



小高炉

XIAO GAO LU

4

1959

小高炉

上海社会科学院 小高炉 編輯委员会

1959 年 4 月 20 日出版

目 录

鼓足干劲，学习馬列主义理論 小高爐編輯委员会(1)

努力学习政治理論，認真履行党员义务 顧 理(3)

認清形势，正确处理师生关系，

在党的领导下，积极發揮应有的作用 潘兆申(5)

談教师在教学中怎样正确地發揮主导作用 賈宏宇(8)

談談如何閱讀經典著作 王惟中(10)

对学习政治經濟学的几点意見 張宏方(12)

談談集体备课 會計系工业會計教研組教学小組(14)

我院部分师生热烈討論

商品生产、价值規律和計件工資等問題 本刊綜合报导(17)

力爭讀書、勞動、思想三丰收 家 驊(20)

郝建秀是我学习的榜样 王凤彩(21)

抓学习方法，提高学习效果 政法二年級第三班(24)

談俄語單詞的記法 仲偉言(26)

青不出于藍，就不能胜于藍 楊自元(29)

參加經濟調查工作，开拓了我們的思想 陈为安等(30)

在学校在工厂在农村

崇高的品質，光輝的榜样 团会二甲支部(33)

学校簡訊(三則)

詩 歌(九首)

江南大学图书馆



91404693

鼓足干劲，学习馬列主义理論

· 小高爐編輯委员会 ·

最近，我院党委向干部和教师发出了学习馬列主义理論的号召，院务委员会常委会也对此作出了相应的决定。这一号召和决定立即得到了广大干部和教师們的热烈拥护，大家紛紛表示积极地投入到学习中去。应该說，这是我院的一件振奋人心的大事。完全可以相信，只要我們在党的领导下，鼓足干劲，坚持不懈地学习下去，那么，就会不断地推动我們的思想和工作前进。

大家知道，馬克思列宁主义理論是关于社会发展的科学，关于工人运动的科学，关于无产阶级革命的科学，关于建設社会主义和共产主义的科学。它引导着劳动人民不断地从胜利走向新的胜利，它是放之四海而皆准的普遍真理。因此，馬列主义日益为中国人民所接受，成为我們时代的前进的旗帜。

我院干部和教师在党的领导下，已逐漸認識了这一真理，而且也在实际工作中，越来越体会到学习馬列主义的重要性。尤其是在我国当前的大跃进的日子里，形势的发展一日千里，向我們提出了一系列的新的課題。在这一嶄新的形势下，每个願意力爭上游、不断跃进的人，就更感到学习馬列主义的迫切性及其重大的意义。正如許多同志所說：“虽然过去学习过馬列主义理論，但無論就其广度和深度來說，都远不及形势发展的要求，必須在原有的基础上更加努力。”我院党委的号召和院务委员会常委会的决定，也正反映了这种形势以及干部和教师的迫切要求。这对于我院广大干部和教师是一个很大的鼓舞。我們应该把它看作鞭策自己前进的动力，积极地克服困难，坚持学习。

首先应提高学习的自覺性。学习馬列主义的目的，从根本上来說是为了掌握馬克思、列宁主义的世界觀和人生觀，树立和巩固无产阶级的立場、观点和方法，从而用以指导我們革命的行动，这是一个普遍的要求。具体說来，就是为了提高我們的理論水平和思想水平，改进领导方法和工作方法，提高工作

效率和教学、科学研究的質量。馬克思列宁主义是我們党和国家領導革命和建設的唯一的总的指导思想，也是我們革命者进行一切工作的理論基础。掌握了它，我們就有可能不断地取得胜利；离开了它，我們就会迷失方向。經驗也告訴了我們，要不断地提高領導水平、教学和科学研究工作的質量，就必须認真地学习馬列主义理論，不断地提高馬列主义水平。这样，才有可能使我們的思想和工作适应形势发展的要求。所以，我們必須鼓足干劲，学习馬列主义理論。

要坚持学习馬列主义理論，更重要的是取决于坚韧的毅力和刻苦鑽研的精神。馬列主义理論具有高度的階級性、實踐性和科学性，而我們的水平又有限，因而学习起来自然会遇到一些困难，这就需要有坚韧的毅力和刻苦鑽研的精神。只有下了这种功夫，才能取得成就。如果抱着“三日打魚，二日晒網”、“一曝十寒”的态度是决不会成功的。馬克思說：“在科学上面是沒有平坦的大路可走的，只有在那崎嶇小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光輝的頂点。”

