

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖历史

课外训练

八年级上册

步步高

课程标准
北师大版



福建人民出版社



顶尖系列

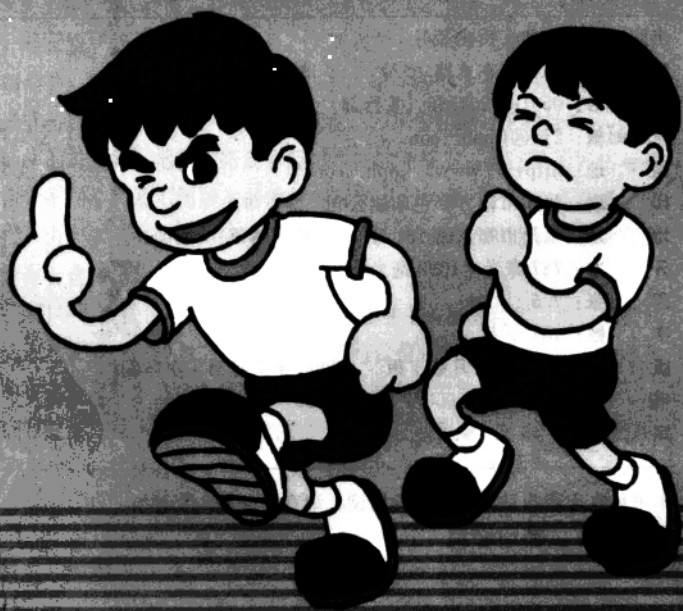
自 主 学 习 先 锋

顶尖历史

八年级上册

课程标准
北师大版

课外训练 步步高



福建

策 划: 闻 教 佟 仁

编 委: (按姓氏笔画排列)

任 勇(厦门一中校长、特级教师、中学高级教师、福建省特级教师协会副会长、苏步青数学教育奖一等奖获得者)

朱义泰(福州格致中学高级教师)

江敬润(福建省普教室原副主任、中学高级教师、全国语文学科专业委员会副理事长、福建语文学科专业委员会会长)

李松华(福建省普教室中学理科主任、化学组组长、中学高级教师、中国教育学会化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长)

陈 峰(福建师范大学物理系副主任、副教授、硕士生导师、教育部中学物理课程标准组核心成员、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

陈松铨(福建省普教室中学理科副主任、生物组组长、中学高级教师、福建省生物教学研究会副理事长)

林为炎(福建省普教室中学理科副主任、物理组组长、特级教师、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

诚雨生(福建省普教室中学文科主任、历史组组长、中学高级教师、中国教育学会历史教学专业委员会理事、福建省历史教学委员会副理事长)

曾立群(福州一中地理组组长、中学高级教师、中国教育学会地理教学专业委员会理事、福建省地理教学委员会副理事长)

本书执行主编: 诚雨生

本书编写人员: 黄建忠 管勇武 李林川 郑 兰 王永建 陈廷光

顶尖历史课外训练步步高 (课程标准·北师大版)

DINGJIAN LISHI KEWAI XUNLIAN BUBUGAO

八年级上册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号 邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部) 87521386 (编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 福州市南方彩色印刷公司

地 址: 福州市福新路 131 号 邮政编码: 350011

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 7.5

字 数: 184 千字

版 次: 2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN7-211-05077-2/G·3250

定 价: 7.40 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

版权所有, 翻印必究

编 写 说 明

“顶尖各科课外训练步步高”根据义务教育课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅注重帮助学生夯实基础知识、提高基本技能，还注重培养学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅注重培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还注重培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“顶尖各科课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）设“学前热身”、“知识平台”、“方法指引”、“自我评估”、“探究学习”（或“信息冲浪”）、“拓展延伸”、“单元评估”等栏目。“学前热身”通过阅读与本章（或本单元）主要内容有关的一个故事、一则新闻报道或一幅图等，使学生自然而然地产生学习本章（或本单元）内容的兴趣，从而变过去的被动学习为“我要学”、“我想学”的主动学习，激发学生的自主性。“知识平台”以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或本单元）内容的重点、难点。“方法指引”通过对经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，密切联系生产、生活实际的有趣题目，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法，加强探究性习题的训练。“自我评估”含“双基达标”和“能力提高”两个部分。这两部分题目有一定的梯度，既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、探究性、合作性。“探究学习”（或“信息冲浪”）精选与本章（或本节）内容相关的资料，并从中引出一些生动、活泼、有趣的话题，既可以补充课本知识，又有目的地提出一些问题，引发学生思考；同时，还设置“相关链接”子栏目，为有条件且学有余力的学生另外提供一些信息的出处，满足学生课外学习的需要，增强学生学习的趣味性，扩大学生的知识面。“拓展延伸”对本章（或本单元）知识进行梳理、交融、拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。经过系统的训练后，通过单元评估与期末评估对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。由于本丛书要面向城乡不同层次的广大学生，因此题目难易有所兼顾，老师可以根据本校学生的具体情况有选择地让学生进行训练。

