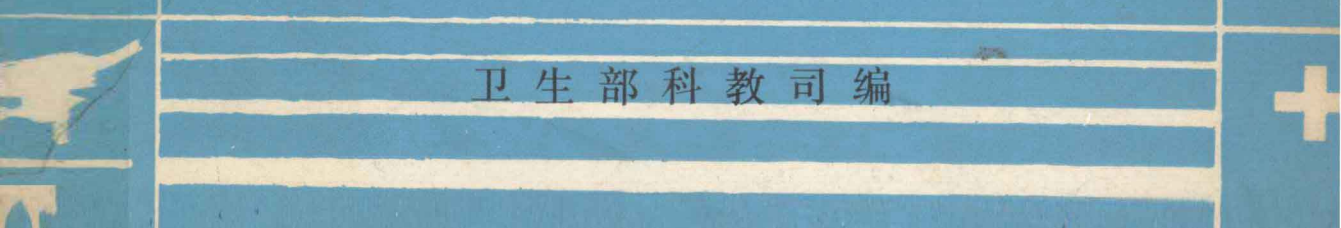


卫生部部属高等医学院校
医学博士(临床医学)
研究生培养方案汇编

(第二辑)

卫生部科教司编



前 言

为进一步改进和完善临床医学研究生的培养方法，加速培养临床医学高级专门人才，更好地适应改革和现代化的需要，现将卫生部所属高等医学院校临床医学学科，专业研究生培养方案汇编成册，以利互相交流。在编辑过程中，对各院校所报培养方案未做任何改动，如实汇编。

同济医科大学积极协助了本书的印刷出版，谨致谢意。

编 者

一九八七年八月十日

目 录

一、内科学

中国医科大学攻读临床医学内科学（消化、呼吸）博士学位研究生培养方案.....	1
中国协和医科大学协和医院内科学医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	9
中国协和医科大学协和医院内科学医学博士（临床医学）研究生（内分泌）培养方案（第二阶段）.....	11
中国协和医科大学阜外医院内科学医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	13
中国协和医科大学血液病医院内科学医学博士（临床医学）研究生（血液病）培养方案.....	15
北京医科大学内科专业医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	17
上海医科大学内科学医学博士（临床医学）培养方案.....	23
湖南医学院内科心血管临床医学博士生培养方案.....	27
湖南医学院内科学（内分泌）临床医学博士生培养方案.....	29
中山医科大学内科临床医学硕士学位研究生专业培养方案（草稿）.....	31
中山医科大学内科临床医学硕士研究生（心血管）培养计划.....	32
中山医科大学内科临床医学硕士研究生（消化）培养计划.....	33
中山医科大学内科临床医学硕士研究生（呼吸）培养方案.....	36
中山医科大学内科临床医学硕士研究生（血液）培养方案.....	38
中山医科大学临床医学硕士研究生（肾内科）培养方案.....	40
中山医科大学内科临床医学硕士学位研究生（内分泌）培养方案.....	41
中山医科大学内科临床医学博士学位研究生专业培养方案(讨论稿).....	43
同济医科大学内科临床医学博士研究生培养方案.....	47

二、外科学

中国医科大学攻读临床医学博士学位研究生培养方案.....	53
白求恩医科大学（普外）临床医学研究生培养方案.....	64
中国协和医科大学阜外医院麻醉学医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	66
中国协和医科大学整形外科医院麻醉学医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	68
中国协和医科大学协和医院外科学医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	70
中国协和医科大学阜外医院外科学医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	73
中国协和医科大学整形外科医院外科学医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	74
北京医科大学外科专业医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	76
北京医科大学泌尿外科医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	79
北京医科大学运动医学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	81
北京医科大学普外科医学博士（临床医学）研究生培养方案.....	82

