



2-3岁 A

婴幼儿潜能开发新概念



手脑互动, 培养观察力
开发右脑, 锻炼平衡力
提高智商, 启迪创造力
活跃思维, 丰富想象力

新晋出版社

婴幼儿潜能开发新概念

2-3岁 A



新蕾出版社

前言



0~3岁是孩子接触社会最早的阶段,是孩子生长发育、潜能开发的重要时期。抓住这一关键时期给孩子施以及时的适宜的教育,对孩子儿童期乃至一生都会产生极其深远的影响。

天津市卫生局先学前教研室总结了和平保育院五十余年的保教实践经验,结合当前新的教育观念对以往的保育、教育内容进行了修改和补充。结合孩子特点,适应时代的发展要求,编写了以0~3岁儿童生长发育、营养保健、动作、思维、语言、认知、社会适应为主要内容的《婴幼儿潜能开发新概念》,全书共五册。

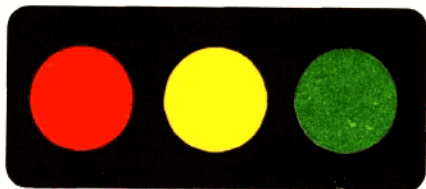
该书由天津市卫生局先学前教研室、和平保育院贾兰钧、张和平、高秀洁、孙桂英主编,按婴幼儿不同年龄阶段组织编写,旨在让家长了解0~3岁保育、教育内容和方法,达到科学育儿的目的。此书注重孩子学习的特点,给孩子留有充分的动脑动手的空间,让孩子在玩中学,学中玩,达到开发婴幼儿潜能的目的。