“顶尖各科课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

在此，对丛书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，其中难免还有不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

编 者

目 录

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

第1课 鸦片战争的烽烟	1
第2课 劫难中的抗争	5
第3课 甲午中日战争	9
第4课 八国联军侵华战争	13
探究学习	17
单元评估	18

第二单元 近代化的艰难起步

第6课 近代工业的兴起	21
第7课 维新变法运动	24
第8课 辛亥革命	28
第9课 开启思想解放的闸门	32
第10课 清末民初的文化与教育	36
第11课 社会生活的变迁	40
探究学习	44
单元评估	45

第三单元 新民主主义革命的兴起

第13课 伟大的开端	49
第14课 国民革命的洪流	54
第15课 星星之火，可以燎原	59

探究学习	63
单元评估	64

第四单元 伟大的抗日战争

第17课 “中华民族到了最危险的时候”	68
第18课 全民族抗战的兴起	72
第19课 把我们的血肉筑成新的长城	77
第20课 抗日战争的胜利	80
探究学习	84
单元评估	85

第五单元 人民解放战争的胜利

第22课 全面内战的爆发	88
第23课 走向战略进攻	92
第24课 国民党政权的崩溃	95
探究学习	100
单元评估	101

期末评估	104
------------	-----

部分参考答案	109
--------------	-----



第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

历史进入19世纪,世界发生了巨变,工业革命驱使英国为首的欧美列强走上贪婪而野蛮的殖民扩张之路,中国的清王朝却依旧陶醉在“四夷宾服”、“万国来朝”的旧梦中。面对中国的闭关政策和自给自足的经济状态,英国选择了邪恶的鸦片和血腥的战争,叩开了中国的大门。随后,各国侵略者纷至沓来,对中国发动了一次又一次侵略战争,强迫中国政府接受一个又一个屈辱条约。中国成了列强殖民扩张的瓜分之内,中国一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊。西方列强的侵略唤起全民族的觉醒。不同阶级的有志之士,或顽强抗争以捍卫国家主权和民族尊严,或苦苦探寻以谋求独立富强之路,谱写了可歌可泣的壮丽篇章。

第1课 鸦片战争的烽烟



学前热身

在北京天安门广场人民英雄纪念碑基座上,第一幅巨型浮雕就是虎门销烟的壮观场面,这意味着虎门销烟及鸦片战争对于中华民族的命运有着特殊的含义。它是我们民族抵御外来侵略的一曲壮烈悲歌,是中国历史由封建社会转入半殖民地半封建社会的转折点,也是正义与邪恶抗争、内忧外患历史的开始。鸦片战争是否必然发生?这场战争是因中国的禁烟运动引起的吗?英国从战争中得到了什么?中国失去了什么?它给我们留下哪些教训?让我们一起掀开这一沉重的历史篇章吧。



知识平台

本课以林则徐虎门销烟、中英《南京条约》和魏源编著的《海国图志》为主要内容,介绍了中国近代初期具有内在关联的三个事件。

1. 林则徐虎门销烟,是本课重点。主要了解鸦片走私的原因和危害,林则徐广州禁烟的史实和意义。

2. 中英《南京条约》,是另一重点内容。本目仅简单介绍战争的直接原因,而战争发生的根本原因(英国要把中国变成它的商品市场和原料产地)则在上一目“虎门销烟”中交待,学习时要予以联系,结合战争路线图了解战争的阶段划分和主要地点。中英《南京条约》是本目重点,主要内容及影响要完整了解,准确掌握。

3. 魏源编著《海国图志》,应了解新思想萌发的原因和魏源编著的《海国图志》。

知识结构:



