

954

问题探讨

11-7. 高密度孵化河蟹苗弊多利少

蒋文

(辽宁省海洋渔业开发中心, 大连 116015)

吴胜

(大连水产学校)

当前, 我国北方河蟹扣蟹生产已具相当规模, 蟹苗也已成为众多育苗场的主要产品。但生产过程中还存在一些问题, 本文仅就蟹苗孵化密度与成活率的关系谈几点粗浅的看法。

1995年, 河蟹苗产量与总的生产投入规模相比, 水平较低。我们经过生产实践和对各地生产情况的调查, 认为幼体孵化密度过高是导致许多育苗失败的主要原因之一。笔者认为幼体布池密度在25~30万/m³为好, 应在提高成活率, 即“保苗”上下功夫。

大家再次注意到, 河蟹苗生产过程中有两个死亡高峰, 即蚤Ⅰ进入蚤Ⅱ、蚤Ⅴ进入大眼幼体两个阶段。其间幼体掉量严重, 有的甚至全军覆灭。而有的育苗室用同样的水、亲蟹和饵料, 却获得了高产。

以笔者1995年育苗过程中的18个池子为例, 下面是其中几个有代表性的池子幼体密度记录表。单位(万尾/m³)。

发育期	Z ₁	Z ₂	Z ₃	Z ₄	Z ₅	大眼Ⅱ
1	20	16	14	13	11	6
8	25	20	18	16	15	12
14	35	21	21	24	24	5
17	32	8	6	6	5	2

从当时的生产情况看, 蚤Ⅰ布池密度在25

~30万/m³之间的, 变态快, 成活率高, 一般从3天半到第4天整, 可有80%以上顺利进入蚤Ⅱ; 而50万/m³以上的, 变态慢, 第5天才见蚤Ⅱ, 其成活率不到20%, 且有的池子幼体所剩无几。

经过镜检发现, 蚤Ⅰ、Ⅱ死亡幼体胃肠摄食不足, 幼体上细菌很多。分析是饵料不足导致活力差, 以至死亡。

蚤Ⅱ至蚤Ⅴ过程中基本稳定。

蚤Ⅴ变大眼幼体时, 又是一个死亡高峰。从上面密度记录表可看到: 8[#]池蚤Ⅴ密度为16万/m³, 到大眼幼体6日龄时, 密度为12万/m³; 14[#]池蚤Ⅴ为24万/m³, 而到出池时仅为5万/m³。通过大量数据对照我们注意到, 蚤Ⅴ密度在12~18万/m³间的能比较顺利过渡到大眼, 获得高产, 且苗种活力较强。而25万/m³以上的, 变态慢, 互残严重, 水质恶化, 死亡率极高。

分析原因, 是蚤状幼体期间密度过大, 虽能维持到蚤Ⅴ, 但每个幼体摄食不足、不均, 营养不良, 导致体质较差, 变态困难。另外高死亡很容易造成细菌大量繁殖, 难以控制。并且蚤Ⅴ的高密度是前期较高的饵料投入换来的, 一旦此时发生问题, 损失会更大。

在1995年生产过程中, 我们把蚤Ⅴ密度大的池中分出一部分(或扔掉)幼体, 这样的池

子在变态时比较顺利。而没分的池子,蚤V达5天多还没变态完毕,且蟹苗互残更加严重,结果很不理想。相对看来,蚤V密度原来就小的,变态和出苗更好。

经过调查,其他育苗室也多少存在同样的问题。

有人认为,当初对虾育苗时低密度布卵是成功经验,但后来不是也突破了吗?高密度育河蟹有不怕掉量的好处。其实这种观点未必正确,因蟹苗不同于对虾苗,有其自己的习性,如互残严重,摄食量大等。在目前一些苗室的生产条件下,高密度培育,一旦出现问题就难以

控制,适得其反。从几年的生产看,中低密度布池获高产的例子是很多的。

当然,河蟹育苗中也有高密度求高产的例子,但在一般的生产条件下,没有相应的条件措施,切莫盲从。

笔者认为,育苗密度问题虽是老生常谈,但在当前的情况下,我们确实需要冷静地思考一下,因为毕竟有人在此吃了苦头。中低密度布池,培育河蟹苗有诸多好处,例如成本降低,变态顺利,易于管理,风险小,那我们何乐而不为呢?

辽宁省水产学会科普与教育工作委员会最近召开会议

辽宁省水产学会科普与教育工作委员会全体委员会议于1995年12月21日~22日在大连举行,六届科普与教育工作委员会委员参加了会议,省水产学会秘书长金奇同志出席到会指导,何春盛主任委员在会上传达了辽宁省水产学会六届一次理事会会议精神,并代表五届科普与教育工作委员会做了工作总结和1996年工作安排,王福俊副主任委员传达了全国水产科普会议精神,孙颖士副主任委员作了“科普写作讲座”。与会委员经过认真地讨论,通过了五届科普与教育工作委员会总结,研究确定了本届委员会1996年度工作计划。与会同志认为科普工作是科学技术转化成现实生产力的关键环节,大力开展科普活动,加强渔民教育工作,提高我省水产从业人员科学文化素质,为辽宁在“九五”期间水产实现“双百”目标作出贡献是全体委员义不容辞的义务,会议确定1996年要完成下列任务:

一、撰写科普文章。每位科普委员要紧紧围绕当地生产发展需要,大力推广新技术、新经验,全年在市台、市报、市刊以上报刊发表2篇以上科普文章;

二、大力开展渔民教育搞好渔民培训,要求每位委员,特别是从事教育工作的委员,组织举办2期以上一事一训的渔民培训班,有条件的可以开展“绿证”培训;

三、由冯昭信副主任委员负责,联合其他专业委员会,筹办一期科技人员继续教育班;

四、配合渔民绿色证书教育搞一套捕捞技术幻灯片;

五、1996年年底召开一次全体委员会议,总结1996年科普与教育工作,交流探讨提高科普与教育工作效益的论文,制定1997年的工作计划,并评选表彰优秀科普文章作者和先进科普教育工作者。

(本刊通讯员供稿)