由于孩子年龄较小,因此需要家长成为孩子的助手,以启发引导的方式帮助孩子完成本书中的各项要求。

天津市卫生局先学前教研室
天津市和平保育院

宝宝认识符号

帮助宝宝了解公共场所的符号。

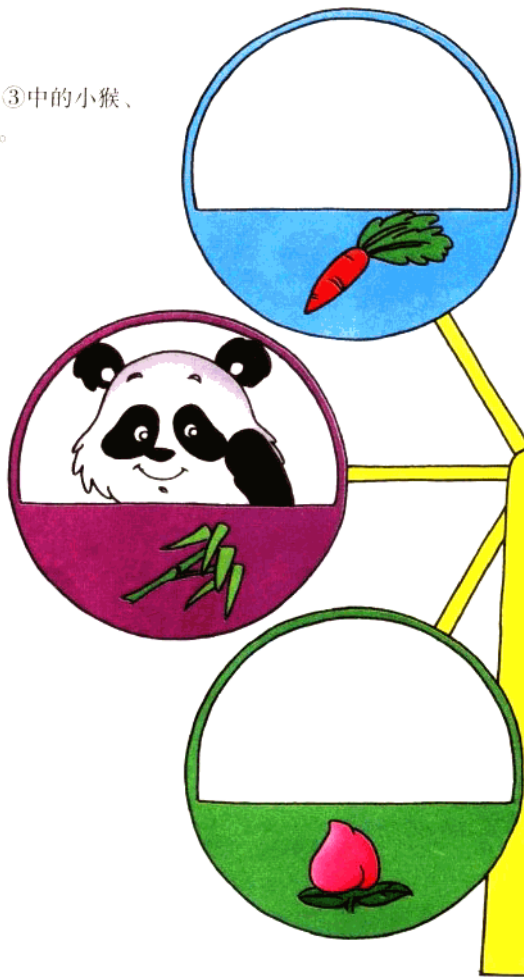


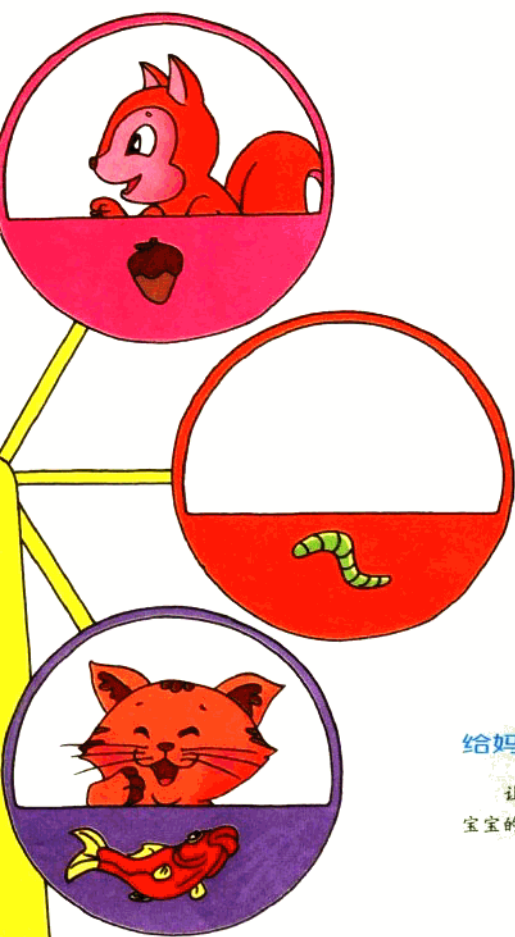
给妈妈的话：

请家长让宝宝观察公共场所的有关标志，培养宝宝遵守规则的意识。

看看少了谁？

帮助宝宝将附页(图一)①、②、③中的小猴、小兔、小鸡撕下,贴在图中观览车里。



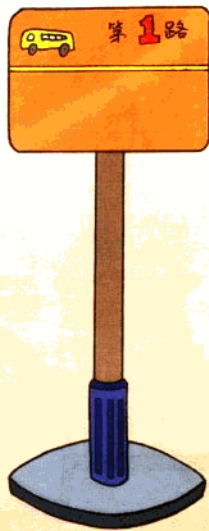
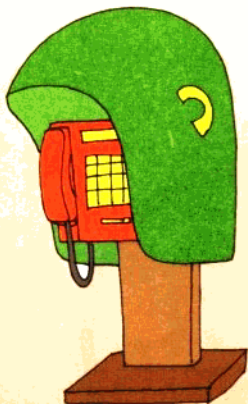


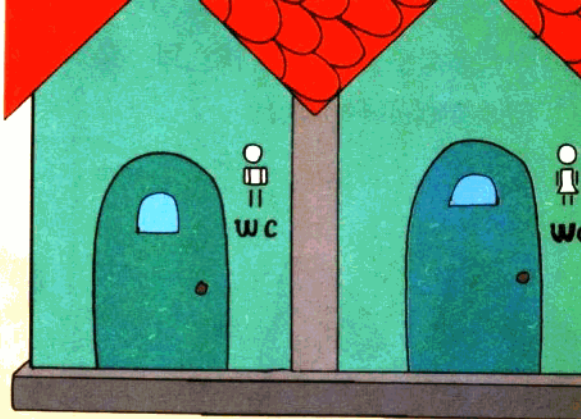
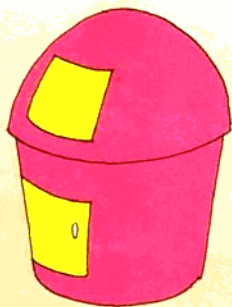
给妈妈的话：

让宝宝找一找观览车里少了谁，培养宝宝的观察力，了解小动物的习性。

认识公共设施

宝宝认识这些设施吗？



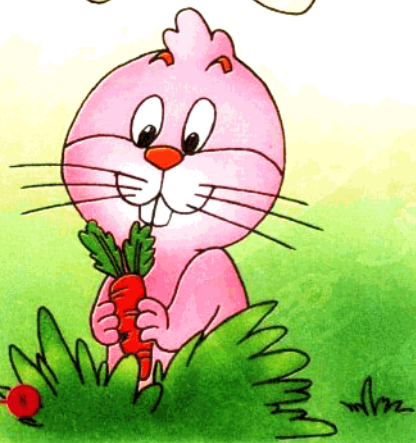
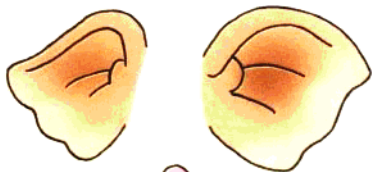