坚韧的毅力和刻苦鑽研是我們鼓足干劲、学习馬列主义理論的具体表現，也是我們能否坚持学习的一个决定性的關鍵，我們必須牢牢地抓住这重要的一环。

为了坚持学习，还必须改进領導方法和工作方法，善于安排工作和学习的时间。我們学习的一个重要特点是边工作、边学习。学习的目的是为把工作做得更好，做好工作是坚持学习的前提。改进領導方法和工作方法則是保證工作好、学习好的首要环节。如果不从改进領導方法和工作方法入手，就不可能解决工作与学习的矛盾。这样一来，就会出现两种傾向，不是放松工作就是放松学习。

有人說：“日常工作已經应付不过来，那里还有時間学习理論。”似乎“魚和熊掌兩者不可得兼。”当然，想把工作搞好是无可非难的，但是这并不等于說工作和学习的矛盾无法解决，这里重要的是如何改进領導方法和工作方法。

改进領導方法和工作方法是正确处理工作和学习問題的關鍵，也是我們学习馬列主义理論的一个要求。只要我們能够在学习过程中，以理論联系实际的精神，随时注意，那么，工作和学习的矛盾問題，就会逐步地得到解决，从而收到“魚和熊掌得兼”之效。

时代給我們安排了十分艰巨而光荣的任务，讓我們鼓足干劲，“学习、学习、再学习”，高举馬列主义的旗帜奋勇前进吧！



努力学习政治理論

認真履行黨員义务

工业經濟系党总支書記 顧 理



最近院党委要求总支書記以上干部每周抽一定時間学习政治理論，并作了一些規定，我衷心拥护这一决定，对这一党员基本义务表示坚决贯彻。学习理論的迫切性，早在实际工作的过程中有了深切的感受。我参加革命后，平时虽也注意学习，但不經常、不系統，因而政治理論水平远远落后于客观实际对我提出的要求。

在过去工作中，使我深深体会到：凡是認真学习党的指示，并圍繞这些工作学习有关馬克思列宁主义理論及毛主席著作。工作就比较順利，收获也大。反之，凡不認真学习党的指示及有关政治理論，工作起来心里就不亮堂，不是縮手縮脚，就是有些盲目性，因而收获也小。即使碰对了，也不过是“順利中的糊涂”，不能从中得出有益的經驗教訓，即使能說出一兩条，也不能提高到理論上来認識，往往过去犯过的錯誤，在以后工

作中不是再犯，就是走向另一极端。

現在到高等学校工作，更覺得学习理論的严重迫切，当革命进入以技术革命文化革命为主要任务的新阶段，教育工作者的任务更加繁重。自己沒有一定的（且不說高度的）政治理論水平，几乎是寸步难行。目前正組織师生“三結合”編写講义，而講义要以社会主义建設总路綫为綱，以馬克思列宁主义为指导思想，并貫徹毛主席兩类矛盾学說，要比較客观地反映工业建設中的实际，同时还要指出今后发展趋向。我参加这一工作的领导，真有“汗流浹背”之感。当前几天全系师生討論师生合作的一篇論文时，要我在会上表示一点意見，那时候确实也感到有些心虛。因而深深感到在学校里要想把政治工作做好，首要的一点必須懂得馬克思列宁主义关于教育工作的一些基本理論，如教育与政治与生产劳动，理論和实践，古与今，中与外……相互間的关系；也要懂得党的知識分子政策——团结、教育与改造的辯証关系，同时也要更

好地了介馬克思列寧主義在有關工業經濟方面的理論知識。否則就會方向不明。總之，學習政治理論已成為當前搞好工作的主要問題了。

“必須堅持學習和改進領導方法結合起來。”黨委對搞好這次學習的指示也是十分正確的，這使我想起了過去參加學習的一些情況：以前參加學習往往是開始勁頭很大，以後因為工作安排不好，就無形中停頓了。而這次做法是击中是弊的，把工作與學習的關係正確地結合起來了。學習是為了把工作做得更好，要搞好學習，只有從改進工作方法入手，做得分工明確，遇事大家負責，才能擠出時間進行學習。將學習的東西用之于實際，就更可以提高工作質量；這樣，反過來又可提高學習的信心，把學習看成是生活需要了。

