

河北省高等学校
教育與生产劳动相结合
經驗彙集

全國教育与生产劳动相结合展览会河北館編

一九五八年十二月

序 言

随着整风运动和反右派斗争的伟大胜利，我省高等学校在党的领导下，坚决地贯彻了“教育为无产阶级的政治服务、教育与生产劳动相结合”的方针，深入地批判了资产阶级教育思想；普遍实行了勤工俭学，掀起了大办工厂、农场和参加生产劳动的热潮；广大师生受到了劳动锻炼，促进了教育的大改革；出现了科学研究大跃进的新局面；迅速地改变着高等学校的面貌，展示出消灭脑力劳动与体力劳动差别的共产主义美好前景。与此同时，新建的高等学校也迅速地成长起来。无数事实都雄辩地说明了党的教育方针的无穷威力和已取得的伟大的胜利。

为了交流各校在贯彻党的教育方针进行教育改革斗争中所得的经验，特将在综合馆、河北馆已经展出和最近才总结出的经验材料，编印成这本小册子，做为进一步推动工作的参考。这些材料仅系初步经验，未尽完善，不妥之处亦难避免，希各校以不断革命的精神，继续深入地发动群众、互相学习、大胆创造，在党委领导下，更高地举起“教育为无产阶级的政治服务、教育与生产劳动相结合”的红旗，掀起教育大改革的新高潮，使我省高等教育在消灭脑力劳动和体力劳动的差别，培养共产主义新人的伟大斗争中做出更大的贡献！

全国教育与生产劳动相结合展览会河北馆1958年12月10日

目 录

將社会主义教育革命引向彻底的胜利·····	天津大学 (1)
南开大学关于大搞科学研究羣众运动的經驗·····	南开大学 (5)
培养共产主义全面发展的新人的道路·····	中共唐山铁道学院委员会 (9)
天津师范大学的教学改革·····	天津师范大学 (14)
党的教育方針的胜利·····	河北农业大学 (20)
中共党史課教学必須与生产劳动、社会 調查、科学研究相結合·····	天津师范大学政教系 (27)
历史科学研究中的羣众路綫·····	南开大学历史系 (34)
到实际中去, 写劳动人民的历史·····	南开大学历史系 (40)
“现代文选及习作”怎样为无产阶级政治服务·····	天津师范大学中文系 (48)
把海河工地变为課堂, 获得劳动、思想、业务三丰收·····	河北艺术师范学院 (53)
关于数学理論联系实际工作的一些經驗·····	南开大学数学系 (55)
化学系大搞羣众性科学研究工作的經驗·····	南开大学化学系 (59)
下厂生产劳动結合理論講授改革了无綫电課的教学·····	天津师范大学物理系 (63)
結合劳动实践, 彻底改革教学, 为創造生物系的 共产主义的教育体系而奋斗·····	天津师范大学生物系 (65)
我們是怎样修訂工业与民用建筑专业教学計划(草案)的····· ·····	天津大学土木建筑系 (71)
用亲手修筑铁路进行施工实习的体会····· ·····	唐山铁道学院铁道系詹东棧实习队 (74)
实行“边学边做、鳴放辯論、集中教学”初步經驗·····	天津大学水利系 (79)
我們是怎样在下放期間进行現場教学的·····	河北农业大学教务处 (84)
通过下放劳动进行科学研究工作的几点經驗·····	河北农业大学教务处 (86)
全面彻底地改革生产实习制度·····	河北医学院 (90)
正在成长中的徐水大学·····	徐水大学 (96)

将社会主义教育革命引向彻底的胜利

天津大学

我校今年的教育改革运动是从三月初开始的。经过了几个紧张的战斗，在政治战线和思想战线上的斗争取得了决定性的胜利。对贯彻教育为工人阶级的政治服务和教育与生产劳动相结合的方针准备了初步的物质条件，打下了良好的思想基础。

两条道路的斗争

三月份进行了第一个战斗，根据党中央开展双反运动的指示，首先在全校师生员工中发动了一次勤工俭学参加生产劳动的热潮，提出了思想行动四结合的口号：教育结合生产，理论联系实际，脑力劳动结合体力劳动，知识分子结合工农群众。经过领导上的动员，全校一万多人的劳动热情在全校每一个角落沸腾起来了。经过充分挖掘潜力，学校78个试验厂室都变为生产工厂，并立即组织力量开展了全面的大生产运动。在知识分子中，已经开始树立了劳动观点和工农的情感。

四至五月份又发动了对资产阶级个人主义、阶级立场、政治观点和思想方法的批判，接着在知识分子中又开展了向党交心的运动。我们的口号是：反对资产阶级的个人名利、个人兴趣、技术上的保守、教学上的单干等个人主义思想。经过这一次的思想斗争，特别是后一个时期的交心运动。使每一个人在思想作风上都有了很大的改进和提高。

六月份在批判资产阶级个人主义、阶级立场、政治观点和思想方法的胜利的基础上，又开展了在教学和科研工作中，社会主义和资本主义的两条道路的斗争。反对教学和科研工作中的资产阶级思想，建立教学和科学研究为政治服务，并与生产劳动相结合的观点、和全心全意为人民服务的优良作风。对资产阶级知识分子的思想改造运动已深入到业务方面。

这一运动中暴露出在教师队伍中严重地存在着理论脱离实际只能说不能作的现象。也有一些人就是理论也没有学好。有的则是不懂装懂、吹嘘抄袭。不少教材是陈旧的，缺乏建设社会主义的丰富经验的内容。教学态度上不负责任是比较普遍的，不少人还存在所谓“天才教育”思想。他们在教学工作中，经常不断地向学生灌输了一些资产阶级思想的毒素。以上这些思想和问题，结合学习和宣传党的建设社会主义的总路线进行了彻底的批判，得到了最后的胜利。

