

中華民國三十二年十月

戰術教育之指導研究法圖表解

陸軍大學校印

第一 戰術教育總論

戰術教育之指導研究法表解目錄

第一 戰術教育總論

- 一 戰術之意義
- 二 指導戰術教育之根本方針
- 三 指導戰術教育之一般要領
- 四 指導教育應戒事項
- 五 教育方法之形式
- 六 教育方法及效果
- 七 教育學上教授法之分類
- 八 戰術教育內容之事項
- 九 戰術之精神教育法

一〇 教育戰術應特別訓練之事項

一一 教育戰術之戰史例證

一二 教育戰術者之覺悟

第二 想定作為並指導要領

一 想定之定義

二 想定之形式

三 想定之繁簡精粗

四 想定作為上一般之注意

五 研究目的

六 研究事項之數目

七 研究之兵力編組法

八 研究應選擇之地形

九 地形之假設

一〇 一般狀況之作為法

一一 敵情之作為法

一二 友軍狀況之指示法

一三 空中狀況之指示法

一四 任務之指示法

一五 研究問題之選定

一六 原案之作為法

一七 教育預定表之製作

一八 講評之實施法

第三 圖上戰術教育之指導

一 圖上戰術之特色

戰術教育之指導研究法表解

目錄

二 研究問題之選擇

三 研究之次數及時間

四 地圖之選定

五 想定作為上之着眼

六 指導要領

第四 兵棋教育之指導

一 兵棋之特色

二 兵棋之種類及其統裁要領

三 採用兵棋之時機

四 演習之人員

五 教育之次數及時間

六 兵棋想定作為上之着眼

七 決定兵力之編組

八 演習兩軍發動時之相隔距離程度

九 關於地形等之指示

一〇 兵棋上使用之器具——

（其一（要着 兵棋圖像）
其二（補助器具 補助表））

一一 指揮導定表之製作

一二 統裁實施上之着眼

一三 演習員之任命及交代

一四 戰況推移之指導法

一五 演習員交代之種類

一六 待機中之演習指導員

一七 戰況授予法

一八 一般問題之授予

一九 作戰時刻及演習時刻之規定

二〇 補助官之使用

二一 講評之實施法

第五 現地戰術之教育指導

一 現地戰術之特色

二 現地演習之選擇考定順序

三 地形偵察之實施要領

四 現地戰術想定作為上之着眼

五 現地戰術之指導法

六 現地偵察應與之時間

七 地形相法之養成(地形相法原名為地形眼)