此外，黨委並為我們學習創造了一些物質條件，黨以無比的關懷來培養我們。因此，今後能否學好主要決定於每個人的自覺了。黨章規定黨員義務的第一條是“努力學習馬克思列寧主義，不斷提高自己的覺悟程度”。把我們目前學習馬列主義提高到這樣的原則高度來認識，作為黨員履行應盡的義務來認識，這是這次學習好的首要前提。我雖然沒有舉起手，宣讀誓詞，但內心是有誓言的。讓它銘記在心，鞭策自己，力求實現。它就是：

安排工作，堅持學習；安排好工

作認真學習，學習好理論推動工作。學習，工作，邊學習，邊工作，兩者互相促進，互為補充。學習、工作是一個黨員履行黨員義務的兩個方面。

老實態度，虛心學習：不懂再看，再不懂，還是看，力求自己弄懂，自己認真學習後還不懂，就虛心請教，並認真思考。再不明白再請教，再思考，直到弄懂。在這過程中要大胆提出自己見解，並在發現自己的看法有錯誤時勇于修正。

勤記筆記，學寫文章：學習中有心得就記下來，結合當前情況寫短文。這不僅能推動學習，也會提高自己的寫作水平。學學、寫寫、再學、再寫。學中寫，寫中學。

* * *

挑 河 泥（外一首）

貿易經濟系三年級乙班 胡全富

扁担压得象月牙，
脚步快似追风馬，
想起庄稼需肥料，
忘了腰酸腿痛肩骨麻。

风吹麦苗笑盈盈

风吹麦苗笑盈盈，
点头哈腰把人迎，
見人不語人知道，
夏季丰收有保証。

认清形势正确处理师生关系 在党的领导下积极发挥 应有的作用

會計系 潘兆申

开学初，李培南同志曾在全院大会上指出：我院自贯彻党的教育方针以来，在党的领导下，师生关系起了重大的变化。我们也同样深切地体会到这点。学校内逐渐出现了师生团结融洽，平等民主，生动活泼的局面。这是整风运动和贯彻党的教育方针所带来的结果。新的师生关系的形成有力地推进了教学和科研工作的发展，并提高了教学质量，尤为显著的表现，在三结合编写教材的成果中。由此可见，正确认识和处理师生之间的关系是搞好教学工作的重要关键。

所谓师生关系，从广义来讲，我认为原非固定，韩愈在“师说”中也曾说过：“生乎吾前，其闻道也，固先乎吾，吾从而师之；生乎吾后，其闻道也，亦先乎吾，吾从而师之。吾师道也，夫庸之其年之先后于吾乎？是故无贵无贱，无长无少，道之所存，

师之所存也”等语。今天我们也说：“拜能者为师”。这些话无非是说谁有值得人学习的地方，就可尊他为“师”，向他学习。

在党的领导下，教师在教学过程中起主导作用，而学生在教师的传授下承受知识。这是符合客观实际，符合于教师和学生在校里的地位和职能的。我们从占有某一项知识的总体来看，教师原是比较多，较先。然而这也并不是说同学就没有一点值得教师学习之处，自教学工作中贯彻群众路线之后，我们也发现某些同学在某门知识的若干方面确实有新的甚至超过教师的见解。特别是在在职干部的教学过程中以及在编写材料的过程中体会更深。因此，一方面应该肯定教师在教学中的主导作用；另一方面师生之间不平等的关系也应当改变，必须贯彻“教学相长”的原

則，建立民主平等的關係。也唯有這樣，才能充分發揮教師的主導作用和學生的學習積極性，以促使教學質量迅速提高。

在整風運動以前，我們對師生關係的認識和處理往往不妥當。這主要是因為我們把自己一個教師的作用夸大了，似乎師道尊嚴不可侵犯，放不下架子，未能正確認識師生之間的關係。在教學過程中只管“教”，而不管“學”，也不管“人”。或爾聽到同學有意見，思想上總覺得别扭，但表面上又不得不“虛心接受”，而實際上則是消極應付而已，更談不到和同學在一起共同研究處理意見的辦法。師生之間“貌合神離”，矛盾往往得不到妥善解決。因而相互之間也無從建立起真正的民主平等的關係。同時，教師在教學中也就沒能真正起主導作用。通過整風運動，師生雙方都向黨交了心，大家的思想認識提高了。工作作風也有所改進；特別是黨的教育方針的大力貫徹，出現了今天這樣的新的師生關係。

