

557-
抗戰建國綱領叢書

國民軍訓

覺義
源方
合著
出版
行印社版出

王興源
屠義方
合著

國
民
軍
訓

獨立出版社印行

有 所 權 限				國 民 軍 訓
總 經 售	印 行 者	校 對 者	編 著 者	
重慶中一路二八〇號 中國文化服務社 重慶磁器街二十二號	重慶江北香園寺上首	獨立出版社	屠虞 王義 方源	
正 中 書 局				
角 八 價 實				

民國三十年九月初版

國民軍訓

目次

第一章	緒言	一
第二章	實施國民軍訓的理論	九
第三章	各國國民軍訓的比較	一七
第四章	我國國民軍訓的沿革	二五
第五章	我國國民軍訓的教育原理	三八
第六章	我國國民軍訓的教育主旨	四四
第七章	我國國民軍訓的應有項目	五四
第八章	我國國民軍訓的實施	七四
第九章	結 論	九七

第一章 緒言

第一節 國民軍訓與抗戰建國

管仲有言：「寄內政於軍令」。這位政治家說這話的意思，就是告訴我們：要使一個國家能夠健全矗立於世界，一定要將軍事化的原則實行於內政，將全國的國民組織得很嚴密，並且應使這許多國民在有形或無形之中，都受到相當的軍事訓練，養成國民尚武的精神，隨時可以發揮軍事上的功效，精神上具備大智、大仁、大勇的達德；行動上咸有上馬殺賊，下馬草檄，文武兼資的才能。簡單的說起來：國富民強的原動力，就是要組織國民，訓練國民。故現在國民軍事訓練之實施，就是以達到這種要求為出發點。

我們承認國民軍事訓練，是復興民族建設國家的原動力；然則我民族國家現在的處境是怎樣呢？這是先應瞭解的。不可否認我們的國家是到了生死存亡的關頭。這種艱危的處境，當然不是一朝一夕的緣故所造成，而是有相當的歷史性所使而然的，自中英鴉片戰爭（一八四〇年）以後，帝國主義者踏進了我國的門欄，打破了我們老大帝國閉關自守的幻夢。經過甲午（一九八四年）中日戰爭以後，我國家的弱點更暴露於帝國主義者的眼前，於是列強對於我國政治、經濟、文化等各種侵略，日甚一日。朝鮮台灣被滅於日本；安南

亡於法國；緬甸割予英國；威海衛、旅順、大連、澳門、膠州灣、香港、廣州灣，均被列強先後強迫所租借；於是我之藩籬盡失，國防完全摧毀，且加以種種不平等條約束縛，使我國家政治、經濟、文化，無一不在壓迫呻吟之中。桐復繼之以「五卅慘案」，「沙基慘案」，「濟南慘案」，「萬寶山慘案」等事變，我國家民族，也無一不是我奇恥大辱。不料血腥未乾，往仇未雪，而東鄰日本帝國主義，爲實現其大陸政策的迷夢，不顧國際條約，派滅正義公理，復造成「九一八」事變，繼之以「一二八」上海戰爭，強佔我東四省，組織傀儡政府——滿洲國，再進而侵略我華北，發動「七七」盧溝橋事件，奪我平津，佔我華北數省，我同胞生命財產遭受犧牲，不知凡幾？然日寇尤野心不死，復大張旗鼓，向我華中華南進攻，武漢、廣州相繼淪陷，我無數國民被其奴役，我無量資源被其劫持，主權旁落，文化摧殘，是而可忍，孰不可忍！古語云：「多難興邦」！又曰：「無敵國外患者國恆亡」，這些名言，正給了我們一種發奮圖強的啓示！我們從許多血的教訓中，已經振奮起我們的力量。我們的力量，是足以磨礱敵寇，而予敵寇以致命的打擊。現在將近三年的抗戰功績，就是我們「抗戰必勝」最確切的答覆。我國民祇要堅定抗戰必勝的信念，貫徹全民抗戰的主張，「勵精圖治」，「聞雞起舞」，相信不僅抗戰可以保證必勝，而且光榮燦爛的國家，亦可在抗戰結束的時候建設成功！