大办工厂大搞技术革命

随着教育上两条道路斗争的胜利，需要深入一步贯彻党的教育方针，为教育与生产劳动相结合开辟道路，为此在七月至九月份我校根据省委教育工作会议的精神发动了一个大

办工厂和大鬧技术革命的群众运动。当时党委提出口号是“狠狠地大办工厂、狠狠地大鬧技术革命”。为了迅速开展起大办工厂的运动，党委又提出了几个靠不住，即单纯依靠别人靠不住，正规化思想靠不住，重洋輕土靠不住。主要靠自力更生、白手起家，要大中小并举、土洋并举，綜合和专业并举。广大群众热烈响应党的号召，特别是毛主席的来校視察，更給了大家以莫大鼓舞，人人动手，干劲十足。如建筑系同学只用了一元五角四分錢就建起了水泥厂，沒有鼓风机学生就利用两个破臉盆加铁片自己制成。筛粉机也是用破木箱制成的。现已制成400号水泥。机械系二年级克服了沒錢沒技术沒經驗的困难仅用了8元投資即建起了工厂并已生产出硫酸亚鉄。在生产設備方面仅有一台旧皮带車床、一台牛头鉋、一台鑽床、和几把虎鉗錐刀的情况下，內燃机专业师生建立了汽車拖拉机厂，并制出塑料轎車。类似的事例还有很多，在短期內結合专业全校共办起了120多个工厂，其中有鋼鉄、机械、电力、化工、建筑材料等各类工厂。在群众大办工厂的热潮中，党委主要抓了三个方面：一是抓鋼鉄，办了一个鋼鉄联合企业，包括煉鉄、煉鋼、軋鋼、煉焦及耐火材料等。为了保証鋼鉄的原料我校和石家庄光祿山鉄矿訂了合同，矿冶系采矿专业师生全体上山为矿山增加了技术力量和劳动力，学校鋼鉄厂由矿山負責供应矿砂解决了原料的困难。第二是抓发电厂，考虑到全民大搞工业必然引起电力工业的緊張，为了保証全校正常生产，我們决定自行政經費中節約60万元，搞一个2500瓩的发电厂。现在正和天津市机电局合作，学校帮他們設計12000瓩的发电設備，局方帮我們制造发电机。第三是抓建筑材料，全校办起了磚瓦厂和四个水泥厂。保証了各系师生大办工厂时建筑材料的需要。其他则放手发动各系去搞。結合群众大办工厂大搞生产的同时，群众性的科研运动也开展起来，从生产中的难题到高精尖产品的研究，都成了群众大搞科研的题目。为了使技术革命得到跃进，我們提出了向国庆节献礼的口号，全校各工厂和試驗室都是生产終日，不少学生每日要工作到深夜甚至24小时都不休息。共完成了献礼項目826項，其中属于高精尖和国际水平的有222項，国内首創和先进水平的340多項，象全国第一台磁带录返式程序控制車床，第二台迴旋加速器，具有非綫性元件的交流計算台，模拟电子计算机等尖端产品都在青年师生們日日夜夜奋战下制造出来，有些都是过去被認为深奥而不可攀的东西，这一阶段得出的基本經驗是搞好科研必須解放思想破除迷信；必須放手发动群众用群众路綫的方法；科研也可跃进，科研规划可以用突击的办法完成。经过三个多月的緊張劳动，将前一阶段思想斗争的成果更加巩固起来了。对教育結合生产这一方針的正确性認識的更加深刻更加具体了。大办工厂和技术革命的胜利，也給今后教育結合生产方針的貫徹打下了物質基础。

教学改革的良好开端

生产搞起来了，运动的矛头迅速指向了教育工作的改革，以适应生产大跃进新的情况，十月份以后学校党委本着党委领导下教师、学生和工农群众三結合的办法，吸收毕业生参加，进行了教育改革的試点工作，主要有以下几个方面：

1. 用三結合的办法修改了工业与民用建筑、发电厂两个专业的教学計劃，修訂了18

≈ 2 ≈

种教学大纲和五种教材，其中有的是师生合編的，有的是学生自己編的，内容丰富多采、质量大为提高。如造纸专业去年师生在編写前，深入学习教育方針，又深入有关造纸厂和生产部門广泛搜集資料，因此教学内容能結合实际，有洋法也有土法，既講长細造纸（大厂）也講短粗造纸（小厂），刪掉了旧有陈腐落后的内容，增加了最新科学成就，解放后特别是大跃进以来的发明創造尽可能包括在內，而旧教材多是1928年以前的材料而且本国内容只占1.75%。事实証明，采用三結合办法发动群众是可以編写出好教材的。

2. 水利系結合生产劳动試行了“边学边做、鳴放辯論、集中教学”的教学方法。边学边做就是把理論教学和生产实践結合起来。如該系把三年級学生下放到郑家庄等四个水库参加生产劳动，并在工地学习施工課。四年級留在学校学习一部份技术基础課和专业課，也貫徹边学边做的原則，他們体会这样做培养出的学生才能成为能說能做既有理論又有实践的多面手。鳴放辯論就是在教学工作中貫徹群众路綫的工作方法、在学习过程中进行鳴放辯論。形式可以多种多样（小字报、大字报、小組或大組討論等）题目可以先生出也可以学生出，教师講課要講重点、难点、多讓学生独立思考問題，由于边做边学，鳴放辯論的特点，該系采取了单科独述的办法，即在一个时期集中学好一門課（最多两至三門），为了适应新的教学形式，并将原教研室扩改为党支部，教师、学生共同組成领导小组对生产、教学、科研进行全面领导，这样就彻底打破了老一套的办法，初步建立起新的一套理論联系实际、走群众路綫的教学方法。

3. 矿冶系学生（只有一年級）全部上山（光祿山鉄矿）一面参加采矿劳动，一面結合劳动上課。他們以矿山为課堂，工作面为實驗室，学什么干什么，用什么学什么，如光祿山目前尚在勘测地段，既无地形图也无地質图。因此在教学安排上便集中較多時間先学地形測量，并結合学习測繪大比例尺的矿地形图。在安排鑽眼爆破課程时，也打破常规先講操作运用部份，后講理論部分。教师是技术員，学生也是工人，师生分別編入矿山的技術部門和矿工团的連队，师生和工人共同劳动共同生活亲密无間，在情感上发生了很大的变化。基础課教师（如作文、数学等）也由于参加专业劳动，基础課内容已逐步和专业課結合，更有效地服务于专业，克服过去互相脫节的现象。目前該系对学生的教学和生产劳动已初步做了統一安排，時間分配是三年在矿山、两年在学校，教学与生产劳动時間的比例是1.8:1。

