

# 科学社会主义 学术动态

广东省惠州教育学院政史科编

一九八三年六月

## 苏联讨论和讲授科学共产主义学科的情况

.....中央党校科学社会主义  
教研室资料组 <1>

## 苏联学术界研究列宁帝国主义理论的一些

情况.....张启荣 刘淑春 <17>

## 一些执政的共产党对于党的性质和作用

的提法..... <48>

## 苏联理论界对无产阶级革命道路

的几种看法..... <59>

## 关于马、恩提出“同时胜利”还是“一

国首先胜利”的争论.....王树贵 <61>

“不断革命”问题讨论综述.....张勛德 <65>

## 关于中国社会性质论战的一些

资料..... <72>

关于“过渡时期”问题的讨论……………<86>

关于建国初期我国社会性质问题

的讨论综述……………虞宝棠 <92>

我党历年来关于我国社会主义以及过

渡时期的一些论述……………顾培昌编 <102>

关于科学社会主义社会基本特征的

研究综述……………<116>

国外对社会主义社会特征的研究动向

和苏联等国对中国社会性质的争

论情况……………<132>

苏联理论界关于发达社会主义阶段

的观点简介……………孙振远 <152>

我国理论界讨论阶级和阶级斗争问

题的主要观点简介……………刘钰等整理<160>

朝、南、罗、阿、苏等国关于社会主义

社会阶级斗争的主要观点介绍……………<174>

国外对知识分子问题的研究……………黄德<194>

国内对知识分子问题的研究.....张志湘<202>

关于民族理论问题的争鸣.....纪闻<207>

苏联学术界关于民族理论问题的争

论及其背景.....叶风<218>

当前宗教学研究中对三个问题的

争论.....任继愈<229>

全国党校第三次科学社会主义教学

座谈会讨论社会主义精神文明

理论问题的讨论

<243>

# 苏联讨论和讲授 科学共产主义学科的情况

中央党校科学社会主义教研室资料组

根据中国社会科学院情报研究所近几年来提供的有关苏联讨论和讲授科学共产主义科学的一些资料，现整理介绍以下几个问题，供研究参考。

## 一、关于科学共产主义学科的 教学与科研简况

苏联从六十年代初就开始把科学共产主义作为一门独立的学科进行研究。当时苏共中央马列主义研究所和科学院哲学研究所设立了科学共产主义研究室。苏联全部高等学校从1963—1964学年起开始设立科学共产主义课程，使用统一的教学大纲。现在以科学院副院长费多谢耶夫主编的《科学共产主义》教科书（已出第四版）作为统一的教材。现在全苏高等学校有356个科学共产主义教研室，单是莫斯科大学的

科学共产主义部下面就有科学共产主义理论、共产主义教育理论与实践、社会主义学说史、世界工运及共运史与理论、具体社会调查方法等五个教研室。其中科学共产主义理论教研室，截止1978年为止，已发表论文357篇，出版专著27部。全国有5,000名以上的讲授科学共产主义学科的专职教师，其中博士165名、副博士2,419名。全国五所综合大学的哲学系内设有科学共产主义部，培养教师及理论、宣传工作者，并招收研究生。

根据苏共中央的决议，1975年颁发了《高等学校科学共产主义科学国家考试大纲》，对高等学校的毕业生一律进行科学共产主义学科的国家考试。1976年又开始提出建立科学共产主义学科的学位。例如，莫斯科大学已设立了一个授予“科学共产主义理论博士”学位的学术委员会和若干个授予副博士学位的学术委员会。

苏联还同保加利亚、东德、匈牙利、捷克斯洛伐克和波兰等国的科学共产主义理论专家在理论研究和教学方面保持交流合作关系，其形式包括举行学术会议、合编教材、交换留学生和教师进修等。

苏共中央直属的社会科学院、科学院的哲学研究所、国际工人运动研究所等机构内设有科学共产主义研究室，教育部和全苏知识协会等部门中设有科学共产主义研究、教学和宣传的指导机构（如科学方法委员会等）。宣传和讨论科学共产主义学科的理论刊物有：全苏高等和中等教育部主办的《科学共产主义》（双月刊）、莫斯科大学出版的《莫斯科大学学报——科学共产主义理论》（双月刊）。苏联科学院社会科学情报研究所出版的摘要杂志中有《苏联社会科学——科