八 作業之檢點法

九 現地檢點之要領

一〇 現地之指示法

一一 野外之讀圖要旨

一二 夜間之現地戰術統裁法

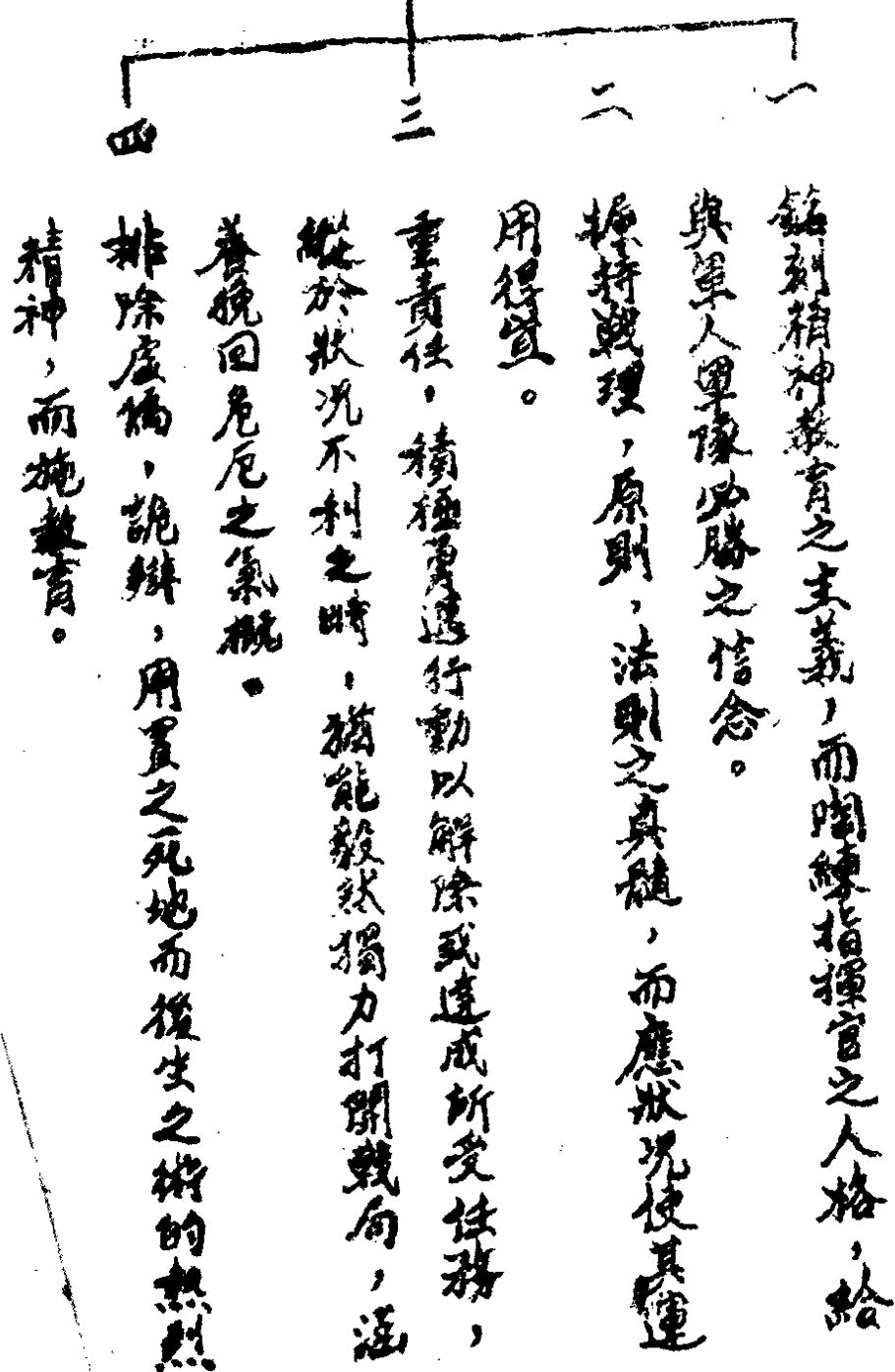
其一 (特設演習地之選定 研究項目 偵察時期)
其二 偵察地域 偵察要領 指導要領 現地檢點