在上述初步摸索到一些門徑的基础上，目前全校正掀起了一次群众性的教育改革运动。

全面地進行教育大改革

七个月緊張激烈的斗争，基本上解决了两个根本問題，第一是党的领导問題已基本得到解决，各級党的組織已逐步建立起来，党在群众中的威信日益提高。第二是群众路綫問題，七个月来政治思想斗争的节节胜利，始終是貫徹群众路綫，放手发动群众，依靠群众积极自觉地执行获得的，群众路綫已深入人心并为广大群众所熟悉和欢迎，这就給今后推动工作創造了极为有利的条件。教育結合生产問題，我校虽做出一定成績，并摸到一些門

徑，但还是沒有很好地全面地得到解决。教育結合生产的一套办法如教学內容、教学方法、教学制度、教学組織等，还没有全面完善地建立起来。根据上述情况，目前全校已掀起了群众性的教育改革的高潮，全面彻底地进行教育大改革，具体提出以下几項內容：

第一、完成教学內容的革命。修訂教学计划、教学大綱、編写教材等都包括在內。

第二、完成教学方法的革命。将先生講学生学的老方法改变成为走群众路线的教学方法。不只依靠先生講，重要的是还得将全体学生群众的智慧充分发挥出来。凡是要学的功課都要爭取学的很好。

第三、完成教学制度的革命。主要是严格贯彻教育結合生产的方針，如何能将課堂講授和劳动鍛煉的时间比例安排好。考試如何进行，各种規章制度都必须重新修改訂出来。

第四、完成教学組織的革命。如何实现党委领导下的校务委员会負責制和总支领导下的系务委员会負責制。党与行政的組織机构如何才能很好的建立起来，怎样工作？为了更好的实现教育結合生产的这一方針，教研室如何組織才能更好地适合工作的需要？党的領導如何才能深入教研室和学生中間去。

目前全校各系正就以上各項內容热烈展开討論，拟訂具体改革的計劃和措施，貫徹执行。

为了迅速建立起教育結合生产的新的一套体系，各类工厂应統筹加以安排，我們在前段大办工厂时曾提出大、中、小并举，土洋并举的方針，一下子办起了不少工厂，在已有大办工厂的基础上我校当前建厂的方針則是“結合专业、全面规划、整頓提高、重点发展”。“結合专业”是要求所建工厂属于本专业范围内（好处是生产劳动和专业知識能緊密結合）。

“全面规划”是对全校各系各专业所办工厂通盘安排，整体布置，規模、产品、地址、原料来源、产品相互关系等都要弄清楚，以合理布置厂址，綜合利用各种原料产品，建立相互关系密切的联合体系。“整頓、提高、重点发展”是把大办工厂时所已办起的工厂全面研究加以整頓，該合并者合并，并确定重点，全力突击，定期完成。

劳动時間的安排也要恰当，过去我們規定全年8——10周是少了，劳动時間全年平均占三个多月是比較合适的。但每年的数字可以有多有少，不要求一律，应根据講課的情况做适当安排。学生参加生产劳动除在校內工厂进行外，也要有适当時間到校外下工厂、下农村和工人农民同吃、同住、同劳动，培养知識分子和工农群众建立感情。

我校是多科性的工业大学，要办好教育也要搞好生产。生产搞不好就意味着教育的失敗。說明我們办的教育經不起生产实践的考驗。如何使教育和生产結合，半工半讀是势在必行的教育形式，它不仅将学习搞好，而且也能将生产搞好；既提高了教学，又发展了生产。

科学研究如何結合教育和生产劳动进行，党委提出下列四条方針：1.尖端、重点研究和一般結合；2.仿制与独創結合；3.提高与普及結合；4.研究和装备自己結合。目前各系教师們已根据党委提出的方針，拟就了初步规划。为了充分动员群众，一面吸入同学討論

这些计划提出补充意见；一面号召学生以敢想、敢干的风格提出自己的科研规划，做到人人献策、个个动手、热火朝天、大搞科研，使学校是工厂同时也是科学研究院，学生是工人同时也是研究人员。

以上是我校贯彻党的教育和生产劳动相结合方针的一个简要轮廓，党的教育方针在我校已开花结果，并将取得彻底的胜利。

南开大学关于 大搞科学研究群众运动的经验

南开大学

（一）运动的基本情况

八月初，党委提出了：“过好一个共产主义暑假”的号召，在全校发动了一个“结合教学、结合生产，大搞科研、大办工厂，奋战五十天，向国庆节献礼”的大规模群众运动。这个运动是在建设社会主义总路线照耀下，和全国技术革命、文化革命进入高潮中开展起来的，是教学、科学研究两条道路的斗争的深入和继续；也是在教学改革的“大破”基础上，贯彻虚实结合的精神，使教学改革进入“大立”的一个新阶段；同时，也是进一步深入贯彻、执行中央教育方针，把教学、科研、生产三方面紧密结合，变学校为三结合的基地的新阶段。

过去，我校科学研究中两条道路的斗争一直是时起时伏的；有时还是十分激烈的。这个斗争表现在对科学研究的领导、方向、目的以及作法等各个方面。在这些方面，我们和资产阶级知识分子都有着根本的、原则的分歧。这些分歧就是：

首先，科学研究是要置于党的领导之下，加强党对科学研究全面的、绝对的领导，还是由专家领导；其次，科学研究是要在党的领导下，放手发动群众，走群众路线，还是由少数专家包办；再次，科学研究是要理论联系实际，结合教学，为生产建设服务，还是脱离政治，脱离教学，脱离生产，“为科学而科学”、“科学至上”、“理论高于一切”；最后，科学研究是要发挥集体主义精神，互相协作，互相配合；还是个人单干，互不服气，求名谋利。

经过整风运动，特别是经过开展教学、科学研究两条道路斗争的阶段，科学研究中资产阶级思想、观点作为一个对立面，受到了全面的、系统的、彻底的揭发和批判；群众的思想觉悟普遍地、空前地提高了；大多数资产阶级知识分子也承认了自己在科学研究中的资产阶级思想和观点是和科学事业的社会主义道路不相容的，他们表示要在实践中接受考验，并继续自我改造。斗争的结果，我们取得了重大的胜利。

