

546.81

8

# 童子軍三級課程教學法概要

附

戰時訓練實施概要

范曉六主編



二二五童子軍書報用品社印行

## 目次

|               |    |
|---------------|----|
| 初級課程的課目       | 一  |
| 初級課程的意義       | 一  |
| 初級各課程教學時間分配一例 | 四  |
| 初級各課程教學的地點    | 六  |
| 初級各課程教學一助分論   | 六  |
| 一 總理事略        | 六  |
| 二 黨旗國旗        | 九  |
| 三 童子軍史略       | 一一 |
| 四 誓詞規律銘言      | 一三 |
| 五 結繩          | 一七 |
| 六 禮節          | 一八 |
| 七 操法          | 二〇 |
| 八 記號          | 二六 |

## 第二章

|       |    |
|-------|----|
| 九 徽章  | 二八 |
| 一〇 衛生 | 三〇 |
| 中級課程  | 三〇 |

|               |    |
|---------------|----|
| 中級課程的課目       | 三三 |
| 中級課程的意義       | 三三 |
| 中級各課程教學時間分配一例 | 三五 |
| 中級各課程教學的地點    | 三八 |
| 中級各課程教學一助分論   | 三八 |
| 一 三民主義要略      | 三八 |
| 二 服務          | 四〇 |
| 三 方位          | 四二 |
| 四 軍步          | 四四 |
| 五 旗語          | 四六 |
| 六 偵察          | 四八 |
| 七 生火          | 五〇 |
| 八 救護          | 五二 |
| 九 炊事          | 五四 |
| 一〇 禮儀         | 五五 |

## 第三篇

## 高級課程

|               |    |
|---------------|----|
| 一 縫補          | 五六 |
| 二 洗滌          | 五七 |
| 三 露營          | 五八 |
| 四 儲蓄          | 六〇 |
| 高級課程的課程       | 六三 |
| 高級課程的意義       | 六三 |
| 高級各課程教學時間分配一例 | 六五 |
| 高級各課程教學的地點    | 六七 |
| 高級各課程教學一助分論   | 六八 |
| 一 中國革命史略      | 六八 |
| 二 服務          | 七〇 |
| 三 訊號          | 七一 |
| 四 自然          | 七二 |
| 五 救護          | 七五 |
| 六 烹飪          | 七六 |
| 七 測量          | 七七 |
| 八 製圖          | 七八 |

# 第四篇

## 附 集會式教學法

### 童子軍建國訓練與戰時服務

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 九 游泳                | 七九  |
| 一〇 露營               | 八〇  |
| 一一 旅行               | 八一  |
| 一二 工程               | 八五  |
| 一三 訓練初級             | 八五  |
| 一四 童子軍組織法           | 八六  |
| 附 集會式教學法            | 八八  |
| 童子軍建國訓練與戰時服務        | 九一  |
| 一 建國訓練與戰時服務的意義      | 九一  |
| 二 戰時訓練的實行           | 九一  |
| 三 戰時服務的實行           | 九四  |
| 四 建國訓練參攷資料          | 九八  |
| 一 實行誓詞規律銘言          | 九八  |
| 二 實行童子軍管理           | 一〇四 |
| 三 中小隊精神的實行          | 一〇九 |
| 五 戰時服務參攷資料          | 一一三 |
| 一 中國童子軍戰時後方服務訓練辦法大綱 | 一一三 |
| 二 中國童子軍服務大綱         | 一一五 |

# 第一篇 初級課程

## 童子軍初級課程的課目

總理事略      黨旗國旗      童子軍史略      誓詞規律      結繩      禮節      操驗

記號      徽章      衛生

## 童子軍初級課程的意義

一 童子軍教育的實施法，係從一部有意義、有興趣、有組織的活動中，去培養實現童子軍訓練的功能，童子軍的課程，就是這等有意義、有興趣、有組織的活動啊。

二 初級為童子軍的基本學習，亦為童子軍的基本訓練，英語稱「初級」為 Tenderfoot，

「Tenderfoot」原意是「新入隊者」New Comer. 的意思，和「基本學習」的意義暗合。

### 三

童子軍教育所重者，乃在「行」而不在「知」，所重者，乃在實質的訓練，所以初級課程，亦稱為「初級訓練」。同時，這個課程，就不能和算術、歷史、地理、英文等一類，只重智識的課程相比了。

### 四

國文、算術、英文等智識課程，只須學者學會了明白了就好。童子軍則不然，童子軍是要造就完全青年的訓練，在這部課程中間，乃包羅着：道德、智識、體格和立身處世多方面的訓練，因此，童子軍課程的成績，形式上所佔成份極少，大部份都要從受教的童子軍隊員，從實質的精神上、行為上、體魄上、和智識技能上——就是骨子裏的得益——表顯出來。這是童子軍課程特有的偉大處，也是和算術、歷史、地理、英文等一類智識課程顯著的不同處。童子軍教練員應深切認明與努力實行者，就是這個「訓練」的偉大處啊。