学共产主义问题类》与《国外社会科学——科学共产主义问题类》、全苏知识协会出版的《科学与生活——科学共产主义类》。列宁格勒、基辅大学高等学校还不定期的出版论文集或讲演汇编。

在科学共产主义理论的研究方面，主要研究科学共产主义学科的方法论、发达社会主义社会、世界社会主义体系、当代世界革命进程、意识形态斗争等方面的一些问题。

## 二、关于科学共产主义研究对象 和体系问题的讨论

近二十年来，苏联学术界围绕着科学共产主义学科的性质、任务、对象和范畴以及它与马克思主义哲学和政治经济学的关系展开了热烈的讨论，发表了二百多篇关于这类问题的论文和大量的小册子、专集以及一批科学共产主义教科书。经过长时期的讨论，大部分人认为科学共产主义是马列主义的社会政治理论。目前对共产主义形态究竟有哪些规律是科学共产主义的研究对象，所谓“社会政治规律”包括哪些具体内容等问题还在继续讨论。

### 1、科学共产主义的对象和任务问题

利亚赫认为，现在对科学共产主义对象及其规律特点的看法，可以概括为三种主要的意见。第一、科学共产主义研究共产主义社会产生和发展的社会政治规律；第二、科学共产主义研究社会主义革命、社会主义和共产主义建设的一般社会的（一般社会形态的）和政治的规律；第三、科学共产

主义研究共产主义形态这一完整的社会机体产生、形成和发展的  
展的一般社会规律。这几种定义的共同点都承认科学共产主义理论  
义理论的直接客体是共产主义社会经济形态及其产生的规律。提。  
提。（《科学共产主义理论的结构（方法论问题）》，载《莫斯科大学学报——科学共产主义理论》，1977年第6期。）

历年来在讨论科学共产主义对象过程中，大致有以下四种具体提法。

马尔季洛夫认为，“科学共产主义是论证工人阶级的世界历史作用和无产阶级的阶级斗争的战略和策略的科学，是建设共产主义社会的管理科学，是共产主义社会自治的科学。”（《论述工人阶级世界历史作用的社会政治科学》，载《莫斯科大学学报——科学共产主义理论》，1978年第2期）

×××编的《科学共产主义原理》（1977年出版）认为，“科学共产主义是关于无产阶级进行阶级斗争和社会主义革命的科学，是关于建设社会主义和共产主义的科学，是关于整个世界革命进程的科学。”

鲁缅采夫主编的《科学共产主义词典》（1975年出版）认为，“科学共产主义从社会政治上论证了工人阶级的历史使命，实现其历史使命的条件和道路，它是关系社会主义变革的一般社会政治规律、道路、方式和方法的科学。科学共产主义是无产阶级的阶级斗争和社会主义革命的科学，是建设社会主义和共产主义的社会政治规律的科学，是整个世界革命进程的科学。”

斯杰潘年认为，科学共产主义是关于共产主义社会结构



孕育、产生、发展的一般的社会政治规律。具体说，科学共产主义是关于无产阶级历史使命的理论；是无产阶级反对资产阶级的学说；是关于共产党的战略、战术的科学；是建设社会主义和共产主义规律的学说。（见《莫斯科大学学报（科学共产主义专辑）》，1971年第3期）

扎鲁宾认为，“科学共产主义理论是关于共产主义社会结构产生、建立和发展的经济、社会政治的和意识形态的规律的科学，是会世界范围内从资本主义向社会主义过渡。从社会主义向共产主义过渡的规律的科学。”（《不要使科学共产主义的研究对象过于贫乏》，载《哲学研究》1963年第1期）

恰斯诺科夫认为，“科学共产主义理论是关于工人阶级——无产阶级共产主义社会的创造者——的世界历史作用的科学，是研究在整个世界范围内从资本主义到共产主义这一伟大的社会变革的条件、性质、任务和共产主义社会发展道路的科学。”（《哲学科学》1962年第2期）

塔杰沃相认为，科学共产主义对象有如下的特点：

第一、科学共产主义研究共产主义形态，研究它的产生、形成和发展的特有规律，以及这一形态在资本主义内部成熟的主观和客观的前提。

第二、科学共产主义不是研究共产主义形态的唯一的科学，它的特点在于研究人类沿着共产主义道路前进的社会的（社会政治的）运动和这一过程的规律性，即各种社会政治力量发展和相互作用规律性。