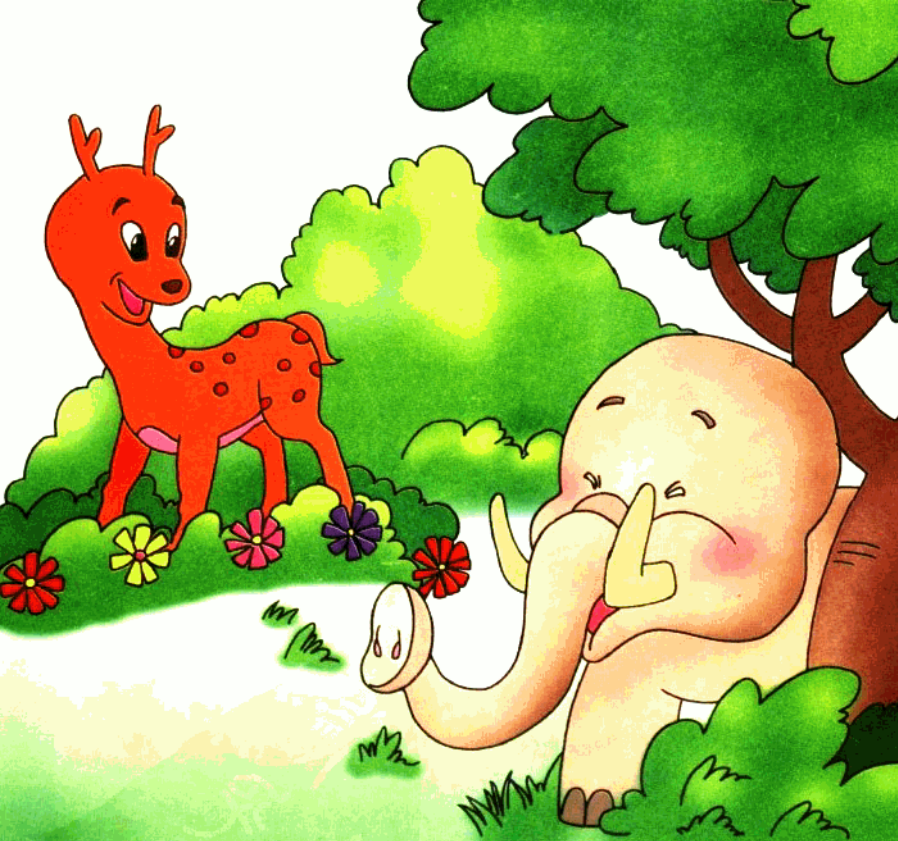
给妈妈的话：

教宝宝说出这些公共设施的名称，在什么情况下使用，让宝宝了解其用途，并告诉宝宝要爱护公共设施。

找 耳 朵

请宝宝帮助小动物找耳朵。



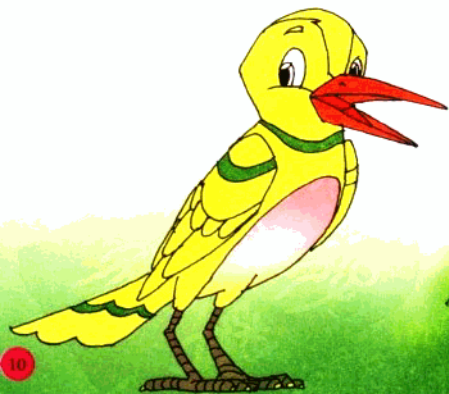


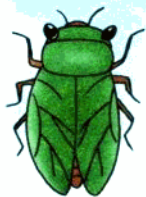
给妈妈的话：

在了解动物耳朵特点的基础上，让宝宝指出是谁的耳朵。培养宝宝的观察力。

好 邻 居

它们都是好邻居，住在一棵树的上边和下边，宝宝知道它们都住在什么地方吗？





