



附 段考滿分高手題本
習作解答

生活自修

1_上

自學
最佳夥伴

預習複習好幫手，延伸學習增實力！
搭配實力評量使用，學習相得益彰！



正

正版學習
正確解析

NO.93401



20

4 716413 934011

特價：280元

翰林出版



附 段考滿分高手題本
習作解答

生活自修

1_上

自學
最佳夥伴

預習複習好幫手，延伸學習增實力！
搭配實力評量使用，學習相得益彰！



正

正版學習
正確解析

NO.93401



20

4 716413 934011

特價：280元

翰林出版



小無敵國小自修生活 1 上

編著者：林銘鈴

責任編輯：胡郁純

美術編輯：蘇佳祥・曾伯銓

封面設計：劉佳玫

插畫：蔡孟君・邱淑雅・劉麗月
鄭玉兒・林品嫻・蘇偉宇

視覺總監：劉曉燕

發行人：陳炳亨

出版者：翰林出版事業股份有限公司

出版登記：新聞局局版臺業字第 5853 號

印刷者：翰林出版事業股份有限公司

總公司：70248 臺南市新樂路 76 號（安平工業區）

電話：(06)2631188

傳真：(06)2640416

臺南出版處：70252 臺南市新忠路 8-1 號（安平工業區）

電話：(06)2619621

傳真：(06)2636138（國小）

(06)2656051（國中）

(06)2619628（高中）

廣告代理商：福廣廣告事業有限公司

電話：(02)27555898（十線）

讀者服務

客服專線：0800-007678

客服信箱：service@hanlin.com.tw

教材諮詢：(06)2619621 # 184 胡郁純

翰林我的網 / 常見問答 / 我要發問

本書如有缺頁、倒裝、漏印、嚴重汙損等情形，請接受本公司誠摯的道歉；並請撥客服專線 0800-007678 告知，我們將迅速為您服務。

購書服務

訂書及劃撥：(06)2637923 傳真：(06)2645852

郵政劃撥：31376678 翰林出版事業股份有限公司

劃撥收據上請註明姓名、地址、電話、購買書籍，傳真至 (06)2645852；收到傳真後，會以限時掛號寄出，約 2~3 天可收到書（不含例假日）。郵資：一本 65 元，二本以上 75 元。

網站資源

翰林我的網：<http://www.worldone.com.tw>

翰林文教網：<http://www.hle.com.tw>

教材勘誤：翰林我的網 / 勘誤啟事

有著作權 請勿侵害

本公司已盡力完成著作權授權使用等問題，倘若有疏漏，請著作權所有人或知悉者與本公司編輯人員聯絡。

目次



- 一 新學校新生活..... 4
- 二 學校的一天..... 28
- 三 和自然做朋友..... 54
- 第一次成績考查 (第一~三單元) 78
- 四 聲音的世界..... 82
- 五 玩具總動員..... 102
- 六 新年到..... 128
- 第二次成績考查 (第四~六單元) 153
- 解答篇..... 157
- 習作解答..... 161

附 段考滿分高手題本



給小朋友的話

在這本書中，介紹了上學的過程和學校的生活，並透過對自然景物和動物、植物的觀察，來探索自然界的奧妙。

生活中有許多可以發出聲音的物品和好玩的玩具。大家一起動手做樂器和玩具吧！

你知道新年有哪些習俗嗎？本書即將一一為你揭曉呵！



特色結構與使用說明

單元結構

引發興趣

- ♥ 這單元要學的：課文重點介紹
- ♥ 稀奇稀奇真稀奇：介紹課文相關新奇事物
- ♥ 與生活相關的連環漫畫

學習重點

- ♥ 生活學習教室：活動重點的學習

課後練習

- ♥ 輕鬆做測驗：單元小活動練習

課外補充

- ♥ 延伸活動：介紹課文相關的勞作或操作小活動
- ♥ 生活萬花筒：與課文相關的趣味遊戲或學習單
- ♥ 親子共讀：精選與單元相關的文章，由親子共同欣賞，增進親子關係

使用時機：課前預習、上課中加深學習、課後複習使用

附：成績考查供學童考前複習使用



目次

- 一 新學校新生活..... 4
- 二 學校的一天..... 28
- 三 和自然做朋友..... 54
- 第一次成績考查 (第一~三單元) 78
- 四 聲音的世界..... 82
- 五 玩具總動員..... 102
- 六 新年到..... 128
- 第二次成績考查 (第四~六單元) 153
- 解答篇..... 157
- 習作解答..... 161
- 附** 段考滿分高手題本