第三、科学共产主义是一门关于世界观的科学，它研究的不是整个的共产主义形态，也不是它的某一部分，而是

“研究这一形态（它是具有本质特点的、完整的和统一的社会机制）的根本的社会政治规律，而他们的基本特点就表现在社会生活的各个最重要的范围和各种历史条件之中”。

第四、科学共产主义这一门科学不仅研究共产主义改造的客观的社会政治规律，而且还研究在实现无产阶级历史使命的过程中，在各马列主义政党和社会主义国家的政策中，在对各种社会进程实行科学管理中，实际运用这些规律的途径、形式和方法。（见《科学共产主义是马克思主义的社会政治理论》，1977年版）

关于科学共产主义的任务也有各种各样的提法，这里仅举两个例子：

科瓦疗夫在《科学共产主义》条目中介绍说，科学共产主义的任务：对社会主义和共产主义社会作完整的说明，说明向着共产主义运动是工人阶级斗争的必然结果，是生产力、经济基础、社会结构和社会意识形态相互联系的演变；提出为争取新社会制度而斗争的途径。科学共产主义从社会政治方面论证资本主义灭亡和共产主义的胜利。（苏联大百科全书》第8版，第17卷。1979年版）

罗任认为，科学共产主义的最重要任务如下：首先，科学共产主义考察资本主义必然转变为社会主义的物质前提和条件；第二、科学共产主义研究无产阶级在资本主义转变为社会主义中的世界历史作用，它同资产阶级的阶级斗争，以及共产党起领导作用时这一斗争的战略和策略；研究实现社会主义革命和建立各种形式的无产阶级专政的条件和途径；研究争取社会主义斗争中工农联盟的作用和克服工农之间阶级差别的途径；研究民族解放运动的作用和各民族在社会主义

共产主义条件下的发展前景；研究各国人民之间，各民族之间的友谊在争取社会主义斗争中的作用。第三、科学社会主义考察无产阶级夺取政权的条件和对资产阶级国家的态度，考察建设社会主义和共产主义的主要工具——社会主义国家的发展和职能及其消亡的条件；考察社会主义和共产主义建设的规律性；考察世界社会主义体系的发展；考察对立的社会制度和和平共处的性质和实质。第四、科学共产主义研究用社会主义思想教育无产阶级的条件和途径，同资产阶级、机会主义和修正主义的意识形态作不调和斗争的条件和途径；研究社会主义意识形态在争取社会主义和共产主义胜利中的作用。

在建设共产主义社会的条件下，科学共产主义的主要任务在于对共产主义建设的实践进行理论概括和研究，考察社会主义经济、政治文化的发展和它向共产主义转变的基本规律，制定对劳动人民进行共产主义教育的问题。（科学共产主义导论》，1968年版）

## 2、科学共产主义的范畴和体系问题

科瓦疗夫认为，科学共产主义应包括：论证资本主义灭亡和共产主义胜利的历史必然性，分析通过革命将资本主义改造成社会主义的历史前提和条件；阐明工人阶级及其领导的劳动群众在争取共产主义的斗争中的世界作用；研究无产阶级的阶级斗争和社会主义革命及其他革命和解放运动；分析建成社会主义和共产主义的规律和途径；阐明从资本主义到共产主义的过渡时期，社会发展中的社会主义阶段和共产主义阶段的基本规律和特征；阐明马克思列宁主义政党在不同历史阶段的战略和策略的基本原则；研究在社会主义和共

产主义建设的所有阶段中社会的科学组织。科学共产主义还揭示在争取共产主义的斗争中利用客观规律的途径。

塔杰沃相认为，科学共产主义理论研究的范畴应该是：

第一、科学共产主义理论的最一般的范畴：共产主义；工人阶级的历史使命；共产主义的社会经济结构。

第二、从资本主义到共产主义过程中的几个基本阶段——在资本主义条件下无产阶级的阶级斗争；社会主义革命；从资本主义向社会主义的过渡阶段；社会主义基础阶段的建立；发达社会主义；社会主义的完全、彻底胜利；共产主义社会的建设；共产主义社会；在国际方面——资本主义世界体系；资本主义危机；社会主义在一国的胜利；世界社会主义体系；社会主义变为世界发展的决定因素；社会主义和共产主义在全世界的胜利。