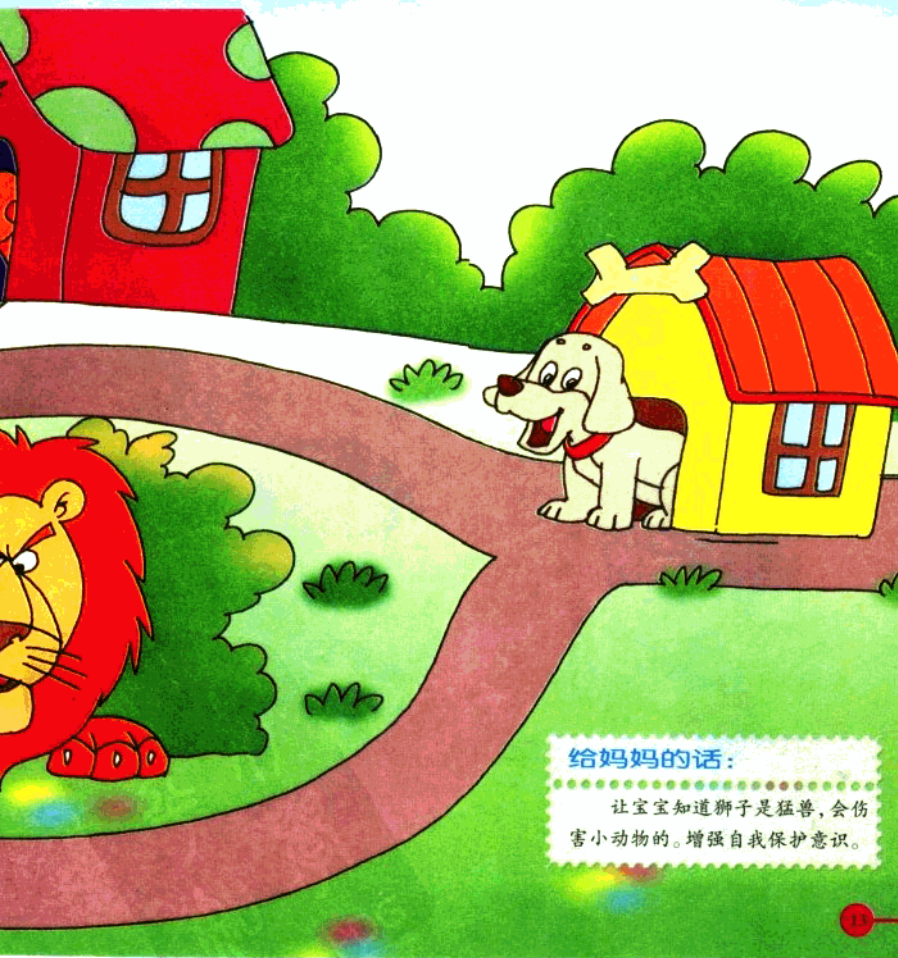
给妈妈的话：

让宝宝指出小动物们各自住的位置，懂得共同生活的道理。

送 蘑 菇

小兔要把蘑菇送给小鹿和小狗,请宝宝说说,小兔走哪条路好呢?





给妈妈的话：

让宝宝知道狮子是猛兽，会伤害小动物的。增强自我保护意识。

谁做得对？

引导宝宝观察谁做得对，应该向谁学习。



给妈妈的话：

培养宝宝遵守
规则的意识。



它是谁？

帮助宝宝找出伞下面谁是孔雀、松鼠、猴子、小马、小兔、小猪、绵羊、小牛。
它们用的伞是什么颜色的。