山东医科大学心外科医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	81
山东医科大学泌尿外科临床医学博士研究生培养方案·····	86
山东医科大学普外科医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	86
上海医科大学外科学医学博士（临床医学）研究生培养方案计划（草案）·····	88
上海医科大学小儿外科临床医学博士研究生培养方案·····	95
湖南医学院普外科临床医学博士研究生培养方案（草案）·····	98
湖南医学院泌尿外科临床医学博士研究生培养方案（草案）·····	99
湖南医学院神经外科临床医学博士研究生培养方案·····	100
中山医科大学外科医学博士（临床医学）研究生培养方案（西医）·····	101
同济医科大学外科专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	106
同济医科大学普外医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	108
同济医科大学泌尿外科医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	109
同济医科大学小儿外科医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	110
同济医科大学骨科医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	112
同济医科大学神经外科医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	113
同济医科大学麻醉学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	114
华西医科大学外科学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	116
西安医科大学外科学（普外）临床医学博士研究生培养方案·····	118
三、妇产科学	
白求恩医科大学妇产科研究生培养方案·····	124
中国协和医科大学协和医院妇产科学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	125
北京医科大学妇产科学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	127
上海医科大学妇产科学医学博士（临床医学）研究生的培养方案·····	131
山东医科大学妇产科医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	137
中山医科大学妇产科临床医学博士学位研究生培养方案·····	139
同济医科大学妇产科学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	142
华西医科大学妇产科学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	146
四、儿科学	
北京医科大学儿科专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	148
上海医科大学医学博士（临床医学）研究生培养计划（儿内科、传染科）·····	157
同济医科大学儿科专业临床医学博士研究生培养方案·····	159
湖南医学院小儿内科临床医学博士研究生培养方案·····	165
华西医科大学儿科学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	166
五、眼科学	
中国医科大学攻读临床医学（眼科学）博士学位研究生培养方案·····	169
中国协和医科大学协和医院眼科学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	176
北京医科大学眼科专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	178
上海医科大学眼科学临床医学研究生培养方案·····	181
中山医科大学眼科医学博士（临床医学）研究生培养方案（试行草案）·····	184

湖南医学院眼科学专业临床医学博士研究生培养方案·····	187
华西医科大学眼科学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	189
六、耳鼻咽喉科学	
中国医科大学攻读临床医学（耳鼻咽喉科学）博士学位研究生培养方案·····	192
白求恩医科大学耳鼻喉科专业研究生培养方案·····	199
山东医科大学耳鼻咽喉科临床医学博士研究生培养方案·····	199
上海医科大学耳鼻喉科临床医学研究生培养方案·····	201
同济医科大学耳鼻喉科学临床医学博士研究生培养方案·····	204
湖南医学院耳鼻咽喉科临床医学博士研究生的培养方案·····	206
华西医科大学耳鼻咽喉科学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	207
七、口腔科学	
北京医科大学口腔正畸专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	211
北京医科大学口腔颌面外科专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	214
北京医科大学口腔内科学医学博士（临床医学）研究生培养方案（草案）·····	217
北京医科大学口腔矫形学医学博士（临床医学）研究生培养方案（试行）·····	221
华西医科大学口腔矫形学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	223
华西医科大学口腔正畸学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	227
华西医科大学口腔内科学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	229
华西医科大学口腔颌面外科专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	232
八、神经病学	
白求恩医科大学神经病学研究生培养方案·····	236
中国协和医科大学协和医院神经病学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	237
上海医科大学神经病学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	238
中山医科大学神经病学临床医学博士研究生培养方案·····	241
同济医科大学神经科医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	242
九、精神病学	
北京医科大学精神科专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	245
上海医科大学精神医学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	249
湖南医学院精神病学临床医学博士研究生培养方案·····	250
十、皮肤病学	
中国医科大学攻读皮肤病学临床医学博士学位研究生培养方案·····	253
上海医科大学皮肤病学医学博士（临床医学）研究生培养计划·····	260
中国协和医科大学皮肤病医院皮肤病学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	262
十一、传染病学	
北京医科大学传染病学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	265
上海医科大学传染病学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	267
中山医科大学传染病学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	269
同济医科大学传染病学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	272
湖南医学院传染病学临床医学博士研究生培养方案·····	275

