

高校保卫工作文集



湖南省公安厅文化保卫处编



高校保卫工作文集

封面设计：田德彪

内部资料 注意保存

(湘) 新准字64号

高校保卫工作文集

文化保卫处编



数据加载失败，请稍后重试！

主 编：董文华

副 主 编：冯训乾 羊应辉

责任编辑：董正谦 李 泽 黄胜泉

编 委：（按姓氏笔划为序）

石敏初 冯训乾 李 泽 朱素华

羊应辉 吴建国 林修钧 张良云

张明星 黄胜泉 董文华 董正谦

保衛工作十分重要
必須盡力加強之

毛澤東

毛澤東同志1950年為保衛工作題詞

堅持理論聯繫實際

階，充分發揮理論對

實踐的指導作用。

文選德
一九八〇年
七月

緊密結合現實鬥爭，從
實踐中總結，在實踐中
檢驗，為維護高校的
穩定和安定，再做貢
獻。

趙學普

一九九〇年八月

公安部文化保卫局局长赵学普同志题词

前 言

岁月更迭，中国正在走进一片崭新的天地，经历着一场深刻的社会变革。时代在变，社会在变，人的观念在变，高校保卫工作的环境和对象也毫无例外地在变。

高校保卫工作，既是一项思想性、政策性和专业性很强的专业保卫工作，又是一项综合性的行政管理工作的，在保证学校教学、科研、行政后勤和其它各项工作正常开展，发挥重要的作用，在稳定校园秩序，保障师生员工生活安定等学校工作中具有重要的作用和特殊的地位。

深化改革开放，给高校保卫工作带来了全新的环境，高校保卫工作面临着新的考验和机遇。在这种新形势下，如何抓住机遇，把高校保卫工作推向一个新的水平，是保卫部门面临的一个重大课题。

近年来，我省高校保卫干部勇于实践，积极探索新形势下保卫工作的规律、内容、形式和方法，大胆摸索社会主义市场经济条件下加强保卫工作的新路子。按邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，以自己特有的敏锐目光和丰富的实践经验，运用犯罪学、政治学、伦理学、教育学、心理学等知识，勤于笔耕，写出了许多经验体会文章，字里行间凝结了他们对保卫工作的一片深情，反映了他们开展保卫工作勤勤恳恳、勇

于开拓的精神。今天面世的这本《高校保卫工作文集》，正是广大高校保卫工作者长期摸索和探讨的结果，对促进我省高校保卫工作者政治、理论、业务素质的提高，促进我省高校保卫工作的理论研究和高校保卫学科的建立，无疑具有非常重要的意义。

“铁骨铮铮写忠诚，悠悠深情报春晖”。愿我们的保卫干部以此为开端，乐于实践，勇于探索，开创我省高校保卫工作的全新局面，为维护全省高校的稳定而贡献自己的全部智慧和毕生精力。

湖南省公安厅副厅长 **谭必和**

1994年7月27日

第一部分 调查研究

目 录

第一部分 调查研究

- 关于高校情报信息工作的一些思考……………羊应辉 (1)
- 文化单位在涉外活动中出现的新情况及保卫工作应采取
的对策……………石敏初 (10)
- 浅谈对高校自发社团的管理……………周燕飞 (17)
- 完善情报信息网络, 增强防范视控能力……………向正勇 (23)
- 发挥新闻职业优势加强情报信息收集——浅谈新闻采编
人员在收集情报信息中的作用……………胡为琿 (36)
- 抓好情报信息, 开创调研工作新局面……………朱素华 (41)
- 加强高校出国人员的管理与提高回归率的几点认识
……………李月娥 (47)
- 浅谈高校科研保卫工作……………吴泽宗 (54)
- 浅谈内部单位的保密工作……………李修春 (60)

第二部分 治安防范

- 浅谈新形势下如何搞好高校保卫工作……………董正谦 (69)
- 试论改革开放下的文保工作……………舒汉初 (78)
- 在建设社会主义市场经济中高校保卫工作面临哪些新情
况、新问题和科研工作对策……………刘克奇 (84)

浅谈当前高校保卫工作面临的新情况、新问题及对策	王永红 (93)
浅谈新时期高校保卫工作发展模式	张应军 罗运春 (98)
社会主义市场经济体制下高校保卫工作面临的新情况及对策	周新文 陈乾友 (105)
面对治安形势的苦与忧试论高校的对应措施与策略	李 泽 钟小红 (113)
浅议强化高校内部防范机制	林修均 郭正怀 (128)
浅谈大学生违法犯罪的特点、原因及防治途径	张良云 (139)
论当前高校非政治性不安定因素及其对策	尚本业 (147)
高校热点问题及其对策	彭茂坤 (152)
当前高校治安管理面临的突出问题与对策	肖荣池 (160)
强化高校内部防范机制开创安全保卫工作的新局面	娄师保 (168)
大学生打架斗殴的原因和对策	田德彪 (173)
青年大学生违纪犯罪心理初探	胡长根 (180)
浅谈高校治安管理	彭建杰 (192)
浅谈大学生违法违纪心理及防治措施	张春燕 (199)
当前高校非政治性不安定因素及对策	谢小龙 (205)
省直文化单位办公楼发案特点、原因及其对策	余 琿 (213)