所以臨時全國代表大會宣言中有云：「蓋吾人此次抗戰，固在救亡，尤在使建國大業，

不至中斷，且建國大業，必非俟抗戰勝利之後重行開始，乃在抗戰之中爲不斷的進行。吾人必須於抗戰之中，集合全國之人力物力，以赴同一目的，深植建國之基礎，然後抗戰勝利之日，即建國大業告成之日，亦即中國自由平等之日也。本來，建國偉業，在和平繁榮的時候，當然比較容易；可是，在某種特殊情形之下，民族國家已遭逢到了空前危難的時候，國人誠能奮臂振呼，抱着「大敵當前，義無反顧」的態度與決心，則抗戰固然必勝，而建國亦當必成。所以抗戰必勝，建國必成的先決條件，就是要看我們自己有無「致勝」，「致成」的力量？這個力量是什麼？簡單的說，就是軍事。以前少康以一旅之師而興夏；楚以三戶而亡秦；勾踐抱復仇的決心；足以弱小而滅強吳；班超懷報國的太志，僅以數騎而搗胡巢；這些歷史上的例證，那一緒不足爲我們的榜樣？再以最近的列強而論，土耳其脫離帝國主義的網羅而獨立；德意志打破凡爾賽條約而復興；這些強國的先例，那一緒又不足爲我們仿效？一個國家的強盛，末有不是靠着強有力的軍事力量。我們「抗戰必勝，建國必成」，固有絕對的把握，然而保證這個把握，當然還是離開不了軍事，所以武裝國民，便是我民族國家復興最基本的條件。換言之，抗戰建國之道，雖不一其端，而「足兵」當居首要。蓋外交、財政、教育等，雖與救亡圖存工作不無關係，然而國防不固，軍備不興，寇侮未除，則一切都是空言，一切無補於實際，一切也都無法進行，我們爲建國必須抗戰，抗戰必須有軍事建設。國民軍事訓練，就是造成國防軍事上的鞏固根

基。

國防軍事上的根基，如果鞏固了，則一切奇恥大辱，均可報復；所有外來壓力，均可抗禦；但是怎樣才能鞏固這種基礎呢？蔣委員長說：「國以民爲本，我們要救國先要救民，先要把全不覺悟無組織的人民救起來，然後才能救國。我們要知道，各個人，或少數人的力量實在太小，所以我們要組織一般民衆，訓練一般民衆，使他們有力量，並且知道跟我們一路來革命救國，然後救國的目的才能達到」。所謂組織，當然是以軍事的組織最爲嚴密；所謂訓練，當然是以軍事的訓練最爲嚴格。這就是說；要把國民加以軍事的組織和訓練，才能擔負一方面抗戰，一方面建國的偉大使命。更可以說；實施國民軍事訓練，是達到抗戰建國目的的必要手段；是保證「抗戰必勝，建國必成」的主要條件；這種保證民族復興的基本工作，不僅是戰勝當前日寇的唯一工具，而且是興國家民族於富強的法寶。

第二節 國民軍訓與國民兵役

自古至今，無論任何國家的構成，都缺少不了四個基本條件：人民、土地、主權、組織。爲了要保衛人民的安全，土地的完整，主權的獨立和組織的存在，便不能沒有力量。

兵役制就是產生這種力量的方法。這種制度通行於古今中外各國者，大別之可爲兩種：卽「志願兵制」與「義務兵制」。志願兵制又有「招兵制」與「志願民兵制」的分別。招兵就是募兵，是用金錢所僱傭而來的，所以又稱之爲傭兵制。志願兵制形式上雖也近於招募，但是沒有強迫性，也不是完全用金錢來僱傭，並且國民的本身可以根據自己的意志來決定。而「義務兵制」亦有「義務民兵制」與「徵兵制」的分別。「義務民兵制」的受訓期間比較的短，而集合的方法比較自由，沒有「徵兵制」那種的嚴重。「徵兵制」便是根據國家的法律，強制國民去當兵的。原則上的指示，就是每個國民對於他的國家，都有當兵的義務。這不僅是現代一般國家是如此，就是現行中華民國訓政時期約法第二十六條，亦規定人民依法律有服兵役之義務；中華民國憲法草案第二十二條，更有同樣的規定。蓋視服行兵役，與納稅及服行工役等同爲國民應盡的義務，是一樣的道理。

