

小学生班级书架

5



最新修订版

中国少年报社 编

向赖宁哥哥学习



知识出版社

《小学生班级书架》（修订版）

向赖宁哥哥学习

中国少年报社 编

知 识 出 版 社

小学生班级书架

李瑞琰

用兒童的語言編寫他
們喜愛的讀物，為培養
共產階級革命事業接
班人奠定基礎服務

祝賀

小學生班級書架出版

何東昌

九〇五月

小学生应该拥有的

中共中央宣传部常务副部长 徐惟诚

小学生应该拥有自己的小书架。

这是我历来的主张。但是，在很长时期中，这只是一种期望，甚至是一种幻想。

这种期望，这种幻想，也是广大少年儿童自己的。

学生的任务，就是读书，就是学习。

这当然是不言而喻的。

首先要读好教科书。这一点大约也没有什么争论。

是不是这样就够了呢？许多孩子认为不够，他们总要千方百计找一些课外书来看。

许多教育家十分珍视孩子们的这种积极性。这不但是因为人类知识的发展十分迅速，教科书无论编得多么好，也不可能完全包括学生所应当获得的一切知识；更因为学习是每一个人自己的事情，而且是终身的事情，人们在学校阶段不仅要学得必要的知识，更需要养成自己学习的习惯，才能终身受用。课外阅读，正是

养成这种习惯的重要手段。

也有些家长和教师不这样看。他们把课外书都称为“闲书”，生怕这些“闲书”分散了学生的精力，影响对正课的学习，影响学生的成绩。于是，对学生有种种的限制，甚至禁令，把孩子们搞得很苦恼。当然，在多数情况下，也未必真能限制得住。但是，这种自流状态的课外阅读，失去了正确的指导，倒真是很可能良莠不辨，使孩子们受到某些不健康的影响。近年来，许多教师和家长逐渐认识到学生课外阅读应加以积极指导的重要。这是很好的现象。

事实上还存在一种困难，这就是买书难。不能说我们的少年儿童读物出版没有进步。数量相当不少，好书也有一些。但是人们还是感到买书难。精神营养同物质营养一样，都要讲究全面。吃东西需要有碳水化合物、脂肪、蛋白质，还需要有多种维生素和各种必需的元素。少年儿童读物也需要品种门类齐全。可是一般情况下，书只能一本一本出。这本书出来的时候，大家还没有感到有需要，它就卖不掉，出版社也不敢多印。人们需要某一本书的时候，往往书店已经卖完，再重印又来不及。解决的办法，最好是有计划地成套供应。几年来，人们为此想了许多办法，编辑出版了各种面向青少年的丛书和文库，其中有若干种是成套供应的：有的

是把已出版的各种好书加以汇集,有的是在某一个专门领域系统地编辑出版若干种读物。现在,中国少年报社编辑的这套以小学中、高年级学生为对象的“小学生班级书架”丛书,已经出版了,这又是一种新的努力,是一件值得祝贺的好事。

这一套丛书,由于读者对象明确,所以包含的册数并不多,总共 50 册,涉及的方面却比较广泛,能满足少年儿童多方面的需要。我希望这套小丛书能受到广大小学生以及教师、家长们的欢迎,希望它对于我国一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人的成长,作出有益的贡献。

给孩子们一片健康 启蒙的沃土

原 团 中 央 书 记 李 源 潮
全国少工委主任

我们小的时候，一遇到什么事情，自然地就会脱口而出：“老师说……”几十年过去了，现在孩子们的口头禅换成了“书上说……”我想，这是社会进步的结果，随着社会主义现代文明的发展，“文化育人”的趋势会越来越明显。

高尔基说过，“我身上一切好的东西都是通过阅读得来的”，这也许是因为高尔基一直得不到进学校的机会。不过，世界上大多数杰出的人的成长都得益于书籍的影响，却也是个不可否认的事实。英雄少年赖宁的成长就离不开书。当他过生日的时候，父亲问他要什么礼物，他总是回答：“要书。”从他的日记和作文中我们可以看到，是各种各样的书籍给赖宁提供了人生启蒙的土壤。他从阅读中汲取了良好的道德素养，开阔了人生

探索的眼界，萌发了为国为民的志向。从某种意义上可以说，没有书就没有英雄的赖宁；没有书就没有一代具有新型素质的社会主义接班人。

这样，社会 and 民族的发展向我们提出了一个连环的任务。一方面要给启蒙中的孩子们提供充分而全面的可读书籍，另一方面要通过推荐和指导，使孩子们从书籍中得到的是民族和人类的文化瑰宝，而不是剥削阶级的精神垃圾。