但是，问题还没有完全解决。客观形势的发展要求我们在取得了两条道路斗争在政治

上、思想上的重大胜利之后，还必须把群众高涨的政治热情和工作积极性，迅速地引导到实践中去，也就是引导到使我校的教学、科研、生产三者紧密结合，变学校为三结合基地的中心任务中去，通过实践，继续不断地提高群众的思想觉悟；同时，推动科学研究、生产的大跃进，保证中央教育方针顺利贯彻、执行。客观形势也还要求我们以实际的成果，彻底批驳那些经过斗争而实质未变的一切怀疑派、观潮派、口服心不服派，以巩固并继续扩大两条道路斗争所取得的胜利。因此，党委决定在全校再发动一个“大搞科研、大办工厂”的群众运动，以适应形势的发展，贯彻、执行中央的教育方针，并实现整风的基本目的。

经过五十天的奋战，科学研究取得了巨大的成绩。全校共完成了1794个研究项目，其中理科1467项、文科327项。在理科完成的项目中，有575项已达到了国际水平。全校仅文科即编写了约达三千六百多万字的大纲、教材、专著及资料。以上的成绩，相当于过去三年的五倍。全校各系科学研究也还各自有独特的成就。例如：物理系建成小型原子反应堆、静电加速器 β 谱仪、化学系对离子交换剂、有机磷化合物、植物刺激素、稀有元素矿石的综合利用的研究；生物系对河北省东北部地区野生植物的调查与综合利用的研究、天津植物志的调查与编纂等等。而在数学系更打破了过去科学研究严重脱离实际的现象。他们在暑假中，深入到一百多个单位，发现了102个问题，为理论联系实际开辟了道路。在文科方面除编写了大量的大纲、教材、资料、学术思想批判外，中文系还创作了二千二百多篇文艺作品；历史编写了六部工厂史和我校校史。在编写工厂史的过程中，学生深入工厂、车间，和工人同吃、同住、同劳动，受到了很大教育；外文系完成了约卅万字的十种翻译；经济系集中研究人民公社问题，进行调查研究作到了为政治服务的目的。

这些成绩不仅在数量、质量以及速度上是过去所望尘莫及的，更重要的是在实践中，从根本上改变了我校科学研究的面貌，这就是：党对科学研究的领导树立起来了；科学研究的方向、作法更加明确了；一支新生的科学研究队伍逐步形成了。运动的实践也证明了：党能够领导科学研究，而且领导得很好；科学研究可以而且必须贯彻群众路线；科学研究能够以运动的方式，多快好省地进行，实现大跃进。

（二）领导运动的经验

在这次科学研究运动中，我们不仅获得了如上所述的巨大成绩，而且还体会到如下的几条基本经验：

第一，必须加强党对科学研究全面的、绝对的领导。这个领导应从学校党委起，一直贯彻到系总支或支部，使各级党组织都必须发挥战斗的核心堡垒作用。在这个问题上，必须在实践中，不断地批判那些怀疑党能否领导以及克服党内一些同志不敢领导的右倾思想。而要树立党对科学研究的领导，还必须作到以下几点：

1. 党要提出明确的方针任务。这次运动中，我们提出了：“结合教学、结合生产，大搞高、精、尖”开展科学研究的方针，以及“大量试制、重点建厂，形成适合学校特点的工农业体系”发展生产的方针。这些方针保证了运动的胜利发展。大搞尖端科学，首先就为开辟新的研究领域，筹建新的专业、专门化奠定了基础；同时，也丰富和充实了现有专门

化的教学，大大地提高了教学质量，推动了教学工作。其次，通过大搞尖端而带动了一般科学。例如：物理系通过大搞和平利用原子能，建立原子反应堆、加速器而带动了全系许多研究工作，包括建立实验室、设计制造实验仪器、解决燃料问题等等。再次，大搞尖端也有有力地推动了生产，使我校的生产更体现了综合大学的特点。例如化学系合成了308种离子交换剂，一方面为建立高分子化合物专门化奠定基础；一方面又筹建工厂，生产尖端产品。最后，搞尖端也就为提高我国科学水平作出了一定贡献，发挥综合大学的作用。化学系308种离子交换剂中，就有120种达到了国际先进水平。此外，文科各系的科学研究，首先是抓紧以马列主义立场、观点、方法编写大纲、教材，改进教学内容，提高教学质量，使科学研究与教学结合起来。在这些方针的指导下，我校科学研究以猛攻尖端为纲，与教学、生产紧密结合，向建成三结合的基地迈进了一大步。

2.要紧紧地掌握思想领导。运动的开展是迅速的，群众的思想也是在迅速变化的。群众的思想动向基本上分为三个阶段。第一，开始阶段，多数人积极性很高；少部分人怀疑、观望；个别的有抵触。第二，步入全力攻坚的阶段，少部分人发生动摇、退缩。第三，结束阶段，少部分人产生厌战情绪或草率收兵的现象。因此，党组织必须及时掌握、分析研究群众的思想动态，针对不同情况，明确提出要树立什么思想，批判、克服那些思想，为群众指出努力方向，鼓舞并引导群众前进。

3.要加强组织领导，建立坚强的领导核心。运动中，各系以总支为核心成立了指挥部，并按研究项目组成专门研究组，每个组也建立了领导核心，打破了教研组的界限；不少系还采取了军事组织形式，实行了组织军事化、行动战斗化、工作集体化。在总支的统一领导下，各方面分工负责，及时研究、解决问题；总结、交流经验，保证了党对运动的领导。