——新學校新生活



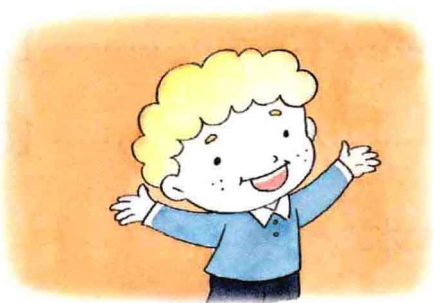
這單元要學的

1. 學會怎麼使用與整理新簿本，並知道保護書本的方法。
2. 認識班上的老師和同學，並能和和大家一起玩遊戲，增進友誼。
3. 在參觀校園時，能熟悉學習環境及愛護環境。



稀奇稀奇真稀奇

在世界各地的人，皮膚顏色會不太一樣。大家都地是地球上的一家，都可以成為好朋友。



▲白種人



▲黑種人



▲黃種人



▲紅皮膚的印第安人



新朋友探險記





生活學習教室



活動

1

我上一年級了

一 認識不同的上學方式

配合課本第 6、7 頁

1. 每一個人都來上學的方式都不太一樣，說一說你的上學方式。



和家人走路
上學



和同學走路
上學



搭乘機車



搭乘汽車



搭公車



坐計程車

2. 可以看到哪些人呢？

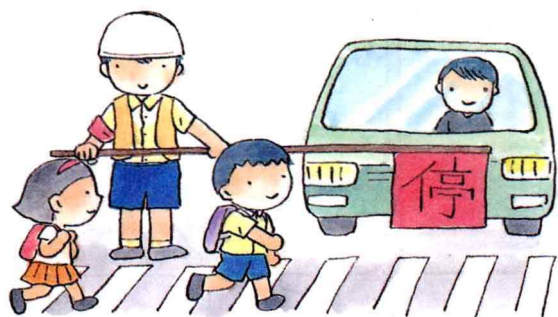
有很多家長帶小朋友來上學

導護老師幫助大家過馬路



糾察隊維持上學的秩序

義工爸爸協助導護老師工作

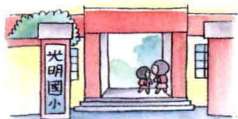


二 認識學校周圍的環境

配合課本第6、7頁

1. 我們可以在哪裡看到學校的名字呢？

校門口



制服的名牌

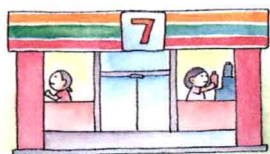


學校的運動服



2. 學校附近有哪些地方呢？

便利商店



早餐店



補習班



飲料店



便當店



公園

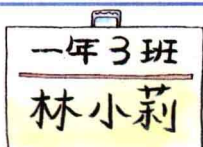


三 認識教室的位置

配合課本第8、9頁

1. 可以從哪裡知道自己的班級呢？

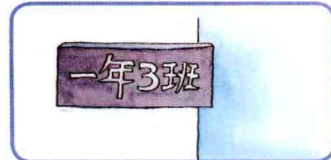
身上的名牌



桌上的桌牌



教室班級牌

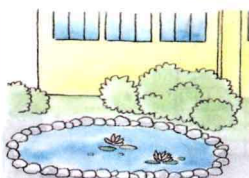


2. 看一看教室周圍的景物，可以幫助我記住住教室的位置。

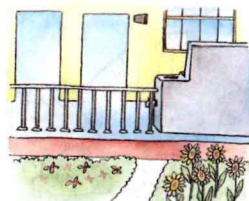
廁所在旁邊



後面有水池



前面有花園

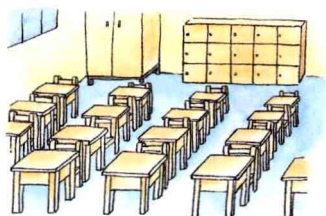


四 教室裡的新發現

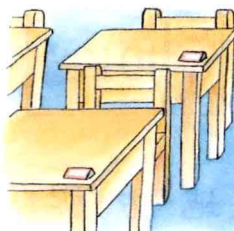
配合課本第 10、11 頁

走進教室裡，你發現了哪些事物呢？

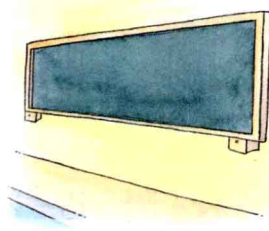
好多桌椅



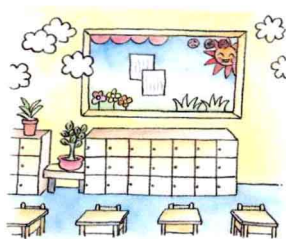
桌上有桌牌



好大的黑板



很乾淨、布置很漂亮



有同學害怕得在哭，有同學興奮得大聲聊天



五 我的位置

配合課本第 10、11 頁

1. 要怎麼找到自己的位置呢？

看桌牌

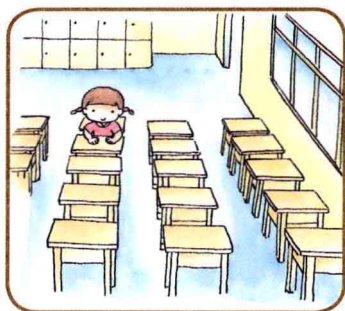


老師帶領



2. 記_レ住_ル自_レ己_レ位_ニ置_ル的_カ方_ニ法_ヲ：