于是，就有了这套专为孩子们的全面启蒙而写的“小学生班级书架”丛书。

目 录

领导同志号召学赖宁	(1)
共青团中央、国家教委关于授予 赖宁“英雄少年”光荣称号的决定	(18)
关于广泛开展“学赖宁、学‘十佳’， 争做优秀少先队员”活动的通知	(20)
学习赖宁“四个一”	(23)
宣传赖宁“四知道”	(23)
赖宁的故事	(24)
赖宁的父母、外婆、妹妹谈赖宁	(37)
赖宁作文、日记选	(50)
向赖宁哥哥学什么？	(69)
学赖宁的故事	(88)
学赖宁优秀少先队活动	(106)

领导同志号召学赖宁

培养有理想、有道德、有文化、
有纪律的无产阶级革命事业接
班人。

邓小平 一九八四年十月

向英雄少年類事學習

陳天華先生遺墨

学习赖乎同学胸怀大志，从小
做起；学习赖乎同学热爱科学，
勇于实践；学习赖乎同学积极
进取，全面发展；学习赖乎同学
热爱祖国，临危不惧。

李鵬

一九九零年十月八日

希望全国的少先队员向赖宁学习*

——1989年10月12日江泽民总书记

在会见优秀少先队员时的讲话摘要

我们在战争年代里，有在火热斗争的考验中涌现出来的少年英雄刘胡兰，毛主席为她题词，“生的伟大，死的光荣。”和平时期同样也有考验，赖宁就是经受了考验的一位少年英雄。我看了《人民日报》的报道，十分感动。一个十四岁的孩子，能够这样见义勇为，赴汤蹈火，在所不辞，最后英勇牺牲，确实值得我们所有人很好地学习。

如果我们所有的少年儿童都做社会主义事业的接班人，都能像赖宁那样有坚强的毅力，见义勇为，对社会主义那样热爱，对人民那样热爱，我们的国家是不可战胜的。

.....

我衷心地祝愿全中国的少年儿童健康成长。

* 本文题目系编者所加。

寄希望于新一代

李先念

近来，英雄少年赖宁的事迹传遍了千家万户。一个年仅十四岁的孩子，为保卫国家和人民的财产英勇献身，令人十分感动。

赖宁是我国新时期成长起来的优秀少年。他热爱社会主义祖国，从小事上培养爱国精神；他渴求科学知识，从点滴处积累报国本领；他勤奋向上，从细微处磨练顽强意志；他在关键时刻，用自己的生命实践了“人民的利益高于一切”的信念。他是少先队员的好榜样，是我们祖国新一代的优秀代表。

当历史的航船驶入九十年代的时候，当我们的社会主义祖国进入不惑之年的时候，我们这些为社会主义共和国征战一生的老战士十分关切青少年一代的教育。从赖宁的成长中，我们看到了党对新一代的关怀；看到了新时期思想政治教育的力量。从赖宁的事迹中，我们看到了新一代的风貌，新一代的素质和我们为之奋斗的无产阶级革命事业的希望。赖宁的精神，不但反

映了中华民族的优秀传统,更重要的是反映了改革开放形势下,社会发展所需要的时代精神。这正是我们建设强盛的社会主义中国必不可少的精神。

革命斗争的实践告诉我们,共产主义宏伟大业并非是一代人或几代人就能够完成的,需要一代又一代人前赴后继地不懈努力;斗争实践还一再告诫我们,开辟这条道路固然不易,但要坚持这条道路,实现党的最终目标更加艰难。这不仅是由于我们的事业是前人从未经历过的开天辟地的事业,同时还由于国内外反动势力决不会停止他们的破坏活动,“和平演变”和反“和平演变”的斗争将是长期的。面对当前国际上的复杂形势,全党同志和全社会的有识之士都应该认识到:革命事业的新发展需要培养具有更高素质的新一代,需要千千万万个赖宁。

我们的革命事业如同登山,尽管每攀上一层都要克服许多困难,尽管愈接近峰巅困难愈多,风险愈大,然而,真正的马克思主义者是无所畏惧的,中国共产党人就是要向着光明的顶峰不断地登攀,决不停步,决不退缩。新中国的青少年,中华民族的后代,要学勇士,不当懦夫。要从现在开始,努力学习,不断用马克思主义毛泽东思想武装自己,准备着承接革命的重担;准备着迎接困难,坚定地走社会主义道路。

希望全中国的少年儿童像赖宁那样全面发展，茁壮成长。

希望全党全社会、各行各业的同志们以崇高的责任感，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人尽力尽责。

1990年1月17日

学 习 赖 宁

邓颖超

一个年仅十四岁的孩子，为了人民的利益牺牲了自己的生命，令人敬佩而又痛惜。他就是被共青团中央和国家教委授予了“英雄少年”称号的赖宁。

赖宁是从小在党的关怀下成长起来的。党对于青少年一代的要求，通过学校、社会和家庭的教育而对赖宁的思想成长产生了深刻影响。党殷切期望着“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代青少年去继承前辈的事业，开创国家的美好未来，赖宁就是“四有”新人的一个典型。他胸怀大志、爱国爱民；他勤于动脑动手，热衷科学试验，富有创造精神；他兴趣广泛，求知若渴，全