教師在教學中能否正確的發揮主導作用，主要依靠教師能否在黨的領導下發揮主觀能動性，發揚高度負責的精神。然而我們往往對這一點是認識不足的，對自己的主導作用則抱著“既承認又不強調”的態度。一方面感到教師應當在教學中起主導作用；而另一方面自己又對起主導作用缺乏

“把握”，因此，不敢強調，並認為這樣一來也可減輕一些自己的責任。這種思想，歸根到底無非還是缺乏敢于負責的精神。

大家知道，我們當前的任務是進一步貫徹黨的教育方針，而這一方針的勝利貫徹必須在黨的領導下，師生雙方共同努力，缺其一而不可。從教師來說，根據其在學校中的地位 and 職能必須對同學全面負責，那種不敢負責或迴避責任的態度是不符合社會主義建設總路線的精神的。

誠然，有人因為大躍進後形勢發展很快，無論在思想認識或專業知識方面都趕不上形勢的發展，以致感到心中無數，產生“空虛”思想。從而對教師發揮主導作用缺乏信心，這就需要我們進一步認清形勢。我認為我們國家的社會制度，教育方針，教育制度，黨對教育工作的領導，民主平等的師生關係的建立，等等，都為教師主導作用的發揮提供了良好的條件。同時，形勢的迅速發展，一方面也可為我們的教學內容提供許多新的課題，促進教材進一步的改進，使之日趨充實；另一方面形勢逼人，也可成為我們鼓足干劲，力爭上游的巨大的推動力量，促進我們在政治和業務兩個方面快速提高。使自己在政治思想、學識水平、解決實際問題的能力等三方面達到黨和國家對一個教育工作者者的要求。這些都是有利條件。我

們應該滿怀信心，以謙虛學習的態度，積極地充實自己，克服“空虛思想”。這樣不利因素就可變成有利因素，促進我們加速進步，以有利於教育事業的發展。

我們過去往往不習慣於“一邊學一邊教”；往往誇大了個人的作用，而縮小了集體力量；往往重視自己的主導作用，而忽視了師生間的“教學相長”的原則；往往不善於啟發同學的學習的積極性。這些教學思想和教學方法也應當在黨的領導下進一步求

得急速變化。唯有對形勢有了足夠的認識，正確處理了師生關係，教師才能正確地發揮其在教學中的主導作用。

我深信在黨的領導下，在正確的師生關係的基礎上，充分發動群眾的積極性，今后的教學工作必然會出現一個更大更好更全面的躍進。



採取各種形式，進一步貫徹中央和市委

關於幹部參加體力勞動的決定

本學期開學以來，遵照中央和市委關於幹部參加體力勞動的決定，我院大多數幹部和教師每周去工廠或農村參加體力勞動一天或半天；有些行政幹部輪流在本院水泥廠參加勞動；也有些幹部和教師參加院內的義務勞動。

為了進一步貫徹幹部參加體力勞動的決定，最近，院務委員會常委會又開會討論，要求各單位將幹部參加體力勞動作為一種制度列入工作計劃。會議除決定繼續採取長期下放、短期分批下放、參加季節性的農忙勞動等形式外，還決定組織部分青年教

師試行下放班級跟班勞動的辦法，深入同學中了解教和學的情況，這樣，使這些教師既能得到勞動鍛煉，也有利於改進教學工作。現在下放一年左右的教職員俞汶卿等20位同志已於本月9日抵達金山縣松隱人民公社；下放一個月左右的朱崇儒等18位同志也於6日前往上海縣七一人民公社參加勞動鍛煉，下放班級跟班勞動的教師有的已開始和同學實行“三同”。

（韓信昌）

學校簡訊

談教師在教學中怎樣正確地發揮主導作用

統計系 賈宏宇

經過最近的討論，使我進一步明确了作為一個教師應該在黨的領導下，貫徹教學相長的原則，在教學過程中發揮主導作用。也就是說必須貫徹“三結合”的原則，走群眾路線，並正確認識教和學對立的統一的关系。但是，這不只是一個認識問題，更重要的是在教學過程中，切實貫徹。而教學效果和教學質量是否有提高，

則是教師有否正確地發揮主導作用的重要標志。現我想結合自己的教學情況，談一些粗淺的體會。

大家都知道，黨的領導是勝利完成一切工作的根本保證。教師只有遵循黨的方針政策和在黨的領導下，才能正確地發揮主導作用。因此，教師必須緊密地依靠系黨总支和班級黨支部，經常把自己的思想和教學情況向黨匯報，通過分析研究，找出在教學中所存在的問題和改進途徑。上學期我和一位教師共同擔任統計系二年級的人民統計學課程。開始時，同學學習勁頭很大，我們也有信心教好這門