英国走私鸦片 { 原因 { 英国要开辟中国市场，但遭受抵制。
通过走私鸦片牟取暴利。
危害 { 给中华民族带来深重灾难。
直接威胁到清朝统治。
林则徐禁烟 { 上书道光帝要求禁烟。
广州查禁鸦片。
虎门销烟 (1839 年 6 月)。

鸦片战争 { 起因 { 根本原因：英国要把中国变为商品市场和原料产地。
直接原因：保护鸦片走私。
经过 { 第一阶段 (1840 年 6—8 月)：英军侵入广东海面，战争爆发；
后英舰北上天津大沽口。
第二阶段 (1841 年 1—6 月)：英军侵占香港岛，并进攻广州。
第三阶段 (1841 年 8 月—1842 年 8 月)：英军从广东北上，直
逼南京；签订《南京条约》，战争结束。

中英《南京条约》 { 内容 { 割地：割香港岛给英国。
赔款：赔款 2100 万银元。
通商：开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸。
关税：英商进出口货物缴纳的税款，中国须同英国商定。
影响 { 中国主权和领土完整遭到破坏，丧失了独立自主的地位。
中国开始被卷入世界资本主义市场。

《海国图志》 { 起因：一些爱国知识分子受鸦片战争战败求和的刺激，开始睁眼看世界，
寻求革新救国的方法。
内容：介绍世界各国地理、历史和科技发展状况。提出“师夷长技以制
夷”的主张。
作用：是对闭关自守传统政策的挑战。对后来的思想界产生深远影响。



方法指津

例 看图说史，根据画面叙述本课教材所涉及的历史事件，并指出这些事件分别对中国产生什么重大影响。



图 1-1



中英双方代表签订《南京条约》

图 1-2



图 1-3

解析 读懂历史图片，挖掘图片的文献价值，提取有效的历史信息，对提高你的观察能力和思维能力（特别是空间思维能力）很有益处。看图说史这种问题方式的解答，有赖于平时对课本图片的观察和了解，要从中知道它所反映的历史事实和所蕴含的历史价值或意义，并注意联系课文中的相关文字内容，进一步充实图片的信息。本问题首先可根据以上三幅图所反映的相关信息，判断出它们分别是林则徐领导的虎门销烟、《南京条约》签订的场面和魏源编著的《海国图志》，然后进一步联系相关的课文内容，指出这些历史事件对中国从古代社会转向近代社会产生的重大影响。

3



自我评估

双基达标

一 精彩四选一。

- 近代史上，中国丧失的第一块土地是（ ）。
A. 澳门 B. 台湾 C. 香港 D. 香港岛
- 清朝前期，统治者推行闭关政策的根本原因是（ ）。
A. 清朝工商业发达 B. 自给自足的经济占主要地位
C. 统治者狂妄自大 D. 害怕沿海人民与外商往来生事
- 清朝在鸦片战争中战败的根本原因是（ ）。
A. 军备落后 B. 闭关锁国
C. 制度腐朽 D. 军事组织不力

二 史迷竞猜。

广播吓夫妇（打中英《南京条约》的一项内容）_____



三 历史诊所。

有一天,小艺在互联网上看到一篇介绍鸦片战争的文章,然而,对这段历史颇为熟悉的她,一下就会发现该文有四个错误。下面是小艺发现错误的文章片断,请你也试一试。

1839年,林则徐被光绪帝派往广东禁烟。在广州期间,林则徐严查鸦片,严惩烟贩,并下令严格禁止与外国商人进行贸易往来。6月,他下令将收缴的鸦片在虎门海滩当众全部烧毁,前后用了23天。这一举动让观看的中国百姓扬眉吐气。英国得知这一消息后以此为借口,发动了侵略战争。结果腐朽的清朝战败,被迫签订中英《南京条约》。中国的领土和主权开始遭到破坏,香港从此被英国占领。

能力提高

一 精彩四选一。

1. 鸦片战争以后,中国历史进入了()。
A. 民族革命时期
B. 无产阶级革命时期
C. 旧民主主义革命时期
D. 新民主主义革命时期
2. 中国近代史以鸦片战争为开端,其原因是()。
A. 签订《南京条约》
B. 民族矛盾取代阶级矛盾
C. 中国社会性质发生根本变化
D. 中国人民革命任务发生变化

二 材料解读。

阅读下列材料,回答问题。

〔材料一〕《炮子谣》(清人陈澧):“请君莫畏大炮子,百炮才闻几个死?请君莫畏火箭烧,彻夜才烧二三里。我所畏者鸦片烟,杀人不计亿万千。君知炮打肢体裂,不知吃烟肠胃皆熬煎。君知火烧破产业,不知买烟费尽囊中钱。呜呼!太平无事吃鸦片,有事何必怕炮怕火箭?”