民國二十五年九月八日，國民政府頒發推進徵兵制度，昭告國民令文曰：

「圖強之道，首在足兵。近代世界各國，率行通國皆兵之制，我國古亦寓兵於農，卒伍之衆，出於廬井。後世專用召募，兵農遂分，沿襲至今，迄未革新，大多數人民，安於罷輟，民族意識，盡是銷沉，且以養兵需餉甚鉅，國家財力，絀於應供，遇有事變，仍虛全國幅員廣闊，不敷調遣。若非及時簡練民兵，改良軍制，其何以供戍守而固邊防。查兵役法前經制定，明令公布，自本年三月一日起施行，現已由主管機

開選定各師管區，亟應按照程序，逐步推進，茲特剴切申令，凡我國民，須知服行兵役，爲人人應盡之義務，際此國步艱危之時，宜有發奮自強之計。徵兵制度，爲充實自衛力量根本要圖，各國行之已久，急起直追，未容再緩，務期全國人民，一致踴躍，共策進行。其依法應服兵役者，尤當踴躍登，踴躍應徵，於以復興民族，鞏固邦基，有厚望焉。此令！」

此令對於國民應服兵役的理由，可謂言簡而意賅。再就國際環境而言，所謂大同之治未實現以前，國際利害衝突，動輒釀成糾紛，表面上雖有國際機關與國際條約，以謀保障和平，而期制止用武；但野心國家，能不顧及信義，視國際機關與條約有若敝屣，甘爲攻晉，破壞和平，破壞其他國家土地主權的完整，日寇之侵略我國，卽爲明證。故一個現代的國家，我雖不欲犯人；但難保人之不侵略及我。爲自衛計，不可不發奮圖強，加強國防軍備。而整軍經武，又必自國民兵役始，使全國皆兵，然後庶幾可以言強。

國民兵役，是隨著徵兵制而來的，要實行徵兵制，就必須實施國民兵役，兩者是有不可分離的關係。一個實行徵兵制度沒有基礎的國家，一旦遇到了國難嚴重的時候，兵役的抽調和訓練，通常有緩不濟急的缺點，於是廣泛的實施國民軍事訓練，以作徵兵的準備，這是被通常有的步驟。但國民兵役和常備兵役是有差別，就事實上說：國民兵役就是徵兵制，亦無不可。這種制度，已成爲現代各國普遍推行的一種兵役制度。我國國民政府於民

國二十二年六月所頒佈的兵役法，就採用了這種制度，並且於二十五年三月一日起開始進行這種制度的準備工作——實施國民軍事訓練。分而言之：就是壯丁訓練（現在稱為國民兵教育），與學生軍事訓練。事實上學校的學生軍事訓練，遠在民國十七年就已開始。因為這種準備，教育當局，收了很大的效果，同時又因中日關係的惡化，為應抗戰的需

要起見，國民政府，

（月三十日命令施行這個制度。偉大的民族抗戰發動以

來，前方軍隊的補充，地方治安，在在需要廣大的武裝國民，於是「國民軍訓」應着時代的要求，更積極的廣泛的實施起來了！

我國兵役制度，規定所有能制作軍事活動的成年國民，在法定兵役年齡（我國法定兵役年齡自十八歲至四十五歲）以內者，都有服兵役的義務。這就是說國民都有受軍事訓練與當兵的義務。如果有意規避或不服從，就要受到法律上的處分。國民軍事訓練，既是兵役制的準備工作，故其實施訓練的條件，是普遍的廣泛的，既沒有法律嚴格的拘束性，也沒有年齡大小的限制，所以國民軍訓，從意義方面來說，是兵役制的準備工作，但從廣義方面來說，便是國民不分性別年齡都應有一種軍事的常識，使全國國民都受到軍事技能的教育，使國民的思想受到「明恥」「尚武」的薰陶，都能發揮其愛國保民族的精神，在本時可用以維持社會的秩序，戰時可用以執干戈而衛社稷，以保護領土主權的完整。