課程，但在教學過程中，同學反映這門課程很難深入，這就不能不引起我們的重視。我們把這一情況向黨总支匯報，和班黨支部書記一起作了分析，才認識到我們的教學法有問題，原先自己認為這班同學有部分人參加過新教材的編寫工作，現在又把新教材印發給他們，那末，在講課時只要挑選自己認為是重要問題，作概括性的講授就行了。可是在實際講課中，對重要問題過於概括，而忽視了基本概念的闡述，使同學在自學過程中感到吃力，難於深入。這充分說明自己只凭主觀，而缺乏具體分析。同時，這無疑會影響到教師在教學過程中，正確地發揮應有的主導作用。

教師在教學過程中能否發揮主導作用的另一關鍵，在於能否與同學打成一片，主動關心同學的學習，能否對同學提出的意見，採取平等的態度。在幾年來的教學中，我們也認識到每次講課、討論、實習、輔導等都應該達到一定目的和要求，而在實際教學過程中，自己卻做得很不够。有時自己認為這一講，準備很充分，但在講課之後，同學卻反映：“書本上我已看懂的，老師卻講了很多，對不了解的關鍵問題，卻講得很少。”在不久前，我講到人民統計學中的匯總數，在說明匯總數的單位，花了較多的時間。一下課有位同學很有禮貌的對我說：“老師，匯總數的單位問題，

我們在講義里都已看懂了，是否還要多講。”又有一次課堂討論，出了兩個討論題，其中有一個問題，同學發言踊躍，辯論熱烈，大家理解就深透，但另一個問題發言的卻寥寥幾人，因為問題本身提得不够恰當。這說明自己雖也認識到在教學中要有的放矢，但在實際教學過程中往往不是從同學學習實際情況出發，還是主觀地來決定教學內容和教學方法。這樣就造成教和學不能對准口徑，同學化了許多功夫，教師也用了不少力量，結果教學效果不好。因此，教師在教學過程中，要正確地發揮主導作用，就必須到同學中去，與同學打成一片。听取同學對教學的意見，要真正做到講課、討論、實習等方面結合同學的思想實際，每一次教學都要有一定的明確的目的和要求，做到有的放矢，口徑合適，這樣就要求教師有高度的責任心，很細緻地安排和進行教學工作。

通過黨的教育方針的貫徹，許多教師與同學做到了前所末有的新面貌，為教師在教學過程中發揮主導作用，創造了極其有利的條件。因此，在師生之間，不斷地開展批評，真正做到教學相長，教師在教學過程中，才能正確地發揮主導作用。

教師在教學過程中，要正確地發揮主導作用，還必須充分發揮教研組

的作用，發揮教師的集體力量。教師能夠熟練地掌握教學內容和教學方法，固然需要教師自己不斷地努力，而主要的還是依靠教研組的集體力量。目前很多課程都是新編教材，教師掌握新教材还不够熟練，這就更有必要發揮教研組的集體力量，加強對新教材的備課，特別是根據同學的思想實際和同學對教學的意見，討論研究教學重點內容，以及提出討論和實習題目等。這就可使教學各個環節的內容，尽可能符合同學的思想實際，這樣就能幫助教師在教學過程中，正確地發揮主導作用。

写在耐火磚上

統計系二年級丁班 翁光華

烟 囪

烟囪高聳碰青天，
濃烟卷卷象烏龍，
烏龍遮住半边天，
火磚堆成高烟囪。

爐 工

窯爐火焰紅，
火磚煉得紅，
捷報滿牆紅，
爐工心里紅。

談談如何閱讀經典著作

政治經濟學教研組 王惟中

我深深地感受到，要想把自己鍛煉成為一個工人階級的知識分子，特別是一個理論工作者，除了積極地參加實際鬥爭，從事生產勞動，並直接或間接地積累實際經驗外，認真地鑽研一些經典著作，很好地了解馬克思列寧主義的基本原理是非常必要的。經典著作我讀得太少了，但據初步體會，讀經典著作至少有下列幾點好處：一、改造思想。當我讀了“無政府主義還是社會主義？”，讀了“改造我們的学习”之後，我不能不有所感動，好像這兩篇著作是針對我的思想方法和學習方法來說的。二、幫助了解黨的方針、政策。例如說，為什麼一定要優先發展重工業？為了較深刻地認識這一問題，我曾反復細讀“資本論”第二卷第三篇及列寧“論所謂市場問題”，結果，我的體會有所不同了。而只靠讀小冊子往往是解決不透問題。三、學習分析方法。看問題，寫文章，我常感無從下手。想想“資本論”中每章每節的辯證法，想想