——摘自中国近代史资料丛刊《鸦片战争》(四)

〔材料二〕

1. 材料一反映的主要问题是什么?

2. 这一情况是怎样造成的?

3. 图1-4中的人物在广东是如何卓有成效地采取禁烟措施的?



图 1-4



4. 请你查找有关鸦片危害人体的资料,并向同学们介绍。

三 历史联想。

学了本课内容后,请同学们用“鸦片、战争、毒品、国际贸易、市场、条约、殖民、封建社会、资本主义社会”等词写一篇短小精悍的小论文(250字之内)。要求观点明确、条理清楚、文句通顺且简明扼要。

相关链接

参考书目

《中国史纲要》下册,翦伯赞主编,人民出版社1983年版。

《从鸦片战争到五四运动》上册,胡绳著,人民出版社1981年版。

《中国近代史新编》上册,陈振江等著,人民出版社1981年版。

《鸦片战争》,牟安世著,上海人民出版社1982年版。

相关网址

<http://www.chnmuseum.com/ypzz>

<http://www.emeifilm.com/movies/zhuxuanlv/yapian.htm>

<http://www.china-hero.org/yapail.htm>

第2课 劫难中的抗争



学前热身

19世纪法国大作家雨果曾把中国清朝皇家园林圆明园称作东方艺术的代表,盛赞其“不但是一个绝无仅有、举世无双的杰作,而且堪称梦幻艺术的崇高典范”。可如今的圆明园,只有几根石柱还矗立在那里,仿佛在向人们诉说着侵略者摧残人类文明的滔天罪行。“有一天,两个强盗走进了圆明园,一个抢掠,一个放火。”(雨果语)你知道这“两个强盗”是谁吗?你是否知道,当“两个强盗”在疯狂抢劫圆明园的无价之宝时,另一个“强盗”也在中国北方趁火打劫?而这个“强盗”所劫掠的又是怎样的“无价之宝”啊!中华民族遭遇空前的劫难,不屈的中国人奋起抗争。你想知道太平军痛打洋枪队和左宗棠抬棺收复新疆的故事吗?让我们翻开历史,去感受祖国母亲曾经的劫难与抗争吧!



知识平台

本课主要讲述 19 世纪 50—80 年代中华民族遭受列强侵略和中国人民反侵略斗争的一系列重大事件。学习时可按“劫难”和“抗争”两条线索进行。

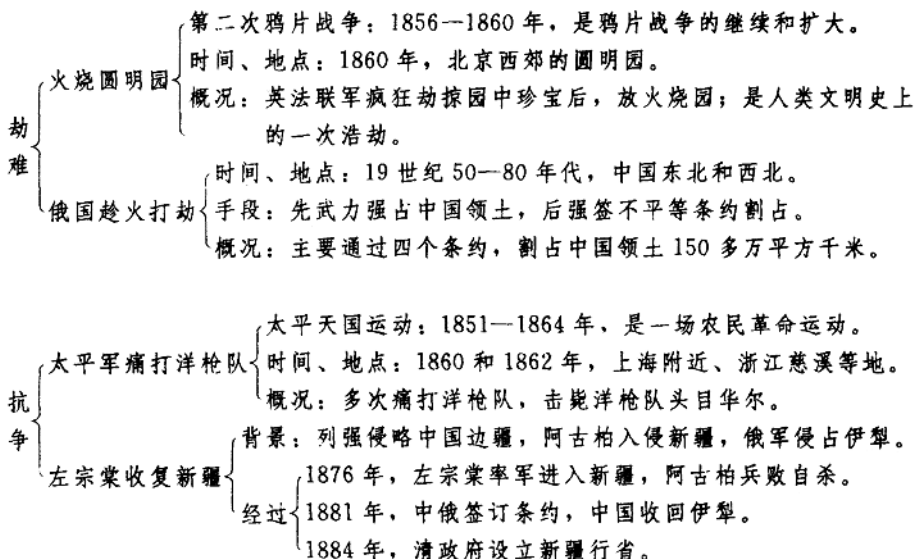
1. 英法联军火烧圆明园，是本课重点内容之一。本目简要介绍了第二次鸦片战争的原因、经过及结果，着重描述了英法联军火烧圆明园的一幕。可通过收集资料，更多地了解圆明园昔日的辉煌和被焚烧后的惨状，从而加深对侵略者野蛮残暴的本质和侵略战争给人类文明带来浩劫的认识。