我國民族，現在遇到空前的危難，真可說是到了生死關頭，千鈞一髮之際，正賴我

全國同胞齊心挽救！所謂「全民抗戰」，「共赴國難」者，其先決問題，就要國民武裝準備充實，爲民族爭生存，爲國家爭獨立，非舉全國人力、財力、物力、悉赴鬥爭，則恐難操勝算。欲國民武裝準備充實，則非國民積極於兵役，實無以致其力，無以致其用。抗戰將近三年，前方兵員的補充，後方都能源源供給不竭，使前線上不受絲毫缺乏人力的影響，這一方面固由於兵役制之卓著成績，而最偉大的意義，還在於國民軍訓的普遍的實施，國民民族意識的提高，使一般國民咸能積極參加兵役的功效。現在就抗戰情勢來看，日寇愈戰愈弱，我們愈戰愈強，距獲得勝利之日，似已不遠，爲加強最後的努力，還須加強軍事的力量，才能夠加緊我們勝利的速度，保證我們勝利的成功。就抗戰來言，必須擴大國民兵役；爲兵役設想，更須加緊國民軍訓。以目前日寇給予我們血的教訓，我們警惕目前勦剿將來，即爲現在抗戰計，爲將來國防計，我們應踴躍履行國民兵役，更應積極參加國民軍訓。

第二章 實施國民軍訓的理論

第一節 國民軍訓的意義

翻閱我國過去的歷史，從三代一直到宋朝，都是採用民兵制，雖其形式或稍有不同，而其實質則一。所謂「寓兵於農」，致國家強盛之道，歷代曾有不少的明證。如夏禹平苗亂，齊桓晉文的攘夷狄，秦皇的破匈奴，漢武的征西域等，這些保國禦侮的光榮助績，都是我祖先的偉業豐功，其所以能締造中華留下這份無盡藏的遺產給我們者，未嘗不是「我武惟揚」，得力於民兵制的效果。反之，宋代以下，廢除民兵制度，養成重文輕武的懦弱懦怯之習性，構成歷史上許多的恥辱，目前日本積極地向我進攻，也就是看透了我民族的缺點之所致。現在民族抗戰，將近三年，所給予日寇的打擊，已證明我們抗戰的力量，且見雄厚，這一方面固由於民族的精誠團結和其他條件所使然。而主要的不能不歸功於國民軍事訓練的成效。我仍為保證抗戰的絕對勝利，便要彌補過去的缺點，所謂致國家於富強之道，振軍經武，組訓民兵，便是唯一的途徑，而實施國民軍事訓練的意義，亦即在此。

以軍隊的組織，來組織國民；以軍隊的訓練，來訓練國民；把軍隊的生活、操作、勤務、及軍人所應知的一切學識技能來訓練國民，摒絕其一切不良的習氣，革除其萎靡不振

的態度，養成其爲整齊嚴肅的民族戰士，發揚其公忠體國的革命精神，使其生活軍事化，然後才能成爲軍即是民，民皆爲軍的雄厚力量。不過受軍事訓練的士兵與受軍事訓練的國民，在訓練生活上稍有不同，受軍事訓練的士兵生活，是約束中有自由；受軍訓的國民生活，是自由中寓有約束，受軍事訓練的士兵，是國防的前鋒，受軍事訓練的國民，是國防的後備耳。

國民軍訓的意義，就是要把國家民族和社會的觀念，貫徹到每個國民的腦子中去，再從每個國民振作有爲的行動上表現出來。所以國民軍訓，就國民的本身上講，是鍛鍊國民精神，使全體國民咸有「貧賤不能移，富貴不能淫，威武不能屈」的偉大精神和人格，然後才能「見危授命」，「臨難不苟」，同時並提高國民體育意向，養成國民堅強的體力，魁偉的身軀，然後才能担任復興民族，保衛國家的重任。再就國家的觀點上說，使國民咸有「國家至上，民族至上」的觀念，都能成爲捍衛國家，保護領土的民族戰士，使國防國民化，國防軍備義務化。所以蔣委員長說：「我們要救國要復興民族，必先要造成民衆的武力，要造成民衆的武力，便先要造成民衆武力的幹部和士兵，來確立我們徵兵制的基础，要如何才能達到這個目的呢？簡單的講，就是要實施學生軍事訓練來「寓將於學」，要實施國民軍事訓練來「寓兵於農」，所以實施軍訓以「寓將於學」，「寓兵於農」即爲實施徵兵制度，建立國防部隊的強基，亦即救亡與復興的根本要圖」。根據蔣委員長這

這具體顯明的指示，可知我們實行國民軍事訓練，與我國由三代以至宋朝「寓兵於農」的意義，雖時代先後有所不同，而其作用則同歸於一旦，更偉大。總而言之，國民軍事訓練的意義，即是「寓將於學」「寓兵於農」，以奠立徵兵制的基礎，以振起民族復興的偉業。