“關於正確處理人民內部矛盾問題”在方法論上的典範，我覺得有所啟發。可以說，每本經典著作都是極好的辯證法，極好的方法論。四、掌握對敵鬥爭的思想武器。馬克思主義是在鬥爭中發展起來的，馬克思批判普魯東，恩格斯批判杜林，列寧批判馬赫，該是多麼尖銳，多麼徹底，多麼有力！我們對敵人，就要學習這樣做。經典著作是對敵人進行思想鬥爭最鋒銳的武器，可惜我掌握得太少了，“書到用時方恨少”，確實不錯。

可能有人說，讀經典著作太難了，需要時間多，不及讀小冊子來得快，求得方便。當然，“開卷有益”，讀小冊子也有好處。但是，小冊子畢竟是小冊子，想靠它深入一步，那是困難的。讀經典著作不能說不難，因為它深入問題的本質，把現象提到理論的極高度，放之四海而皆准。但是，也不能說難，因為它畢竟是人類經驗的總結，是客觀實際的反映，與人們的社會生活密切不可分。例如，兩類

不同性質的矛盾不是活生生地擺在我們每個人的面前嗎？只要有決心，有毅力，腳踏實地，日積月累，困難是沒有不能克服的。科學的道路當然不是平坦的，但是，願苦幹實幹，就算不了什麼，並且，會越走越容易，越熟越有味道。

怎樣下手呢？我想和同志們商討一下，可否這樣做：一、先選比較容易讀的進行閱讀，如“勞動在從猿到人轉變過程中的作用”，“雇用勞動與資本”，“工資價格和利潤”等。最好結合自己的專業和閱讀時所感覺興趣的問題。二、如有可能，兩三人同讀，訂好計劃，相互討論。三、初讀時一定要做筆記，特別是一些最基本的經典著作，如“資本論”。讀時將每段的中心內容用筆記下，但最好能用自己的語言，不宜抄書。讀完一整節或一整章後，把所記各段的中心內容反復細閱，揣摩它們中間的邏輯聯系。如揣摩不到，再細讀一遍，再行揣摩，一直到找出其內在聯系為止。然後，依據這種聯系，用自己的語言，寫成系統的筆記，不僅包括書中的基本論點及其細目，並指出分析方法及個人的體會。四、遇到不懂的地方，可暫時擱一下，第二天再讀，再思索；兩三次後還不了解，可參閱有關解釋的書籍，或與別人討論。很可能是譯文有問題，應當細對原文或俄文。五、讀時必須印證現實，例如

讀帝國主義五大特徵，就要印證美帝的實際情況，並發現問題，求得解決。有時，先掌握了實際材料，再閱讀相關經典著作，求得正確的解釋。例如，搜集有關美國戰後固定資本更新和經濟危機的材料，加以整理，再讀“資本論”中有关章節，看看是否符合，是否能得到圓滿解答。並推論其發展後果，這樣，了解就更深刻。六、為了幫助了解，可閱讀若干資產階級“理論”，試用馬克思主義予以批判；批判得愈深刻，對馬克思主義的理解就愈透徹。七、要隨時聯系自己的思想，看看過去個人的看法有無錯誤。八、掌握一定的外語閱讀能力及歷史知識，對讀經典著作是有很大幫助的。

我對經典著作可以說毫無所知，只是平常歡喜東翻西閱，因而祇能提出上述一些看法，希望得到批評指正。

建築工人之歌

統計系二年級 趙明朗

建築工人志氣高，
架起雲梯上九霄；
彩雲繚繞勤操作，
百丈高樓平地造。

对学习政治經濟学的几点意見

政治經濟学教研組 張宏方

这学期，本院各系二年級的同学都开始学习政治經濟学。从几周的情况来看，同學們的学习热情高，干劲大。不少的班級开展了学习方法的交流。如政法二年級的各个班級，都先后召开过学习方法的座談会或科学討論会。他們这种运用群众的集体力量来改进学习方法的做法是值得加以推广的。現在我也对如何学好政治經濟学提几点意見。