第三部分 队伍建设

浅谈高校保卫队伍的建设和稳定	张明星 谭东波 (221)
浅谈如何发挥高校治安保卫组织的职能作用	黄胜泉 (228)
对加强高校保卫队伍建设的几点思考	易云芳 (234)
谈谈新形势下高校保卫组织和队伍的建设	吴建国 (237)

新形势下高校保卫队伍建设浅探……周新文 陈乾友 (243)	
加强校卫建设, 发挥队员助手作用	
……………张应军 罗运春 (250)	
调动公安保卫干警积极性的方法初探……………姜任秋 (255)	
高校保卫工作必须尽快地适应高校体制	
改革的发展形势……………段福林 (262)	
充分发挥校卫队作用, 为维护校园秩序作贡献…李水池 (269)	

关于高校情报信息工作的思考

当前我们国家的形势总的来说是好的，政治上安定团结，经济发展较快。但是我们也应当看到我国的改革目前正处在关键时期，情况复杂，矛盾很多，许多难度大而且不能绕过的问題，正摆在我们面前。新旧体制正处在交替时期，两者之间的脱节和碰撞时有发生。与此相应，人们观念的转变更新过程中，也存在着衔接和碰撞的问题。在这样的历史变革时期，来自“左”右两方面干扰、否定改革的思潮，势必会以各种形式出现。社会上一些消极乃至腐朽现象也会“沉渣泛起”。同时，敌特机关和各种敌对势力必然会利用我们在改革开放中的各种机会，以及我们工作中的暂时困难和失误，进行渗透、策反和心战活动，社会犯罪率在一个时期内也会上升。

高等学校是整个国家、社会的一个组成部分，社会上各种现象和问题往往都会不同程度地在高校反映出来。改革开放以来，学校从过去的封闭型转变为开放型，就更是如此。高校具有人员来源、层次、知识结构、活动面广等特点，因此，情报信息渠道多，情报信息内容结构较高，产生的影响也较大。高等学校往往是整个社会的政治敏感区，国家和社会的稳定与高等院校稳定是密切相关的。因此，高校保卫部门的情报信息工作尤显重要。高校保卫部门在过去的十几年的实践中，对情报信息工作没有放松过，但往往停留在感性阶段，尚未走上完全

科学管理的轨道。本文仅就高校保卫部门的情报信息工作提出几点看法，以供参考。

一、高校情报信息对决策的重要性

高校的情报信息工作区别于一般内保单位情报信息工作在于高校自身的特殊性。由于高校的特殊性就产生了情报信息对决策的重要性。概括起来有下述几方面：

首先，高校是高级知识分子、高级理论家和专门人才高度集中的地方，这是我们国家的宝贵财富，是四化建设的重要骨干力量，随着对外开放政策的深入展开，这些人员同国内外高级专家、学者等各种专门人才有着广泛的联系和交往。同时，国内外反动势力必定要在这种联系和交往中进行各种为善良的人们难以察觉的活动。

第二，高校是青年知识分子聚集的场所，他们是国家的未来和希望。但青年知识分子正处在世界观、人生观成熟时期，本身具有可塑性，各种思潮都在影响着他们，并且又是国内外反动势力进行心战、渗透策反的对象。

第三，高校集中着国家相当重要的一批物资财富，不仅有各种各类高、精、尖仪器设备，而且还保存着一些先进的科学技术资料，科研成果，这也恰恰是国内外敌对势力猎取的目标。

第四，高等院校是整个社会重要的组成部分，它在任何一个国家，任何一种社会都具有崇高的地位，与整个社会息息相关，起着举足轻重的作用，稍有不稳定，对社会的影响很大。高校是社会的晴雨计、寒暑表，既有社会阶级斗争的表现，又有社会矛盾的反映。它自身的特征，起到无形的挑头作用，是

观察了解社会的窗口。综上所述，高校的特殊性，形成了高校历来是思想活跃的地方，是国内外反动势力渗透、心战策反的突破口，又是资产阶级自由化思潮易于泛滥的场所。因此抓好高校情报信息工作，使信息迅速传递，妥善处理，做到超前、有效，为上级公安机关的管理工作和校（院）领导决策提供依据十分重要。

二、情报信息的来源和渠道

高校保卫部门收集情报信息内容的范围，涉及政治、思想、教学、科研、经济、文化、生活、文体等各个方面，十分广泛。因此，我们对社会信息的扫描范围也要开阔，将触角伸向各个方面，各个层次。但是，在此基础上，我们又必须将视线调整到各种问题的热点和焦点上，并密切注意动向趋势，找出导火线和引燃点。情报信息的获取必须考虑到方法问题。特别是重要的、深层次的预警性的情报信息，没有必要的方法与手段，往往难以获取。近几年来，为获取情报信息，在方法上我们采用了公开和秘密两种渠道。有些情报信息，通过公开的渠道也能收集到。这些渠道主要有：

一是高校保卫部门与党政领导、党办、校办、宣传部、统战部、学生处、工会、团委、学生会和系党总支等明确专人组成的公开信息网络。二是与省教委、科教工委、信访办、共青团、新闻单位等有关部门加强联系，建立联系制度，互相交流情报信息。三是与本地区高校的联系，互通情报信息。四是在重大节假日和“敏感”时期，派干警值班巡逻，直接发现掌握动态。五是召开有关人员座谈会，公开作某些专题调查，摸清保卫部门需要的情况动态，但就工作实践情况来看，深层次的