2. 俄国趁火打劫——目，揭示了第二次鸦片战争前后，沙俄借清朝内忧外患之机，采取卑劣手段，蚕食鲸吞中国北方大片领土的历史事实。要充分利用课文中的“一图一表”，了解俄国割占中国北方领土的概况。

3. 太平军痛打洋枪队，体现了中国人民具有反侵略的坚强决心和光荣传统，也体现了太平天国运动不同于以往农民战争的时代特点。太平天国运动从发生（金田起义）到失败（天京陷落）的基本过程，也要梳理和记忆。

4. 左宗棠收复新疆，是本课又一重点。课文从收复新疆的背景（边疆危机）、经过和结果三个方面做了介绍。同学们可以从左宗棠的事迹中，体会到国家利益至上的爱国精神和民族气节。学习本目还应联系中国古代的相关知识，结合左宗棠收复新疆和清朝设立新疆行省的史实，加深对“新疆自古就是中国领土”这一重要历史结论的认识。

知识结构：



方法指津

例 在左宗棠的从政经历中，主要有三件事：镇压太平天国运动，开展洋务运动，率军收复新疆。请你通过查阅相关资料，了解左宗棠生平主要事迹，对这位著名历史人物作出评价。

解析 评价历史人物，应遵循以下原则：（一）要根据历史人物的主要作为，对社会发



展所起的推动或阻碍作用，给予肯定或否定，这是评价历史人物的基本标准。左宗棠收复新疆，维护了国家利益和民族尊严，也有利于新疆的开发，应充分肯定。（二）要把历史人物放在当时的历史环境下考察和评价，不能用今天的标准来苛求古人。左宗棠生活在清朝晚期，是地主阶级的代表，其主要行为的目的都是维护清朝封建统治，但我们不能因此就全面否定左宗棠，而应看到其行为受到当时历史条件的制约，有历史局限性。如镇压太平天国运动，是反人民的，应予以否定；而开展洋务运动，客观上有利于中国近代化，则应予以肯定。（三）全面评价历史人物，既要一分为二，又要抓主要方面，作出功大于过或过大于功的总体评价。纵观左宗棠一生，有功也有过，但究竟是功大于过还是过大于功呢？相信你能作出客观公正的评价。



自我评估

双基达标

一 精彩四选一。

- 1860年，火烧圆明园的侵略军是（ ）。
A. 英法联军 B. 俄国军队 C. 日本军队 D. 八国联军
- 图1-5A、B、C、D所代表的四个地域中，被俄国通过《瑷珲条约》割占的中国领土是（ ）。



图1-5

- 1862年，在浙江慈溪被太平军击毙的洋枪队头目是（ ）。
A. 戈登 B. 华尔 C. 义律 D. 西摩尔
- 19世纪70年代，率清军收复新疆的爱国将领是（ ）。
A. 奕山 B. 曾国藩 C. 左宗棠 D. 李鸿章

二 连线搭配。

- (1) 英国
- (2) 俄国
- (3) 法国

- A. 割占中国领土150多万平方千米
- B. 火烧圆明园
- C. 出兵侵占伊犁

三 读读想想。

大将西征人未还，湖湘子弟满天山。
新栽杨柳三千里，引得春风度玉关。

——杨昌汝《恭颂左公西行甘棠》



1. 诗中的“大将”是谁？
2. 诗歌赞扬了近代哪一历史事件？请找出诗中的两个关键词来说明。

能力提高

一 精彩四选一。

1. “洋枪队”协助清军攻打太平军，这说明（ ）。
A. 清政府雇佣外国军队
B. 太平军要把外国人赶出中国
C. 清军有了洋枪洋炮
D. 中外反动势力勾结起来镇压太平天国
2. “重新疆者，所以保蒙古，保蒙古者，所以卫京师。”左宗棠这段话所表达的主要思想是（ ）。
A. 强调西北塞防重要
B. 强调东南海防重要
C. 主张放弃西北塞防
D. 中国西北边疆形势严峻

