

义务教育课程标准**人教版**小学语文课本配套

小学语文
新阅读

一年级上册

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

义务教育课程标准人教版小学语文课本配套

小学语文新阅读

一年级(上册)



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

义务教育课程标准人教版小学语文课本配套

书 名 小学语文新阅读 (一年级上册)

责任编辑 郑丽佳

出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京展望文化发展有限公司

印 刷 东台市人民印刷有限公司

厂 址 东台市新桥路136号(邮编 224200)

电 话 0515-5213471

开 本 850×1168毫米 1/32

印 张 4.25

版 次 2005年6月第1版
2006年6月第2次印刷

书 号 ISBN 7-5343-6865-0/G·6550

定 价 4.80元

盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

打开书和打开孩子的心灵

——写给老师的话

很多老师早就发现，班上作文写得好、语文素养高的同学往往都是最爱读书的孩子，为什么呢？1983年美国成立了一个由知名专家组成的“阅读委员会”，专家们一致认为阅读是语文中所有问题与解决方案的核心。很多大家在回顾自己成才的经验时，也都提到课外阅读的作用。所谓“三分课内，七分课外”。儿童文学作家孙幼军说过这么一段话：我常被小朋友问及“你是怎样成了一个作家的”，我谈我的个性、我的经历、我的日记时，也总忘不了告诉他们：“我曾经是一个小书迷呀！”

阅读的过程既是孩子们学语文、用语文、积累语文的过程，又是孩子们精神生长的过程。如果小学生有了浓厚的阅读兴趣，形成了良好的阅读习惯，那么他一辈子是受益无穷的。而且每个民族的文化遗产相当大一部分必须是靠阅读来完成的，民族的精神、文化、智慧很多时候是在阅读中熏陶、浸染中习得的。

在新大纲的基础上，语文课程标准在“课程目标”部分，进一步明确了课外阅读的总量和各学段的阅读分量，在“实施建议”中，提出要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料”，在“附录”中，提出了“关于课外读物的建议”。总之，相比以前的教学大纲，课程标准更加重视课外阅读，更加重视培养学生的阅读兴趣和习惯，重视对学生阅读方法的指导等等。基于以上的认识 and 情况，我们编写了这套和课程标准人教版小学语文课本配套的《小学语文新阅读》，希望通过我们的努力，能奉献给

孩子们一套优质保量的自读课本。

在编这套读物时，我们探讨了很多问题并且希望将自己的认识体现在阅读课本中。首先我们认为，作为课外阅读的课本应该和语文教材有所区别，语文教材的目标和内容应该是多方面的：识字、阅读、写作、口语交际等等，而阅读课本的任务相对应单一一些，应以引导阅读为基本点。因此，在编辑这套阅读课本时，我们始终坚持简化头绪、突出重点的策略，扣住引导阅读这一重点选择优质的阅读材料，编写阅读提示和建议，引导诵读和感悟。

其次我们认为选文是阅读课本成败的关键，因为一般情况下，阅读一篇优质的阅读材料胜过阅读几十篇很一般的材料。所以，我们力求做到选文有情趣、有意味，入选的文章应该达到以下要求：（1）内容上有情趣。文章的字里行间应闪烁着人性的光辉、思想的光辉、大自然的和谐和童真童趣。（2）语言上有意味。文字应有张力、有质感，体裁、风格应丰富多样。（3）和课内教材相比，阅读难度应略高于学生的接受水平，对学生来说，具有一定的挑战性。

再次，我们觉得作为阅读课本不应该完全是单篇美文的集辑，而应该力求体现课程标准提出的“读好书，读整本的书”的思想，将单篇美文的阅读指导和整本书的阅读指引结合起来，单篇的美文应包括大作家的小作品、时文佳作、名著中的精彩片断，整本书主要指适合小学生阅读的文学名著，我们从最经典的、孩子们喜闻乐见的文学名著中选取了24部作品，做了统筹和安排，在每册教材中分两个单元向孩子们做了推荐，并进行了简要的导读。

当然，这些都只是我们的认识和想法，是否真正能达到我们的期望，还有待老师们去评价、检验。让我们学好课程标准的精神，从激发孩子的阅读兴趣开始，着眼于孩子一生的发展，着力培养孩子的阅读意识和习惯，用读好书引导孩子精神的生长。让我们一起打开书，打开孩子的心灵！

——编者

快乐阅读 快乐成长

——写给孩子们的话

打开一本本书就像打开一座座宝库，孙悟空、猪八戒、白雪公主、丑小鸭、列那狐……咳，这些可爱的朋友都从里面走了出来，他们会不厌其烦地向你展示他的绝技，和你嬉戏、玩耍，真有趣呀！

