

# 学会使用唯物辩证法

向同志们介绍一组工人学哲学的文章



人民出版社

## 学会使用唯物辩证法

向同志们介绍一组  
工人学哲学的文章

人民出版社出版  
新华书店发行  
北京新华印刷厂印刷

1969年9月第1版  
1969年9月北京第1次印刷  
书号3001·1231 每册0.05元

## 毛主席语录

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。

# 毛主席语录

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。

# 目 录

## 学会使用唯物辩证法

向同志们介绍一篇工人学哲学的文章

……………《红旗》杂志一九六九年第八期短评(1)

## 创先进与“保先进”

……………上海宝隆造纸厂 郑尚友(6)

## 学会全面地看问题

……………北京制药厂 洪跃工(15)

## 掌握辩证法 解决“老大难”

……………上海供电局 齐学彪(23)

## 印染工艺改革的启示

……………上海第二十二漂染厂 申辉年(31)

## 东风是怎样吹进门窗来的?

……………上海国棉十七厂四纺  
工扬工人学哲学小组(37)

# 学会使用唯物辩证法

向同志们介绍一组  
工人哲学的文章

《红旗》杂志一九六九年第八期短评

向同志们介绍一组工人哲学的文章。这是上海、北京的工人们写的。他们认真地学习毛主席的哲学思想，用于解决当前的实际问题。唯物辩证法在他们手里变成了尖锐的武器。他们运用这个武器，批判资产阶级，批判修正主义，批判阻碍人们革命和前进的各种形而上学的错误

思想，分析和解决三大革命运动中遇到的矛盾，教育自己，团结同志，打击敌人，生气勃勃地推动了无产阶级文化大革命的前进，推动了生产和科学技术的前进，推动人们改造自己的世界观。

伟大领袖毛主席指出：“共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。”毛主席一贯提倡广大革命群众、革命干部学习和掌握唯物辩证法，以促成事物的革命转化，而叛徒、内奸、工贼刘少奇及其一伙则曾经千方百计加以反对、抵制、歪曲，妄图把

工人学哲学这一革命的新生事物扼杀在摇篮中。只有在无产阶级文化大革命取得伟大胜利的今天，才为工人学哲学开辟了广阔的前途。

当前，无产阶级文化大革命正在深入发展。我们面临着进一步搞好上层建筑包括各个文化领域的斗、批、改的艰巨任务。为了巩固无产阶级专政，继续进行社会主义革命，认真地学习毛主席的哲学思想，用唯物辩证法的宇宙观即无产阶级的宇宙观，去认识世界和改造世界，去认识自己和改造自己，提高自觉性，减少盲目性、片面性，是极其重要的。毛主席在一九五七年就提出：“我们要求把



**辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。”**我们要坚决地、扎扎实实地实现这个思想战线上的战斗任务。有的工人同志说得好：“一分为二是个宝，工人学了分析好，大是大非看得清，革命到底不动摇。”我们提倡工农兵都来学哲学、用哲学，认真学好毛主席的《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从那里来的？》等哲学著作，逐步地学会使用毛主席的哲学思想，学会用**一分为二**的唯物辩证法去分析问题，改造思想，总结经验，落实政策。领导干部更要带头学，用无产阶级的世

界观和方法论去扫除我们队伍中的资产阶级思想的灰尘，加强无产阶级党性，努力把自己的阶级觉悟、两条路线斗争觉悟和马克思主义的领导水平大大提高一步。我们期待着更多的同志写出更多的更为出色的学哲学、用哲学的好文章，把活学活用毛泽东思想的群众运动继续推向前进。

# 创先进与“保”先进

上海直流电机厂 郑尚友

从去年以来，我们厂在毛主席的无产阶级革命路线的指引下，革命和生产上都做出了一些成绩，大批判、清队、整党等方面，也积累了一点经验。在这种形势下，怎样看待上级的表扬和报纸、电台的宣传？厂里从群众到领导，认识和态度是不一样的：

有些同志洋洋自得：“一打开收音机就广播我们‘直流’，我们厂差不多半个地球都知道啦！”

有些同志火烛小心：“以后工作一定要抓得稳些，出去讲话更要小心，一出问题影响太大啦！”

多数同志，特别是广大群众，则强烈要

求继续革命。这就是说，要认真总结做过的工作，发扬好的，克服差的，根据“九大”提出来的战斗任务，进一步开展活学活用毛泽东思想的群众运动，继续紧张地战斗。

第一种思想一冒出来时，就受到了群众的批评：“翘什么尾巴，当心跌斤斗！”但对第二种思想，就有不少人认为出发点还是好的：“保牢先进厂的牌子，有什么不好呢？”但后来大家仔细一分析，觉得骄傲自满的人，是“躺”在过去成绩上不想再前进；主张“保”先进的人，是抱着过去的成绩不敢再前进，他们都把群众在毛主席领导下创造的成绩看作是私有财产，而不是把它看作是继续革命的起点。第二种思想和第一种思想实质上是一码事。