### 五

童子軍初級課程，計有：總理事略 黨旗國旗 童子軍史略 誓詞規律

結繩

禮節

操法

記號

徽章

衛生等十種。教者在實施訓練時，應





## 初級各課程教學時間分配一例

一 本表分配，係依教育部規定童子軍每週正課二小時，課外一小時，共計每週三小時之例。如課外能多增時間，自應儘量增加。

二 本表係以童子軍初級訓練在一個學期中訓練完畢之例。

三 本表依十四週計算。規定應有十六週，姑折去兩週，以爲假日或其他事故缺授時之伸縮。

四 本表係一個例子，讀者儘可隨着事實需要，加以活用。

| 黨<br>旗<br>國<br>旗 | 總<br>理<br>事<br>略 | 課<br>程<br>活<br>動 | 課<br>文 | 學<br>習<br>或<br>實<br>習 | 遊<br>戲<br>或<br>比<br>賽 |
|------------------|------------------|------------------|--------|-----------------------|-----------------------|
| 2                | 2                |                  |        | 2                     |                       |

| 宣<br>誓 | 中國童子軍歌 | 衛<br>生 | 徽<br>章 | 記<br>號                | 操<br>法                | 禮<br>節 | 結<br>繩      | 誓<br>詞<br>規<br>律 | 童子軍史略 | 黨<br>歌 |
|--------|--------|--------|--------|-----------------------|-----------------------|--------|-------------|------------------|-------|--------|
|        |        | 1      | 1      | 1                     |                       | 1      |             | 2                | 1     |        |
| 2      | 1      |        |        |                       | 各個教練<br>中隊教練<br>4 5 6 | 2      | 2 (與課文合)    |                  |       |        |
|        |        |        |        | 追<br>踪<br>遊<br>戲<br>2 |                       |        | 比<br>賽<br>2 |                  |       |        |

共四〇小時，加測驗二小時，總共四十二小時。

### 初級各課程教學的地點

- 一 課文的學習在室內爲妥。在野外亦可，但學者的精神，不易集中。
- 二 實習則在操場或野外或便于實習之場所。
- 三 比賽遊戲則在野外或操場，視此項活動事項的需要定之。

### 童子軍初級課程教學一助分論

#### 一 總理事略

##### 1. 訓練合格標準

- 一 知道 總理生於何時何地。
- 二 知道 總理革命思想之產生。
- 三 知道 總理偉大之人格。
- 四 知道 總理致力國民革命之目的。
- 五 能背默和講解 總理遺囑

## 2. 本課程目的

使學者熟知：總理一生事略，能明確認識：自己負有繼承 總理實行未完成的革命工作和救國救民族的責任，使能身體力行，以確立我中國童子軍『團結奮鬥復興民族』中心思想的基礎。

## 3. 教學法

### ●課程的學習

【1】故事講話 將課文大意用故事講出，以引起學者學習概念。

【2】課文學習及問答（見課本）

●訓練活動事項

【1】實行警規。

【2】表演 孫總理及其他愛國短劇。

【3】參閱其他書報，對於國難時事等問題，補充研究，並舉行演講及宣傳。

【4】實行團部壁報，切實注意國難及時事的提示，以警惕童子軍隊員。

【5】實行服用國貨，節省浪費儲爲愛國儲金，國防服務，及其他有國忠愛國家的活動。

4 考核要點

知：課文是否熟習。用測驗法及口試法。

行：（最關重要），是否能切實實行警規，是否能認識實行本人愛國救國的責任。隨時從旁考察其思想與行爲以測知之。

## 二 黨旗國旗

### 1. 訓練合格標準

- 一 知道黨旗國旗的歷史和意義。
- 二 知道黨旗國旗的懸掛法和整理法。
- 三 知道並實行黨旗國旗的尊敬和愛護。
- 四 能唱國歌和黨歌。

### 2. 本課程目的

給學者學習黨旗國旗的歷史・意義・及使用・尊敬各點，一方面給予學者忠愛國家的偉大訓練。

### 3. 教學法

#### ●課程的學習

【1】故事講話：黨旗第一次飄揚和陸皓東烈士殉國的故事，引起學者學習概念。

【2】課文學習及問答。

【3】實習事項：國旗的懸掛整理和尊敬法 唱及聽升旗落旗號及黨歌。

●訓練活動事項

【1】實行誓規，忠愛國家。

【2】實行尊敬國旗。

【3】實行有關忠愛國家的活動（見總理事略）

●考核要點

知：課文是否熟習，（從測驗口試測知之）

行（屬於技能的）：國旗的懸掛整理是否合式 升旗落旗號 黨歌是否會唱。（從實

驗測知之）

行（屬於道德的）：（最要）是否能實行誓規。忠愛國家。（隨時考察其思想與行為測知之）

### 三 童子軍史略

#### 1. 訓練合格標準

一 知道童子軍的起源。

二 知道中國童子軍在何時何地創辦。

#### 2. 本課程目的

使學者熟知：世界童子軍起源的經過，中國童子軍起源和推展的經過，和今日中國童子軍全國最高領導機關的中國童子軍總會，使學者對於童子軍「史」的智識，明白認識。同時，從梅富根青年服務國家而引起創始童子軍的動機，和貝登堡氏當年創始童子軍的目的，兩者所指示的意義，使學者能確立其忠愛國家的中心思想，而能身體力行。

#### 3. 教學法



## ●課程的學習

【1】故事講話。梅富根青年的故事 貝氏創導童子軍的故事 引起學者學習的概念

。

【2】課文學習及問答。

## ●訓練活動事項

【1】實行誓規，忠愛國家，以梅富根青年作為榜樣。

【2】參閱其他書報，對於童子軍史及國難時事，舉行演講會或討論會。

【3】舉行「二二五」童子軍創始紀念節及「三一五」童子軍節的紀念儀式。

【4】表演有關童子軍史的短劇。

【5】舉行其他有關忠愛國家的活動。

## ●考核要點

知：課文是否熟習。（從測驗口試測知之）

行：（最要）是否能切實實行誓規，忠愛國家。（隨時考察其思想行為以測知之）