政治經濟学是馬克思主义的重要组成部分，是关于人們的社会生产关系即經濟关系的发展的科学。它闡明了人类社会由低級向高級发展的客观規律；它論証了資本主义社会必然灭亡，社会主义共产主义必然胜利的客观規律；它是无产階級及其政党用来进行社会主义革命和社会主义建設的工具；是劳动人民为社会主义共产主义而斗争的偉大思想武器。因此，我們学习政治經濟学的目的不是别的，而是为了認識經濟发展的客观規律，并在实际中利用它为社会主义共产主

义建設服务。同时在学习中也要注意不断提高自己的認識水平，以有利于树立共产主义的人生观和无产階級的世界观。只有把这一点先明确起来，才可能正确地解决学习方法問題，才可能使政治經濟学的学习收到良好的效果。这是第一点意見。

第二，这次各个班級在学习方法交流中，不少同学对如何看参考書，如何合理安排時間，如何做筆記等都作了介紹，这些介紹无疑对于我們如何学好政治經濟学是有帮助的。但我們也应看到学习方法不是單純的技巧問題，而更重要的这里包含着思想方法的問題。大家都知道，讀書必須思考，如果不願意用腦子，書是讀不好的。但是要使独立思考收到良好的效果，又必須注意思想方法的鍛煉，也就是要有辯証的方法来观察事物，分析問題。在学习中，有的同学虽然主观上想学好，但收到的效果却不大，这与思想方法不对头是有很大的关系。例如，学到生产关系一定要适合生产

力性質这一基本原理时，有的同学把我国情况与其他国家情况作簡單的类比，而錯誤地認為，当前我国生产关系跑在生产力前面去了。事实上，一般的經濟規律是通过各国的具体条件而表现出它的作用的，我們不能机械地套用公式的办法来研究政治經濟学。

第三，解决学习方法也必須抓关键。在前一个时期，有的同学不知道如何选择和閱讀参考書，看到只要有关經濟方面的書籍都拿来讀，而且想一下子讀完，結果当然是事倍功半。現在，这些情况經過师生的共同努力基本上已扭轉。大家已开始注意抓住重点，深入鑽研。目前比較普遍存在的問題是理論联系实际的問題。前些时候，有的同学把政治經濟学的学习仅仅理解为一些名詞、概念和某些基本原理的学习，而不去联系和研究实际生活中存在的問題，这显然是片面的。我們学习政治經濟学不仅要理解、領会名詞、概念和基本原理，而更重要的是要联系当前社会实际，进一步学习和領会我們的党和国家如何运用这些原理来制訂方針、政策和解决我国革命和建設中的实际問題的。对于自己來說，也必須經過学习，改造思想，提高覺悟。現在同学中存在着这样的情况：有一部分同学具有較多的实际工作經驗，这对于理論联系实际是一个有利的条件，但是在这部分同学中也往往会发生实际和理論分

家的現象。例如在小组討論时，大家只会談自己工作中所碰到的实际問題，而沒有把实际与理論联系起来，并对实际中产生的問題提高到理論上进行分析，这样就不能加深对事物本質的認識。在另外一部分青年同学中則感到实际知識的缺乏，联系实际无話可談，問題討論也就不能深入一步。

为了提高学习效果，我們既要反对理論脫离实际；也要防止沒有把基本原理弄懂，就急于联系实际。我們要重視理論知識也要重視实际知識，应將二者很好結合起来。我們要經常关心国家大事，經常参加生产劳动并利用生产劳动机会向工人、农民学习或进行一些調查研究等等。此外，还需要多注意閱讀党中央和各地方党組織所主办的理論刊物，如“紅旗”、“解放”等，这些刊物上有不少文章很生动地运用馬克思列宁主义的基本原理来研究和解决当前各方面的实际問題的。这些对于我們都有极大的帮助。关于如何解决理論联系实际問題，是师生共同存在的問題，需要大家繼續研究交流。

除了以上几个主要問題以外，目前同學們在政治經濟学的学习过程中，如何搞好小组討論也是迫切需要解决的問題。小组討論可以通过互相交流、补充、启发、爭辯，以达到对課程內容的进一步消化，巩固和扩大学习成果。因此，它也是学习中的重要