第二，要坚决贯彻群众路线。首先，要坚定地相信群众的智慧和力量，充分放手发动群众。运动中，我们提出：“依靠党团员、带动广大青年教师和学生，争取团结中老年教师，发挥他们的积极作用”的方针，全校师生最广泛地被动员起来，很多人废寝忘食，日夜奋战。行政部门也充分动员起来，图书馆日夜开放；炊事员把伙食送到实验室；行政干部到处寻购材料、设备，保证科学研究的进行，出现了前所未有的群众大搞科研局面。由于搞群众运动，大大地促进了科学研究的跃进。化学系过去对有机磷的研究，只是由少数专家在实验室里单干，一年多，只搞出几个化合物；但在运动中，青年教师、学生大家一齐动手，四十几天内，就合成了许多种世界上没有的新杀虫剂。历史系采取了全系师生按专题组织起来，分期、分批集中突击的方法，结果许多研究题目，如资料编辑等都在三五天内完成初稿。物理系的 β 谱仪原订两年完成，但在运动中采取土洋结合的办法，四十天就完成了。其次，一切工作都要和群众商量，发动群众自己来作，作到领导、教师、学生三结合。无论提项目审查和肯定项目、制定研究计划、进行研究、解决研究中的困难都要发动群众讨论，集中大家智慧，把三方面力量拧成一股绳。专家有一定的成就，但是专家要发挥更大的作用，必须与群众结合。中文系讲了五年外国文学的教授和从事十多年现代文学研究的专家，始终没有编出一部讲义，而运动中，采取三结合的办法，一个多月就编

出了十七門課程的講義和資料。再次，開展群眾性評比運動。針對運動不同階段出現的問題，組織評比競賽，交流經驗，使運動一浪推一浪，一潮高一潮地不斷前進。例如：在運動中期，我們組織了全校躍進匯報大會，對各系科學研究的進展起了極大推動作用。各系在運動中也經常組織各研究隊或組之間的評比競賽，交流經驗，互相促進。最後，在發動群眾的過程中，要繼續促進對資產階級知識分子的改造。他們的改造是一個長期的、反復的過程。在經過大破之後，讓他們在為社會主義服務的實踐過程中，貢獻自己的力量是教育和改造他們的重要的、有效的辦法。因此，在運動中，既要教育他們提高思想，好好改造，也要盡量發揮他們的作用，讓他們參加部分領導工作，幫助他們解決困難，作出成績。對一些表現不好的，還要給以適當批評，帶動和促使他們前進。

第三，要以馬列主義不斷革命的理論指導運動，實行政治挂帥，作到以虛帶實，就實論虛，虛實結合。為此，就要作到以下幾點：

1. 要不斷地破除迷信、解放思想，打破對科學研究的神秘觀點：打破迷信專家、迷信外國、迷信文獻等思想，發揚共產主義敢想敢干的風格。也就是：對領導幹部來說，要跳出經驗主義、教條主義的圈子；對知識分子來說要跳出资產階級思想的圈子。

2. 要大力支持和宣傳先進事例，以鼓勵群眾敢于攻堅，敢于創，教育群眾鼓足干劲、力爭上游。物理系十幾個青年教師和學生對原子核物理並沒有什麼研究成就，他們只看見一張極其簡單的草圖，就大胆提出創造一個小型實驗性原子反應堆。黨總支及時予以鼓勵，給以極大的支持，終於設計并制成了；生物系一個學生積極鑽研改進赤霉菌的培養。黨總支也多方面給以鼓勵和支持，結果提高產量一倍。這些事例都有力地鼓舞了群眾破除迷信的勇氣，激發了群眾的工作熱情。

3. 要建立經常務虛的制度，對每一項工作，每一個問題都要作到以虛帶實，就實論虛，虛實結合。運動中每個隊或組幾乎每天都開務虛會、諸葛亮會，通過討論，統一思想，提高認識，集中智慧，克服困難。有些系還規定了每天一小務虛，每周一大務虛的制度。

第四，要發揚共產主義大協作的精神。科學研究，特別是尖端科學研究，如果沒有協作，要想取得重大成就是不可能的。因此，必須樹立我為人人，集體協作以及從六億人民出發的思想，使全校師生員工，在一定的戰鬥任務下，分別組織起來，分工合作，協同作戰。同時，還必須加強與校外的協作，既給別人以幫助，也求得必要的外援。我校許多重要研究項目，如原子堆、加速器、半導體的研究等等都是在加強校內外協作的條件下取得成就的。

第五，要貫徹百家爭鳴的學術方針，以樹立對立面，通過辯論，化消極因素為積極因素，從而發展學術，推動科學研究。運動中，許多研究小組都鼓勵各種意見的提出和爭論，在辯論中肯定正確的观点，批判錯誤的观点，并集中群眾的智慧，找出較好的研究方案 and 解決困難的方法。例如：文科各系在編寫教材、資料和進行學術批判的專題研究中，教師學生之間、教師學生各自之間都經常展開辯論。中文系有些講義，由於大家都以堅持真理，修正錯誤的精神認真爭論，討論和修改了七八次，每經過一次討論、修改，質量

就提高一步。

第六，要作到一般与具体相结合。综合大学各系特点不同，一个系内的各专业及各年级的特点也不同，因此，必需在一般的要求下，给各系总支以较大的灵活性，使他们在党委的统一领导下，根据总的精神、要求、方向，结合本身特点进行工作。例如：这次运动中，文科主要是结合教学，编写大纲、教材，开展科学研究；理科则大搞高、精、尖，试制新产品。

培养共产主义全面发展的新人的道路

中共唐山铁道学院委员会

我院在整风运动和反右派斗争胜利的基础上，在全国工农业生产大跃进的形势鼓舞和在党的为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合的教育方针的指导下，大力开展了勤工俭学的活动。由于各级党的组织加强了对生产劳动的领导，贯彻了群众路线，深入地开展了教学和科学研究中的两条道路与两种方法的斗争，批判了资产阶级的教育思想与学术思想，掀起了勤工俭学的群众运动，因而生产劳动的浪潮一浪接一浪，一浪高一浪，全院已建立了规模较大的生产单位计有勘测设计总队、筑路工程队、隧道工程队、桥梁工程队、建筑工程队、土建设计事务所、钢筋混凝土预制构件厂、钢铁联合厂、机器厂、车辆修造厂、筑路机械制造厂、电机厂、炼铜厂、发电厂、半导体工厂、铁轨及轨枕厂、力学仪器厂等共三十个；小型工厂数以百计，生产品种共有二百余种。时间不到一年，全院师生通过生产劳动在思想锻炼、教学质量、增强体质、创造财富等方面都已取得了光辉的成绩，体力劳动与脑力劳动之间的差别日益缩小，共产主义的全面发展的新人正在迅速成长。

以铁道建筑系为主体的线路勘测设计总队自今年三月以来，完成了通（县）古（冶）线（全长180公里）的全部定测、水文调查、地质调查和全部设计任务，设计文件经铁道部鉴定质量优良。