究竟是“保”先进呢还是创先进？我们厂里从群众到领导，为了进一步落实党的“九大”精神，对这个问题展开了一次讨论。

一通过讨论，问题就清楚了。先进和落后是相比较而存在的。没有先进，就无所谓落后；没有落后也就没有先进可言。先进和落后是在一定的条件下，“一面互相对立，一面又互相联结、互相贯通、互相渗透、互相依赖”。而且，“事情不是矛盾双方互相依存就完了，更重要的，还在于矛盾着的事物的互相转化”。这就是说，先进和落后是不会凝固不变的，先进可以向落后转化，落后也可以向先进转化。

“保”先进与创先进，实质上是两种宇宙观的斗争。

一种是形而上学的观点，不承认矛盾或回避矛盾，想“包”矛盾来“保”先进。但矛盾是包不住的，结果“保先进”必然成为“保落后”。

一种是唯物辩证法的观点，承认矛盾，发动群众去积极地解决矛盾，促使事物发

生革命的转化，在不断解决矛盾中不断趋向更先进。

我们厂对这点是有深切体会的。前年十二月成立革命委员会以后，我们紧跟毛主席的伟大战略部署，接连几个月获得了革命、生产双丰收。如果按照“保”先进的观点，可以“刹一刹车”了。当时，也的确有同志不主张再积极地去创。但我们坚决批判了“上游担风险，下游太危险，中游最保险”的停滞不前的懦夫懒汉思想，找出差距，继续狠抓紧跟毛主席的伟大战略部署。毛主席最新指示一发表，连夜学习，迅速落实，不断举办各种类型的毛泽东思想学习班，把无产阶级的政治空气搞得浓浓的，革命创劲鼓得足足的。清队战斗打响后，胜利一个接一个，群众情绪很高。在这同时，也出现了一些不符合党的政策的现象。如果按照“保”先进的观点，那就是：“等一等

吧，不要太冒尖，免得担风险，等待别人创造出经验来我们再学也不迟。”但我们没有按照这种保守哲学办事，而是遵照毛主席的一贯教导，厂的各级领导深入到群众之中，和群众一起学习党的政策，充分发扬无产阶级的民主集中制，实行“领导和群众相结合”，严格区分两类不同性质的矛盾，坚持执行“打击面要小，教育面要宽”的政策，因而使清队、定案工作能较顺利地展开。

我们厂的历史告诉我们：先进本身决不是“保”出来的，而是用毛泽东思想创出来的，“保”先进就是忘记了自己的先进是怎么得来的，丢掉了之所以成为先进的最宝贵的无产阶级革命精神。

过去是这样，现在也仍还是这样。拿我们厂的现状来说，现在的先进只是同过去的落后相比较说的，是同一部分暂时处于后进状态的单位相比较说的。如果同许

多先进单位相比，同飞速发展的革命形势相比，那就十分落后了。即使同一部分暂时处于后进状态的单位比，后进单位也有先进部分；甚至是同极少数“老大难”单位比，“老大难”单位也有先进因素，我们都还有许多不如的地方。如果同党的“九大”提出的战斗任务相比，同我们无产阶级肩负的“在整个地球上消灭人剥削人的制度，使整个人类都得到解放”这样一个历史使命相比，那更加说不上去了。在取得这样一点极其微小的成绩的时候，就提出要“保”先进了，那岂不是太渺小了吗？

厂内各部门之间的状况呢，也不是一刀齐的，而且各个部门都处在不断变化之中。我们厂有个车间，原来是先进的，现在却相对地落后了；而另一个车间原来是厂内的“老大难”，现在却成了先进车间。为什么会出现这种变化呢？其中主要区别就



在“创”和“保”两字上。原来是先进的，由于表扬多了，就想求稳当“保”先进，结果先进没有保牢，却“保”成了个落后。原来是“老大难”的，来一个发愤向上，按照毛主席的指示大胆地创，结果出现了革命的转化：后来居上。广大群众要大踏步地前进，而你却要立在原地“保”先进，怎么保得住呢？“保”先进的结果只能是迎合落后，压制真正的先进。“保”到一定的时候，群众必然会起来冲破你所设置的框框，继续沿着毛主席的无产阶级革命路线奋勇前进。

从阶级斗争的规律来看，创先进与“保”先进的问题，也就是无产阶级在反对资产阶级的斗争中，是不是主动进攻的问题。

“树欲静而风不止”，阶级斗争是不以人的意志为转移的客观存在。我们无产阶级是人类历史上最伟大、最革命的阶级。