一三 對於軍隊之現地戰術容易而且經濟之實施法

一 戰術之意義



二
指導戰術教育
之根本方針



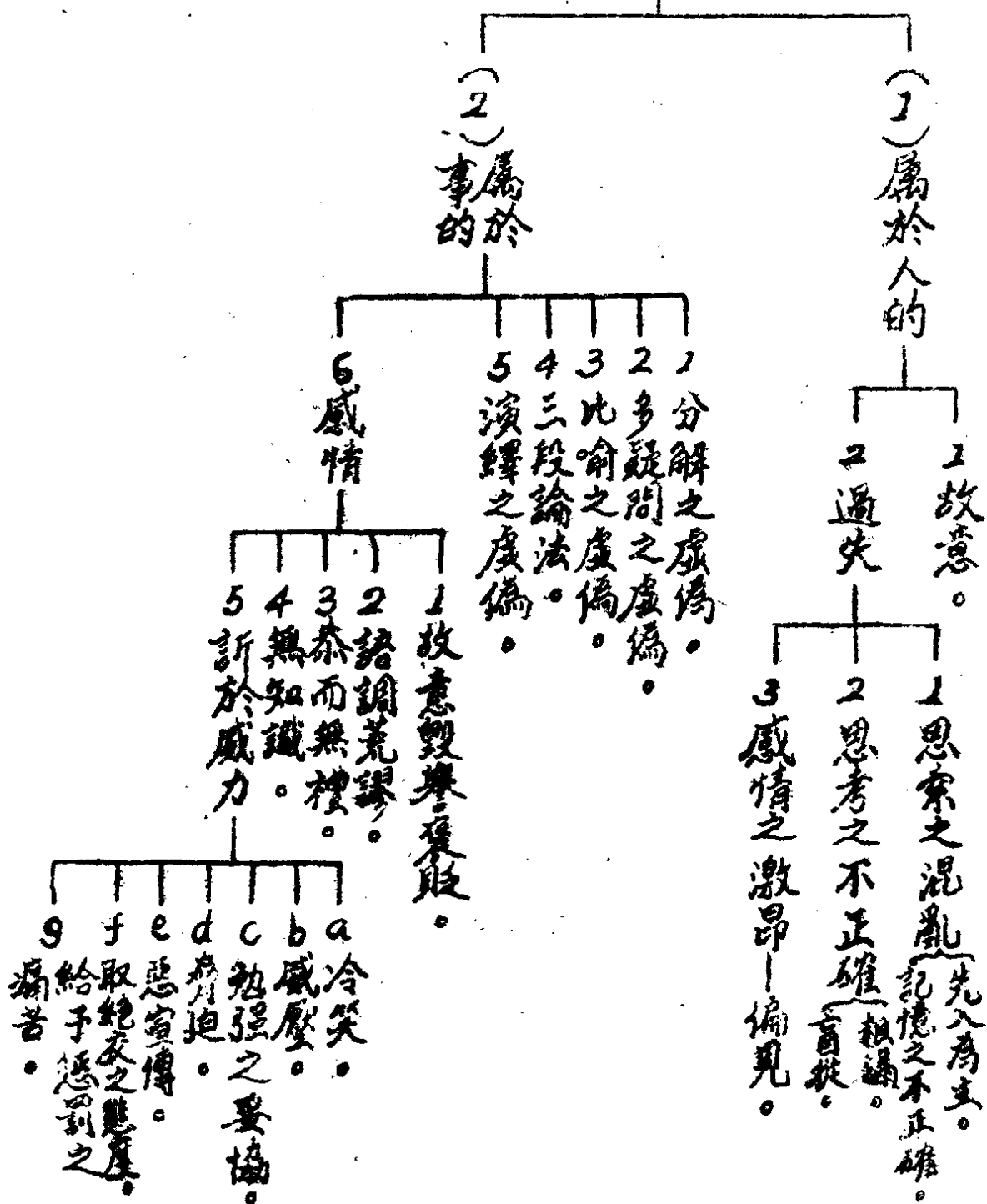
三

指導藝術教育
第一級要領

- 1 教育目的之確立。
- 2 審察被教育者之識量。
- 3 輕重本末之取舍。
- 4 確立重點。
- 5 作成原案。
- 6 授課問題。
- 7 提出答案。
- 8 分類檢點。
- 9 試問應答。
〔啟發〕〔法入〕併用。
- 10 原則用或例之提示。
- 11 原案發示及說明。
- 12 應答質問。

四 指導教育 應戒事項

(詭辯，虛偽，威壓)