唐山（承德）线（全长150公里）和灤（县）青（龙）线（全长145公里）的勘测设计任务，最近已胜利完成。此外，为了支援钢铁元帅升帐，还承担了唐山钢厂、灤县铁矿等四条专用线的勘测设计工作。本年度共完成勘测设计总工作量近600多公里。

铁道工程队完成了詹（店）东（观）线铁路一段新线土石方工程和桥涵工程。桥梁工程队目前正在滦（源）保（定）线界河两岸承担全长近300公尺的钢筋混凝土高架桥的施工任务。隧道工程队在紫荆关水库，承担了水电站输水隧洞的开挖工程。

筑路机械修造厂完成了汽车和筑路机械的修配工作，并设计出了能代替1200劳动力的额式破碎机 and 25公尺钢筋混凝土轨枕的铺轨机。铁轨及轨枕厂生产了各种竹筋、竹丝、玻璃丝和予应力钢筋混凝土轨枕以及陶土轨枕、矽酸盐轨枕和球墨铸铁铁轨等多种产品。

土建设计事务所已完成唐山钢厂轧钢炼钢车间等7万多平方公尺的工房设计任务。

机械厂、电机厂生产了解放式水車、鍋駝机、鑽床、手搖鑽探机、各种規格的电动机、变压器等多种产品。

鋼鐵联合厂，在鋼鐵大战中發揮了巨大的作用，在今年年底將生产 800 吨鋼和 900 吨鉄。已建成大小各式土洋煉鋼、煉鉄爐一百余座。

煉銅厂已建成了日产 3 吨的由粗銅火煉精銅的反射爐和日产半吨的电解銅車間，正試驗用高爐由矿石煉粗銅。

車輛厂完成了三台 X6 型貨車的年修任务和一台 X6 型貨車的試制工作，現在正积极投入世界最新型的輕結構、低重心、长途客車的設計和試制工作。

其他工厂，制成了精度超过瑞士杆桿式变形仪，超过美国的脆性涂层，提煉出純硅和氧化鋁，制成了模拟式电子计算机和鉄路遙控、遙測設備等多种尖端产品。

我院自大办工厂、大修鉄路以来，共生产了 200 余种产品，勘測設計了 600 公里鉄路，产品中达到国际先进水平的有 20 項，为国家創造了大量財富。

学生除了参加校内的生产劳动外，还和鉄路及工业、农业等 70 多个单位建立了协作关系。协助唐山鉄路工人改造了 1—5—1 机車和 421 型客車，并帮助筹建电力机車車間；协助长辛店鉄路工厂試制了 600 馬力的內燃机車；协助皇姑屯鉄路工厂設計了“东风号”和“紅旗”号客車；协助湘潭电机厂設計了 H60 型电力机車和八吨矿山用电井車；协助鉄道部第三設計院完成了丰沙綫的电气化設計等等。在生产劳动中，我們取得了以下几点主要的收获和体会：

一、教育与生产劳动相結合不仅不会降低教学質量，相反的是大大提高了教学質量。教师和学生生产劳动中，利用較短的时间，学到了深刻而实际的知識，这些知識是远非过去片面的書本上的理論知識所能比拟的。檢驗知識的标准是生产实践，只有能解决生产中的实际問題的人才是最有知識的人。过去毕业生走出校門感到心虛，生产实际对他来講还是陌生的，要經過相当长的实习阶段才能够独立的承担实际工作。今天学生在校中就参加了生产实践。如机械系学生用自己的双手修理和制造車輛。用自己的劳动和智慧改造了 1—5—1 和平型机車，提出了以瓷代鋼等 13 項重大的合理化建議，設計了“东风号”和“紅旗号”客車，其中有 20 項技术設備达到了国际水平。这和过去有的同学制动车考試成績良好，但到了机車上却不知道那个是閘缸，把客車轉向架的均衡梁当成为貨車的下拱板等等严重脱离实际的情况比較起来，問題就看得很明白了。工业与民用建筑专业建筑結構教研組原計劃利用两年時間進修以便开出 G 种工民建专业的毕业設計，但是在参加了土建設計事務所的实际工作以后，在短短的三四个月時間里，就設計了輕重工业的各种厂房和办公大楼、礼堂、展覽館等各种建筑。現在他們一致感到开出十几种工民建的毕业設計是完全有把握的。生产劳动使学生能迅速而牢固地掌握理論知識和实际操作技能，真正成为有文有武的劳动者，从而提高了教学質量，使学校教学面貌根本改观。

二、在参加生产劳动的过程中，知識分子的精神面貌发生了本質的变化。由于他們置身于忘我的建設社会主义的劳动中，每个人都深切的体会到自己是祖国社会主义建設的一个成員，自己的劳动和祖国的生产大跃进紧紧的結成了一体。劳动实践使他們体会到了工

农群众在党的领导下的巨大力量，体会到了馬列主义和党的政策的无限生命力。劳动增强了他們热爱祖国，热爱劳动人民，珍惜劳动成果和“人人为我，我为人人”的集体主义思想感情。劳动创造使人们更加相信自己的力量，发扬了敢想敢干的共产主义风格，在劳动中和工农建立了深厚的阶级感情，为自己能成为普通的劳动者而感到自豪。参加生产劳动使知識份子走上了工农化的康庄大道。参加詹东綫铁路建筑工程的一位同学在自己的日記上写下了一首诗：“膠輪車，轆轤轉，千山万水沒阻攔，哪怕那河水深，哪怕那爬坡难，英雄定要來修路，困难那能擋好汉。膠輪車，轆轤轉，千山万水沒阻攔，一車石头万滴汗，劳动生产不简单，鼓足干劲大跃进，要使列車跑遍太行山”。当工地劳动紧张的时候，同学们主动要求組織連夜突击，建55—2班同学白天干了8小时之后，繼續干到深夜十二点，他們被劝阻回宿舍，半小时后，又全体出动突击，直到第二天早上四点才收工，有着冲天干劲的同学们终于超额完成了国家任务。