- (1) 用_ハ座_ニ位_ニ前_ニ、後_ニ、左_ニ、右_ニ的_カ景_ヲ物_ヲ來_テ記_レ位_ニ置_ル。例_カ如_ク：我_ノ的_カ座_ニ位_ニ右_ニ邊_ニ是_ハ書_ノ櫃_ニ。
- (2) 用_ハ「第_ニ幾_ニ排_ニ、第_ニ幾_ニ個_ニ」來_テ記_レ位_ニ置_ル。例_カ如_ク：我_ノ坐_ハ在_ハ第_ニ三_ニ排_ニ第_ニ四_ニ個_ニ。
- (3) 用_ハ窗_ノ戶_ノ、講_ノ桌_ノ或_ハ教_ノ室_ノ的_カ其_ノ他_ノ物_ノ品_ヲ來_テ記_レ位_ニ置_ル。例_カ如_ク：我_ノ的_カ座_ニ位_ニ在_ハ窗_ノ戶_ノ旁_ニ邊_ニ。



六 我_ノ的_カ新_ニ簿_ニ本_ニ

配合課本第 12、13 頁

1. 拿_テ到_ル新_ニ簿_ニ本_ニ時_ニ，要_ハ注_ス意_ス哪_ニ些_ニ事_ヲ情_ヲ呢_ニ？



數_ハ數_ヲ看_ル總_ニ共_ニ
有_ハ幾_ニ本_ニ



檢_ス查_ス有_ハ沒_ハ有_ハ
缺_ハ頁_ニ或_ハ破_ハ損_ハ



寫_ス上_ハ班_ノ級_ノ、
姓_ノ名_ノ及_ハ座_ノ號_ノ

2. 簿_ニ本_ニ可_レ以_テ放_ル在_ハ哪_ニ些_ニ地_ニ方_ニ呢_ニ？

上_ハ課_ヲ會_ハ用_ハ到_ル的_カ，
可_レ以_テ放_ル在_ハ抽_ノ屜_ニ裡_ニ。



暫_ニ時_ニ不_ハ用_ハ的_カ，可_レ以_テ放_ル在_ハ置_ノ物_ノ櫃_ニ。



要_ハ帶_テ回_ル家_ノ的_カ，放_ル入_ハ書_ノ包_ニ裡_ニ。



3. 怎麼愛護我們的簿本呢？

簿本用完後，就收進抽屜裡



先把簿本疊好，再一起收進書包



用書套或月曆紙把簿本包起來



在簿本的邊緣黏上膠帶



不撕、不摺、不捲簿本



不在簿本上亂畫



不把食物放在簿本上



不摔、不丟簿本





輕 鬆 做 測 驗

一 上學時，在校門口可以看到哪些人呢？請在○中塗上顏色：

① 糾察隊



② 學生



③ 消防員



④ 導護老師



⑤ 家長



⑥ 義工爸爸



二 要怎麼使用與整理簿本呢？對的請打✓：

① 小心的放進書包



② 在書本上亂畫



③ 寫上自己的名字



④ 包上書套



⑤ 檢查書本有沒有破掉



⑥ 把書捲起來玩





課外補充



親子共讀 · 勤學的車胤

以前，有一個很喜歡讀書的少年，叫做車胤。他家很貧窮，但是，他並沒有因為這樣就減少學習的熱忱。



因為家裡沒有錢買燈油，所以一到晚上家裡就變得黑漆漆的，什麼事都沒有辦法做。但是車胤想利用晚上多讀些書，該怎麼辦呢？



在一個夏天的夜里，車胤坐在門外，忽然眼前有幾隻螢火蟲在飛舞，點點螢光在黑夜里閃動。他靈機一動，捉了許多螢火蟲，把牠們放在一個袋子裡，吊起來就成了一盞照明燈。從此，他就靠這「螢囊燈」天天苦讀到深夜，最後成為一個學識淵博的人。



親子交流道

小朋友進入學校，開始學習知識和技能了。大家要學習車胤勤奮好學的精神，認真讀書呵！

活動 2 我和新朋友

一 新班級裡你認識哪些人呢？

配合課本第 14 頁



鄰居



幼稚園同學



親戚

二 認識新朋友的方法

配合課本第 15 頁

介紹自己



一起運動



互相幫助



一起看書



一起玩遊戲



互相介紹



三 學唱〈點名歌〉

配合課本第 16、17 頁

1. 一邊唱歌，一邊認識新朋友吧！

輕快活潑 點名歌 美國民謠 林福裕詞

一 二 三 四 五 六 七， 我的朋友在哪裡？

在這裡， 在這裡， 我的朋友在這裡。

思好 思好