第三、对社会进行共产主义改造的一些关键问题——工人阶级以及其它劳动群众的联盟；无产阶级的领导；争取民主的斗争；为实现社会主义的斗争；革命形势；资产阶级国家机器的摧毁；消灭城乡差别及脑力劳动和体力劳动的差别；社会主义劳动；社会主义的民族。

第四、在不同历史条件下对社会进行共产主义改造的途径、形式和方法——革命斗争的合法与非法形式；剥夺剥削阶级的政治权力；工人监督；工人阶级没收、充公、赎买剥削阶级的私有财产；苏维埃人民民主形式的无产阶级专政。

第五、对主要社会生活领域的共产主义改造——无产阶级在经济、政治、意识形态领域中的阶级斗争，政治、经济、思想文化领域的社会主义革命，社会主义的物质技

术基础，社会主义的社会关系，共产主义的物质技术基础。（《科学共产主义是马克思主义的社会政治理论》）

利亚赫在《科学共产主义理论的结构（方法论问题）》中，对科学共产主义的理论结构作了探讨，他认为、作为一种历史现象和一个研究客体，共产主义包括两个主要方面。

1、共产主义是一种社会实践，其目的是自觉地改变人类社会，其方法是通过革命消灭资本主义，建立社会主义社会和共产主义社会，2、共产主义是一门科学，它揭示这种实践的规律、途径、形式和方法。和以上划分相应，科学共产主义体系可分出两个最一般的结构部分。第一部分是一个知识体系，它以其特有的范畴反映实际建立共产主义社会的过程。第二部分专门研究共产主义这门科学理论的发展问题。

第一部分包括：

世界革命进程的理论。世界革命进程首先就是工人阶级在共产党领导下进行旨在反对资本统治、争取社会主义革命胜利并建立无产阶级专政的政治运动。争取民主的斗争和被压迫人民的民族解放运动是现代世界革命进程的组成部分。广泛的世界革命进程的理论包括以下结构部分：专门研究国际工人运动的各知识领域、社会主义革命学说、无产阶级国际主义学说、民族解放革命问题、作为一门科学的马克思列宁主义的战略战术。

共产主义社会的理论。它反映共产主义社会经济形态形成、发挥作用和进一步发展的客观过程。它本身又分为社会主义学说和共产主义学说。社会主义学说包括社会主义建设理论（包括过渡时期的学说和建设发达社会主义社会的理论）和发达社会主义的学说。共产主义学说专门研究共产主义社会

经济形态的第二阶段，即高级阶段，它的对象是：1、发达社会主义进一步完善和转变为共产主义的规律；2、完全的共产主义发挥作用和无止境地完善的规律。共产主义建设过程要解决三个主要任务：建立共产主义的物质技术基础、形成共产主义的社会关系、培养新人。

### 第二部分包括：

科学共产主义方法论概要。这里研究的基本问题是科学共产主义发挥作用和发展的方法论问题。科学共产主义教学法问题在方法论概要中应自成一个独立的部分。

科学共产主义史。研究关于通过革命改造使资本主义社会转变为共产主义社会的知识的产生、确立和发展的历史过程。它的任务是：论证科学共产主义产生和发展的规律性；研究提出和解决共产主义实践的基本理论问题的历史过程；阐明共产主义理论的真正科学性质。科学共产主义史包括起源分析、专题分析、地区分析以及研究某些革命科学家和科学共产主义理论家的历史作用。（载莫斯科大学学报——科学共产主义理论》，1977年第6期）

### 3、科学共产主义与其他科学的关系

科学共产主义与历史唯物主义的关系

塔杰沃相认为，历史唯物主义研究的是社会发展的最一般的共同的规律，即对一切社会结构都起作用的规律，如社会存在的第一性，社会意识的第二性；基础对上层建筑的作用；生产关系适应生产力发展的水平等等。而科学共产主义研究的是共产主义社会结构产生、确立和发展的特殊规律，因此，科学共产主义的规律起作用的范围比历史唯物主义要窄。（《科学共产主义是马克思主义的社会政治理论》）

罗任认为，科学共产主义不同于历史唯物主义之处，不在于研究对象，而且还在于内容和结构。然而，这些区别在著作和教学大纲中经常被忽视。科学共产主义学说中的许多问题机械地被搬进历史唯物主义，结果弄得研究问题的范围混乱，忽视了这些科学的特点。同时，作为马克思主义社会学的历史唯物主义的许多问题被抛开了，引起了内容的贫乏。（《科学共产主义导论》，1963年版）