打开一本本书就像打开一扇扇窗户，祖国的名山大川，世界各地的美丽风光，动物界的各种秘密，植物的千姿百态都展示在你的面前，真是美不胜收呀！

打开一本本书就像在进行一次次对话，和伟人、和名家、和父母、和老师、和自己。原来伟人都经历了很多磨难，原来名家也有过很多次失败的记忆，原来每个爸爸妈妈都有自己的辛酸，原来很多孩子都和我一样有着很多秘密呀！

阅读是一件多么重要而有趣的事情！但只读一本语文书是不够的，要学好语文，不仅要精读课本，还要博览群书。为了让同学们读到更多的好文章、好书，我们编写了这套《小学语文新阅读》，里面的内容可丰富了，既有围绕一些主题编选的各种各样的短诗、寓言、散文、小说，还有优美的古诗文，最值得向同学们推荐的是，我们还在每册课本里推荐了一中一外两部名著呢！说出一些来让你听听，《格林童话》、《伊索寓言》、《大林和小林》、《西游记》……你一定高兴了，“嘿，都是我想看而看不着的书呀！这下可以看个够了！”还有很多呢，不说啦，暂时保密，留着以后你自己读吧。当然，我们只是做了一些简单的导读，选了书中最精彩的、或者是最能表现人物个性的片断，如果你读了，还觉得不够过瘾，

可以把整本书找来看噢！如果真的是这样的话，我们的目的也就达到了，我们会很开心的！

要提醒同学们的是：别光看文章呀，每个单元都是一个整体，就像是一个个奇妙的宝库，单元前面的导读和每篇文章或者每个单元后面的阅读建议就像是导游，也很重要，一定要认真阅读哦！

还有别光顾看热闹，要用心去读。当然，我们相信书中的文章都很美，同学们一定会情不自禁地读出声来；还有千万不要把阅读看成一个苦差事，同学们其实可以把阅读变成一件最快乐的事情去做。比如说吧，阅读课本里有很多优美的小诗，有一些琅琅上口的散文，在班上组织一些朗诵会，一定会很精彩的。读了名著单元，开个读书报告会，大家凑到一起谈谈读书以后的感受，多带劲呀！平时读到什么好书，还可以开展“向你推荐一本书”活动，让同学们一起分享你的阅读的喜悦，那样，读书就会更有趣了！

希望通过我们的阅读课本，同学们能够更加热爱读书，祝愿同学们通过阅读，更加快乐、幸福地成长！

——编者



目 录

一 好听的名字

1. 名字多多\2
2. 我是人\3
3. 浣熊的名字\4
4. 我的名字\6
5. 明,明明,明明明\7



二 天真与经验之歌

1. 绿色的小耳朵\11
2. 下雨的晚上\12
3. 小蘑菇\13
4. 冬爷爷捏红了弟弟的鼻子\14
5. 将来\15





三 笑,像一朵花

1. 笑,像一朵花\18
2. 蓝蜻蜓和小青蛙\20
3. 亲切的紫罗兰\22
4. 为了不让蝴蝶被刺伤\23



四 笑破肚皮

1. 小青蛙\27
2. 一对蝂蝂吹牛皮\28
3. 刺猬和老虎\30
4. 更脏的手\32
5. 划得着\34



五 月亮和星星

1. 月亮\37
2. 月亮掉进水里\38
3. 用绳子牵着的月亮\40
4. 小星星\42
5. 月夜捕手\43





六 童年的问号



1. 动物的鼻子\46
2. 耳朵在哪里?\47
3. 忙着回家的麻雀\50
4. 给虫子烧开水\51

七 我想飞

1. 我想飞\57
2. 谁会飞\58
3. 大楼掉下一个蛋\60
4. 晚上,我遇到恐龙\61
5. 企鹅为什么不会飞\65



八 会唱歌的诗人



1. 敕勒歌\69
2. 塞下曲\71
3. 登幽州台歌\72
4. 三洲歌\74
5. 商歌\75



九 鼎鼎大名的动物

——狐狸列那的故事

1. 列那狐偷鱼\79
2. 叶森格仑钓鱼\85
3. 野兔学唱歌\91
4. 列那“救”狮王\97



十 什么是勇敢

——《小布头历险记》



1. 新年的礼物\104
2. 小布头遇险\112
3. 什么是勇敢\118



1

míng zì duō duō
名字多多

1. 新来的小朋友叫什么名字?



2. 我有好多好多的名字。妈妈叫我小乖乖。



3.



4.

