命鬥爭的經驗，在工作中已經學會了一些辯証唯物主義與歷史唯物主義的道理，現在再經過一番學習，就能把不自覺的變成自覺的，不系統的變成系統的，把感性認識提高為理性認識，把經驗上升為理論。

2、建立正確的學習態度

我們的哲學並不神秘，我們具有許多有利條件，這就說明了我們有學好這門功課的可能。但可能不等於現實，如何運用這些有利條件，還有賴於各人的自我努力，必須有正確的學習態度和方法，如果自己不用功，或者雖用功而摸不到門徑，那也學不好。

我們的哲學是老老實實地講道理，大家如果認為很容易學，這也是不對的。辯証唯物主義與歷史唯物主義是研究自然和社會發展最普遍的規律，是人類優秀文化的結晶，是世界無產階級革命鬥爭的經驗總結，因之我們不能把它看成自然而然很容易得到的東西，必須下一番獨立鑽研苦思苦想的功夫，不要希望看兩遍文件聽幾次報告就全搞明白了，這樣的想法是不行的。馬克思說：“在科學上面是沒有平坦的大路可走的，只有那在崎嶇小路的攀登者不畏勞苦的人，有希望到達光輝的頂點。” ⊖

毛主席的著作中對我們學習的指示很多。他說：“學習的敵人是自己的滿足，要認真學習一點東西，必須從不自滿開始。對自己，‘學而不厭’，對人家，‘誨人不倦’。我們應取這種態度。” ⊖他在“學習和時局”一文中指示我們要放下包袱開動機器，“所謂放下包袱，就是說，我們精神上的許多負擔應該加以解除。” ⊙例如：目前干部中所存在的驕傲自滿情緒與右傾保守

⊖ “資本論”，人民出版社一九五三年版，第一卷，法文譯本之序與跋，第一九頁。

⊖ “毛澤東選集”，第二卷，第四九七頁。

⊕ “毛澤東選集”，第三卷，第九七一頁。