华西医科大学传染病学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	276
十二、放射诊断与放射治疗学	
中国协和医科大学阜外医院放射诊断学“医学博士（临床医学）研究生” 培养方案·····	278
中国协和医科大学肿瘤医院放射治疗学“医学博士（临床医学）研究生” 培养方案·····	280
北京医科大学放射诊断学专业医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	282
上海医科大学放射诊断学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	284
上海医科大学放射治疗学临床医学博士生培养方案·····	287
十三、核医学	
中国协和医科大学协和医院核医学医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	290
十四、肿瘤学	
中国协和医科大学肿瘤医院肿瘤内科学医学博士（临床医学）研究生培养 方案·····	292
中国协和医科大学肿瘤医院外科学（头颈）“医学博士（临床医学） 研究生”培养方案·····	294
中国协和医科大学肿瘤医院肿瘤外科学（心胸）“医学博士（临床医学） 研究生”培养方案·····	296
中国协和医科大学肿瘤医院肿瘤学（妇科）“医学博士（临床医学） 研究生”培养治案·····	298
上海医科大学肿瘤学临床医学博士生培养方案·····	300
中山医科大学肿瘤临床医学博士学位研究生培养方案·····	307
十五、中西医结合	
上海医科大学中西医结合临床医学博士（临床医学）研究生培养方案·····	311

中国医科大学

攻读临床医学内科学(消化、呼吸) 博士学位研究生培养方案

一、培养目标

临床医学博士研究生的培养,应突出以临床实际工作能力训练为主的特点,以为临床医学现代化事业的发展提供高层次的专门人才为目的。具体要求是:

1、坚持四项基本原则,热爱祖国、热爱社会主义,遵纪守法,品行端正,具有良好的医疗道德和作风以及为四化建设和临床医学事业而献身的精神;

2、在临床工作上,具有独立处理本学科常见疾病及某些疑难病症的能力,达到初年主治医师的水平;

3、掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识;

4、具有从事临床医疗科学研究和教学工作的能力;

5、掌握一门外国语,具有熟练阅读本专业外文资料的能力和一定的写作能力。所学为非英语语种者,原则上应学习英语,并达到前述程度。

二、培养年限

四至五年,并可根据研究生的具体情况适当提前或延长。

三、培养方式和原则

采取分段连续培养,直接攻读博士学位的方法。贯彻因材施教、导师指导与集体培养相结合,理论与实践相结合的原则,对培养的全过程实行全面的质量控制。在重点突出临床实际工作能力训练的前题下,重视学位课程学习以及临床科研、教学能力的培养。

第一阶段:一般二年。第一学期内完成部分学位课程的学习和考核。其余时间,全面轮转本学科各主要专业或有关学科专业的病房、门诊、急诊及某些辅助科室,进行系统严格的临床技术基础训练。在轮转中实行主治医师负责制,由其对轮转的研究生,按《中国医科大学临床医学硕士研究生暨临床医学博士第一阶段各学科医疗技能标准》(暂定稿)的具体要求,逐一指导,训练,检查及考核。

第二阶段:一般二至三年。学完全部学位课程,在广泛奠定本学科各种诊治技能和专业知识的基础上,进一步深入学习本专业(导师所在专业)临床技能和理论知识。此间应至少担任科或病房总住院医师半年左右,培养其全面管理病房,处理门诊、急诊和会诊,解决本专业疑难重症的能力。同时根据专业需要到有关检查、诊断和治疗科室进行比较专门的训练。要参加各种形式的临床教学活动和训练,结合临床工作进行临床科研能力的训练,在此基础上完成学位论文。

两个阶段学位课程的学习和论文工作量的累积时间一般为两年左右。

本着“早出人才,快出人才”的原则,对那些已在本学科从事系统的临床工作三年以上的少数优秀住院医师或临床医学硕士学位获得者,可通过考试或考核,以决定减免其某些学

位课程的学习或缩减临床工作训练的时间。同时,本着缺什么补什么的原则,完成对其的系统训练,以保证培养质量。

四、课程设置及考核方式

学位课程 学位课程包括马列主义理论课、外语、医学科研基本方法(含临床科研设计,文献检索、医学统计学等)、专业基础课和专业课共五门。在第一、二阶段内分别完成。

1、马列主义理论课

第一阶段:学习自然辩证法授课40—60学时,培养研究生辩证唯物主义的自然观和科学的方法论,提高其科学的创造思维能力。

第二阶段:选学马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东等,关于辩证唯物主义哲学、政治经济学、科学社会主义的有关原著。学习马克思主义的基本原理,应用马克思主义的立场、观点、方法分析和指导实践。由学校选定马列主义教研室副教授以上职称的教师做博士生的马列主义理论课辅导教师,和研究生一起共同确定学习内容,以自学为主,教师辅导答疑为辅。学习结束后,通过理论考试或提交一篇理论联系实际的论文或读书报告,由辅导教师评定成绩。本课程必须在学位论文答辩前完成。