二 能写会算。

你知道今天英国的面积是多大吗？近代史上，俄国侵占的中国领土相当于今天的几个英国？

三 思维宽带。

对圆明园遗址的保护和整修，学术界主要存在两种观点。一种认为，圆明园是中华五千年优秀文化的结晶，是独一无二的“万园之园”。重建圆明园可以激发国人的民族自尊心和自信心，对弘扬中华民族传统、对北京走向世界都非常有利。遗址应该进行全面整修，恢复 80% 以上的景观。

另一种观点则认为，遗址和残迹的历史感是复建后的景观无法替代的，这段屈辱史对于中华民族的意义和价值要超过园林本身。保留遗迹，让后人时刻铭记“落后就要挨打”的硬道理，对于实现中华民族的伟大复兴有不可替代的作用。如果我们花大力气去修复它，就等于抹平了近代列强侵略我国的伤痕，会淡化这段历史。应该建立遗址公园加以保护，原有景观不宜恢复。

对以上观点，你是赞同其中的一种呢？还是另有高见？请开动脑筋，把你对圆明园遗址处理的办法和理由写下来。



四 史事串联。

你能运用所学的相关史实，证明“新疆自古以来就是中国的领土”吗？

相关链接

推荐书目

《第二次鸦片战争》，中国史学会主编，上海书店出版社 1999 年影印本。

《太平天国对外关系史》，茅家琦著，南京大学出版社 1986 年版。

《从鸦片战争到五四运动》，胡绳著，人民出版社 1981 年版。

相关网址

<http://www.dajiyuan.com/gb/4/3/22/n489558.htm>

<http://www.hongen.com/ir/fo/news/topic/huanwgb/huan/h011.htm>

<http://www.yuanmingyuanpark.com>

第 3 课 甲午中日战争



学前热身

1895 年，有人题联于京师城门：“万寿无疆，普天同庆；三军败绩，割地求和。”无独有偶，当时有人写出这样一副对联：“台湾今已归日本，颐和园又搭天棚。”两副对联都提到了慈禧太后生日和甲午中日战争这两件事。人们为什么把这两件看起来不相关的事联系在一起呢？台湾是中国的领土，怎么会“今已归日本”？

“此日漫挥天下泪，有公足壮海军威。”这悲壮的挽联，是人们对哀悼民族英雄邓世昌而写的。邓世昌英勇杀敌、血染黄海的壮举，激励着无数中华儿女为国家独立、民族富强而奋斗不息！

“知耻而后勇”，让我们翻开历史这沉重而屈辱的一页，去寻找问题的答案，去感受先烈们那气壮山河的一幕吧！



知识平台

本课介绍了甲午中日战争的起因、经过、结果和影响。

1. 黄海海战是本课学习重点之一。应了解战前日本的精心准备和蓄谋侵略以及战争简况（时间、主要交战地点等）。可通过阅读课文、查找资料、观看有关影视作品（如《甲午风云》）等，重点收集黄海海战中邓世昌等爱国官兵的英雄事迹，从中体会中国人民反抗外国侵略的民族气节和斗争精神。

2. 《马关条约》是本课另一重点，条约对中国的危害则是本课难点。建议把该条约的割地、赔款、通商口岸、特权四个方面的内容和《南京条约》的内容进行比较，加深对《马关条约》危害的理解。



3. 瓜分中国的狂潮一目应有所了解。可结合《时局图》，将俄、德、法、英、日五国在中国强占的租借地（或割占领土）和势力范围制作成表格。

知识结构：

甲 午 中 日 战 争	时间：	1894—1895 年。
	主要战役	丰岛战役：战争由此爆发。
		黄海海战：邓世昌壮烈牺牲。战后，日本取得黄海制海权。
		威海卫战役：北洋舰队全军覆没。战后，清政府向日本求和。
	战败原因：	清政府的腐败（如慈禧挪用海军军费，李鸿章“避战保船”等）。
	签订《马关条约》	主要内容：割台湾等地给日本；赔款白银 2 亿两；开放沙市等四处通商口岸；允许日本在通商口岸设厂。
		危害：大大加深了中国的民族危机。
	影响：	刺激了其他帝国主义国家的侵略欲望，列强掀起瓜分中国的狂潮。