五
教育方
法之形
式

(1) 獨

學

- 1 純粹之自學自修及思索。
- 2 利用軍事雜誌，教程，講授錄之研究。
- 3 求師而解疑正惑。
- 4 相聚同志而討論研究。

1 軍隊。

2 將校團。

3 衛戍地。

4 實驗學校（各專門學校）。

5 補充學校（軍官學校）。

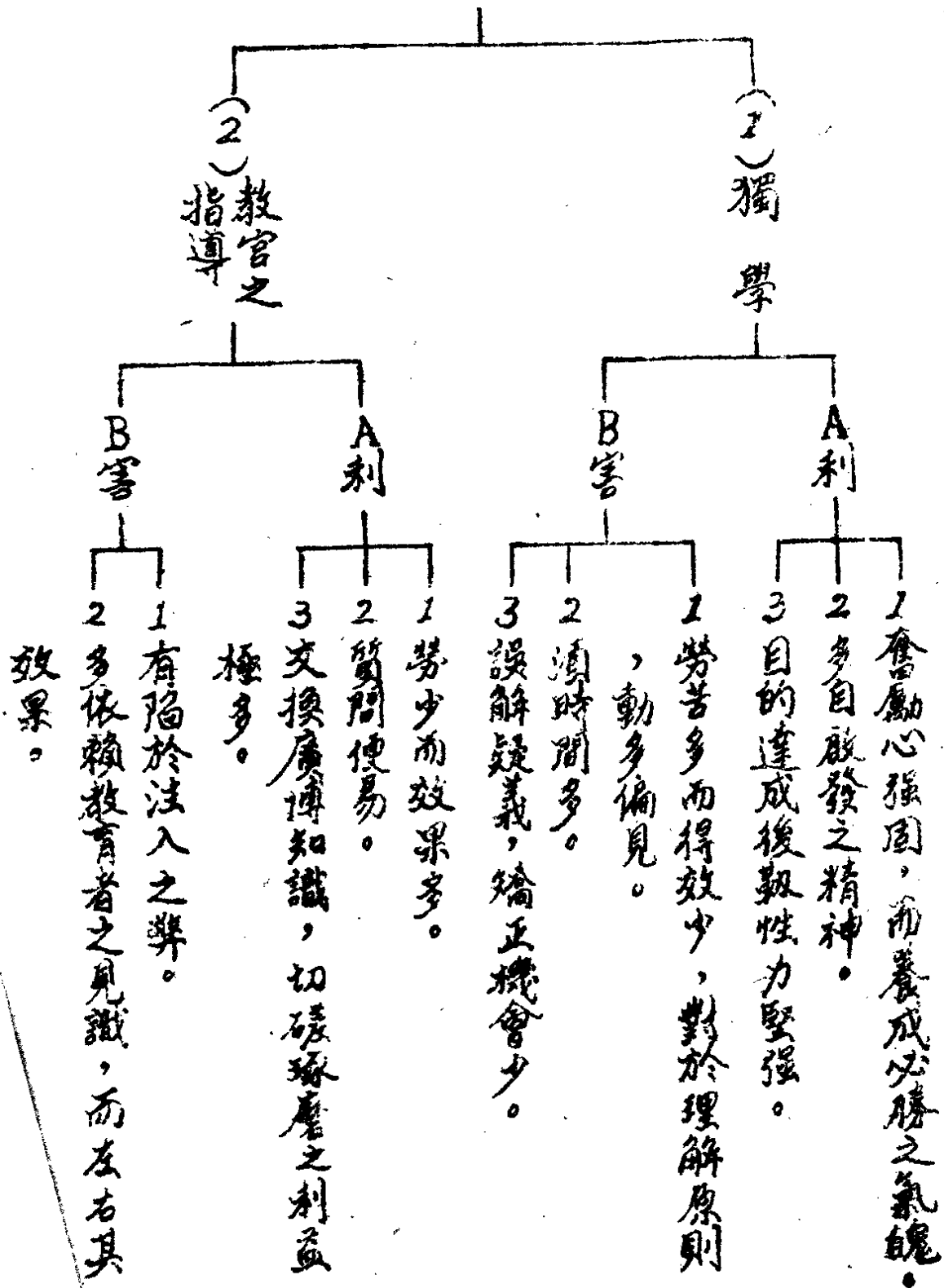
6 陸軍大學校。

7 高等司令部。

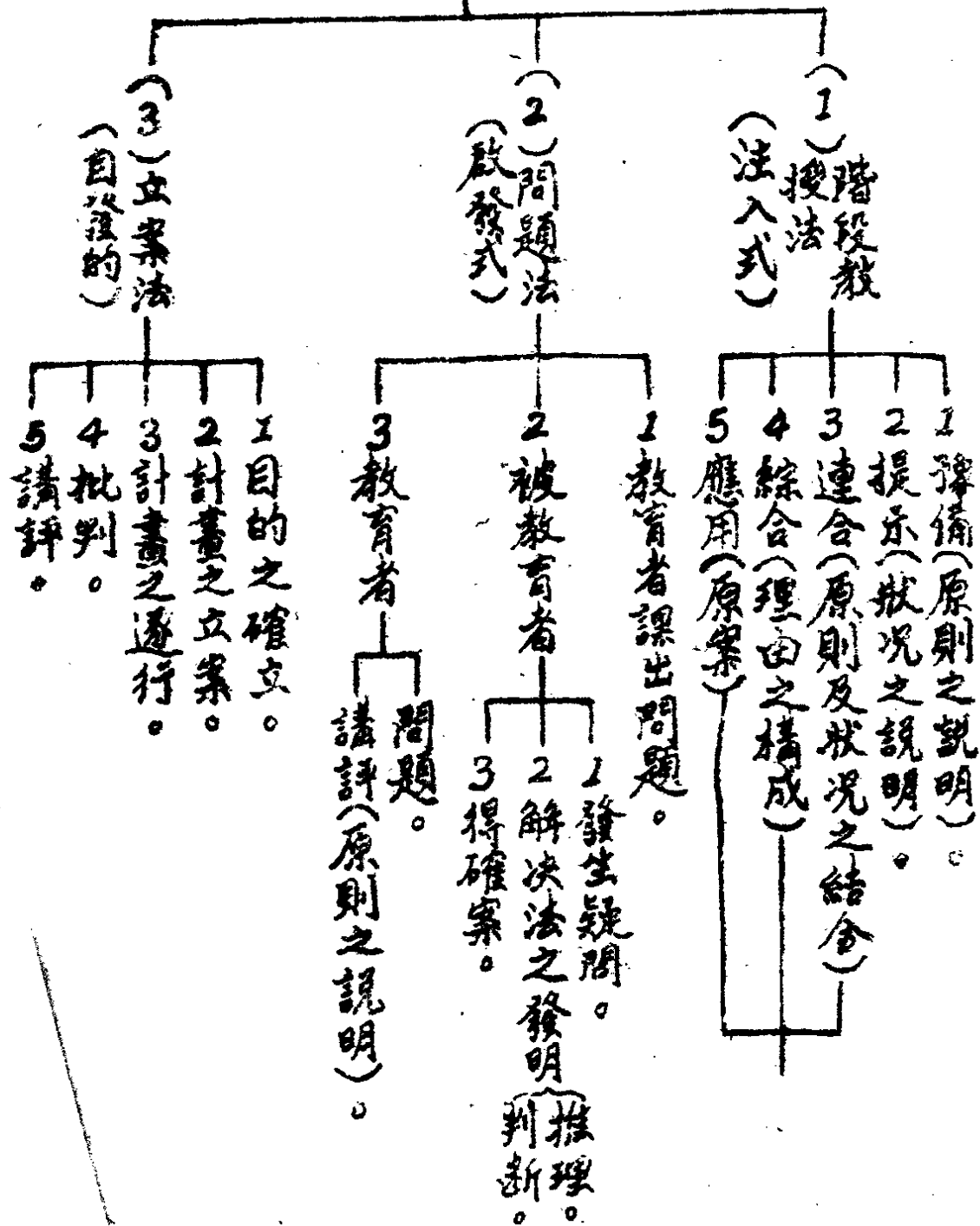
8 諸研究會等。

(2) 教育之指導

六
教育方法
及效果



七
教育學上教
授法之分類



八
戰術教育內
容之事項