2、外国语

第一阶段:授课200学时左右。内容包括语言基础、专业外文资料阅读和科技论文写作三部分。在教学中以提高阅读能力为主,通过读、听、说、写教学训练,在学习结束时达到通过硕士学位课程考试的水平。

第二阶段:通过开课或自学等方式学习,至迟在学位论文答辩前进行博士学位课程考试。考试采取笔试与口试相结合的方式。

通过博士学位课程考试的水平:

①能熟练地阅读本专业中等难度的外文资料,阅读速度每分钟在100个词以上,理解正确;

②能用外文写学术论文摘要和常用应用文;

③能听懂用外语所作本专业的学术讲座;

④能初步用外语口头表达自己的学术见解和进行一般生活方面的简单会话。

凡在第一阶段硕士学位课程考试成绩优秀者,可申请提前进行博士学位课程考试,成绩及格者,可以免修。

凡第一阶段所学语种为非英语者,除在第二阶段继续原外语语种的学习,并通过博士学位课程考试外,原则上应学习英语。通过开课、自学或辅导学习等方式,达到以下要求:

①理解性掌握1000个以上常用单词和词组(不包括科学术语和国际共同词),掌握基本语法知识,为进一步自学打好语言基础。

②具有借助词典能阅读本专业外文资料的初步能力。

③能书写简单的论文摘要。

本课程修完时进行笔试,至迟在学位论文答辩前完成。

研究生根据本专业临床和科研工作的需要,可以选学第二外国语,一般不计入必须通过考试的外语学位课程之列。

3、医学科研基本方法

授课60学时,在第一阶段完成。通过学习初步掌握与临床医学科研有关的设计、测量、评价等基本方法。

4、专业基础课

分两阶段完成

第一阶段：以授课为主。由导师指定，选修一门水平较高，内容较新，能反映现代医学新成就的基础理论或技术理论课，课程结束后进行考试。

第二阶段：系专业基础提高课，由导师指定1~2部中、外文原著或相当数量的文献资料，研究生自学为主，至迟在学位论文答辩前通过综合性学科考试。

5、专业课

分两阶段完成

第一阶段：在临床轮转训练中，通过自学和病案讨论，专题讲座等多种形式。掌握二级学科的系统的专门知识，于第一阶段结束前，进行二级学科范围内的专业理论考试。

第二阶段：深入学习导师所在专业的专门知识、由导师指定1~2部中、外原著或相当数量的文献资料，通过研究生自学、导师辅导答疑完成学习，至迟在学位论文答辩前通过综合性学科考试。

综合性学科考试，是博士研究生专业基础和专业课学位课程的综合考试。目的在于检查研究生是否已具备从事本学科专业临床医疗以及临床科研、教学工作所需要的坚实宽广的基础理论和系统深入的学科知识，考试在教研室(科)主任的组织领导下进行。由包括导师在内本学科专业和/或相关学科专业的三名副教授以上教师组成考试小组主持进行，要共同制定考试范围，共同命题，考试和评卷。考试方式以笔试为主，口试为辅；闭卷为主，开卷为辅。

选修课 结合所学专业及临床工作的需要，在不影响临床医疗技能训练的前题下，可在导师指导下选学一些反映国内外先进医学水平的本专业和相关学科专业的理论或技术（包括电子计算机应用技术）课程。

体育课 为增强研究生的体质，为其在以后的学习和工作中坚持体育锻炼奠定基础，在第一阶段设置体育课，授课40学时，作为必修课，要求在课程结束时必须通过考试。

五、阶段考核

考核贯穿于临床博士研究生学习的始终。本着平时和阶段考核相结合的原则对其综合评定，实行筛选制度。

第一阶段考核：除学位课程的考试外，主要对研究生参加临床医疗训练和学习的情况进行考核，包括研究生轮转完每个医疗单位（各专业病房、门诊、急诊等）后，该单位考核小组对研究生的临床技能、知识水平、工作态度、工作量进行的考评以及在第一阶段结束前由本学科考试小组对研究生进行的临床医疗技能考试。考核的具体内容、方法参见《中国医科大学临床医学硕士研究生暨临床医学博士第一阶段临床医疗训练和学习情况考核办法》。根据以上考试和考核的成绩并综合研究生其它方面的能力素质、政治思想及道德品质的表现择优进入第二阶段（博士）的学习。筛选方法详见中国医科大学研究生处“关于实行《培养医学博士（临床医学）研究生的试行办法》的实施细则”。