鲁编采夫主编的《科学共产主义词典》中认为，科学共产主义的规律和范畴与历史唯物主义的规律和范畴相比，是较局部的、具体的。这就是说，如果象“社会革命”、“阶级斗争”、“国家”等等这样的概念是历史唯物主义范畴，那么，“资产阶级革命”、“民族解放革命”、“社会主义革命”、“资产阶级”、“无产阶级”、“革命民主派”、“无产阶级的阶级斗争”、“无产阶级专政国家”、“全民的社会主义国家”等等，就是科学共产主义相适应的范畴。

#### 科学共产主义和政治经济学的关系

罗任认为，科学共产主义不同于研究各种社会形态的社会生产和物质财富分配规律的政治经济学。因为那一形态有着生产、交换、分配和消费的共同性和特殊性，政治经济学既研究每一形态（其中包括共产主义形态）的发展和职能的一般经济规律，也研究每一形态的特殊的经济规律。科学共产主义只研究资本主义到社会主义革命改造的规律性、共产主义形态的建立和发展的规律性。如果说共产主义的政治经济学只是研究共产主义形态的发展和职能的经济规律，那么科学共产主义则研究包括物质的、政治的和精神生活在内的共产主义形态的建立、发展和职能的规律性。换句话说，科

学共产主义研究两个形态——资本主义和共产主义。政治经济学对科学共产主义来说是理论基础。（《科学共产主义导论》）

### 科学共产主义与苏共党史的关系

罗任认为，苏共党史是研究苏联共产党的建立、发展及其活动的规律，党的目标在于把资本主义革命地改造成为社会主义，建立社会主义和共产主义。在某些方面，苏共党史的对象和内容是科学共产主义的对象和内容的一部分。这是因为，科学共产主义必须研究和综合世界共产主义运动发展的规律性。但它从事研究和综合的不是一个马克思主义政党发展的规律性，它的对象比苏共党史要广。（《科学共产主义导论》）

### 科学共产主义与历史学、法学的关系

罗任认为，历史学是充分具体地研究所有形态的历史进程及其发生、发展和职能的规律性。法学是研究受它的社会经济所制约的国家与法律现象的产生、发展和职能的规律性。

### 科学共产主义与其他社会科学的关系

塔杰沃相认为，科学共产主义同苏共各兄弟马列主义政党、整个国际共产主义运动的联系表现在：第一，所有这些学科都是研究一个历史时期——争取社会的共产主义改造时期的各种现象和过程。第二，科学共产主义特别注意研究主观因素的作用，即从理论上论证马列主义政党在争取社会主义革命、社会主义和共产主义胜利中的领导作用。第三，科学共产主义研究工人阶级和马列主义政党在其革命活动中利用共产主义形态产生、形成和发展的普遍规律性的途径、



形式和方法。第四，苏共和其他马列主义政党的历史，对于科学共产主义理论的意义，是由这些政党在马列主义创造性发展中所起的重要作用所决定的。（《科学共产主义是马克思主义的社会政治理论》）

### 三、在科学共产主义理论方面

#### 当前强调研究的问题

苏共二十四大以后，苏联的科学共产主义学科已把注意力转向理论上与实践上研究苏联国内外当代的和历史上的各种社会政治问题。在研究方法上，强调综合地研究各种社会政治问题及其某些社会经济问题，强调充分地利用各种社会学调查的材料。许多学者对当前迫切需要研究的科学共产主义理论问题，提出了自己的意见。

莫斯科大学学报《科学共产主义理论》1978年第2期发表的编辑部写的《科学共产主义理论的迫切问题》的文章认为，科学共产主义理论特别需要研究以下问题：1、关于苏联社会结构的深刻变化。2、关于无产阶级专政的国家转变为全民的社会主义国家的问题。这里的中心问题是关于党的领导作用与指导作用；关于社会主义国家制度的继续发展；关于社会主义民主的深化；关于劳动人民积极参与管理；关于公民权利与义务的统一。3、培养新人的问题。4、世界社会主义体系的发展规律，共同性与特殊性，无产阶级国际主义问题。5、国家垄断资本的新动向，阶级力量的变化，争取和平与缓和，揭露反共思想。6、苏联宪