机械系55年級車輛1班的同学们在和工人同吃同劳动的过程中拜工人为师、在生产实践中不仅学了丰富的技术和知識，也学到了工人阶级的品质和风格。他們敢想敢干，承担了象200米³/分的高压离心式鼓风机等十几种新产品的設計，他們在工作中首先收集了老工人多年实际經驗，然后进行設計。設計方案請現場技術人員和工人进行答辯直到满意为止，他們就是这样在短短的一个月中設計十几种过去被認為只有专家教授才能設計的新产品，受到了現場的欢迎，絕大部份已开始进行試制。

三、生产劳动，检查出我們过去教学中严重的脱离政治，脱离实际现象，从而促进了教育改革的实行。在通古綫的勘测設計中大量的暴露出了教学脱离实际的情况。如在講小桥涵孔徑的計算时，公式的推演講的有理有据，但却忽視了某些系数的确实因素，因而当需要确实知道某地区的某一系数时，便束手无策。不少教师在解决生产技术关键問題时不如老工人。参加生产劳动不仅揭发了过去教学脱离实际的問題，更重要使人们体会到了掌握真正的理論知識的唯一正确的途徑，打破了资产階級教育观点所謂知識的“系統性”“完整性”的种种观念，这就为从根本上根据党的教育方針，从事教育革命打通了道路。更由于广大学生参加生产劳动掌握了丰富知識，完全有条件在党委领导下采取教师、学生、現場相結合的办法来进行教育改革工作。目前几个系結合党的教育方針的学习和辯論，已經有做出了比較彻底的教改方案，把生产劳动和教学有机地結合起来。院规划要求学生在五个学年中劳动時間不少于800个劳动日，各系根据具体情况在新的教学計劃中做了不同的安排：有的（系或专业）將一年分为三个学期，一学期生产劳动，二学期学习理論知識；有的从三年級起下放到铁路現場一年，边劳动，边工作，边学习；有的則結合生产劳动由設計到制造、施工，一边学习理論，一边生产劳动。

桥梁隧道系桥、隧两专业的55年級各班都已經实行了現場教学，在津保綫界河桥工地和柴荆关水库輸水隧洞工地，一边进行生产劳动，一边結合生产进行理論教学。各系的同学积极参加了修改教学計劃，教学大綱和編写教材的工作，在党的领导下群众性的教学改革新高潮正在蓬勃地发展着。

四、生产劳动推动了群众性科学研究活动的开展。在生产劳动中不仅使理論知識更加

巩固，而且在劳动实践中锻炼了人们的智慧和才能，由于生产发展不断提出的各种矛盾，在解放了思想的人们面前一个个的被解决了。生产不断的跃进，群众性技术革新活动和科学研究工作也不断的向前发展。预应力预制构件厂在为唐山钢厂生产预应力钢筋混凝土吊车梁的时候，整个车间要一个半月建成，吊车梁的生产期限更加短促，如按规范的要求进行生产，根本无法满足迅速建厂的需要，实际生产要求人们作打破规范的尝试。规范规定钢筋混凝土预制构件的预加应力的撤除时间要在蒸气养护48小时之后，强度要达到最后应力的80%，速凝剂氯化钙的用量不得超过3%，否则将影响质量。但根据实际操作的情况，精确计算了撤除预加应力时对构件强度的要求，计算结果达到70%即可，小于规范的数字，氯化钙的用量经过实验可以用到4%而不影响强度。这样又根据强度的要求，在养护时每半小时取出试块进行试验，事实证明了7小时即可养护完毕，这就大大提高生产效率，保证了钢厂厂房的建筑进度，使预应力钢筋混凝土预制构件的生产技术向前跃进了一步。机器厂铸工车间，熔化工许瑞湘同学看到生产上需要更多的铸件，而化铁爐的容积有限，无法适应这一要求。解决这个问题的责任心促使他重温了化铁方面的理论知识，结合实际的操作体会，改进了冲天爐，使爐子的容量由原来的0.35吨/时增至0.5吨/时，省焦炭1/3，并提高了爐内温度。在詹东线劳动的同学提出了2200件合理化建议，大大提高了工程进度。群众性技术革新运动的丰富成果有力的证明了生产劳动是科学研究的源泉。

五、参加生产劳动普遍增强了师生的体质，经过劳动锻炼，过去常常和知识分子相联系的神经衰弱，消化不良，食欲不振，以及长期头痛失眠等病症为之一扫。一贯用来形容知识分子的肩不能担，手不能提的形象一去不复返了。一般都能胜任繁重的体力劳动，新一代知识分子身上已经初步实现了脑力劳动者和体力劳动者的结合。

在贯彻党的教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合的方针的过程中，自始至终贯穿着无产阶级教育路线与资产阶级教育路线的斗争。为了保证无产阶级教育路线的胜利，必须加强党的领导。党的教育方针的贯彻是整风运动、知识分子思想改造运动不断深入的必然结果。贯彻党的教育方针就是要攻破资产阶级知识分子赖以保持其资产阶级思想障地的最后堡垒，因而是教育领域中两条道路的尖锐斗争。在教育要不要与生产劳动相结合的问题上，持有资产阶级教育观点的人认为参加生产劳动会降低教学质量，反对学生提出的结合生产实际进行课程设计和毕业设计的要求，认为这样会影响知识的“系统性”和“完整性”，认为只有坐在设计室里，根据假设的资料进行数字的演算才能学到理论知识。在科学研究上，他们认为只有专家、教授关在资料室里进行理论的推敲才能对科学研究作出有价值的贡献。对青年学生在生产劳动中开展科学研究活动抱着怀疑蔑视的态度。在教学改革问题上有些教师还企图保持资产阶级观点的最后障地。只有在党领导群众作出成绩的时候，他们才肯服输。无数事实说明了那里不把资产阶级教育观点的白旗拔掉，那里就不能牢固的树立起无产阶级教育路线的红旗。只有在党的领导下才能完成这一艰巨任务。我院党委抓紧了整风运动，知识分子思想改造和社会主义思想教育，进行了兴无灭资的思想斗争。在党委领导下建立了生产部和教学与科学研究工作部，统一领导了全院各项生产劳动，教学改革和科学研究工作，使政治思想工作渗透到教学与科学研究领域