第二阶段考核：研究生进入第二阶段学习后，除本阶段学位课程考试外，还必须在申请学位论文答辩前，通过按本专业初年主治医师水平进行的临床医疗技能考试。具体办法见“学位授予”一项。

六、临床科研与学位论文

进入第二阶段的研究生应在导师指导下独立进行临床科研工作。其研究题目要紧密结合

临床实际进行。内容可以是研究临床经验的总结，临床检查，诊断，治疗方法和技术的提高或改进，或者是有关有广泛应用前景的临床基础方面的研究。要注重论文临床应用的实际价值，严谨的科学性和新的见解。

七、学位授予

研究生完成第一、第二阶段的学习，通过全部学位课程考试，成绩优良，临床实际工作能力经日常考核达到本专业初年主治医师的标准，政治思想品德表现良好，在完成学位论文后，经博士生导师推荐，由本学科副教授或相当职称以上五位专家（其中半数以上应是教授或相当职称的专家，并包括外单位专家1~2人）组成业务能力考核和论文答辩委员会，对其临床能力和学位论文进行考核和答辩，并采取无记名投票方式，经全体成员三分之二以上同意，报学位评定委员会审查批准，授予医学博士（临床医学）学位。经考核和答辩，认为申请人未达到医学博士水平，但已达到硕士水平，本人尚未获到硕士学位的，可以作出授予医学硕士学位的决定，报学位评定委员会审查通过。

八、思想政治教育和管理

研究生的思想政治教育按《中国医科大学研究生管理工作细则》及中共中国医大党发（1984）24号文件《关于批转〈研究生思想政治教育工作会议纪要〉的通知》中有关规定办理。

培养临床医学博士研究生的学科专业必须为研究生提供5~8张病床，使其有学习和实践的基本条件。研究生的一应教学经费、住宿条件、生活补助、休息、休假等均按国家有关规定严格执行。

九、培养计划的制定

研究生第一阶段的学习和临床训练分别由研究生处安排或研究生处会同有关学科的负责人及导师共同协商安排，进入第二阶段后三个月内，博士生导师应根据本方案的原则要求和研究生的具体情况制定本学科专业每个研究生的培养计划，做为本方案的重要组成部分。经逐级审查批准后执行之。

中国医科大学攻读医学博士(临床医学)研究生培养计划

年级:
 入学时间:
 学 制:

专业:
 研究生姓名:
 导师姓名:

指导教师小组	姓名	职务	职称	承担的培养任务
组 长				
小组其它成员				

一、第二阶段的时间分配

主要内容	完成时间
学位课程	年 月~年 月
临床训练	年 月~年 月

文献综述	年	月	~	年	月
科研设计	年	月	~	年	月
课题研究	年	月	~	年	月
论文撰写	年	月	~	年	月
医疗技能毕业考试	年	月			
论文答辩	年	月			

第一阶段临床医疗训练和学习计划

拟去轮转单位 (病房、科或门、急诊)	主要学习内容	管 理 病床数	年 月~年 月共 月
-----------------------	--------	------------	------------

二、专业知识学习计划

课别	课程名称	主要内容	参考书目	授课方式	考核办法
专业理论	临床呼吸生理学	肺功能原理	Clin Lung function (West Nann)	讲授和自学	通过综合性学科考试
	呼吸疾病学	呼吸疾病的诊治	Resp Disease(crofton)	自学、辅导	
专业基础理论	肺生理及病理解剖学	肺的生理、病理	Lung physic and Pathology Scheimam (英) 笹川浩 (日)	自学、辅导	同上
专业技术	肺功检测技术 呼吸力学测定技术	同上	同上	辅导	考查