环节。搞好小組討論的首要条件是小組的每个成員認真准备，积极参加，暢所欲言，虛心傾听別人发言，善于坚持真理和服从真理。其次，小組長在組織討論中起着重要的作用。小組長最重要的任务是发动小組成員大家来搞好小組討論，同时要注意掌握会场，明确討論要求，及时发现和抓住爭辯中的論点，归納总结討論的結果。

最后，学习政治經濟学不但要解

决学习方法，更重要的是要在教学中繼續坚持貫徹党的教育方針，不断端正学习态度，繼續鼓足干劲，力爭上游，只有这样，才能把政治經濟学学好。正如馬克思在“資本論”中所教导我們的一样：“在科学上面是沒有平坦的大路可走的，只有在那崎嶇小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光輝的頂点。”讓我們用艰苦的劳动来換取丰硕的果实吧！



談談集体备課

· 會計系工业會計教研組教学小組 ·

为进一步提高教学质量，我們教研組在系党总支的领导下，組成調查研究和教学兩個小組。教学小組共有13位教师，它的主要任务是搞好有关工业會計的教学和科研工作，指导同学生产实习以及协助业务部門总结工作经验。小組的工作，大体分成备课、研究、总结教学法等几个阶段进行。目前正是集体备课的阶段。

自偉大的整风运动后，出現了58年工农业生产的大跃进，财会工作起了很大变化，有些規章制度被冲破了，有些正在变动。业务上处于新旧交替

的境况。而單个教师往往接触实际的面不广，了解情况不够全面，这样就形成教課中的一些困难。加之工业會計教材“一条龙”后，打破了旧框框，換以嶄新的面貌，加强了政治思想性，和更多地結合中国实际情况，特别是当前财会工作革新的情况。这对教师来講要很好地掌握新教材，融会貫通，并教好同学，單靠个人鑽研也是有一定的困难的。这些客观上的变化，昭示出进一步集中群众的智慧和經驗，采取集体备课方式更显得重要。唯有如此，才能順利解决困难，提高教学



91404693

質。当然，这也反映了教师们的本身意願。

集体备课的第一个环节是認真备课。教师們事先細致地閱讀新的教材，以及有关参考資料，对不懂的或有不同意見的部分，不論是原則性的，或技术性的，不論是大小，在閱讀时都作好記錄，准备在小組会上提出討論。事实証明，認真准备是保証集体备课質量的重要前提。根据这个要求，小組必須做好教材和参考資料供应工作，并妥善安排閱讀時間。

集体备课的第二个环节是反复討論。教学小組定期开会討論教材上疑難問題，討論時間一般安排在上課前兩周。在小組討論时，教师們如能破除迷信，解放思想，对某些理論和业务問題，积极地提出不同意見和看法，进行爭辯，那么就能获得取长补短、互相学习的效果；且能充分发挥各个教师的作用。在小組会上如能解決的問題，就統一認識并作出小結。如不能解決的問題，就要求教师繼續研究，在下次小組会上再提出討論。小組討論以后，由主講人編写講稿。在編写講稿过程中，如再发现新的問題仍在小組会上提出討論。如此反复数次，經過充分地討論，就能保証备课質量不断提高。

在討論中，并注意备课与講課的进度的銜接。一反过去，講的快，备的慢，对教学实际帮助不大的情况。

同 些教师对疑難問題不求甚解，任意滑过去的現象。

集体备课的最后一个环节是結合科学研究。科学研究是提高教學質量的有效方法之一。对于教材上某些疑難而未解決的問題，就組織进行科学研究。所以在备课过程中，我們还确定一些科学研究題目，也抽出一部分時間討論教师所写的科学研究論文。这样，既提高了科学研究的水平，又解决了教学上存在的一些主要問題。此外，小組并閱讀批改同学科学研究論文。与調查研究小組配合听取調查汇报，随时了解实际情况。这样，扩大了教师的知識面，从而丰富了教學的內容。与过去在集体备课中單純討論現成教材，拟定习题，安排教學进度，具有更为丰富的內容和现实意义。

綜上所述，搞好集体备课，首先必須政治挂帅，正确認識个人与集体的关系，以及認識到集体备课对教學工作的有利作用。对集体备课有自觉的要求，而不認為是負担。

其次，必須发揚自由爭論的空气，集体备课其实是一个学习过程，也是一个学术討論过程。为使問題討論得深邃，就必须自由爭論。这样，通过爭辯，互相启发，互相帮助，才能真正有所提高。如有个别不同意見，可以保留。但講課时仍应按照小組共同