方法指津

例 甲午中日战争期间，恰逢慈禧太后 60 岁“万寿庆典”。请你通过查阅资料，了解慈禧太后在国难当头之际，如何处理个人与国家的关系？你从中得到什么认识？

解析 查找和分析历史资料，是学习历史的基本方法和技能之一。一般可通过关键词语（如本例中的“甲午战争”、“慈禧”等）上网搜索，或到图书馆查阅有关书籍。搜集到大量相关史料后，要注意进行整理和记录。记录最好是使用读书卡片，写下材料出处和中心内容，以方便分类和查找。有了材料后，接下来就是对材料进行分析，如慈禧害怕战争冲击她的大寿，希望早日结束战争，对日本和平了结，这是导致中国战败受辱的原因之一。最后，得出自己的认识，如腐朽的封建统治，是近代中国被列强侵略奴役的政治根源。需要提醒的是，分析历史材料，要实事求是，客观公正。谈认识，应有感而发，自然得出。



自我评估

双基达标

— 精彩四选一。

1. 在甲午中日战争中，率致远舰冲向日舰，并壮烈牺牲的清军将领是（ ）。



A



B



C



D

图 1-6

2. 下列战役中, 导致北洋舰队全军覆没的是 ()。
- A. 丰岛战役 B. 平壤战役 C. 黄海海战 D. 威海卫战役
3. 最早规定列强可在通商口岸开设工厂的不平等条约是 ()。
- A. 《南京条约》 B. 《北京条约》 C. 《瑷珲条约》 D. 《马关条约》

二 连线搭配。

- | | | |
|------------|-------------|-----------------------|
| (1) 1842 年 | A. 中俄《北京条约》 | a. 割让香港岛 |
| (2) 1860 年 | B. 《马关条约》 | b. 割让乌苏里江以东领土 (包括库页岛) |
| (3) 1895 年 | C. 《南京条约》 | c. 割让辽东半岛、台湾、澎湖列岛 |

三 读图说史。

在图 1-7 中找出《马关条约》规定开放的通商口岸, 并与《南京条约》中所开的通商口岸相比较, 看看有什么变化。这些变化反映了什么问题?



图 1-7

能力提高

一 精彩四选一。

“三国干涉还辽”事件中的三国, 不包括 ()。

- A. 英国 B. 德国 C. 法国 D. 俄国



二 读读想想。

甲午中日战争以中国战败而告终，然而小明同学通过查找战争资料，却发现战争胜负的筹码并非倾斜于日方：

战争爆发前夕，日本全国可以动员的陆军，包括后备兵员在内，不过 22 万人。在战争中实际出征兵力最高时达到 17 万人。日本陆军配备的野战炮不过 300 门。而清政府可调动的军队约 35 万人，大部分配备德国的克虏伯炮。日本海军当时有军舰 28 艘，约 5.7 万吨，主力舰最大不过 4000 多吨。清政府则有北洋、南洋、福建、广东 4 个水师，共有军舰 82 艘，水雷艇 25 只，约 8.5 万吨。其中北洋水师有军舰 22 艘、4.1 万吨，镇远、定远两主力舰均为 7350 吨，号称东洋第一舰。无论是陆军还是海军，日本并不占优势。

在战略上，日本陆军孤军远征，后援难继。平壤战役，日军攻城兵力不及清军守城兵力，且补给困难，只有维持两天的粮食。若清军坚守两天以上，日军势必全线溃退。战争进入中国辽东后，日本倾国出兵，本土空虚，实犯兵家之忌。

请你根据小明查阅的资料，结合所学知识，想一想：

1. 在甲午中日战争中，中国是否有取胜的可能？理由是什么？

2. 中国为什么会在这场战争中惨遭失败呢？

三 思维宽带。

图 1-8 形象地反映了 19 世纪末中国遭到帝国主义列强瓜分的险恶形势。假如你身处其时，你会怎样想？会采取什么样的行动？怎样做才能最好地体现爱国主义精神？

请你运用相关知识，以 19 世纪末爱国志士的身份写一篇 300 字以内的演讲稿（自选演讲对象和场合，内容应包括时局和对策）。



图 1-8