* 专业技术包括与临床诊断、治疗的新方法、新技术以及课题研究中所要掌握的实验技术和检测手段有关的诸方面的知识。

三、临床医疗技能训练计划 (第二阶段)

在导师所在学科专业临床医疗训练计划

训练时间	总计12个月其中病房10个月、	门诊2个月、	急诊	月
主要学习内容(应学习、掌握的疾病, 手术和学科专业特殊检查、诊断、治疗的仪器或技术) 内科各系统常见疾病及多发病为主。呼吸专业要求对呼吸疾病(包括各类)应能独立诊治。 掌握呼吸疾病的检测方法和特殊检查; 肺功能测验。肺X线、CT、ECT、肺及胸膜活检(TBF)以及BALF检查, 血气分析。对于呼吸急症及Rcu应全面了解及有能力进行救治以及处置。				
负责指导教师(上级医生):				
拟担任总住院医师的时间		年 月~年 月 计6个月		
能保证的病床数字5~10张				

在相关学科临床医疗训练计划

科 别	学 习 内 容	时 间 年 月 ~ 年 月	负 责 指 导 教 师
-----	---------	------------------	----------------

四、初拟的科研方向或题目

五、临床教学实践（方式、时间、内容、学时数）

六、政治学习、学术活动服从本学科专业的统一安排。

指导教师： 年 月 日

年 月 日

教研室主任审批意见:

主 任: 年 月 日

年 月 日

附属医院科研科审批意见:

科 长: 年 月 日

年 月 日

附属医院主管院长审批意见:

院 长: 年 月 日

年 月 日

研究生处审查意见:

处 长: 年 月 日

年 月 日

主管校长审查意见:

校 长: 年 月 日

年 月 日

中 国 协 和 医 科 大 学

内科学“医学博士(临床医学)研究生培养方案

一、培养目标

内科学专业医学博士(临床医学)研究生要求在掌握诊治一般内科疾病知识和技能的基础上,对内科范围内的一个三级学科有较深的专业知识和技能,具有独立处理本学科疾病并进行本专业临床科学研究和教学的能力。

具体要求

1. 坚持四项基本原则,热爱祖国,热爱社会主义,遵纪守法,品行端正,具有良好的医疗道德作风和为四化建设献身的精神。

2. 能独立进行临床逻辑思考,对一般内科疾病和本三级学科的疾病能进行合理诊治,达到初年主治医师水平。

3. 能较系统地掌握一般内科疾病的有关知识,和本三级学科的基础理论,结合临床进行科研和教学。

4. 掌握一门外国语,能够熟练而正确地阅读有关三级学科的专业国外资料并能初步写出该外国语种的论文或病例报告。

二、招生对象

1. 具有两年以上临床工作经验的医本科毕业的内科住院医师;

2. 医学硕士毕业生。

三、学习年限

一般为五年

四、研究方向

1. 心血管疾病;

2. 消化系统疾病;

3. 呼吸系统疾病;

4. 内分泌疾病;

5. 肾脏疾病;

6. 血液系统疾病;

7. 风湿性疾病;

8. 传染性疾病。

五、学位课程

一般不少于五门

1. 马列主义理论课;

2. 外语课;

3. 临床研究方法;

4. 专业基础课和专业课;

5. 选修其他与本专业或专题有关的课程。

硕士毕业生经有关教研室审核同意可以免修部分学位课程。

六、临床能力的培养

分两阶段完成。

1. 第一阶段,一般为两年

(一) 共同课和基础课: 外语、马列主义理论课、临床研究方法和将来准备进行学位论文有关的基础课,如生物化学、免疫学、病理学、生理学、电子计算机基础……等,约需时6个月。

(二) 内科与临床基础训练: 安排18个月。

通过在内科各专科病房中担任住院医师,直接诊治患者的临床工作,达到能够基本掌握各专业常见疾病的诊断处理原则。其中心血管、传染、免疫、呼吸、肾病、胃肠、血液专科病房各2个月(个别专业1个月),总计10—12个月。门诊、急诊、心脏监护病房或重症监护病房各2个月,共6个月。