爷爷叫我机灵鬼。



5. 奶奶叫我小祖宗。





2

wǒ shì rén
我 是 人

徐冬梅



wǒ jiào xiǎo niǎo wǒ yǒu
我 叫 小 鸟 ， 我 有
yì shuāng huì fēi de chì bǎng kě
一 双 会 飞 的 翅 膀 ， 可
shì wǒ zǒng yě fēi bú dào tiān nà
是 我 总 也 飞 不 到 天 那

mégāo
么 高 。

wǒ jiào hú li wǒ yǒu yí gè
我 叫 狐 狸 ， 我 有 一 个
cāng míng de tóu nǎo kě shì bié
聪 明 的 头 脑 ， 可 是 别
rén què shuō wǒ yǒu diǎn jiǎo huá
人 却 说 我 有 点 狡 猾 。



wǒ jiào è yú wǒ de yàng
我 叫 鳄 鱼 ， 我 的 样
zi yǒu diǎn kě pà kě shì wǒ de
子 有 点 可 怕 ， 可 是 我 的
xīn cháng bìng bú huài
心 肠 并 不 坏 ！



wǒ shì rén dōu shuō rén
 我是人，都说人
 zuì lì hai kě shì wèi shén me
 最厉害，可是为什么
 wǒ bú xiàng xiǎo niǎo huì fēi
 我不像小鸟会飞，
 yòu bú xiàng hú li nà yàng pǎo
 又不像狐狸那样跑
 de kuài hái bú xiàng è yú nà yàng huì
 得快，还不像鳄鱼那样会
 yóu yǒng
 游泳？



3

huàn xióng de míng zì
 浣熊的名字

星宇

huàn xióng yì jiā lái dào xiǎo xī biān bǎ
 浣熊一家来到小溪边，把
 zhǎo lái de shí wù fàng zài cǎo dì shàng kāi
 找来的食物放在草地上。“开
 fàn la kāi fàn la xiǎo huàn xióng yì biān
 饭啦！开饭啦！”小浣熊一边
 tiào yì biān jiào
 跳一边叫。

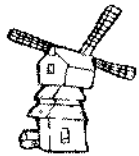


bà ba mā ma bǎ zhuā lái de qīng wā hé qiū
 爸 爸 妈 妈 把 抓 来 的 青 蛙 和 蚯
 yīn fàng zài shuǐ li jìn le jìn ràng xiǎo huàn
 蚓 放 在 水 里 浸 了 浸 ， 让 小 浣
 xióng chī shù shàng de xǐ que jiàn le shuō
 熊 吃 。 树 上 的 喜 鹊 见 了 说 ：
 āi yo nǐ men bù xián má fan ya
 “ 哎 哟 ， 你 们 不 嫌 麻 烦 呀 ！ ”



huàn xióng mā ma shuō chī dōng xī xiān
 浣 熊 妈 妈 说 ： “ 吃 东 西 先
 xǐ yì xǐ yǐ jīng xí guàn la
 洗 一 洗 已 经 习 惯 啦 ！ ”

huàn xióng bà ba xiào zhe shuō wǒ men jiào
 浣 熊 爸 爸 笑 着 说 ： “ 我 们 叫
 huàn xióng huàn jiù shì xǐ de yì si bei
 浣 熊 ， ‘ 浣 ’ 就 是 洗 的 意 思 呗 。 ”



ò huàn xióng de míng zì yuán lái shì zhè
“哦，浣熊的名字原来是这
yàng lái de ya xǐ que huǎng rán dà wù
样来的呀！”喜鹊恍然大悟。

dì èr tiān xǐ que zài shù lín lǐ fēi lái fēi
第二天，喜鹊在树林里飞来飞
qù jī jī zhā zhā de xuān chuán zhe ài qīng
去，唧唧喳喳地宣传着：“爱清
jié wèi shēng xiàng huàn xióng xué xí!
洁卫生，向浣熊学习！”

4

wǒ de míng zì
我的名字

qián zhōng shū shì yí wèi dà xué wèn jiā
钱钟书是一位大学问家。
tā yì zhōu suì de shí hou yǒu yì tiān fù mǔ zài
他一周岁的时候，有一天父母在
tā miàn qián bǎi le xǔ duō dōng xī kàn tā xǐ
他面前摆了许多东西，看他喜
huan nǎ yí yàng zhè xiē dōng xī yǒu wán de
欢哪一样。这些东西有玩的，
chī de hái yǒu shū qián zhōng shū bié de dōu
吃的，还有书。钱钟书别的都
bú yào shēn shǒu jiù ná le yì běn shū bà ba
不要，伸手就拿了一本书。爸爸