第二節 國民軍訓的目的

明瞭國民軍訓的意義，就可以知道國民軍訓的目的。本章前節於國民軍訓意義中，對於國民軍訓的目的已露線索，不難推求。所謂意義，是問題本身的作用，所謂目的，是由此項作用所達到的地點，國民軍訓所應達到的地點——目的，該是怎樣呢？就我國家民族現況分析，可直捷如左：

我國年來衰弱不振，原因固然很多，究其根本：一曰國家貧乏，二曰國民孱弱，三曰意識散漫。國家之所以貧乏，由於帝國主義者的侵略，我們要防禦帝國主義者的侵略，首先就要消滅帝國主義的爪牙，廢除不平等條約，以求得國際政治地位的平等，解除經濟方面的壓迫，方能挽救國家的貧乏。略而言之，即沒有國防，便不能成為國家。要維持國家民族的生存，就非積極設法充實國防鞏固國防不可。怎樣才能充實國防呢？這便是要實施國民軍訓重大的目的，也是弱小民族救亡的方法。更是民族主義最有效的戰術。就國民孱弱

來說，假使國民沒有強健的身體，即不能成為完善的軍人！實施國民軍訓，就是要來鍛鍊國民的體格，打破以前的積習，培成善良的軍人姿態，鞏固國家人種的基礎，來挽救民族的危亡。就意志散漫來講，我們如果來挽救散漫，唯一的方法，就是組織。人類組織最進步最嚴整的是軍隊，國民軍訓，就是要將散漫的國民組織起來，訓練起來，成為一個堅強穩固的整體。以上不過是國民軍訓幾個最大的目的，他如增進國民與國家之關係，統一國民之精神，改造國民之思想，養成國民共同修養之機會——守秩序守紀律之精神，使人民之武力，滿足國防之需要。總而言之，國民軍訓的目的，是在喚起全民族的尚武精神，發揚國民共同愛護國家民族的觀念，提高其捍衛國家的能力，並增進國民的自立性，合羣性，而陶成其崇德，尚俠義，助弱小，抗強權，奮敵愾，死國爭的高尚人格！且更為極有價值之軍隊預備教育，充實國防力量，確立國家征兵制度，建設新軍的基礎，以作復興國家民族的柱石！

第三節 國民軍訓的重要

一個國家民族之盛衰興亡，完全是以國民有無自衛能力來作標準。能具備有這種能力，民族才不至衰弱，國家纔不至滅亡。中國現在正需要人民有這種勇氣，有這種能力。

假使我國民現在沒有作戰的決心和能力，那末無論中國文化如何的高深，土地如何的廣大，物產如何的豐富，人口如何的衆多，中國始終是要被滅亡的，即令沒日本的進攻，也不能避免其他帝國主義的侵略。所以培養國民的勇氣，造就國民的作戰能力，不僅在平時所需要，在今日神聖的抗戰期間，更爲必要。

現在國際風雲緊張，第二次世界大戰已經開始重演。一個國家平日所養之常備軍過多，不僅於國家力負擔不起，而且於軍事設備上亦很多窒礙。國民軍訓不僅可以健全國民的身心，而且使國民都備有軍人的常識，能突破一切困難；何況我國現在民族生存鬥爭的抗戰中，廣泛積極予國民以軍事訓練，更爲刻不容緩的急務。軍訓可以團結我們的國族；軍訓可挽回我們的國魂；軍訓可以激勵我們的恥辱；軍訓可以抵擋敵人的侵略；軍訓可以拯救我們目前的國難；軍訓可以拱衛我們未來的幸福！所以蔣委員長說：「我們要從此時刻做起，大家同心同德，來拼命保衛國家，復興民族的實力！這個實力，當然包含種種因素，因要從各種事業一致的同時並進的來準備，但是最重要的準備工作，莫過於普遍的實施國民軍事訓練，使全國國民，人人知兵尚武，個個有武藝能夠自衛，人人有決心可以救國！」又說：「關於普及國民軍事訓練，還有兩句話大家一定要記住的：一句就是古人所談的『用兵不如用民』，還有一句，就是我所補充的『教民要如教兵』，前一句就是講國民軍訓的重要，是說無論剿匪禦侮與其用正式軍隊的力量，不如靠全體民衆的力