各专业需要掌握的常见病种由各专业组做出具体要求。

在18个月的临床训练中,同时要求对重要的内科诊断治疗技能操作做到熟练掌握,例如各种穿刺(胸、腹腔、脊椎、肝……),活检,乙状结肠镜,肛门指检,胃管三腔管的放置,心电图诊断,胸部X片,胃肠造影,X片的阅读……等。具体项目亦由各专业组拟定,在病房和门诊中进行。

通过两年训练以达到高年内科住院医师水平为准。

2. 第二阶段,为时三年。在此期间除修满学位所需必要课程以外,以1½—2年时间从事临床工作训练,毕业时达到内科初年主治医师水平。

(一) 三级学科定向临床训练如专科病房中第二轮学习,专科门诊工作或有关学科临床学习,如放射科,传染病院,超声诊断科等,为时6~12个月。

(二) 内科总住院医师训练或代理主治医师工作,此阶段共12个月。

要求能独立,正确诊断和处理本三级学科常见疾病,及本学科危重急症的紧急处置。

并要求基本掌握本三级学科的重要临床技能,如心血管疾病专业的心电图诊断,右心导管检查;肾组的肾穿刺,腹膜透析;呼吸组的纤维光导支气管镜检查;胃肠组的胃镜,腹腔镜……等,均由各三级学科提出具体要求。

经过第二阶段学习,在临床工作上应达到该三级学科初年主治医师水平。

七、临床教学能力的培养

通过对实习生工作的指导以及在科内(如全科大查房)病房及专业组学习活动中担任专题讲课,培养研究生的教学能力。

八、学位论文

医学博士(临床医学)研究生应完成一篇有一定水平的学位论文。研究论文的题目应结合临床实际。通过学位论文的写作,培养研究生进行科学思维、搜集分析各项资料,初步掌握有关的实验手段,研究方法和数据处理,以改进诊疗技术,提高医疗水平。

硕士毕业生已通过硕士论文答辩者可沿原来专业题目方向引伸发展并完成其博士学位论文。

九、考核办法

1. 临床能力的考核:

(一) 研究生参加临床培训期间各备考核登记本一册。每转一个临床单位即由负责上级医师填写考核成绩和评语。考核的内容包括病历质量, 临床技能, 服务态度等。每学期由导师向有关人员了解该研究生的实际水平。此外, 应结合专业组查房或全科大查房的机会有计划地培训学生, 提高其组织材料, 分析病情和报告表达的能力。

(二) 担任内科总住院医师或代理主治医师阶段, 导师小组应通过该研究生的处理日常医疗事例, 指导急诊救治和各项会诊情况, 评估其临床工作能力。

(三) 评分方法参考本校颁发的“实施细则”(略)

2. 课程考试, 阶段考核及毕业考核均按研究生院有关规定进行。

十、研究生的指导与管理

根据上述的培养目标和研究生的既往训练, 教研室和导师贯彻因材施教的方针有计划有指导地进行学位课程, 临床实践能力, 以及学位论文的培训。

导师对每一位研究生必须制订出具体培养计划由教研室讨论通过执行。

学生在集中进行基础课学习期间定期向导师汇报学习情况。临床轮转学习期间, 除导师仍定期听取学生汇报和指导外, 病房及教研室中各级医师如病房主治医师, 总住院医师均将对学生在临床工作中表现及存在问题提出建议及帮助, 导师督促上述各项考核工作的认真进行。

协和医科大学

内科学“医学博士(临床医学)研究生”(内分泌)

培养方案(第二阶段)

一、培养目标

培养坚持四项基本原则, 热爱祖国、热爱社会主义, 遵纪守法、品行端正, 具有良好医疗道德作风和为四化建设献身的内分泌高级专门人才。

具体要求:

1. 在已具备内科一般理论知识和临床实践能力的基础上, 掌握较坚实的内分泌的基础理论和系统深入的专业知识。

2. 在临床工作上, 具有独立处理本学科常见病急诊及某些疑难病症的能力, 达到初年主治医师水平。

3. 对所从事研究课题方向的发展与动向比较熟悉。对所选定的研究课题有较系统和深入的认识, 掌握有关的研究技术, 写出合格的学术论文, 并有继续独立进行内分泌学科工作的能力。

4. 掌握一门外语。具有熟练地阅读医学外文资料, 基本听懂一般的专业外语讲课和有一定的写作能力。

二、研究方向