中去，以認真貫徹党的教育方針。

在教育与生产劳动相结合的过程中必须坚持政治挂帅，不断地向色色各样的资产阶级思想展开斗争，如在大办工厂问题上，有些人主張全套设备由国外訂貨，这样既需要大量投資，又要长期拖延時間。在党委领导下，我們堅持了白手起家，勤儉办企业和土洋結合的道路。充分利用原有的厂房设备，把实习工厂改建为机器厂，电机實驗室改建为电机厂，化学實驗室改建为半导体工厂等等。在沒有厂房设备的条件下，則一切自己动手兴建，制造或試用各种代用品。完全用自己的双手建起了鋼筋混凝土預制构件厂，鋼鉄联合厂，煉鋼厂等。用木制鼓风机解决了土高爐鼓风机問題。当原有电焊机为支援唐山市煉鋼厂的建設而运走的时候，就自己制造了土电焊机。在資金問題上一方面由勤工儉学的收入扩大再生产，一方面变卖积压无用的设备，把死物变为活物。由于我們堅持了白手起家，土洋結合的道路，使我院大办工厂，大修鉄路的各項工作作到了多快好省。

貫徹党的教育方針，使我院改变了面貌。不仅表现在各个教学环节相应做了改革，如增加了生产劳动和政治理論学习時間，教学計划和課程內容作了增减与修改，大胆采用了边劳动边教学等等，半工半讀的教学方式和制度等等，而且使教育真正成为阶级斗争的一个工具，成为建設社会主义和逐步过渡到共产主义服务的一个工具。貫徹党的教育方針正在促进脑力劳动和体力劳动差别的消灭，正在促进共产主义因素的壯大成长。大办工厂，大修鉄路，大煉鋼鉄使师生和整个学校发生了根本的变化，加速了知識分子劳动化，学校工厂化。随着学校生产的发展，学校劳动力远不能适应生产的需要，这就要进一步解放劳动力，組織一部分家属参加生产，要做到这些，必需首先做好生活集体化的工作，如建立公共食堂，扩大幼儿园和托儿所等等，唐山鉄道学院人民公社就是在这种情况下誕生的。这个公社包括了学院附近原两个农业社的农民。与此同时又建立了唐山鉄道学院鉄道民兵师。做到了学生是工人又是农民又是士兵；学校是工厂又是科学研完机关，又是軍事組織。在这个公社的大家庭中既有科学研究所、大学、中等专修科、小学、幼兒園，又有工农商学兵。貫徹党的教育方針的各种措施和人民公社化培养着全院人員共产主义思想和建立平等互助的人与人的关系。在学生中已經实行了伙食供給制，使人們可以用更多的精力积极投身于社会主义建設。集体的生产劳动养成了人們劳动光荣和团结协作的思想。在教学工作中打破了教师只管教，学生只管学的框框，做到了“人人当学生，人人做先生”。集体討論，能者为师。民主平等的风气和观念正在形成。这一切都是我們逐步过渡到共产主义所必需的。这說明貫徹党的教育方針的过程，也正是共产主义因素成长的过程。

我們的实践证明，党的教育方針是完全正确的。这一方針的貫徹，是培养共产主义的全面发展的新人的唯一正确道路；同时也將逐步实现脑力劳动和体力劳动的結合，知識分子与工农羣众的結合，为加速社会主义建設和逐步过渡到共产主义社会創造了条件。

天津师范大学的教学改革

天津师范大学

(一)

我校在整风运动取得胜利的基础上，于今年五月开始转入教学与科学研究中两条道路斗争的新阶段。当时，我校党委提出的口号是：“鼓足干劲，力争上游，解放思想，提高觉悟；拔掉白旗，插上红旗，破除对资产阶级学术的迷信，树立无产阶级的新学风。”运动来势猛，声势大，又一次掀起了鸣放高潮，全校师生投入战斗深入揭发了资产阶级的教育思想。批判了资产阶级的“教育由专家领导”，“教育脱离无产阶级的政治”，“为教育而教育”，“天才教育”以及引诱学生醉心于所谓“专家”、“学者”、“翻译家”、“作家”等等教育思想和路线。又揭发批判了资产阶级的教学思想和学术观点。如文科各系的“三厚三薄”（厚古薄今、厚资本主义薄社会主义、厚资产阶级薄无产阶级），“四脱离”（脱离党的方针政策、脱离当前阶级斗争和革命任务、脱离生产实际和中学实际、脱离学生思想实际）等等。以及唯心主义的历史观（强调个人在历史上的作用，厚帝王将相、薄劳动人民，历史事件的外因论等。）和资产阶级的政治观（修正主义、大民族主义、资产阶级的客观主义、颂古非今以及污蔑资产阶级的反动思想等）。理科各系的问题是：认为自然科学没有阶级性，重业务，轻政治，理论脱离实践，在资产阶级伪科学圈子中自我陶醉，崇拜英美的科学，怀疑苏联社会主义先进科学成就，轻视我国劳动人民的创造发明。

针对以上问题，我们紧紧抓住了教育方针的贯彻，抓对立面，以虚带实，坚持了两条道路的斗争。通过“三查”（查讲义、查笔记、查论文著作）和全校性的大辩论，初步解决了以下四个问题，为贯彻党的教育方针扫除了思想上的障碍，奠定了基础：（1）在党的领导问题上，驳倒了“外行不能领导内行”的谬论，使大家认识到“外行领导内行是客观的规律”，“外行不能领导内行的思想实质上是是否认党的领导，是站在资产阶级立场反对无产阶级的领导问题”，“资产阶级知识分子只有接受党的领导，才不会犯政治性的错误”；（2）在教育与生产劳动相结合的方针问题上，驳倒了“知识分子下乡劳动得不偿失”，“勤工俭学会影响教学质量”等反对派和怀疑派的论调，纠正了“轻视劳动，轻视劳动人民”的错误思想。使大家认识到教育与生产劳动相结合是无产阶级教育与资产阶级教育的根本分界线；（3）厚今薄古问题上批判了“厚古薄今十论”（今不如古论、古难今易论、今古不能相比论、古今并举论、厚今薄古暂时论、薄古即废古论、厚古无害论、古典文学高尚论、厚薄相对论、博古通今论等），揭发了厚古薄今对青年学生的严重危害，确立了厚今薄古，古为今用的原则，使教育真正成为阶级斗争的工具，必须为当前的